

VC's library

# കാർഷികരംഗത്തെ സ്ത്രീ തൊഴിലാളി

## പ്രശ്നങ്ങളും സാമ്യതകളും

അഭിപ്രായ രൂപീകരണ ശില്പശാല റിഷോർട്ട്



KAU LIBRARY  
808523



IR KAU/WRS 2000



കേരള കാർഷിക സർവകലാശാല

808523

# കാർഷികരംഗത്തെ സ്ത്രീ തൊഴിലാളി പ്രശ്നങ്ങളും സാമ്യതകളും

അഭിപ്രായ രൂപീകരണ ലിപ്പശാല റിഷോർട്ട്

2000, മേയ് 20-21

കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാലാ സ്ത്രീ പാത കേന്ദ്രം  
കേരള വനിതാകമ്മിഷൻ  
കോസ്റ്റ്മോർഡ്



കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല

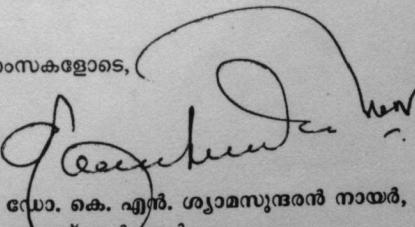
വൈള്ളാമ്പൻകുട, തൃശ്ശൂർ

## അവതാരിക

കാർഷികരംഗത്തെ സ്ത്രീപക്കാളിത്തത്തിന് കുഷിയുടെ ചരിത്രത്തോളം തന്ന പഴക മുണ്ട്. കുഷിയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കുസ്വത്തമായി സ്ത്രീകൾ പുരുഷരാഭാസ്മ വിവിധ കാർഷിക രംഗങ്ങളിൽ സാർത്ഥകമായ പങ്കു വഹിക്കുന്നുണ്ട്- പാടത്തും പറമ്പിലും പണിയെ കുകുന തൊഴിലാളികൾ, കർഷകർ, വ്യവസായസംബന്ധകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞൻ, അദ്ദുംപകർ, വികസനപ്രവർത്തകൾ, ഭരണകർത്താകൾ, രാഷ്ട്രീയ നേതാകൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നീ നിലകളിലെല്ലാം സ്ത്രീ സാന്നിധ്യം കാർഷിക രംഗത്ത് പ്രത്യേകമാണ്. പക്ഷെ കാർഷിക രംഗത്തെ കരുത്തായി സ്ത്രീകളും ഈ രംഗങ്ങളിലെല്ലാംമുഖഭാഗം യാമാർത്ഥ്യം ഓർക്കാതെയോ സൗകര്യപൂർണ്ണം മറന്നുകൊണ്ടോ ആണ് പലപോഴും സമൂഹം വികസനം വിഭാവന ചെയ്യുന്നതും നടപ്പിലാക്കുന്നതും. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും വികസനത്തിലും രാജ്യത്തിനും മാതൃകയാകുന്ന കേരളം സ്ത്രീകൾക്കും പുരുഷരാഭാസ്മ അർഹതപ്പെട്ട സ്ഥാനം നൽകുന്ന സമൂഹമായിട്ടുണ്ടാണെങ്കിലും അറിയപ്പെടുന്നതും. തുല്യവും ന്യായവുമായ സ്ത്രീപുരുഷപക്കാളിത്തം കൊണ്ട് സമൂക്ഷ്യമായ അടിനിരയാക്കണം നമ്മുടെ കാർഷിക വികസന രംഗം. ഇത്തരമൊരു കാഴ്ചപ്പൂർക്ക് കാർഷിക രംഗത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ, ശബ്ദജ്ഞാന, വിജ്ഞാനവ്യാപന പരിപാടികളിലും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ് കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയിൽ ‘കാർഷിക സ്ത്രീപഠനകേന്ദ്രം’ (Centre for Studies on Gender Concerns in Agriculture) തുടങ്ങിയിട്ടുള്ളത്. കാർഷിക രംഗത്ത് ഇത്തരത്തിലുള്ള കാഴ്ചപ്പൂർക്ക് രൂപീകരിക്കാൻ പ്രസ്തുത കേന്ദ്രത്തിന് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന മാർഗ്ഗദർശനം വെളിപ്പെടുത്തിയ ഒരു കാർഷിക രംഗത്തെ സ്ത്രീതൊഴിലാളി പ്രശ്നങ്ങളും സാധ്യതകളും’ എന്ന ശില്പശാലയും പ്രസ്തുത പഠിപ്പിയുടെ വസ്തുതിക്കും മുച്ചിപ്പുരിക്കും. അസംഘടിതരായ കാർഷിക സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾ നേരിട്ടുന്ന വിവേചനങ്ങളും, മുൻതന്ത്രങ്ങളും, ജീവിതത്തിന്റെ കുറതകളും അവരുടെ ഭാഷയിൽ തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന വേദിയും രേഖയുമാണ്. ഒരു ദിവസത്തെ ഫുറയം തുറന്ന സംഭാഷണങ്ങളും, ആഭിപ്രായങ്ങളും, തീരുമാനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ രേഖ രംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾക്കും വികസനത്തിനും വേണ്ടി യഥനിക്കുന്നവരെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്. നിങ്ങളോരോരുത്തർക്കും ലക്ഷ്യവും സമീപവ്യം കൂടുതൽ വ്യക്തമാകാനും, ശക്തമാകാനും ഇതിലെ ആശയങ്ങൾ നിങ്ങളോട് സംവദിക്കും.

ഈ സംരംഗത്തിൽ കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയോടൊപ്പം കൂടുചേരിന സംസ്ഥാന വിനിതാകമ്പിഷ്യേഡും, കോറ്റ്‌ഫോർമാർഡിനേയും അനുമോദിക്കുന്നതിനേരാബ്ദം, ഭാവിയിലും ഇത്തരം സംഘടനകളുടെ സഹകരണം അല്പർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ആശംസകളോടെ,

  
 റോ. കെ. എം. രാമാമനുഡരം നായർ,  
 ഏവന്റ്‌ചാൻസലഡി  
 കേരളകാർഷിക സർവ്വകലാശാല  
 വെള്ളാനികര, തൃശ്ശൂർ

വെള്ളാനികര,

23-8-2000

## ഉള്ളടക്കം

കാർഷികരംഗത്തെ സ്ത്രീ തൊഴിലാളി പ്രശ്നങ്ങളും സാമ്യതകളും - ശില്പശാലാസംഗ്രഹം	....	1
<b>ശില്പശാലയുടെ തുടക്കം</b>	....	5
ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിച്ച ലേവനങ്ങൾ		
<b>ലേവനം ഒന്ന് :</b>		
കാർഷിക രംഗത്തെ സ്ത്രീ തൊഴിലാളി പ്രശ്നങ്ങളും വെള്ളവിളികളും	....	6
<b>ലേവനം രണ്ട് :</b>		
സ്ത്രീകൾ ചെയ്യുന്ന കാർഷിക പ്രവൃത്തികളുടെ തൊഴിൽ വിരസതയും പ്രധാനവും - ഒരു അവിലേന്ത്യാ വീക്ഷണം	....	9
<b>ശില്പശാലയിലെ സംഭാഷണങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും</b>	....	11
<b>ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ</b>	....	45
പ്രാമാണിക പഠന റിപ്പോർട്ട് - കാർഷിക രംഗത്തെ സ്ത്രീ തൊഴിലാളികൾ - ഒരവലോകനം	....	47

# കാർഷിക രംഗത്തെ സ്ത്രീ തൊഴിലാളി

## പ്രശ്നങ്ങളും സാമ്പത്തികളും

### ശില്പശാലാസംഗ്രഹം

കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയുടെ കാർഷിക സ്ത്രീപാനകേന്ദ്രവും, സംസ്ഥാന വന്നിതാക്കമ്മീഷനും, കോളേജോഫോറ്റും, സംയുക്തമായി മേൽ 20, 21 തീയതി കളിൽ പീച്ചിയിലെ ദർശനയിൽ ‘കാർഷിക രംഗത്തെ സ്ത്രീതൊഴിലാളി പ്രശ്നങ്ങളും സാമ്പത്തികളും’ എന്ന വിഷയത്തിൽ അഴിപ്പായരുഹപികരണശില്പശാല നടന്നു. കാർഷിക രംഗത്തെ വിവിധ പണികളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന മുപ്പത്തിയാറോളും സ്ത്രീതൊഴിലാളികളേക്കും ദൈപ്പം ഈ രംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഒളിറ്റ് ചിന്തിക്കുന്ന വരും പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമായ അനീപത്തോളും വിദഗ്ദ്ധ സാമുഹിക രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനകളും ഈ തന്ത്രെ ചേരലിൽ പങ്കാളികളുണ്ടു്. കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല വെവന്പംചാർജുസലർ, ഡോ. കെ. എൻ. ശ്രീമാനുഭവൻ നായർ രണ്ടുംബിവസത്തെ സംഭാഷണങ്ങൾക്കും ചർച്ചകൾക്കും നേരുത്തും നൽകി.

കേരളത്തിൽന്നേ നാല് പ്രധാന കാർഷിക മേഖലകളുായ കൃഷ്ണാക്ക, പാലക്കാട്, തൃശൂർ, വയനാട് ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും തന്ത്രുകുടിയ മുപ്പത്തിയാറോളും അസം ഘടനത്തായ കാർഷികതൊഴിലാളികൾ അവരുടെ ജീവിതത്തിലെയും, പ്രദേശങ്ങളിലേയും, നിന്നുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ട് അവതരിപ്പിച്ചുത് അവരുടെ യമാർത്ഥ വികാരവായപ്പെട്ട് ചർച്ചയിൽ പ്രതിഫലിപ്പിച്ചു. ചർച്ചയിലെ പങ്കാളികൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ പ്രവർത്തന നമേഖലകളിലും, പരിഹാരം കണക്കേത്തണ്ണുകളാണെന്നു ചുമതല ഓർമ്മയിൽ കരുതുന്നതുവെള്ളും പ്രത്യേകിയായ, പ്രദയന്പഠിയായ രംഗങ്ങളും ചർച്ചയ്ക്കിടയിൽ ഉണ്ടായി. ഈ രംഗത്തെ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളും, നിർദ്ദേശങ്ങളും, പരിഹാരസാമ്പത്തികളും, അവ ഏറ്റുടുത്ത് നടത്താൻ മുന്നോട്ടുവരാൻ ചുമതലപ്പെട്ട പങ്കാളികളേയും കുറിച്ചുള്ള സംക്ഷിപ്ത വിവരങ്ങൾണ്ടിരുന്നു.

1. ശില്പശാലയിലെ സംഭാഷണങ്ങളിലും കാർഷിക സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾ നേരിട്ടുന്ന ഏറ്റവും നിന്നുന്ന പ്രശ്നമായി ചുണ്ടികാണിക്കേപ്പെട്ടത്, വേതന പ്രവസ്ഥയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിവേചന തന്നെയാണ്. രാവിലെ മുതൽ വൈകുന്നരും വരെ ഒരു ഭൂമിയിൽ പ്രവൃത്തിചെയ്യുന്ന പുരുഷനും സ്ത്രീക്കും രണ്ടുതന്നെ ത്രിലെ വേതനവും സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾക്ക് ഇന്നും പുരുഷ തൊഴിലാളികൾ പുരുഷനും ഒരു വിവസ 100 മുതൽ 120 രൂപ വരെ ലഭിക്കുന്നും സ്ത്രീ തൊഴിലാളികൾ 60 മുതൽ 80 രൂപ വരെ മാത്രമേ കുലിയായിട്ട് കിട്ടുന്നുള്ളു. സ്ത്രീയുടെ ജോലി അവിവര്യമാണോ, പുരുഷനേക്കാൾ കുറവായി മാത്രമേ സ്ത്രീകൾക്ക് ജോലി ചെയ്യാൻ കഴി

വുള്ളു എന്നോ ഉള്ള അന്യമായ വിശ്വാസപ്രമാണം സമുഹത്തിൽ ഇന്നും നിലനിൽക്കുകയാണെന്ന് ഈ വിവേചനം ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. സ്ത്രീകളുടെ പ്രവൃത്തികൾക്കും സംഭാവനകൾക്കും വില കുറച്ചുകാണുന്ന സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗവുമാണിന്.

ഈ വിവേചനത്തിന് പരിഹാരമായി കാർഷിക അസംഘടിത തൊഴിലാളി മേഖലയിൽ തുല്യവേതനം നടപ്പുകാണം. മിന്നിമാ കുപി നിശ്ചയിക്കുന്നും പുരുഷ തൊഴിലാളികൾ നിശ്ചയിക്കുന്നതിൽ തുല്യമായ കുലി സ്ത്രീകൾക്കും നടപ്പിലാക്കാണം. ഇതിനുവേണ്ടതായ നിയമനിർമ്മാണം ഉണ്ടാക്കാണം. വന്നിതാക്കമ്മീഷൻ, തൊഴിലാളിക്കേശമവകുപ്പ്, തൊഴിലാളി സംഘടനകൾ തുടങ്ങിയ ഈ രംഗത്തെ പങ്കാളികൾ ഏറ്റുടുത്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ട അടിയന്തരിരാവശ്യമാണിന്.

2. മറ്റാരു പ്രധാന പ്രത്യേകിയിൽ ചുണ്ടിക്കാണിക്കേപ്പെട്ടത് കാർഷികരംഗത്തെ സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾ നേരിട്ടുന്ന തൊഴിലവസര നഷ്ടങ്ങളാണ്. സ്ത്രീ തൊഴിലാളികളുടെ പ്രധാന രംഗമയ നേരിക്കുപ്പി മേഖലയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ ഇതിന്റെ പ്രധാന കാശാണം. നേരിക്കുപ്പി നേരം ചുരുങ്ഗിയതും, പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ വരവും പ്രചാരവും ഇതിന്റെ പിന്നിലുണ്ട്. നേരിക്കുപ്പിയിൽ പൊതുവെ സീസിംഗ്ടിസ്റ്റന്തിലും പണികളായതിനാൽ ഒരു പ്രദേശത്തെ തൊഴിലാണും മൊത്തമായി പ്രദേശങ്ങളിലും തൊഴിലാളികൾക്ക് ആകുന്നില്ല—കൊയ്തൻ, നടികൾ എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ട പണിക്കാർ കുടുതൽ വേണ്ട അവസരങ്ങളിൽ മറ്റു പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും തൊഴിലാളികളെ കൊണ്ടുവന്നാണ് നിലം ഉടക്കൾ കുഷിയിരിക്കുന്നതെന്നതുവും സംബന്ധിച്ചുണ്ടു്.

3. ഇതിനൊടുവെണ്ണിച്ചുള്ള മറ്റാരു പ്രധാന പ്രശ്നമാണ് പരമബാഹത്തായി സ്ത്രീയുടെതുമാത്രമായ തൊഴിലവസരങ്ങളിൽ നിന്നും അവരെ പിന്തുച്ചീ പുരുഷക്കാരുടെ രംഗത്തെത്തുകുവുവെന്നത്. ഈ കുടുതലായും, ആധാരം സമേരിയിൽ നിന്നും നടപ്പിലാക്കുന്നതും സ്ത്രീകൾക്ക് ചെയ്തിരുന്നതുമായ പ്രവൃത്തികൾക്ക് ആശാംസമുക്കുന്ന യന്ത്രങ്ങൾ രംഗത്തെത്തുനേരാടുന്നതുവെന്നതാണെന്നും സംഭവിച്ചുകാണുന്നത്. അങ്ങനെ ത്രഞ്ഞാന ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവൃത്തികൾ പുരുഷക്കാർ ഏറ്റുടുക്കുന്നതുമുല്ല സ്ത്രീകളുടെ തൊഴിലവസരങ്ങൾ കുറയുന്നു. സ്ത്രീകൾക്ക് യന്ത്രങ്ങൾ കൈകൊരുത്തുവെള്ളുവരുന്ന വെദ്ധാൻ വൈദഗ്ദ്യം ഇല്ല, നേരംനാലില്ല, നേരംബന്തില്ല, അഖാനന്തരം ലാലുകൾക്കുപ്പെടുവേണ്ടി പുരുഷക്കാരായിരുന്നും ആ പണി



കഴി എന്ന രീതിയിലുള്ള സാമൂഹ്യ മനോഭാവം മാറ്റം ഒന്നാവശ്യമാണ്. (ഉദാ: കൊയൽത്തുയന്ത്രം, മെത്തരുത്തു, എഞ്ചോടുകൾ യന്ത്രം മുതലായവ). സ്ക്രീകൾക്കും യന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും, അതിനുള്ള പരിശീലനം ചാലിച്ചാൽ എന്ന വസ്തുത അംഗീകരിച്ച് അത് നടപ്പിലാ കാനുള്ള പദ്ധതികളും സമീപനങ്ങളും എല്ലാ ഭാഗത്തു നിന്നും ഉണ്ടാകണം.

കാർഷിക രംഗത്തെ എഞ്ചോടുകൾ യന്ത്രം, കൊയൽത്തു യന്ത്രം, മെത്തരുത്തു തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രചാരം ദേശത്തോടു സ്ക്രീ തൊഴിലാളികൾ എത്രമാത്രം തൊഴിൽ വഹിതരാകും എന്നതിനെപ്പറ്റി സ്ക്രീ തൊഴിലാളികൾ ഒരു തന്നെ ഭോധവതികളും ബന്ധപ്പെട്ട ഏജൻസികൾ ഓയി കാർഷിക പകുപ്പും, തൊഴിൽ പകുപ്പും, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക സ്ഥാപനങ്ങൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ മുതലായവ ഉണ്ടാകുന്ന ഇത്തരം തൊഴിൽ നഷ്ടത്തിന് ബാധായാണ് സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്. നിലവിലുള്ള യന്ത്രങ്ങൾ സ്ക്രീകൾക്കുനേയോജ്യമായ വിയത്തിൽ രൂപകൾപ്പന ചെയ്ത് പരിപ്പരിക്കാനും, സ്ക്രീകൾക്ക് അനുയോജ്യ മായ വിയത്തിലുള്ള ചെറിയ യന്ത്രങ്ങൾ പുതുതായി ഈ കാനു, യന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിനുള്ള പരിശീലനം സ്ക്രീകൾക്ക് ലഭ്യമാകാനും, യന്ത്രങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കാനും, യന്ത്രങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കാനുള്ള കഴിവും കുലമാക്കിത്തോറിക്കാനുമുള്ള പദ്ധതികൾ ആസ്ഥാനങ്ങളും ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. സ്ക്രീകൾക്കുനേയോജ്യമായ യന്ത്രസംവിധാനങ്ങൾ രൂപകൾപ്പന ചെയ്യാൻ വേണ്ട പാനങ്ങൾക്കും പ്രവർത്തന അംഗീകാരം കാർഷിക സർവകലാശാലയും ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളും മുൻ്നേക്കു എടുക്കണം.

യന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ വേണ്ട പരിശീലനം സ്ക്രീകൾക്ക് നൽകാനുള്ള പദ്ധതികളും, കാർഷിക യന്ത്രങ്ങൾ സ്ക്രീകളുടെ സംഖ്യാക്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാനുള്ള പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കാൻ കൂപ്പിവകുപ്പിന്റെ കാർഷിക ഏജൻസിയിൽനിന്ന് വിഭാഗവും, ബാക്കുള്ളും, സന്നദ്ധ സംഘടനകളും മുന്നോട്ടുവരണം. ഇതിനു വേണ്ട മാർഗ്ഗിനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാനുമുള്ള ചുമതല കാർഷിക സർവ്വകലാശാല തിരിച്ചിറയണം.

4. തൊഴിൽ യന്ത്രങ്ങളും, തൊഴിൽ സംബന്ധമായ മറ്റു സഹായ സംബന്ധങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ അവധ്യം വേണ്ട ആസ്തികളെപ്പറ്റിയും പരാതികളുണ്ടായി. സാധാരണ ഗതിയിൽ സമിരം ജോലിയില്ലാത്തവർ ഇടത്തായി നൽകേണ്ടത് ഭൂമിയാണെല്ലാം? തൊഴിലാളി സ്ക്രീകളിൽ വളരെ കുറച്ചുപേരേക്കു സ്വന്തം പേരിൽ സ്വത്തവകാശമുള്ള എന്ന വസ്തുത പ്രത്യേകിച്ചു ശ്രദ്ധ തുറപ്പിക്കുന്നു, സമുദ്രത്തിന്റെ രൂപ ഭൂമാപാരമായി തന്നെ കണക്കാക്കാവുന്ന ഔന്നാം പുതുപ്പൾ മാത്രം ലഭ്യമാകുന്ന ഭൂസ്വാതന്ത്രം വകാശം കുറഞ്ഞ അവവോധം സമുദ്രത്തിലുണ്ടാകണം.

അതിനുവേണ്ട നിയമങ്ങൾ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുകയും വേണാം. വനിതാക്കമ്മിഷൻ റോളിട് നിയമങ്ങൾഗതിയിലോ കേണ്ട ഒരു രംഗമാണിൽ. ഭൂപരിതർക്ക് പട്ടയവിത്താനും നൽകുവേണ്ടിയും സ്ക്രീയൈഡേയും പുരുഷന്റെയും പേരിൽ കുടുപ്പടയായി അവകാശം നൽകേണ്ടതുമുണ്ടാണ് വനിതാ കുടുപ്പ പ്രാബല്യത്തിക്കാക്കണം.

5. യങ്ങൊപകർണ്ണങ്ങൾ തൊഴിലാളി സ്ക്രീകൾക്കും സന്നദ്ധമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന മുറയു സംബന്ധം നാംഞ്ചിന് സാധാരണ സഹായ സംഘടനങ്ങൾ. ഒരു പ്രദേശത്തെ ഓരോ തൊഴിൽ താല്പര്യ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്ക്രീ തൊഴിലാളികൾ സംഘം പേരിൽ രജിസ്ട്രേറും ചെയ്താൽ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയോ, സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെയോ, ബാക്കുള്ളുടെയോ സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങളുടെ പെറിയ തൊഴിൽ സംബന്ധങ്ങളും യന്ത്ര സംവിധാനങ്ങളും സ്വന്തമാക്കാം. ഈ സംവിധാനങ്ങളെ കുറിപ്പുള്ള അവവോധം സ്ക്രീകൾക്കിടക്കിയിൽ വളർത്തി യെടുക്കണം. ഈ രംഗത്ത് കോസ്റ്റ് ഹോർഡ്, ശ്രേണിയും തൃജാഡിയ സന്നദ്ധ സംഘടന ഒരു കുടുപ്പ പ്രവർത്തനം കാഴ്ചവര്ക്കുന്നുണ്ട്. ഈൽ മറ്റുള്ള സംഘടനകളും, സ്ഥാപനങ്ങളും മാതൃകയാകണം.

6. പ്രതികൂല കാലാവസ്ഥകളിൽ തുടർച്ചയായി പണി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്ക്രീകളുടെ അഭ്യന്തരം വേണ്ട രീതിയിൽ പരിശോഭപ്പെടുന്നില്ല. പൊതുവെയിലില്ലോ, വെള്ളക്കെട്ടില്ലോ, മശയന്തും, ഇടിമിന്നലുള്ള സമയങ്ങളില്ലോ, പൊടി നിരഞ്ഞ ചുറ്റുപാടില്ലോ പാടത്തും പറമ്പില്ലോ ജോലി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്ക്രീകളിൽ ഭൂരിഭാഗവും മാറ്റാരോഗ്യങ്ങളാൽ കഷ്ടപ്പെടുന്നവരുമാണ്-താണാല്ലൂവോ ദാ, വാതം, ചൊറിഞ്ഞുപോരുന്നു, ശ്വാസമുടൽ, ചുമ, മുട്രാശയരോഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയാൽ. ഖവർത്തി കുടു തൽ പേരും അസുവാദങ്ങൾ വന്നാൽ ചികിത്സ ലഭിക്കാതെവരും തെക്കാതെവരുമാണ്. (സാമ്പത്തിക പ്രശ്നന്താലും, തൊഴിൽ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനാലും മറ്റും). ഈ അസം ഘടിത മെല്ലായില്ലോ അപകടങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ മുതലായവയാൽ കഷ്ടപ്പെടുന്നവർക്ക് സഹായം ഉണ്ടാക്കുന്ന സുരക്ഷാസംവിധാനങ്ങളും ഇൻഫ്രാസ്റ്റീറുകൾ പദ്ധതികളും കൊണ്ടുവരുന്നതിനെക്കുറിച്ച്, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സംവിധാനങ്ങളും, തൊഴിൽ വകുപ്പും ആലോച്ച കേണ്ടതാണ്.

7. വിവിധ പദ്ധതിയിലും അശരണർക്കും, തെറ്റർക്കുമുള്ള പദ്ധതി സഹായ പദ്ധതികളും വേണ്ട സാമ്യ തയ്യാറാക്കാതെ തുടർച്ചയായി പൊരുത്തിക്കൊണ്ടാൽ കഴിയാതെ അർത്ഥ ഹൈക്കോർഡും ഗുണാഭോക്താക്കൾക്കിരിക്കാം. (ഉദാ: കർഷകത്താഴിലാളി പെൻഷൻ, വിധിവാ, പെൻഷൻ, അഗതി പെൻഷൻ, വികലാംഗ പെൻഷൻ, പെൺകുട്ടികളുടെ വൈവാഹികമാര്യം ഭൂമാരിയിലും വെത്തന്തു നിന്നും അവകാശം നൽകേണ്ടതാണ്).



හුතරං සහායාපන්බලකුගිහුණුහු ඩිවරං ආද  
සුමුහුවරිල පැතිකාරාන් පෙනුයාත්තුකර් යේවික  
ඝා-බොල ප්‍රචරණතිලුවා. මූල සහායාපන් නෑ  
සුවිළාකාර් වෙළඳ නියමණවැඩාලු මාගෙන්ස්යැඩාලු  
නිලනිත්කුළා ස්ත්‍රී ඩිවෙචනැඩා, අර්ථවරාගිතියා  
සම්පාදනැඩා, තුළුටාකාරා ටැනිතා කමිෂන්  
යේවිකාරා. හුතරං සහාය ස්කිමුක්ස් පැතිමාත්‍රං  
ඇර්හතපුද්‍රවරිල පැතිශුළුවාපෙනු, අර්හතපුද්‍ර  
වර්ක් ඩුර් ප්‍රතිකුල නියමණවැඩාලු, සාහැරුතා  
ලුමාන් පාව උපයොගිකාර් ක්‍රියාත් පොකුන  
තෙනු විශ්කලාං ඡෙයුණුහු නිකීසන් ටැනිතා  
කම්මිෂන් තාගත්තුනිශුජාකාරා. (ව්‍යාභිච්චිමක  
ඹුහු වියවකර්ක වියවාපාරීස්න් ඇර්හතයිල්.)

8. സ്വത്രീ തൊഴിലാളികളുടെ ഇന്തരം നിറുത്ത്  
പ്രസ്താവനകൾ റബ്ബറ് കൗൺസിലുമാരിൽ മാഡ്യൂമ്പണ്ട്സ്ലൂഡ് തയ്യാറാക്കണം. ജീവിതഗാധിയില്ലാത്ത, കൃത്യമിത്രങ്ങൾക്കുന്തിനിന്നാവും പ്രക്ഷേപകളുടെ മനസ്സിൽ സുവിലാലുപത്രയിലെക്ക് ആഴ്ത്തി, മനസ്സുഖികളുടെ മനസ്സിൽ ഒന്നാശിയ സിരിയ ലൂക്കർക്കുപകരം, സമൂഹത്തിന്റെ പ്രസ്താവിൽ ചിന്തിക്കാനും, പ്രവർത്തിക്കാനും കഴിയുന്ന ഒരു സാമ്പത്തികവോയം സൂചിപ്പിക്കാൻ തക്ക പരിവാടികൾ, പ്രക്ഷേപകൾക്ക് മുന്നിലഭ്യമിക്കാണ് പത്രം, ചെലിവിഷൻ, റോഡിയോ, സിനിമ മുതലായ മാഡ്യൂമ്പണ്ട്സ്ലൂഡ് തയ്യാറാക്കണം.

ஸ்த்ரீ விவேஷன்ஸ்கு, அாகிடியேயூ, ஆராப்பா  
வைக்கேயூ, கூரிச் சமுத்தெயாக-பூருஷ்னாயூ,  
ஸ்த்ரீயை-சினிப்பிச் மாட்டின் ஹேலிப்பிக்குன விய  
திலுத் பரிபாடிகள் ஹா மாவுமண்ணிலுங் தழு  
ராகி பிப்பிலிகான் ஸ்ரீகார் பல்ளி கிளேஷன்  
வகுப்பின் வாலுத்தையுள்ள.

9. கார்ஷிக் மேவுறுதிலை தொഴிலாகுகள் கொள்கூட மாடும் ஸ்ட்ரீ தொழிலாதிகளிக்கு உபகீவுமாற்று உலகாகிளி, ஹிரி வருபா காலதாா, ஹூ அவசம் டீக் ரமாகுக்குறை உலகி, ஹூ (பஶ்னனைச் சுங்கின் களை கொள்க் காரோ தாலூ ஸயங்களை ஸமாபங்களி, அதாதுபேசேதை ஸ்ட்ரீ பிரச்னனைகளி, பறிவார ஸாஸ்தக்களி மனிலியாக்காங்குத் தெருங்கள் கடத்த என். வர்த்தகக்களி, சுருபாடுக்களி, ஸாஸ்பூட்டுத்தி கார்ஷிக்குறை மேவுக்களில் வளிதக்கிக் கீர்ப்புக்கா வருபா வயவாய்களிக் குடக்களிடலே. அவ நிலநிடுபோகாங்குத் தெவார்யுவும் ரெதிக் ஸாஸ்பரு ஜ்ஞாது ஸங்கியாங்களி உலகாக்களோ.

ଗ୍ରାମୀକରଣକ ଅନୁଯୋଜ୍ୟମଣି ତିର୍ଯ୍ୟକିତାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ର ଏତାଙ୍କୁ ଚିଲ ତାତୀଳିପରିଷରଙ୍ଗାଳୁଗ୍-ହୋଲ୍ଡିଂ  
ଶ୍ରୀକିପ୍ପ ନିରମାଳା, ବୁକ୍କଲ୍ବେଲ୍‌ଗ୍ରେନ୍, କେଟ୍‌କିଟିରମା  
ଳା, ପନିତାହୋଲାଟ୍, ପଲପାରାରୁଣୀର୍, ରାଯିମାର୍ଯ୍ୟ  
ପାନ୍ଦିତନାରମାଳା, କଷ୍ଟସଂଗ୍ରହଳା ଯୁଣୀର୍, ମୁକ୍ତ  
କୋଣ୍ଡିପାଲିରିତଳ, ଉଠିକାଶିପୁରିତଳ, କଲପଣୀ,  
କିମ୍ବାନ୍ଦୀପୁରିପାରା, କ୍ଷେତ୍ରିକରଣ ତ୍ୟାଜନ୍ତିତା.

11. ജോലിചെയ്യുന്ന ചുറ്റുപാടുകളിൽ സ്ത്രീകൾ  
ക്കും കൊച്ചുകുട്ടികൾക്കും വേണ്ട മനസ്സും മറ്റു പ്രാമാർഗ്ഗം  
സ്ത്രീകൾക്കും ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട്. (പ്രാമാർഗ്ഗികാവധ്യ  
ഞശിക്കുവേണ്ട അടിസ്ഥാന സ്ത്രീകൾ എത്തു  
തൊഴിൽ റംഗത്തിന്റെയും ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഭാഗമാ  
കുന്ന നിയമങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ വനിതാ കമ്മീഷൻ  
ശ്രദ്ധിക്കണം.

13. அனாவஸை சிலவுகள் குறிப்பு மிகும் வெய்க்குள ஸ்வாவரிதியுடை மெபும் தொசில்லிக்குடும்பவண்ணதில் பிப்ரிப்பிக்கிடக்க பல்பாடிக்கிற்க தழேஶஸ்யங்களை ஸமாப்பண்ணது, ஸமாவஸாலாநக்கல்லும் முந்கொண்டு கண்ண.



14. തൊഴിൽ, സേവന വേതന നിയമങ്ങൾ നിവുഡിക്കുന്ന ക്രമപരികളിൽ ആവശ്യമായ പ്രാതിനിധ്യം സ്വത്തികൾക്ക് കിട്ടണമെന്ന ആവശ്യപ്പെണ്ണിക്കാണിക്കുമ്പോൾ.

15. ମୁକଳ୍ପିତ ଅକଳିନ୍ତୁ ଗୀରତିତି ପ୍ରସରଣଙ୍କର ପରି  
ହାରିବାରେ ପ୍ରୟମତଲକାରୀଯ ହୁଏଇଛି ଚାଣିକିଳାଣିକ  
ପ୍ରୟୋଗିକରେ ଏହି ପେଟିଯିର ଫୁଲିଛି, ହୁଏ ଶିଖ  
ଜୀବିତ ପ୍ରସରିତାଙ୍କ ପ୍ରୟୋଗିକିପୁଣ୍ୟକାଳରେ  
ଶିଲ୍ପିଶାଳରୁ କୁଣ୍ଡଳରୁ କୁଣ୍ଡଳକ କଣ୍ଠିରୀ ଆଣି  
ପ୍ରାୟପୂର୍ବକ.

16. தழை விக்ஸானதினுக்கு அயிகாவெடு, அவர் காலவெடு ஜனனம்பிலேக்கெத்தி நிற்கவூன் ஹூ விக்ஸான பூர்வபாடித் ஸ்ட்ரீகஸ் கூடுதலாயிர மாஸகெக்லின் ஏற்றி அவருடை பூச்சனங்களும் அவைஶுண்ணலும் உள்ளது யிட்டு பறிவாரனைச் சூலாக்கார் ஶ்ரமிகளான். ஸ்ட்ரீக் கூடுதை பூச்சனங்கள் அவர்களிலிருக்கிற கடியும் பறிமளிக்கைகளை வெளியாக்கான தழை ஸயங்களை ஈடுபடுவதை.

17. കാർഷിക രംഗത്തെ വികസന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിലും സ്റ്റൈപ്പാതിനിയം ഉറപ്പാക്കണം. ഇത്

வேலுதில் வருபவுட் ஸங்கரன யாவங்களில் திருமான ஈசு ஏக்கொ ஹுடு பேடுகி ஹிலு ஸ்திரிப்பதினியிசு ஹன்களன். உடு: பால்விபநன எஸாவெஸுக்ளாஷ் யயறக்கி வேங்கிலும் மடு புரு அயோவி வுது புதுப்பியக்ஜாகுடு அவுஸம் மாண.

## ശില്പശാലയുടെ തുടക്കം

രണ്ടായിരാമാസ്, മേൽ 20 ശനിയാഴ്ച രാവിലെ 9 മണിക്ക് 'കാർഷിക റംഗത്തെ സ്ത്രീതൊഴിലാളി പ്രശ്നങ്ങളെള്ളു'കുറിച്ചുള്ള ശില്പശാല, തൃശ്ശൂരിൽ പിച്ചിയിലെ ദർശനാധിക്രമം ആരംഭിച്ചു.

വയനാട്, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, കുടക്കാട് എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും എത്തിയ 36 കാർഷിക സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾ, കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയിലെ നാല് സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾ, വൈസ്പാർശവലർ യോ. ശ്രൂമ സുന്ദരൻ നായർ, കാർഷിക സ്ത്രീ പഠന കേന്ദ്രത്തിന്റെ പ്രോഗ്രാം ക്രമ്മങ്ങളിൽ 35 ശാന്ത്രജ്ഞൻ, യോ. ശാരദാമൺി, ശ്രീമതി ടി. ദേവി, ശ്രീ. വി.പി. സുധാകരൻ, യോ. മുഖുൻ ഇള്ളപുരി, ശ്രീ. യു. കലാനാമൻ, ശ്രീമതി. സുധാദേവി, ശ്രീമതി ലീലാമേനോൻ തുടങ്ങിയ പ്രമുഖ മുട്ടങ്ങിയതായിരുന്നു ഒന്നാം ദിവസം ശില്പശാല, വേദിയും സദസ്യരും എന്ന വേദ്ധതിരിവില്ലാതെ അന്വേഷ്യം സംസാരിക്കുന്ന ആകലത്തിൽ വടക്കിരുന്നുള്ള സംഭാഷണമായിരുന്നു ശില്പശാലയുടെ മുഖ്യ നടത്തിപ്പുണ്ടി. 9.30 മണി മുതൽ 10.15 വരെ ആക്കങ്ങളും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി.

10.15 മണിക്ക് ശില്പശാലയിലെ ആശയവിനിമയം ആരംഭിച്ചു. വൈസ് പാർശവലർ യോ. ശ്രൂമസുന്ദരൻ നായർ എല്ലാവരെയും ഭൂഖാക്കിൽ ശില്പശാലയിലെയും സംശയം ചെയ്തു. കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയിലെ കാർഷിക സ്ത്രീപഠന കേന്ദ്രം കേരള വന്നിൽ കാമ്പി പ്രദേശത്തു, കോട്ട ഹോർഡിനിലും സഹകരണ

തെന്നാടെ നടത്തുന്ന ഈ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യം കാർഷിക റംഗത്തെ സ്ത്രീതൊഴിലാളി പ്രശ്നങ്ങളേയും അവയെ നേരിടാനുള്ള സാഖ്യതകളേയും കുറിച്ച് പരിപഠനം ആശയങ്ങളും, അഭിപ്രായങ്ങളും, അനുഭവങ്ങളും, കൈമാറുകയെന്നതാണ് എന്ന് അദ്ദേഹം ഓർമ്മ പ്പെടുത്തി.

അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ തുടർന്നു. "ഈ രണ്ടു ദിവസവും ഈ ചർച്ചയിലെ വിദ്യർഥി ഇവിടെ വന്നുചെരിഞ്ഞിട്ടുള്ള കാർഷിക സ്ത്രീ തൊഴിലാളികളാണ്. മറ്റുള്ളവരെല്ലാം നിജങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കാനും നിജങ്ങളാക്കാശ തങ്ങൾ ചോദിച്ച് മനസ്സിലുംകൊന്നുള്ള നിരീക്ഷകരാണ്. ഇവിടെ യാതൊരു തുപ്പവരുത്തുകയും ആർക്കും അനേകാനും സംസാരിക്കുകയും സംശയങ്ങൾ ദുരിക്കിക്കുയും, അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുകയുംമാണോ. ഈ റംഗത്തെ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളിലെയും നിജങ്ങളുടെ ഓർമ്മയും, ശ്രദ്ധയും, ചിന്തയും കൊണ്ടുവരാനായിട്ട് രണ്ട് ലേവനങ്ങൾ—(1) കാർഷിക റംഗത്തെ സ്ത്രീ തൊഴിലാളി പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും (2) സ്ത്രീകൾ ചെയ്യുന്ന കാർഷിക പ്രവൃത്തികളുടെ തൊഴിൽ വിരസ തയ്യാറാക്കാനും പ്രയാസവും-ഒരവിലേന്ത്യും വീക്ഷണം-സ്ത്രീപഠനക്കും തയ്യാറാക്കി നിജങ്ങൾക്ക് നന്നിട്ടുണ്ട്. ആ ലേവന നങ്ങൾ നാശി നിജങ്ങൾക്കായി ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കാം. അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പേ ഓരോരുത്തരും സാധ്യം പേരും സമ്ഭവ്യം പറഞ്ഞ പരിചയപ്പെടുത്തണം". എല്ലാ പേരും സാധ്യം പരിചയപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന തുടർന്ന് വൈസ് പാർശവലർ രണ്ടു ലേവനങ്ങളും വായിച്ചു ലഘൂവിശദികരണങ്ങളുടെ അവതരിപ്പിച്ചു.



**കാർഷികരംഗത്തെ സ്കൈ ടെബാഴിലാളി  
പ്രശ്നങ്ങളും വെള്ളവിളികളും**

କାର୍ତ୍ତିକ ରଂଗରତ୍ନଶଳୀଯିକୁଛଳ ସାମୁହିକ, ସାମୟ  
ତାଙ୍କ, ସାଙ୍କେତିକ ମାର୍ଗଙ୍କରି କେରଳତିଲେ କର୍ଷକରୁ  
ଦେଇୁ, କର୍ଷକକରଣାଶଳୀକୁଳୁଫେଇୟୁ ଜୀବିତମାରେ  
ମାର୍ଗିମିଶ୍ରିତ୍ତଙ୍କ. ହୁଏ ରଂଗରତ୍ନ ମାର୍ଗଙ୍କରି ସାମାଯି  
ବ୍ୟାପିତ୍ତ, ବ୍ୟାପିତ୍ତକୁଣ ରେ ପିଲାମରାଙ୍କ ସ୍ଵତ୍ରିବେତ୍ତା  
ଶିଲାଭ୍ରତିକରି. କାର୍ତ୍ତିକରଂଗରତ ସ୍ଵତ୍ରି ପଞ୍ଚାଶ୍ରିତମ ଅନ୍ତରେ  
ତଥାଲିଙ୍ଗ ପରେଇୟୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀନ, ଅବଶରୀକରିବେନ୍ତରୁ  
ମା ଯିରୁଣ୍ଣାମ୍ଭୁତି. କାର୍ତ୍ତିକ ରଂଗ ମାଙ୍କ ଦେଖିପକ୍ଷଂ  
ସ୍ଵତ୍ରିକରିକୁଣ ତଥାଶିଳ ନତିକୁ ନ ତଥ ନ ତୃତୀ,  
ସ୍ଵତ୍ରିବେତ୍ତାଶଳୀକିଳିଲୁବେଦରାଙ୍କ ମିଳିକ କାର୍ତ୍ତିକ ବ୍ୟବ  
ସମକଳ୍ପି ନିଲାଗିଲିକୁଣ୍ଣାବେନାତ୍ମୁ ରଣ୍ଜେ ପ୍ରସାଦ  
ବସନ୍ତରୁତକଳାଙ୍କ. ହୁଏ ଧାମାରିତମ୍ବୁ ଵିକରଣରେ  
ଲକ୍ଷ୍ୟମାକୁଣ ରେ ସମ୍ଭାବ ବିକୁଳକଳ୍ପିତାର ପାଦୁଛଳ  
ତଳ୍ଳୁ. ସ୍ଵତ୍ରିବେତ୍ତାଶଳୀକିଳିର ହୁବିଲ ନେଇକୁଣ ଵିନିଯୋ  
ପ୍ରସରଣଙ୍କରି ମନେଷୁରିବୁମେ ଆହ୍ଲାଦକରେ  
ଯାଏନ୍ତୁ ପାଠିଲି.

കാർഷികരംഗത്തെ സ്ക്രൈറ്റേറാച്ചിലാളികൾ അസം ഘടിത്താൻ. ദുരിതങ്ങളുമൊക്കുന്ന, അവഗണിക്കപ്പെടുന്ന ഖവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളും ഖവർ നേരിടുന്ന വെള്ളവി ഭീകളും, ടീഡിനിക്കളും ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നു. പഠിക്കാറ മാറ്റുങ്ങളുണ്ടാകുണ്ടാം. വേണ്ട നിയമങ്ങളും, നിയമങ്ങേ ഗതികളും, വികസന പരിപാടികളും നടപ്പിലാകുണ്ടാം. സമൂഹിനിതിയിലും മനുഷ്യാവകാശ നേരങ്ങളിലും തൽപ്പി രായിട്ടുള്ളവർ ഉണ്ടാൻ ചിന്തിക്കാനും, ഉപദേശിക്കാനും, വേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാനും തയ്യാറാകുണ്ടാം. ഈ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയിലെ കാർഷിക സ്ക്രൈപ്പംഗക്കുറവും, കോളേജുമാർജ്ജും, സംസ്ഥാന വനിതാ കമ്മീഷൻപും ഇന്ന് ഖവിടെ ഖാസിനെ ഒരു ശ്രമം ആരംഭിക്കുന്നതും, കർഷകത്താച്ചിലാളികളും സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകരും ഭണക്കത്താകളും ശാസ്ത്ര അന്വരൂപമാനിച്ച് അഭിപ്രായം രൂപീകരിക്കുന്നതും.

കേരളത്തിന്റെ ജനസംഖ്യയും സ്ക്രീനേറ്റാഴിൽ  
പകാളിത്തവും

விகிவிதமுடையதைக் கூறுகிறோம் என்பதே அதே பொருப்பாலோருடையெல்லாம் கூடுதினிகளை ஏற்றுதான் அங்கீகரிக்கவேண்டும் மானங்கள் யான் ஹைகீப் பார்லிமெண்ட் ஜூர் மூலம் கணக்குகள் பல்லோயிப்பால் கேட்கப்பட்டிருப்பதை நிறைவேற்றி மாடும் 1000 புருஷர்கள் 1034 ஸ்ட்ரீகள் ஏற்ற நில அடிக்கால பயிற்சியாள் நிலங்களைக்கூறாத். முடிவு அடிக்கால முடிவு சாம்பான்னால்தான் கஶின் 50 வர்ஷங்களுக்கு முன்வரை உருப்பிடியாக விடுவதை நிறைவேற்றி தாலையாளர்கள் மாடு முடிவு கூடுதலை கூடுதல் படிக்கிறார்கள். பிரதிகுலபவும் யிரகொள்ளிக்கூறாது. கேட்கப்பட்டிருப்பதை ஸ்ட்ரீக் ஜூர்

മെച്ചപ്പേക്ക് ആരോഗ്യവും, ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസനില  
വരവും മുതോടൊപ്പം ഏടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്.

ഇരു സമയം തന്നെ ചുണ്ടിക്കാണിക്കേണ്ടും, ഉത്കണ്ഠംപുടേണ്ടതുമായ ഒരു വസ്തുതയാണ് തൊഴിൽ മേഖലയിലും, സാമ്പത്തിക മേഖലയിലും സ്റ്റ്രീകൾ അനീട്ടന പ്രശ്നങ്ങളും, ഭീഷണികളും. ഈ മേഖലയിൽ കേരളത്തിലെ സ്റ്റ്രീകൾ തുടർച്ചയായി പിന്തുള്ളപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സ്റ്റ്രീകളുടെ തൊഴിലും വസ്തുങ്ങൾ കൂറുന്നുണ്ട്. വേതന വ്യവസ്ഥകളിൽ പിരുവ ചന്ദ, സാമുഹിക പദ്ധതിയിൽ അവധാനന്നും പീഡന അങ്ങളും ഇവരെല്ലാം ഇവിടെ വരുന്ന സാമൂഹികക്രമരൂപങ്ങൾക്കുപേരു കൂറുന്നതിനുപയകരം കൂടുകയാണ്. എന്ന വസ്തുത ചൊണ്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പിദ്യാദ്വാസത്തിലും ആരോഗ്യത്തിലും സ്റ്റ്രീകൾ നേടിയ നിലവാരം സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനമേഖലകളിൽ സ്റ്റ്രീകളെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവന്നില്ലാണെന്ന് മാത്രമല്ല, മൊത്ത തൊഴിൽ പിന്നോക്കം ഹോമീക്കയാണെന്നതുമാണ് വാസ്തവം. തൊഴിലാട്ടുക്കുന്ന സ്റ്റ്രീകളുടെ ഏഴുവും അവർ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന തൊഴിലുകളും പരിശാശിച്ചാൽ വികസനത്തിനും മുവുക്കും രാത്രിയിൽ നിന്നും കേരളത്തിലെ സ്റ്റ്രീകൾ ഏങ്കിനെ പിന്തുള്ളപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് കാണാം. 1991ലെ സബ്സിസ് അനുസാരിച്ച് 93 ലക്ഷം പേരാണ് കേരളത്തിൽ തൊഴിൽ രംഗത്തുള്ളത്. 68 ലക്ഷം പുരുഷരാം 25 ലക്ഷം സ്റ്റ്രീകളുമാണ്. കേരളത്തിന്റെ മൊത്തം തൊഴിൽ പക്കാളിത്തന്നിരക്ക് 32 ശതമാനമായി വികിട്ടം സ്റ്റ്രീകളുടെ 17 മാത്രമാണ് (പുരുഷരാം തൊഴിൽ പക്കാളിത്ത നിരക്ക് 48 ശതമാനമുണ്ട്). തൊഴിൽ രംഗത്തെ പ്രാഥമിക മേഖലയായ കൃഷിയിൽ മൊത്ത തൊഴിൽ പക്കാളിത്ത നിരക്ക് 26 തും അൽപ്പം താഴെ മാത്രമാണ്. അതിൽ തന്നെ പുരുഷമന്നരുടെ തൊഴിൽ പക്കാളിത്ത നിരക്ക് 23 ഉം സ്റ്റ്രീകളുടെ 38 ഉം ആണ്. 1991ലെ സബ്സിസിലും 1991 ലെ സബ്സിസിലും തുടർച്ചയാക്കിയാൽ ഒരുക്കാരുംഘാരികൾ മനസ്സിലാക്കാം. കാർഷിക രംഗത്തെ മൊത്തം തൊഴിൽ പക്കാളിത്തത്തിൽ കേരളം പുറകോട്ടാണ് (28.2 തും നിന്നും 25.7 ലേക്ക് കുറഞ്ഞു). അതിൽ തന്നെ സ്റ്റ്രീകളുടെ പക്കാളിത്തത്തിൽ സാമ്പാദം കൂടിയ വന്നിട്ടുണ്ട്. (1981-ൽ സ്റ്റ്രീകളുടെ കാർഷിക തൊഴിൽ പക്കാളിത്തത്തിന്റെ 46 ആയിരുന്നതാണ്, 1991 ആയപ്പോൾ 36 ആയിട്ട് കുറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്) ഇന്ത്യയിൽ പൊതുവെ സ്റ്റ്രീതൊഴിൽ പക്കാളിത്തത്തിൽ ചെറിയ വർദ്ധനവും ചുണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ടുന്ന കാലയളവിൽ തന്നെ യാണ് കേരളത്തിന്റെ കൂരുത്തിൽ - പിദ്യാദ്വാസത്തിലും ആരോഗ്യത്തിലും, സ്റ്റ്രീപുരുഷങ്ങളുംപാത്തത്തിലും മുൻ്നിൽ നിൽക്കുന്ന കേരളത്തിന്റെ മുള പിന്നോക്കിലെ - മുള സ്ഥിതി നേരു മറിച്ചുണ്ട് സംഭവിക്കേണ്ടത്.



ହୁବିର ନାଂ କାଣ୍ଡୁଳ ହୁ କୁରଣ୍ଠ କାରିଷ୍ଟିକ  
ତେବୀଶିତ୍ର ପକ୍ଷାଲ୍ଲିତ ନୀରକ-କାରିଷ୍ଟିକ ମେଵଲାଯିବେ  
ସ୍ତ୍ରୀତଥାଶିଲାଭ୍ରିପ୍ରେରଣଙ୍ଗଜ୍ଞୁର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷସୁଧିକର୍ତ୍ତା  
ଯିତଥର କାଣ୍ଡାଂ. ସ୍ତ୍ରୀତଥାଶିଲାଭ୍ରିକର୍ତ୍ତା ଏହିପ୍ରେର୍ଣ୍ଣି  
ରୁଗ ତେବୀଶିଲ୍ଲାକର ନଷ୍ଟପ୍ରେର୍ଣ୍ଣ ଅବସଥ ହୁବିର  
ଉଦ୍‌ଦେଖ ପାଣିକ୍ରୂଣ୍ଣ ଏଗାତ ପ୍ରତ୍ୟେକଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠକେନ୍ଦ୍ର  
ତାଙ୍କ. ହରିନ୍ ପିଣ୍ଡିର ଗେତ୍ରକୁଷିତ୍ୟାବେ ମାନ୍ୟବ୍ୟୁଧ,  
ଆନ୍ୟାନ୍କିକ କୃଷି ସାମାଜିକଙ୍ଗଜ୍ଞୁ ଯତ୍ନବେଳିକରଣବ୍ୟୁଧ,  
କୃଷିପିଲ୍ଲକଳ୍ପିତ ବାଗ ମାର୍ଦଣଙ୍ଗଜ୍ଞୁ, ମାରିଯ ସାମ୍ବାନିକ  
ସାମାଜିକ ନିଲବାର୍ଯ୍ୟ ପୁଣିକାଳୀନିକର୍ମପ୍ରେକ୍ଷଣ୍ଗଜ୍ଞ୍ଞ.  
ଦୈଶ୍ଵରିଯାହି ଉତ୍ସର୍ଗବ୍ୟୁଗୁ  
ଆଶୋଭାବପାରିବରଣାଂ ହୁରାନ୍ତିରିକରଣାଂ ହୁରା  
ସମିତି ଟିକରାହାବଳିନୀରକ୍ଷେତ୍ରମାଣ୍ଡା ଏହିବ୍ୟୁଧ କୁଟୁମ୍ବର  
ଦ୍ୱାରିତାଶିଲାଭ୍ରିଲେବକଟ୍ଟାତରିଯିପ୍ରେକ୍ଷଣାବ୍ୟେ ସ୍ତ୍ରୀକଳ୍ପାତ୍ୟ  
ଲିକ୍ଷେମନ୍ତମାଣଙ୍କ ହୁଗାତନ ପନ୍ଥିତିଯିର ନିକୁ ତଥା  
ନମ୍ବକ କଳାନିଯାର କଶିଯୁଗାତ. (ପ୍ରତ୍ୟେକିତ୍ୟୁଧ କେଷ୍ଟ  
ଯାନ୍ତିର ହୁରକୁମତି ଚେତ୍ୟାତ) କୃଷିର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥାମି  
କମେଲାଯିତି ନିକୁଂବ କୃତିର ବ୍ୟବସାୟ ପୋଲ୍ଲାଭ  
ପିତିର ମେଵଲକଳ୍ପିତ ମାରିଯ ସ୍ତ୍ରୀ ତେବୀଶିଲାଭ୍ରି  
ଜ୍ଞୁର ଦୈଶ୍ଵରି ଗେରିକୁଣ୍ୟୁଧ ପିନ୍ତରିଲ୍ଲିପ୍ରେକ୍ଷକୁଣ୍ୟମାଣଙ୍କ  
(କର୍ଯ୍ୟ ମେଵଲ, କଶୁବଳା ବ୍ୟବସାୟ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଲ୍ପିପାନ  
ସାଂକ୍ରାନ୍ତିକରଣଂ ତୁଳନାଯାବ). ଅବିକାଳିନ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀତଥା  
ଶିଲାଭ୍ରିକର୍ତ୍ତା କରନ୍ତାକୁଣ୍ୟୀ ତୃତୀୟ ମେଵଲକଳ୍ପିତ  
ଅବର ବିବିଧ ତଥାଶିଲାଭ୍ରି ପୁଣିକାଳଙ୍ଗଜ୍ଞ୍ଞ ଗେରିକୁଣ୍ୟୁଧ  
ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍.

வழகால நிறையூக்கரமன் பூஸ்டிக்காளிக்கலாவுடன் எரு வெஸமாள் விழுப்பூரூபம் கொள்க் கார்சிக தொடில் பகாதித்தனில் வனிக்குத்தத். விழுப்பூரூபம் நேடியவர்க்கிடியில் முருங்கண்ணுதில் உழவாயிக்குத்தது போலெ கார்சிக ரங்கதொடுள்ளாயிக்குத்த அவசியம் யாளிதிலென் பினில். விழுப்பூரூபம் நேடியவர்க்கும் வெறுத்தகோதுத் தொഴிலுமேஷக்கரயி மாரிய ஆரவாய யாளிவிள. ஹதாதினில் ஸ்திரைக்குஷர் ஹடயிலுள்ளைய உயர்ந விழுப்பூரூபமுடு கார்சிகதொഴிலாலுமிருங்கூட கூடின நிரகின் காரணமாயிக்குள். ஸ்திரைக்கிளியிலுத்த வரியிப் பொனில் ரெதிருவுட ஏற்படு தெளை ஹதின் தெலுவ் நாக்குநூ. 1988லு 6 லக்ஷ ஸ்திரை தொഴிலுமேஷக்கரின் நினூபம் 1991-ல் 16 லக்ஷ தொழி லமேஷக் கிலேக்க் ஹ ஸமவு வகுற்றிக்குள். (ஹ அவசியத்தில் ஓர்க்கேள் மருாடு வங்குத ஹத்தியுட ஜனசங்வூரூபம் தெளை 3.4 ஶதமான மாத்து வருட கேற்றுதிலெ ஆசிக்காலிலெ தொழில் ரெதிருவுட ஹத்தியுட தெளை தொழில் ரெதிருவுட 10 ஶதமான மாளவது).

କାର୍ଷିକିରଣଶରୀର କୁଣ୍ଡଳ ନେତୃତ୍ବ ଦେଇଲାଜୀ ପକ୍ଷାତ୍ମିତତତ୍ତ୍ଵିଗ୍ରହକ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ କାରଣେ ଶରୀରର ମେଲମୁଲଙ୍କ ବାଟ ସାମ୍ବାନ୍ଧିକ ସାମାଜିକ ମର୍ଦ୍ଦାନ୍ତକୁଣ୍ଡଳାଙ୍କ ଦେଇବାରେ ତଥାଶିଖିର ରଂଗରୁକୁ ଲଭ୍ୟମାଯିରୁଥିବା ନେତୃତ୍ବ ଦେଇଲାଜୀ କରେ ତଥାଶିଲବଦ୍ଧକହାନୀରବାରୀ ମଧ୍ୟକର୍ଯ୍ୟାଳୀ ସାମାଜିକ ମଧ୍ୟ ଚର୍ଚାତର କେରାହାତିର ନାମସ୍ଵରକିର୍ତ୍ତୁକୁ ତଥାଶିଖିର ପରିତରେତିବାବୁଂ କାର୍ଷିକିରଣାଶିଲାଜୀ

പെൻഷൻ പദ്ധതിയും സ്ക്രീതി കാർഷിക തൊഴിൽ പക്കാ ത്രിത്വത്തെ പ്രതികുലമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

இலதாகையை எள்கிழவும் ஏதாசிலெட்டுக்கூடும் ஸ்ட்ரைக்ளின் 36 ஶதமானவும் இருநூல் கால்சிக் ரங்கத்தை மோக்ஷபூட்டுமாற் அஸாம் பார்த்தாய் அவர்களிக்கெப்பட்டு வரும், பின்தலூப்பெட்டு, இரு விடைகள் மேற்கூர் பூஶ்சி அல்லது, விவேசனங்களும் விஶகத்தால் செய்யுமாற் மற்றும் தூக்கானாலும் பிர்சுவிலேகள் நினைவேராட்டுத்தருடைய மூலம் கொள்கூரவரான் ஸபாநிகூருா. சில பூயான பூஶ்சனங்கள் மாடும் பூஶ்சிக்காளிக்கூருா.

1. കാർഷിക രംഗത്തെ അത്യുദാനം വേണിവരുത്തുനടപ്പോടിക്കുന്ന പണികൾ സ്ത്രീകൾക്കായി മാത്രം മാറ്റി വൈഴിൽക്കുന്നു (ഞാറു നടപ്പിൽ, കള പണികൾ മുതലായവ). അതെ സമയം സ്ത്രീകൾ ഫീഡ്പുട്ടുന വിദഗ്ധമായ തൊഴിലുകളെ വൈദഗ്ധ്യമില്ല എന്ന് മുട്ട കുന്നി (ഉദാഹരണമായി ഞാറുനടപ്പിൽ, കളപറിക്കൽ) കുറഞ്ഞ കൂലി നൽകുകയെന്ന വിവേചനവും നില നിൽക്കുന്നു.
  2. വരുമാനം കുറഞ്ഞത്തോളം അന്തേസമയം കിന്നവുമായ തൊഴിലുകൾ സ്ത്രീകൾക്കായി മാറ്റിവെയ്ക്കുന്നു—വൈദഗ്ധ്യമില്ലാത്തവർ എന്ന വിവേചനത്തിൽ (കല്ലൂച്ചുമകൾ, മല്ലൂച്ചുമകൾ).
  3. തുല്യ ജോലിക്ക് തുല്യ വേതനം നൽകുന്നില്ല (കല്ലൂച്ചുമകൾ, മല്ലൂച്ചുമകൾ). അതെ സമയം ആധാരസം കുറഞ്ഞ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനികൾ (ഞാറ് ഏറ്റവുംതുകൊടുക്കുക, മല്ലൂകുനകുട്ടി കുട്ടകളിൽ നിന്നുകുതുടങ്ങിയ) പുരുഷരാക്കുകു നൽകുകയും ഉയർന്ന കൂലി കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
  4. പുരുഷരാക്കിണാങ്ങിയ ആധ്യാത്മിക ക്ഷേമിസ്ഥവദായ അഭ്യൂതം, യഗ്രവാദികരാണവും കാർഷിക രംഗത്തുണ്ടായിട്ടുള്ള സാങ്കേതിക മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതുനാണ് തന്നെ പുരുഷ തൊഴിലാളിക്കു അനുകൂലിക്കുന്നവയാണ്.
  5. സ്ത്രീകൾ ഏൽപ്പുട്ടിരിക്കുന്ന കരിപ്പണികളിൽ യന്ത്ര വരക്കരണം വന്നപ്പോഴും പുരുഷരാർ സ്ത്രീകളെ പിൻതുള്ളി തൊഴിലാവസ്ഥം തട്ടിയെടുക്കുന്നു (ഞാറു നടപ്പിൽ യന്ത്രങ്ങൾ, കൊച്ചൻ പാട്, നെല്ലുകുത്തൻ യന്ത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ).
  6. യന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അറിവും വൈദഗ്ധ്യവും സ്ത്രീകൾക്കാണിയിൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയില്ല, പാടില്ല എന്ന പ്രതികുല മനോഭാവം.
  7. തൊഴിലിടങ്ങളിലെ ചുപ്പണം - പ്രസവാനുകൂല്യം അഭ്യൂതം മറ്റും നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടുക, കുണ്ടുങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളില്ലായിരുന്നു, പ്രമാ മിക സൗകര്യങ്ങളില്ലാത്ത പണിസ്ഥലങ്ങൾ, അന്താരാഗ്രൂകരമായ പണിസ്ഥലങ്ങൾ, ലെംഗിനീസ്സ് അംഗൾ തുടങ്ങിയവ.



8. ஆற்றோஸ்டிப்ரான்னேஸ்  
பொமலிக் ஸுகருணைச் சுபூமஸ்தாத் பீருபாடுக் குளில் 8 மளிக்கூருக்ஜிலியிக் கெலவெசிக்குடும் தொசி லாஜி ஸ்ட்ரீக்ஜில் மிகவுளிலும் மாாரோக்கைக்குடும் மட்டும் உண்கூரும். முதாஶயரோக்கைச், விளங்கை, வாதம் தூக்கியவ ஹவுக்கூலுக் கிளிக்ஸாஸ்தக் கூண்குடும் அவசரவும் பலபோடும் தொசிலாஜி க்கெல்லாதெ போகுமா.
9. தாலிழுவு பேஷக்காபாரக்கூவு, குடும்பத்திலே தாலிழுத்திலே கூரத மொதம் ஏருவாணை எல்லவுருந்தும் வயரு புருக்கெலி வருந்தும் ஸ்ட்ரீக்கெல்லான்.
10. தொசிலில்லாய் - ஸமிரமஸ்தாத் - வர்ஷத்தில் வழு போடும் மாதம் (விழியுட காலயுலித் மாதம்) லாஜி கூரும் தொசிலிவசுரமான் மத்துரு பியான பிர்க்கா. ஸாவத்திக் காலயிக்கூரும் - ஸாவத்தையில்லாய் - கட ஸாயுதக்குடும் - ஸாயமஸ்தாக்குடும் ஸ்ட்ரீய நப்ரான்னேஸ் - தொசிலில்லாய் பிர்க்கானேஸ்.
12. குடும்பக்கலாரணைச்-மட்டும் முலமுக்கு உடோரண்குடும் - ஸாவத்திக்காப்பண்ணகுடும், ஸாலரிஷன்குடும்.
13. தொசிலாஜி கேசம் பரிபாடிக்கை குரிச்சுக்கு அப்பதை.
14. ஸாவத்திக் ஸஹாயன்ஜோ, பளம் கடமாயி கிட்கா எப்புக்கு ஸாக்கதிக் ஸ்வீவமுடுக்கை (ஸாவத்துக்காலி ஸ்வாதந்தும் மட்டும்).
15. அாரோஸ்டுக்ரமாய ஜிவிதபூருபாடுக்கை (பூத்தி ஹினமாய வெப்பவிஸரணைச், ப்ராமமிக் ஸுகரு ணகுடும் அலாவும், குடிவெதும் கிட்டாத அவசம தூக்கியவ).
- இவ்வைக்க பொதுவாயி கார்ஷிக்கங்களை ஸ்ட்ரீத்தொசிலாஜிக்கை கெளிடும் பிர்க்கானேஸ், கெல்லான், பீயநண்குடும். ஹவுக்கெலாக்கை ஏதிரே ப்ரதிக்கிக்கால், பரிபாரம் ஆற்றோஸ்டிக்கால், வேளி மாடுணைச் சுருத்துவார் மாாக்காரைதுத்தாக்கும் கடமயிலூ : ஹு ரங்கண்ணில் கார்ஷிக்கார்ப்புக்கலாஶா லத்துக் கெளிட் பெறுவார் கஷியுகான் வலுர குருப்பு ஸெக்கில்லூ (பெறுவாக்கும் தெள பரிமிக்கும்கூலங்களி லூ) வலிய மாடுணைச் கெல்லாயி ஸுயமஸ்தாக்கும் மட்டும் ரங்கண் ஜில் உள்ளிழுவாக்குக்கெய்யாதாளி ஸாலரிங்கொள்க வக்குமாக்குமான். ஸமுஹத்திலே மொதம் மாஞ்சு கஷியும் ஹு அாநிதிக்கெத்திர உள்ளால். விவிய ராஜுண்ணலை ரெளக்கர்த்தாக்கை, நியமனிரம்மாளம் நட தெருவார், விக்குப்பாவர்த்தகர், கவேஷகர், கர்ஷகர், ஸமுஹப்புவர்த்தகர் ஹுபர்ட்டும் பிரிநிக்களா. பூத்திய நியமம் வேள்கிடன் பூத்தியவ ஸுஷ்டிக்கானும் கேட்டதிக்கை வேள்கிடன் அவ கொள்கூ வருங்கும், பனி தாக மீஷர் முளோக்கு வரளா. கோட்டுப்போர்சு முதலாய ஸாவத்துக்கும் வலுர வலுதாய பக் ஸமுஹத்தில் ஹு அாநிதிக்கெத்திர ஸுஷ்டி கொாக்கும்.
- கார்ஷிக் ஸர்வுக்கலாஶால ஹு தீஶயித் தூந்தை கால்கால் உழுஷியக்குமான், ஹுவிட மாடுணைச் சுங்கவி சீடுக்கு, ஸ்ட்ரீக்கை ப்ரதிகுலமாயி திரீனிக்குடும் ஸாக்கதைக் கீரு விடுக கூடும் பரிசுக்கரள தெலும் ஸ்ட்ரீக்கைக்கானகுலமாய ஸாக்கதைக் கிழுவிக்குப் பதிலுமான். ஸ்ட்ரீக்கைப்பண்ணக்காவுடும் தல யதை ணைச் சுபூமக்குக, ஸ்ட்ரீக்கைக் குடும்பங்குப்பண்ணக்காலி கானுக்கு கெல்லும் வெவர்யுவும் பிர்க்கீலந்திலூடு நடக்குக, வாரிக்கிப் பதொசிலுப்புக்கரளனைச் சுதொசிலா ஜிக்கை குடும்பக்கு அவசமவும் பரிபாடிக்கும் ஆவிஷ்கரிக்குக, கார்ஷிக் தொசில் ரங்கத் திருக்கும் பிள் வாணித் ஸ்ட்ரீக்கை குடும்பக்கு கார்ஷிக்காயிஷ்கித் துவு ஸாயண்ணில் ஸாலங்கர்க்கால மார்தாக்கு பரிபாடிக்கை ஏற்காடும் கொள்கொக்கு ஸாலங்கர்க்கால மார்தாக்கு பரிபாடிக்கை ஏற்காடும் ஹாவியில் வக்குமிட்டு.

கார்ஷிக் ஸ்ட்ரீ பாநகேடும்,  
கார்ஷிக் ஸர்வுக்கலாஶால, வெல்லானிக்கர

**அவ்வங்கள் :** மஹ. மிலங்குலாத்தியுட கெற்றுத்திலை தொசில் ரங்கத்தை ஸ்ட்ரீ பக்காதினர் 1981, 1991 என்கினஸுக்குடும் தொத்துபாடும்” ஏற்க மெவாம்.



# സ്ത്രീകൾ ചെയ്യുന്ന കാർഷിക പ്രവൃത്തികളുടെ തൊഴിൽ വിരസതയും പ്രയാസവും

രെക്കു അവിലേന്ത്യാ വിക്ഷണം

(സംക്ഷിപ്തം)

സെൻട്രൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് അഫീക്കർച്ചറൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ്, ദോഹാ

இந்தியத் தொழில்களைப் பற்றி விவரம் என்று அழைகின்ற ஒரு பார்த்தலாகும். கூகிளிலிருந்து கிடைக்கும் தொழில்களைப் பற்றி விவரம் என்று அழைகின்ற ஒரு பார்த்தலாகும். கூகிளிலிருந்து கிடைக்கும் தொழில்களைப் பற்றி விவரம் என்று அழைகின்ற ஒரு பார்த்தலாகும்.

പട്ടിക

അമുഖപ്പാനിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ ഗ്രാമീണ സ്വത്രീകരണ (ദശലക്ഷം)

வினாக்கள்	1981 வரிசும்	1991 வரிசும்	1998 வரிசும்
கூடுதலிலான வினாக்கள்	14.5	21.5	26.2
கறிசுக்களுடைய வினாக்கள்	20.8	28.3	33.5
முழுமூலத்திலான வினாக்கள்	0.5	1.0	1.2
அன்றைய வினாக்கள்	36.4	50.8	60.9

കാർഷിക റംഗത്ത് ഇന്ത്യൻ സ്റ്റൈംജുടെ  
വർദ്ധിച്ചിരുന്നു പകാളിൽനം മുകളിൽ കാണുന്ന പട്ടി  
കയിൽ നിന്നും വ്യക്തമല്ലോ? പങ്ക് വളരെ അടുത്തകാ  
ലത്തായിട്ടാണ് സ്റ്റൈലുടെ മൂല സ്ഥാനത്തിന് അംഗീ  
കാരവും പരിശോഭയും കൃത്യത്തുടങ്ങിയത്. അതുവരെയും  
പുരുഷരാർ മാത്രമാണ് കർഷകരും കൂപ്പിത്തൊഴിലാ  
ശികളും എന്ന വിശ്വാസത്തിലാണ് കാർഷിക വികസന  
രംഗത്തെ ഘടിത്തായ പരിപാടിയും രൂപകല്പന ചെയ്തി  
രുന്നത്. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭിക്ഷനവും യന്ത്രങ്ങളും  
എല്ലാം സ്റ്റൈംജും മുള മേഖലയിലുണ്ട് എന്നുപറയാലും  
അംഗീകാരതെ പുരുഷന് ഉപയോഗിക്കാൻ തന്ത്തിലും പാക

திலையுமாயிருநூ நிர்மிக்கவேடுகிறான். அதாயத் ஸ்த்ரீபூரூப் சரிவாஸ்துஷாங்கா வழகூஸங்கி, அவர் எழ்ரெப்புடன் பிவுத்திகளை சுராமாயி வாயிக்கொண்டு தாமாற்றம் களாகிலவட்டுதிருநூலை ஏற்று ஸார். ஸ்த்ரீக்கும் கூசியில் ஹா யெற்றாபக ளங்களும் உபயோகிக்குணோசி அவருடை சரித்தி நூல், வெவர்யுத்திக்கொடு அனுவாதங்களும் அனுபவம் ஜுமாய் பாடங்களுத் தொகியானங்கள் உள்ளகளாமனா காஷ்பூர் அடுத்தகாலத்தைகிலும் ஹா மேவலயில் உள்ளங்கிடுகள். அதுள்ளே சரிவாஸ்துஷாங்கக் பொயாநூல் எல்கி ஜோலியூ, ஜோலி செஜூன் பூர்வ பாடங்களை ஶாஸ்திரமாயி ஸமிபிக்குவா ஹா ரிதி யாள் Ergonomics (Human Engineering). ஹதிகூபு ரம ஹதிரம் மற்றுமிக்குண்ணுபுத்தமாயி ஸ்த்ரீக்கலையும் ஹவ உபயோகிப்பு கூசியிலேரெப்புடான் தக வியா பேரிலிக்காந்துத் திலையாவுபத மாற்றும்கூலும், ஸாப்தைக் பொயாபவுத்திக்கூலும் உள்ளகளா.

କାର୍ତ୍ତିକ ରଂଗରତ୍ନ ସ୍ତରୀକଳେଖପ୍ରକୃତା ପ୍ରସାଦ  
ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁଳାଙ୍କ ଵିନିଷ୍ଠାଟିରେ, ଶାର୍ଦୁଲୀରେ, କଳପଚିକରେ,  
କୋତ୍ତର, ମେତିକରେ, ତରଂତିଳିକରେ, ଉଳାକରେ, ପୁଣୀ  
ଆରେ, କୁତୁରେ, ପୋଟିକରେ, ତୋର୍କ ପୋତୀକରେ, ସାଂଦ  
ରଣୀ ତୁଟଙ୍ଗଜିଯିବ ଆହୁର୍ମ ମେଲପକଳାଯ ତେବିଲ, କାନ୍ଧୀ,  
ଏଲାଙ୍କ, ପୁକତିଲ, କୁରୁମୁଳକ କୁଞ୍ଚିତିଲୁହ ବ୍ୟାର କୁଟୁ  
ତର ସ୍ତରୀକର ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁଳାଙ୍କୁ. ବୀରିବିତରୀପ୍ରେସ୍, ଚଣୀ  
ପିତିକରେ, କୋଳରକ ନିରମାଳା, ଯାନ୍ତ୍ରପଲାଶାଙ୍କର  
ରଣୀ, ପରୁତି, କରିପ ତୁଟଙ୍ଗଜିଯବୁରୁଷ କୁଞ୍ଚିପୁଣୀ  
କରେ, ପୁମକର ତୁଟଙ୍ଗଜିଯବୁରୁଷ ସ୍ତରୀକର ଚର୍ଚୁଙ୍ଗୁ  
ଏକ. ତୁପିଯିଲ କୁଟୁତଲାହୁ ସ୍ତରୀକର ସାରାଂ କରୁଥିଲା  
କାହିଁ ଉପରୋଧିତ ଅନ୍ତରସହାୟାଙ୍ଗିଲ୍ଲାବେ ଚର୍ଚୁ  
ନବଯାଙ୍ଗ. ପିଲ ଯକ୍ଷମଣି (ପ୍ରବୃତ୍ତିକର୍ମକାରୀଯିକ୍ରମି  
ତୁତରାନ) ପୁତ୍ରପତ୍ନୀର ଉତ୍ତରିଶ୍ଚ ମାତ୍ରମୁଣ୍ଡାକରିଯିକ୍ରମ  
ଉତ୍ତରାକର୍ଯ୍ୟ ସ୍ତରୀକର ଆରାକିଲିମୁହୁମୁହୁପର୍ଯ୍ୟାଣଗିକୁଳାଙ୍କୁ  
ଛଳକିରି ରାନ ଆରାପତ୍ରାବେଦଯାଙ୍ଗାତ୍ମାଙ୍କୁ. ଆତି  
ନାହିଁ ରାନ ଆବ କାରୁକଷମମାତ୍ର ଉପରୋଧିକାର କଣ୍ଠ  
ଯୁଗିଲ୍ଲାବେନାତିକୁପୁରାମ ଆବରିତ ଆରୋଗ୍ନ୍ତପରି  
ଅଭି ଉଣାକୁକୁଳୁହ ଚର୍ଚୁଙ୍ଗୁ. ଶୁତିନେକାରେ ଶାରିବ  
ମେଗିଯ ରାଜ ପ୍ରତିନଂ ପରବରାଗମାଯି ସ୍ତରୀକର



ചെയ്തുപോന്ന കാരിന്യമുള്ള പണികൾക്ക് യഞ്ചാപ കരണംഡശർ വന്നപോൾ സ്റ്റ്രൈക്കേഴ്ച പിൻതല്ലളി പുറുഷ യാർ ആ തൊഴിലുകളും കൈയടക്കിയെന്നതാണ്. ഈ ടീഡണി തിരിച്ചിരിയാൻ ഇനി ടുറം അമാനം പാടില്ല. കാർഷിക റംഗത്തെ ആധുനിക ഗവബനം ഫലങ്ങളും, യന്ത്രവൽക്കരണവും സ്റ്റ്രൈപ്പുരുഷങ്ങളെമ്മെ ഉദ്ദേശിച്ചാൽ അവ ഗുണനിന്നുപകരം സ്റ്റ്രൈക്കർഷകർക്കും തൊഴിലാളികൾക്കും ദോഷമായെ ഫലത്തിൽ വരു.

ശരീര വാസ്തുവാദനാ ഘടകങ്ങൾ (Ergonomics) കുന്നുസൃതമായി യന്ത്രങ്ങൾ രൂപകൾപ്പന ചെയ്യുന്നോൾ അത്യാവശ്യം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ചില പ്രത്യേകതകൾ ഇവയാണ്. ശരീരവാസത്തുവാദന സ്ഥിരപ്പന്തിൽ മനുഷ്യരും അവർ ചെയ്യുന്ന പണികളും, പണിചെയ്യുന്ന ചുറ്റുപട്ടകളും തമിലുള്ള ബന്ധം ശാന്ത്രൈയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. അതായൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, വന്നതുകൾ, പാസിറം, പ്രവൃത്തിയിലാവശ്യമായ അംഗചലനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഇതിനാവശ്യമായി ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ചില കാര്യങ്ങളാണ്.

## 1. ശരീരവാസത്തുതകൾ (Anthropometric data)

ഉയരം, തുകം, നെബുളവ് തുടങ്ങിയ 56 ശരീരയളവുകൾ ഇതിനായി പരിശോധിക്കണം.

## 2. പോശിശക്തി (Muscular strength)

മുഷ്ടിഖലം, തളളാനും വലിക്കാനും വേണ്ട ബലം, തോശള്ളിബൾഡ് കൂട്ടി, ഏറിയാനുള്ള കൈപ്പ് തുടങ്ങിയവ യും യന്ത്രങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ വേണ്ടിവരുന്ന പോശിഖലങ്ങളാണ്.

## 3. ഉയർന്ന ശ്വാസാദ്ധ്യന കഴിവ് (Maximum aerobic capacity)

ഒരാൾക്ക് എടുക്കണ്ട ഓക്സിജൻ ആക്കത്തെക്ക് വലിച്ചുകൊണ്ട് കഴിയും എന്ന കണക്ക് അധാർക്കിട്ടു ശരീരിക്കമായി ചെലുത്താനാകുന്ന ആധാസന്തിശ്രീ അതിൽ കാണിക്കുന്നു.

## 4. തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നോൾ വേണ്ട ശരീരവസ്ഥയും അസ്ഥകരുവും (Body posture and discomfort)

പണിയിലേക്കപ്പെടുന്നോൾ പിതകരം ശരീരാവസ്ഥ യാണുള്ളതെങ്കിൽ ഏറ്റവും കുറച്ച് യർക്കെ പോൾ പ്രയോഗക്കോടിവികയുള്ളൂ. അതിനുപുറമെ അസ്ഥകരുവും കുറയുകയും കാരുക്കുമ്പതു കുടുകയും ചെയ്യും.

## 5. പ്രവൃത്തിക്കാവശ്യമായി വരുന്ന ശാരീരിക ചീലവ് (Physiological cost)

എത്തൊരു ജോലി ചെയ്യുന്നോഴും ശരീരം പ്രയത്നിക്കുന്നു. ഈ ശരീരിക്കപ്പെട്ട പ്രയോഗിട്ടിപ്പിടെയ്ക്കും, ഒക്കെന്നിം ശസ്ത്രക്കുന്നതിന്റെയും അളവിലാണ് കണക്കാക്കുന്നത്.

## 6. പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നോഴുണ്ടാകുന്ന വിരസതയും പ്രയാസവും

സ്റ്റ്രൈകൾ ഏർപ്പെടുന്ന കുഷിപ്പണികളേറെയും വിരസവും, പ്രയാസമേറിയതുമാണ്. തന്മൂലം ഈ സ്റ്റ്രൈക്കിൽ ഏറെ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളാക്കുന്നു.

പുരുഷരെ പ്രത്യേകതകളുടുകൾ ചുംബക്കിയ യന്ത്രങ്ങൾ സ്റ്റ്രൈയും ഉപയോഗിക്കണമെന്ന മൊബാഡി മാറണം. മനുഷ്യരാജിരാല്കന്നയുടെ ഈ പ്രത്യേകതകൾ സ്റ്റ്രൈയുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേകമായി പരിക്കെപ്പെടുന്നു. ഓരോ തൊഴിലിലും ഏർപ്പെടുന്നത് പുരുഷരോ സ്റ്റ്രൈയോ ഏന് തിരിച്ചിരിയ്ക്കുന്ന അവർക്കുന്നുലുമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകളും യന്ത്രങ്ങളുമാക്കാൻ ശാസ്ത്ര അനുഭവം തയ്യാറാക്കണം.

ഉത്തരം സ്ഥിരപ്പന് കൊണ്ട് കാർഷിക്കോംപാദന രംഗത്തെ തൊഴിലുകളിലെ വിരസതയും പ്രയാസവും കുറയ്ക്കാം. പിംവങ്ങളുടെ ഉപയോഗക്കൂട്ടുമത കുടും, സമയം ലാഭിക്കാം, ഉത്തരം സംരക്ഷിക്കാം, പ്രവൃത്തിയുടെയും ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെയും ഗുണമെന്ന കുടും, കർഷകത്തൊഴിലാളികളുടെ പ്രവൃത്തി ജീവിതത്തിന് ഗുണമെന്ന നൽകാം എന്നീ പ്രയോജനങ്ങളുണ്ട്.

പ്രക്ഷേപണ ഉത്തരം യുടെ സംവിധാന നിർണ്ണയിൽ സ്റ്റ്രൈകൾക്കുടും ഉണ്ടാക്കിയാൽ മാത്രം പോരം, അവരെ അൻ ഉപയോഗിക്കാനായി കൈപ്പ് ചുള്ളിവരാക്കുകയും, അതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും വേണ്ടും. ശ്രാവിനാ സ്റ്റ്രൈകൾ സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക കൈപ്പുപാടുകളിൽ പെട്ട യന്ത്രസംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ വിധുലിക്കാൻ ഉം രഹത്തിൽ പോതാൻ ഹിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്ന പരിശീലനങ്ങൾ അവരുടെ ജീവിത ചുറ്റുപാടിൽ തന്നെ നൽകാം. സെൻട്ടർ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് അൾക്കർഷ്ചുറൽ ഏൻജിനീയറിംഗ് ഇന്റെ അടുത്ത കാലത്തായിട്ട് 16 ശ്രാവിനാ സ്റ്റ്രൈകൾക്ക് ഉത്തരത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി. പരിശീലനത്തോടൊപ്പം ഉപകരണങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കാനുള്ള സാമ്പത്തിക സംവിധാനങ്ങളും നൽകാൻ സമീപനമുണ്ടാക്കാം. ഇതിനുതകുന്ന കാർഷിക വിപണനാവധിപ്പന മാതികളും നടപ്പിലാക്കണം.

## ശില്പശാലയിലെ സംഭാഷണങ്ങളും അനുവേദനങ്ങളും

കാർഷിക മേഖലയിലെ സ്റ്റോ തൊഴിലാളികളെ കുറിച്ചുള്ള രണ്ടു ലേവന്റങ്ങളും വൈസ് ചാൻസലർ വായ്പാട്ടുപരതിപ്പിച്ചിരുന്ന തുടർന്ന് 11.15 മൺഡേയാട്ടുകൂടി അംഗങ്ങളുടെ സംഭാഷണം തുടങ്ങി. സംഭാഷണത്തിന് തുടക്കമിട്ടൽ വയനാട്ടിൽ നിന്നും വന്ന ശ്രീമതി ഇൻഡ്രാധിരായിരുന്നു.

**ഇൻഡ്രാധിരായിരായിൽ :** പ്രധാനമായിട്ട് ചെയ്യുന്നത് നേരപ്പണിയാണ്. വർഷത്തിൽ രണ്ടു മുന്നുമാസം കാപ്പിപ്പണിയും കിട്ടും. അതേസമയം തന്നെ കുടുമ്പം ഒക്കെ പരിഹാരാം പോകും. മി പിടിക്കുമ്പോൾ പിന്നു ചേന നടലാക്കും പണി. പുരുഷരാൽക്കാണ് കുടുമ്പം കൂലി. എങ്ങനെക്ക് എപ്പോഴും കുറവാണ് കൂലി കിട്ടുക.

**വൈസ് ചാൻസലർ :** ചേനകൂഷിയിൽ നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന പണി ഏതുണ്ട്? ഇത് കൂഷിയിൽ പുരുഷരം ചെയ്യുന്ന പണി നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്നും പ്രധാനമെന്നി യാതന്നോ? എന്തുകൊണ്ട് അവർക്ക് കുടുമ്പം കൂലി കൊടുക്കുന്നു?

**ഇൻഡ്രാ :** ആണുങ്ങൾക്ക് കൂലി എടുക്കും. സ്റ്റോട്ടീകൾ വള്ളു ചെയ്ത് ചേന വർക്കും. പുരുഷരിൽനാശി മല്ലിട്ട് മുള്ളു. ആണുങ്ങൾക്ക് 100 രൂപ, പബ്ലിക്കാൾക്ക് 50 രൂപ മാത്രം. ആ പ്രദേശത്തെ ദിനി ആനുസരിച്ചുണ്ട് കൂലി. കൂലി കുടുമ്പത്തെ വാങ്ങിത്താണ് സാമ്പത്തികൾ എന്നും ഇല്ല. ചേനയ്ക്ക് കൂലി എടുക്കുവാൻ എങ്ങനെക്കും കഴിയും. മുതലാളി പണിക്കു വിളിക്കുമ്പോൾ അവർ തരുന്നവിൽ നമ്മൾ നടുന്നു.

**വൈസ് ചാൻസലർ :** പുർജ്ജമായും പണി കിട്ടാതെ മാസ അപേക്ഷ ഏതെല്ലാം? കൂലി രൂപയായിട്ടാണോ നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടുന്നത്?

**ഇൻഡ്രാ :** ചിങ്ങം, കനി മാസങ്ങളിൽ തീരെ പണിയില്ല. കൂലി രൂപയായിട്ടുതന്നെന്നാണ് കിട്ടുന്നത്. അതാണ് എങ്ങൻക്ക് ഇഷ്ടവും.

**ഡേവി :** എത്ര സമയമാണ് ഒരു ദിവസം പണിയെടുക്കുമ്പോൾ എന്ത്?

**ഇൻഡ്രാ :** രാവിലെ 8 മണി മുതൽ വൈകുമ്പേരം 5 മണി വരെ പണിയെടുക്കും. നെല്ല് കൊള്ളാൻ പോയാൽ ഒക്കെ പാറി എല്ലാം കഴിഞ്ഞാൽ, 6 എടുത്ത് 7-8മെത്തെ നമ്മൾ തരും.

**ഡേവി :** ഇതിനുംപോലെ കേഷണമുണ്ടോ?

**ഇൻഡ്രാ :** ഉണ്ട്. രാവിലെ കണ്ണി, 12 മണിക്ക് ചായ, ഉച്ചയ്ക്ക് ചോറ്, വൈകുമ്പേരം  $3\frac{1}{2}$  - 4 മണിക്ക് ചായ തുടങ്ങിയവ കിട്ടും.

**വൈസ് ചാൻസലർ :** നെല്ല് പണിക്ക്, കൊയ്ത് മെതിച്ച് കൊടുക്കണം? കൊയ്ത് കുറ വൈച്ചാൽ മതിയോ?

**ഇൻഡ്രാ :** കുറ കൊടുക്കണം. ഇപ്പോൾ ട്രാക്ടറുള്ളതു കൊണ്ട് കായികാഭ്യരംഗം കുറവാണ്.

**ഡേവി :** രാവിലെ മുതൽ വൈകുമ്പേരം വരെ എത്ര മണി കുറ നിങ്ങൾ പണിയെടുക്കും?

**ഇൻഡ്രാ :** 8 മണി മുതൽ 5 മണി വരെ പണി ചെയ്താൽ 60 രൂപ, ഉച്ചവരെ ചെയ്താൽ 30 രൂപയാണ് കിട്ടുന്നത്.

**വൈസ് ചാൻസലർ :** നമ്മളിവിടെ സംസാരിക്കുമ്പോൾ ഓരോ പ്രദേശം കുടി കണക്കാക്കണം. ഓരോ പ്രദേശത്തെയും റിതികൾക്ക് വ്യത്യാസമുണ്ടാക്കാം.

**ഡേവി :** കുലിക്കൊപ്പം വേറു വള്ള ആനുകുല്പണങ്ങളും കുടി കിട്ടുമോ?

**ഇൻഡ്രാ :** കാർഷിക തൊഴിലാളി കേഷമ നിഡി മാത്രമുണ്ട്. വേറു നോന്നും ഇല്ല. കുടിക്കുള്ള നോക്കാനുള്ള ക്രഷ്ണനുംപിള്ളാട്ടുകെണ്ണൽ ഭാഗത്ത്. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു വീട്ടിൽ എൽപ്പിക്കും. അഭിലുക്കിൽ പണിക്കു പോകില്ല.

**ഡേവി :** മുട്ടുകുളം പിങ്ങം കഴിഞ്ഞ് എന്തു ചെയ്യും? അപ്പോൾ കൂഷിപ്പണിയില്ലെല്ലോ?

**ഇൻഡ്രാ :** വിടുപണി ചെയ്യും. പരു, കോഴിവിളർത്തൽ എന്നവി പറ്റില്ല. കാരണം രണ്ടുമാസത്തെന്തുക്ക് മാത്രം കൊഴിവിളർത്താൻ പറ്റില്ലെല്ലോ.

**ഡേവി :** നിങ്ങളും വിടുക്കിലെ സന്താം ഭൂമിയിൽ, ആ പ്രദേശത്തെ പുരുഷരാർ ചെയ്യുന്ന പണികൾ നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്യുമോ?

**ഇൻഡ്രാ :** ഉം. ഇന്തി നട്ടും. എല്ലാ പണിയും സംശയം ചെയ്യും. ദിനത്താവും സഹായിക്കും. പിങ്ങം കഴി സന്താം വയനാട്ടിൽ പ്രത്യേകം കാലാവസ്ഥയാണ്. അതനുസരിച്ച് ആളുകൾ കൂലി. സ്റ്റോ ആഭ്രിവാസിയിലും മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ട്. സന്താം വിടുക്കാതെന്നും. പിവാഹാശേഖം വയനാട്ടിൽ പോയി. ഇപ്പോൾ നെൽകുഷിചെയ്യുന്ന മടിയാണ്. പിവാഹം കുടി തയ്യാറാണ്, കൂലി പണികൾ ആളുകൾ കിട്ടാനുംലിലും ലാം ഉണ്ടുണ്ടു. കുലികൾ മാത്രമേ കൂഷിചെയ്യും.

**ഡേവി :** സന്താം വിടുവശ്യത്തിനുള്ള പച്ചക്കി എവിടെ നിന്ന് കിട്ടും?

**ഇൻഡ്രാ :** ആവശ്യത്തിനുള്ള പച്ചക്കി സന്താം കൂഷി ചെയ്യുന്നു. ചേന, വൈസ്, വഴുതന, പയർ, വാഴ, പപ്പായ എന്നിവയാണ് സാധാരണ ചെയ്യുന്നത്.



கேசளமாள் பியான். ஜிவான் நிலத்தினால்லே முனோட் போகான் படியும் முழுதல்வருட வயலிற் படு தனிகும் கூஷிசெழுவாளன்.

**அஹிளி :** எனால் வயங்க ஜிலையில் நினாள். ஏறிகிள் அர ஏக்கர் மூமி, காப்பி, குருமுக்கு, சேந, மூணி, பஸுவல்தத்தில் தூக்கியில் செழுவான். அர ஏக்கர் பாடத்தினுமூள்க், மூணிக்கூஷி ரெங்குபேரூா கூடி செழுவா. எனவே அவையில் மூலிகை பூஷுலியீங். ஒரு மாஸம் அவரும் குலி தருா. பஸுக்குள்ளன்க். சொசெஸ்டிலீயும் மின்மய்க்கும் பாலை கொடுக்கீரு. ஸயங் கருக்கு. ஸக்ரயிங் பஸுவாளன். கூடுதலில் பாலை உலங்கூலக்கொள்ளும் வலிப்பு கர களை. கைக்கல்பு, நக்குவேன ஏற்கிற உள்க். ரெங் பேரூா ஒரு போலை பளியெடுக்குா-எநாகு ரெத்தாவும்.

**வெள்சான்ஸலர் :** பரவுராதமாயி ஸ்திரீகளாள் பஸுக்கை கரக்குான்க். பகைச ஏற்றுக்கை கர குானிலீ. அதைபோலை ஸக்கர பஸுக்கை கரக்கு என்கூலாள்க் குவுலிமுக்குவாளனா?

**அஹிளி :** 17 லிருந் பால் வரை கிடூா அதைப்பூடு பரவுக்கை அதிரவுஶா கரக்களா. ஸக்பை மூவி முட்டாள். மின்மயில் பாலை கொடுக்கீரு. மெபர்ஸிப்பு ரெத்தாவிலீடு பேரிலாள். ஸயக்கால் வொந்தியில் ரெத்தாவுள்ளக். வேரை ஜோலியகொள்ளும் போகுப்பு. காரணம் விழாபூாஸமிலீ ஹதில் நின்குதென வருமானமூள்க். மோசி கோலேஜில், மோசி ஸ்கல்லில் (9-10 க்குடியில்). கூடுக்கை வலுத்தாயாதி அவருட ஹங்கமநூஸிலிப் பளிக்க விடும். கோலேஜில் போகு போசி கேசளமால் கொடுத்துவிடு. கூடுக்கை கொலேஜில் போகு ஸமயம் கிடூஙோசி பளி செழுக்கு. ரெங்குபேரூா தூப்புமாயி செழுவான். கோலேஜில் நின்கு வாங்க சின்னால் அவர்க்க படுவா பளி செழுவா. புல்லி யால் போகுவோசி குள்ளையிலிருங்கூப்புச் சுரியில் சாகிக்க இருத்தி பினை அர ஏக்கர் பாடத்தினான். ஒரு மாதிரி ஜிவிசூபோகா. பிலவுரிகுதை ரெங்கு கூஷியில் செய்யான் கிடூா. பால் பால் கிடூா. ரெங்குநேர கூடு பொசி ஏற்றியால் 22 லிருந். ஸமிரம் வருமானமிலீ. கூடுத்தும் குருத்தினாகும் மூன்கை. காலித்திரீக்கு ஸ்கல்லி பிலவாள். ஒரு லிருந் பாலின் 9-10 ரூப கிடூா. பளாகம் ஸுகம் கூஷிக்க உபயோகிப்பேசும் பில்கூா. பாளைக்குத்தின் 13 ரூப (1 ரின்டா). ஶோபம் ஶாபான் செழுப்பு. விரக் வில கொடுத்த வாண்டு. வயங்காடின் புரோமாமன் குவுவாளன்.

**வெள்சான்ஸலர் :** ஶோபம் ஶாபான் அலைக்கிற மத்து ஸதகருமூளைக்கிற பளி கூடுதுமோ? ஏற்கான் நின்குமூடு அலிப்பாய? ஏற்றுப்பயுடு விரக் வில வாண்டு? நின்குமூடு விர்தில் பாலை உபயோகிக்கீலீ?

**அஹிளி :** 500-1000 ரூபத்துட விரக் கௌப்பு வாண்டு. அதிர்க் குடு பாபில் நின்கு கிடூா. பாலை கூடி கொள்ளன்க். ரூதி ஒரு க்குடான் பாலை வெளு ரெங் கை பாலை சாய்யு கூடிக்கூா. கூடுக்குா ரெத்தாவும் பாலை கூடிக்கூா.

**வோனி ஶையர்ள் :** 10-10 க்குடான் - விவாஹசேஷன் ஸுபேத்தியில்லான் தாமாவிக்கூா. கூடுதல் விவா ஜூஸ்தினிக் போகான் பறியிலீ. ஸுத்திரைமிலீ. பெஸ்கூடிக்கை பரிபீக்கீலீ. எந்த பரிகல்வு நாலிலும் செழுவா. அங்க் பெருப்புமாயிருவா. வெதை நியில் காப்பிப்பிக்கை, கிழு ஹவ செஷ்டு (3 ரூப குலி அதிர்க்கு அநுபாவு அநுபா) அகொன்கு வெய்விமுக்கி லீ. ஹபூர் கங்காப்ரான். ஶேயான் ஏற்க ஸாலா நா ஸ்திரீக்கை ஸாலாக்கிலீயும் ஸாலா தொசிலி நூங்கெளி ஸ்கல்லி பவர்த்தனம் காச்சவெய்க்கூா. ஶேயானிக் புருக்கிற அச்சுமீராளன். பகைசு கூலியானி, பிரை, அதிர்வானி அவைகள் வெற்றி நிலீலீ. அகுக்கலைத்தொட்டு, பஸுவல்தத்தில், அடுவு உரித்தல், குள்ளக்கூஷி ஹவ செழுவா. ஸ்திரீக்கை ஸெயாயவுக்கைவள்ளிலுடை பலிசயம் அங்கிலிலீ. பெஸ்வெலையானு அநுபாவுமிலீ. பலிசீலாந்தினிகு ஶேயா வருமானம் அது கூடுங்கவதினிக் கிடூா. பஸுவ உரித்தலில் லோன்கைக்கூா. அயறி கூடுங்கவசி 20 அங்கெண்ட் சேர்க்க ரூபகிக்கிடூ. மாஸத்தினில் மீட்டிங் கூடு அதுவாயுக்காரை ஸபாயிக்கூா. கால கொடுக்கான நூங்க பில் பவதி கைக்கை உள்ளகையிலிட்கிடூங்க ஸ்திரீக்கைக் 100 ரூப பலிசீ. 10 மாஸம் கொள்க திரிசுடத்துக்களன. அண்ணின குலி போகிசூவுண்ணானு முடு பலிசீ. ஸ்திரீக்கை புது ஸக்ரமைப்போலை தனை பளிசெழுவானு க்லீ பளி ஸ்திரீக்கை செழுவா. அயிகங் பேரூா ஸயம் தொசில் செழுவாதோடாப்புமாள் ஹர அயற்குடுத்தினிலீ ஜோலி பெழுவான். ப்ரயாக் கூசி கூப்பி. 4 மாஸ தேவாலு பளியிலீகள். காப்பிக்கி, மஶவரத்து புத்து காலின்தால் மாற்றம் பளியிலீ. ஸயாயாச்சயு பளி செழுவா. காப்பியில் ரெங்க தவள கூசி பரிகெளன். 110 லிருந் காப்பி பலிசீ 55 ரூப கிடூா. பினை ஓரை பரிகெலியான் 7-10 லிருந் குலி கிடூா.

அர ஏக்கர் மூலி கிடூா. காப்பியிலீ, குருமுக்கு உள்க் கூக்கை விழாபூாஸமுத்துவராள் பஸுவத்தின்கை ஏப்பூடு வருமானமில்லாத்துக்கொள்க செழுவானிலீ. கூடுக்குா பில்கூாபூாத்தினிக் பிலவுரிக்கை, அர ஏக்கரில் கூஷியு பஸுவத்திலும் கூடி நக்கி லீ. தாமாவிக்கூா ஸம்பத்து ஸுகமாயி காப்பி குஷி யூங்கெளன்.

**ஓவி :** நின்கை கல்லைக்கூல் போகுநீளன் ஏற்கு பர எதைப்போ. கெக்டிங் பளி நின்கை ஸ்திரீக்கைக் கொத்தமாயி ஏடுக்காவங்களை ப்ரயாஸம்? புதுசை நூரை ஸபாயிக்கை மாற்றமானை நின்குமிழூப்பு செழுவாத?



**வொனி :** ஸிமந்த் குடிகிகாடுகளுள் பளி பியாஸ் கூரவள். கடக்குத்துப் பளி திர்க் வெவர்ப்பும் அலு ஶமுள்ள, குடுதலமாயிக். வலிய கெட்டிடம் கெட்டுப்போசி நல்லான் ஶவிக்கேள காருமாள்.

**ஓவி :** கெட்டிடம் வலியதல்லுகிற ஸ்த்ரீக்கிற தனியை செழுான் படுமோ?

**வொனி :** செரு தொகையாளை கிற ஸ்த்ரீக்கிற செழுானான். ஸ்தாங் ஸிமந்திக்கிக் கெட்டி உள்ளாகவி விழக்குானான்.

**ஓவி :** ஹதினொகை வேள் பறிஶிலங் கிடியான் செழுான் படுமோ?

**வெவங்பாள்ஸலர் :** ஸ்த்ரீயலெள்ளாதுகொள்ள மாடும் ஹு ரங்கன் பெர்கன்னேதொகையாள், பறிஶி லங் கிடியான் செழுாவுநாளோனா?

**வொனி :** ஸ்த்ரீயாயதுகொள்ள ப்ரதேகிஷ் அண்ணென ஏறு பெர்மிலி. பறிஶிலங் நல் ரீதியிற் கிடி யான் செழுாவுநானதெயுது. 175 ஒப் கூலி கிடுா ஏராச்சு. அாதுகொள்ள செழுான் ஸ்தோஷமே யூது.

**ஸுயாவேவி:** ஹபூஶ் நமூட நாடிற் ஜங்கியாஸு தினாங் நக்குானுள்ளல்லோ. நமூட ஸங்கமாந்து பல ஸ்தலத்துா ஹதற்றதிலுது மென்ப பளி பறிஶிலங் நக்குானான். நினைதுா ஸ்தலது அண்ணென ஏற்கெந்திலும் பறிபாடி நகநாயி அளி யூமோ?

**வொனி :** ஜங்கியாஸுதெளா பறிபாடியிற் கர்மபளி பாடி அங்கெலுள்ள னண்பர். னண்பர் ஹதற்றம் பறி ஶிலிலங்பர் ஆவசூப்புகாருள்ள. பெக்க ஶரிக்குா ராங்கியமாயிடுள்ள னண்துா நாடுத் புவதிக்கிற நக்குாந்த். அதுகொள்ள னண்பர் காருண்பர் யாராலும் பியானுள்ளுகிலும் பலுர னெறிய தொதிற் மாடுமெ அங்கிகிஷ் கிடுானுது.

**ஸுயாவேவி :** நினைப் புருத்துபோயி பளி செற்றிக் கிறிக வங் விட்டுல பளி கிழும் செழுங்கள்? நினை ஹுட அந்தையுத்தினென அத் வாயிக்குானுளோ?

**வொனி :** நானாயி வாயிக்குானான். பெட்டுமை பளி கஷின்த் வங் குடிஷ் கஷின்தை, அவர் புருத்த போகும். மொச் கோலேஷிற் ஆள்ள. மகன் மெகா னிக் ஆள்ள. னான் ராதியும் பகலும் பளி ஏடு களோ. வெலுத் பலுர குடுவாள். ராதி 2 மளி கெலைகை ஏழுங்க் வெலுத் பிடிக்களோ. அண்டின ஶரிக்குா கஷ்டப்படுகளா.

**ஸுயாவேவி :** நினைப் கிடக்குாநாதபோாள்ள?

**வொனி :** குடும்பமய ஹல் 10-11 மளி ஏற்காயாலும் கிடியு. நக்குவெட, காலுவெட தூங்கி நிரிய பெர்கன்னாள்.

**ஓவி :** தெத்தாவ் குடிக்குமோ?

**வொனி :** ஹல் குடிக்குாநாபூரூபன். பெக்க, பெர்கன்மாகுா தோதிலிலி. கலை வாட் அவிட ஹல். ஸ்தீகிள் ஸமதிகாரிலி குடிக்குா புருஷமாருட காருமார் ஸங்பத்தெக்குலுட பரிவர்க்குா. ஸ்தாயாச்சக்கிள் அயல்க்கூட்டுங்கள் உள்ளன.

**ஸுயாவேவி :** வினோட்டுங்பர்?

**வொனி :** ஸினிமக் போக்க் பலுர கூரவாள். அயல்க்குடும் தெர ஏறு வினோட்டுமலே, அயல்க்குடும் எல்லிற் பெர்கன்னாப் பிழுதியிற் னண்பர் னெங்குா வேயயிலிற் எற்றிக்கூா. காரை மாஸ்வும் காரை மீராங்க் விழிஷ் பெர்கன்னாப் பர்சு செழுவா.

**வெவங்பாள்ஸலர் :** னண்பர் கெலிவிப்புநாளோ? அதிலை பறிபாடிக்கிற காளான் ஸமயம் கிடுா ருளேன்டா?

**வொனி :** னண்துா வீடுக்குலிற் ஹல். ஸாஸ்திகா அங்க் காரை. அடுது வீடுக்குலிலுள்ள. னண்துா ஶஹூநாயிற் ஆக்கிருதி 3 வர்க்கா திக்குா. ஸ்தீக ஭ீதி நல் மாரும் உள்ளாயிடுள்ள. ஸ்திதி மெஷப்பு டிடுவன்ட்.

**ஸுயாவேவி :** வேயயுமாயி ஸப்பைப்பு அயல்க்குடுமாளோ, அதோ ஜங்கியாஸுதெளாவுமாயி ஸப்பை பெட்டுதாளோ ஹு மூபு?

**வொனி :** வேயயுப் ஸப்பை ஸங்பத்தெயுமாயி ஸப்பைப்பு டுதாள். ஜங்கியாஸுதெளா அயல்க்குடுமாயி ஸப்பை பெர்மிலி பெவர்த்தெக்குானிலி. னண்துா பலுரயஞ்சுக்குலிற் கடும் ஹல். ஜங்கியாஸுதெளா அயல்க்குடுமாயினுடைய காளிவிள்ளமாள்ள. பெக்க ஹுங்குவர னண்துா விழி கழுக்கை னண்பர் போகுக்கை செற்றிடுலி. ஹு பொருத்தென்னைலிலுடை ஸ்தீக்கிறக்க் பளிசெய்தை குடி போகிஷ் வாணான் ஏறு கஷிப் பாரிடுள்ள. ஸாமு பிக் அாநிதிக்கெட்டில் ப்ரதிக்கிள்காங்குது கஷிப் அவர்க்குாங்கிடுள்ள. னண்துா பேடுமார் னண்துா ஸஹாயிக்குா. ஏறு ஸப்பை தொசில் மெவுல ஆக்காள் கஷின்திடுள்ள. ஹுவிக் வெற்றெரைகை அதிலை பொருத்தென்னைவுமாயி ஸப்பைப்புடுவராள்ஸ். பிளா ஆடி வாஸிமெலயின் யாராலும் பொருத்தென்னைப்பர் செய்தி டுகள்க் கொருவுவராள்-ஆரோங் பரமாய காருண்ணலிற் ப்ரதேகிஷும்.

**ஸுயாவேவி :** அவரை வித்தாலுமாயி உயர்த்தான் ஏற்கு செழுானு. வேங்யவதீக்கரளை க்ளாப்புக்கூ வலுதும் ஆடி வா ஸிக்குவேள்கி ப்ரதேகு ஸ்கூப் கை உள்ளல்லோ? அவர் அவிட போகு நாளோ?

**வொனி :** போகுானான். ஸாக்கத்தை பொருத்தென்மாள் வேயயுப்பிற் ஏழுவும் நானாயி நக்குவைத்.



**ദേവി :** ഒരു കാര്യം ചോദിക്കുന്നു, നിങ്ങൾ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്നതിന് മുന്നെ (മുന്നു വർഷം മുമ്പ്) ഇതേപോലെ സംസാരിക്കുമായിരുന്നോ?

**വോനി :** സംസാരിക്കുമായിരുന്നു. അതുവശ്യ വിജ്ഞാനമാക്കുന്ന ഉണ്ടെല്ലാം ഇപ്പോൾ ദ്രോഗസിന്റെ കീഴിൽ കൊട്ടയം, എറണാകുളം, മാനന്തവാടി ഇവിടെ ആളിൽ സെമിനാറുകൾ നടക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ശുഭം.

**ബൈസ്ക്കാൻസലർ :** വയനാട്ടിൽ നിന്നും വന്ന രാഷ്ട്ര കൂടി അഭിപ്രായം പറയും. ഇതുവും പറഞ്ഞതിൽ നിന്ന് വ്യത്യാസമായി ഏതെങ്കിലും ഉണ്ടെങ്കിൽ അതുവേണ്ടം പറയാൻ.

**മേരിതോമാസ് :** കൂലിപ്പണിക്ക് പോകുന്നില്ല നബ്യവും പുണ്ണമവും, നെൽകൂഷി, ഇഞ്ചിക്കുപ്പി, 2 ഏക്കർ സമൂല മുണ്ട്, അതിനോടൊപ്പം 2 ഏക്കർ വയൽ പട്ടമ്പണി നെടുത്തു. സന്നദ്ധമി മുകാൻ ഏക്കർ വയലുമുണ്ട്. അതിൽ നബ്യവും പുണ്ണമവും ചെച്ചുന്നു. വെള്ളത്തിൽനിന്നെ സൗകര്യമുള്ളതുകൊണ്ട് നബ്യവും പുണ്ണമവും നല്ല വിളവെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ തന്നെ പശുക്കൈ വളർത്താൻ എങ്ങളുടെ വയലിൽ നിന്ന് കിട്ടുന്ന പുല്ലിനു പുറമെ ഉണ്ടെപുല്ലും വാങ്ങി ദേഹാക്ക് ചെയ്യും. എങ്ങളുടെ കൃഷിയുടെ കാപ്പിയും കുറുക്കും, കുറുമുള്ളകിണ്ടിയുമൊക്കെ ഇടക്കളിലൂടെ ചെറിയ ചെറിയ വരവുകളുണ്ടാക്കി പുല്ലും ഇട്ട് വളർത്തിയാൻ പദ്ധതിക്കൈ വളർത്തുന്നത്.

**ബൈസ്ക്കാൻസലർ :** സക്രാന്തിനം പശുവിനെന്നാണോ നിങ്ങൾ പദ്ധതിക്കൈ?

**മേരി :** അതെ ജേഴ്സി പശുവാൺ. രണ്ട് പശുക്കൈ ഹാമിൽ നിന്നും വാങ്ങിയതാണ്. കൃഷിയാക്കുന്ന മുട്ടുകൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട് ചാണകം ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് പശുക്കൈ വളർത്തുന്നത്. പുല്ലിന് ബുദ്ധിമുട്ടാണെങ്കിൽ തന്നെ പശുക്കൈ ഉപേക്ഷിക്കില്ല. ചേന, ഇഞ്ചി, വാഴ, മഞ്ഞൾ, കുഴച്ചാലം ഇവ തുടർച്ചയായി കൃഷി ചെയ്യുന്നു.

**സുധാദേവി :** കൃഷിയിൽ നിന്ന് കിട്ടുന്നത് വിൽക്കുകയല്ല ചെയ്യുന്നത്?

**മേരി :** വിൽക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഏഞ്ചി ചേടുന്നു. രണ്ട് ആൺകുട്ടികളും പണിക്ക് സഹായിക്കുന്നു. ഇഞ്ചിക്ക് വിലക്കുവുണ്ട്. വേദനക്കാലത്ത് ഇഞ്ചി പറിക്കാതെ ഇട്ട് ഇപ്പോൾ പിച്ചാൽ നഷ്ടമില്ല. അല്ലെങ്കിൽ നഷ്ടമാണ്. അങ്ങനെന്നതെന്ന ഏല്ലാ കൃഷിയും അഭിനിക്കാൻ കുടുതൽ കൃഷിക്കെത്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇഞ്ചിയുടെ കേടാണ് ഇഞ്ചിക്കാർക്കരെ കുടുതൽ തലർത്തുന്നത്. അത് വന്നില്ലെങ്കിൽ ഇഞ്ചിക്കും ഏതു കർഷകനും ലാഡം തന്നെയാണ്. ഇഞ്ചിന്റെ മുളച്ച കയറിയാൽ കൂളിപറിച്ച് കഴിഞ്ഞാൽ ഭോദ്ദേശാം മിശ്രിതം അടക്കും. അതാണ് ഇപ്പോൾ എങ്ങനെക്കുള്ള

മെച്ചം. ഹാജിലെ ഒരു ശാപമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ് ഇതു രോഗം. ഏകിലും ഇഞ്ചിക്കും ആരും ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ തയ്യാറാക്കാതെ ഇഞ്ചിക്ക് വിലയുള്ളത് കൊണ്ടാണ്. എന്നാൽ ഒരു വിച്ചമയാണ്.

**ദേവി :** സെൻസസ് ഏടുക്കാൻ വരുന്നവരോട് ശുപാനൊമ്പ് ഏറ്റു ചെയ്യുന്നു എന്ന ചോദ്യത്തിന് ഏറ്റു പറയും?

**മേരി :** ഒരു 'കർഷക' എന്നു തന്നെ പറയും. 'അടുക്കളെ പണി' എന്ന് പറയുന്നവർ, അടുക്കളെ ജോലി മാത്രം ചെയ്ത് പുതുപ്പിലേറ്റു കുലിക്കാൻ ജീവിക്കുന്നവരാണ്. ഒരു കൃഷിക്കാർധിയാണ് - കൃഷിധിയാണ് അതുതന്നെന്നു പറയുള്ളതു. ചോറും കറിയും ഉണ്ടാക്കൽ മാത്രമല്ല എന്നേരെ ജോലി. എല്ലാം പണിയും ഏടുക്കാറുണ്ട്. പണി സ്ഥലത്ത് ഏതൊരുണ്ട്. കഴിയുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ലഘും കിട്ടുന്ന പണിരിയാക്കുന്ന ചെയ്യാറുണ്ട്. കേൾക്കാം പാകം ചെയ്യുന്നത് എന്നാൽ തന്നെയാണ്. ചേടുന്ന പിഞ്ചേരും സഹായിക്കാറുണ്ട്. പണികാർക്കുടുതലുള്ളപ്പോൾ മറ്റൊളവർ സഹായിക്കും. കുട്ടികൾ മുന്നുപറേഡ്. 2 ആൺകുട്ടികൾ. രണ്ടുപേരും കൃഷിക്കാർഡാണ്. മകൾ നശിശാം. കുടുംബമാനായി ഉള്ള കൃഷിയേ ഉള്ളതു. വിവാഹിതരായ മകളെണ്ണാനും ഇല്ല.

**ദേവി :** കൃഷിയിൽ പരമ്പരാഗതമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും രോഗനിവാരണങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടാ? ഭോദ്ദേശാം മിശ്രിതമല്ലാതെ.

**മേരി :** വെള്ളിൽ പിഞ്ചാക്കും എല്ലാപൊടിയും നല്ലതാണ്. ഇപ്പറവ്യും കൃഷിക്ക് വെള്ളിൽ പിഞ്ചാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. വെള്ളിൽ പിഞ്ചാക്കും വെപ്പുണ്ടായും ചെല്ലുംപോൾ രോഗം കുറവുള്ളതായി തോന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പറവ്യും കൃഷിക്ക് അതാണ് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്.

**സുധാദേവി :** മറ്റ് പരമ്പരാഗതമായ ഏതെങ്കിലും രീതി ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടാ?

**മേരി :** ഉണ്ട്. പുകയിലും കഷായം തളിക്കാറുണ്ട്. ഉപ്പും ഇട്ടു.

**ബൈസ്ക്കാൻസലർ :** വയനാട്ടിൽ നിന്നും വന്ന ആരെ കിലും അഭിപ്രായം പറയുന്നുണ്ടോ ഇനി?

**ദേവിജോഡി :** സുൽത്താൻവെന്നതിൽ സംശയം വികിട്ട കും. രണ്ട് ആൺകുട്ടികൾ. സ്വന്തമായി മുന്ന് പശുക്കൈയുണ്ട്. അങ്ങനെയാണ് എങ്ങൻ ജീവിക്കുന്നത്. ഭേദമാപ്പെടുത്തിക്കുടിക്കുന്ന പോകും. എങ്ങൻ ആവിം വാസിക്കുള്ളും സംശയിക്കും, സാംഖ്യാക്കും, ബഹുഭാവം ഇവ രൂപീകരിച്ച് 15 വയസ്സിൽ താഴെയായിരുന്നു. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവർക്കിടയിൽ നടത്തുന്നു. സംശയനില്ക്കുമ്പോൾ മുന്ന് പശുക്കൈയുണ്ട്.



**സുഖദാരി:** നിങ്ങൾ ഈ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ ആദ്യ കാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ആദിവാസികളിൽ മുമ്പോൾ എന്നെന്നിലും മാറ്റം കാണുന്നുണ്ടോ?

**ഗ്രേസി:** ഉണ്ട്. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ പുതിയ നിന്ന് ഒരു വ്യക്തി വന്നാൽ ആദിവാസി സ്റ്റ്രീകൾ, വാതിൽ തുറന്നു ഗോക്കി ശീണ്ട് കതകച്ച് അകത്തിൽക്കും. മുമ്പോൾ അവർ പുതിയ വന്ന് ആരാൺ വന്നത് എന്ന് ഗോക്കും. നമ്മൾ കിരിക്കാൻ ഒരു പായ തരും എന്ന സ്ഥിതിയിലെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

**ശാരദാമാൻ:** ഞാനുന്ന പ്രോത്സാഹനു? നമ്മൾ ചെയ്യുന്നത് ആദിവാസികളെ നന്മയെല്ലാലെ ആക്കി ഏടുക്കാനുള്ളതും ഒരു ശ്രമമാണോ?

**ഗ്രേസി:** അല്ല. അത് ദിക്കലെല്ലാം ചെയ്യുന്നില്ല. അവരുടെ ജീവിതം വൃത്തിഹീനമായ അന്തരീക്ഷത്തിലായിരുന്നു. മുമ്പോൾ മാറ്റുമുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ള മാറ്റങ്ങളും കൈയ്യാൾ വരുത്തുന്നത്.

**സുകുമാരൻ:** നായർ: ഏത് ആദിവാസി സമുദായത്തിലേറ്റി കാര്യമാണ് പരിയുന്നത്. ഏത് സ്ഥലത്തേ?

**ഗ്രേസി:** പണിയിസമുദായത്തിലും കുറുവനസമുദായ തത്തിലും പോകുന്നുണ്ട്. കുറുവൻ ദിക്കലെല്ലാം വൃത്തിപരമാണ്. അഥായിപ്പാറ എന്ന സ്ഥലത്താണ്.

**സുകുമാരൻ:** നായർ: മദ്യപാനമുണ്ടോ ആദിവാസികളുടെ ഭട്ടയിൽ?

**ഗ്രേസി:** പണിയിസമുദായത്തിലെ യുവജനങ്ങളുടെ ഇട തിരികെ മദ്യപാനമുണ്ട്. പ്രായമായവർത്തിൽ മാറ്റങ്ങളൊന്നും ഉണ്ടാക്കില്ല. മദ്യപാനവും പുകവലിയുംാൾ അവിടെ യുള്ള ഒഴുവിലണ്ടശ്രീ. പ്രായമായവരുടെ ഭട്ടയിൽ കാര്യമായ പ്രവർത്തനമാനും നടക്കുന്നില്ല.

**ദേവി:** നിങ്ങൾക്ക് കൂഷിസ്ഥലമുണ്ടോ?

**ഗ്രേസി:** 10 സെന്റ് സ്ഥലമുണ്ട്. അതുകൂടാതെ മറ്റുള്ളവ രൂടു സ്ഥലം ഏടുത്ത് പാടുതിന് കൂഷിചെയ്യുന്നു. നെൽകുമ്പി ചെയ്യുന്നുണ്ട്, 2 ഏക്കർ സ്ഥലത്ത് നമുക്ക് കൂഷി ചെയ്യുന്നുള്ള വിന്ന് അവർ തരും. രാസ വള്ളു വാങ്ങിതരും. നമ്മൾ ഉഴുത്, പണി ചെയ്ത്, കൊയ്ത്, പാറി, പകുതി അല്ലെങ്കിൽ കൊടുക്കുന്നും. പകുതി നമുക്ക്. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നോൾ നമുക്ക് നാശടക്കായാണ് കാണുന്നത്. പിനെ ചെയ്യുന്നത് നമുക്ക് സന്നമായി കുറച്ചു നെല്ലുണ്ടെങ്കിൽ അതുകൊണ്ട് കണ്ണിയുണ്ടാക്കി കൂടിക്കുന്നോ ഫുളി കിട്ടാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. അതിനും കുടിയാണ് കൂഷിചെയ്യുന്നത്. വയ്ക്കോൾ കിട്ടുമ്പല്ലോ കൂഷിയിൽ നിന്നും.

**ദേവി:** പാൽ നിങ്ങൾ മിൽമയ്ക്ക് തന്നെയാണോ കൊടുക്കുന്നത്?

**ഗ്രേസി:** അതെ. അതുകൂടാതെ ഇണിക്കുപ്പി, ചോന്തുകുപ്പി ഇവ ഉണ്ട്. മുതലാളിമാർ സ്ഥലം തരും. അവരുടെ സ്ഥലം വൃത്തിയായി കിടക്കുകയും ചെയ്യും.

വള്ളം ചെയ്യുണ്ട് ആവശ്യമില്ല. ഒജ്ജവെള്ളം അതിനിടുന്നോൾ അവരുടെ കൂഷിക്കാവശ്യമായ ഒജ്ജവെള്ളം കിട്ടുകയും ചെയ്യും.

**ദേവി:** ഈ സാധനങ്ങളുംകൈ വിൽക്കുകയും വാങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?

**ഗ്രേസി:** അടുത്തുള്ള കടകളിൽ കൊണ്ട് കൊടുക്കും. ഇണി പച്ചയ്ക്കാൾ കൊടുക്കുന്നത്. മൊത്തമായി ലോഫ് കേടുകൊടുക്കും. അത് ചേടുന്നാൾ ചെയ്യുന്നത്.

**വൈസ്‌പ്രാർഡ്:** ഈനി കുടനാട്ടുകാർ പറയുട്ട്-അവിടെ നിങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങളും മറ്റും എത്രൊക്കെയാണ്?

**ശാന്തമു:** കർഷകരെന്നാശിലാളിയാണ്-മക്കാന് ആണ് സ്ഥലം.

**വൈസ്‌പ്രാർഡ്:** എത്ര സ്ഥലമുണ്ട് സ്വന്തമായിട്ട്?

**ശാന്തമു:** 10 സെന്റ്. കുടിക്കിപ്പുണ്ട്.

**വൈസ്‌പ്രാർഡ്:** എത്രെന്നീല്ല പണികൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട് നിങ്ങൾ? കുടനാട്ടിൽ നല്ല പണിയുള്ള സമയത്ത് എത്ര പണി കിട്ടും?

**ശാന്തമു:** വയലിൽ കട വെച്ച്, വരവ് വെട്ട്, നടിൽ, കള്ളപറി, കൊയ്ത്തൻ ഏറ്റും ചെയ്യും. ഒരു സിസിണിൽ നാല്പത്-അമ്പൽ ദിവസത്തെ പണി കിട്ടും. കൂളി നാമിനി അടിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പണി കുറവാണ്. കൂളി ഇല്ലാണ്ടോ.

**വൈസ്‌പ്രാർഡ്:** പ്രധാനമായും എന്ന പണിയാണ് കിട്ടുന്നത്?

**ശാന്തമു:** നടിൽ ഉണ്ട്. പഴുതക്കുക എന്ന പണി കിട്ടും.

**വൈസ്‌പ്രാർഡ്:** പിനെ കുടനാട്ടിലെ സ്റ്റ്രീകൾക്ക് കിട്ടുന്ന പണികൾ എത്രതൊക്കെയാണ്?

**ശാന്തമു:** കൊയ്ത്തൻ കിട്ടും. കൂളിക്കും അതെയും പണിയില്ല. കിളുത്ത് വരുമ്പോഴാണ് ശ്രാമക്കോണി അടിച്ചു കൂളി കൂളിയുന്നത്. അപോൾ പണി കുറയും.

**സുഖദാരി:** കളനാശിനി അടിക്കാൻ നിങ്ങൾ സമർത്തിക്കുമോ? നിങ്ങളുടെ പണിയില്ലെന്നുംപുന്നുണ്ടോ?

**ശാന്തമു:** നാഞ്ചർ എന്ന ചെയ്യുന്നാൾ? ഇതൊക്കെ തടയാൻ പറ്റുന്ന കാര്യങ്ങളാണോ?

**വൈസ്‌പ്രാർഡ്:** പുരുഷരാത്രായിരിക്കും മരുന്തിക്കും. നന്ത് കൂളിക്കുപ്പിംഗ്രാൻ കൂളനാശിനി അടിക്കുന്നത്. അത് കഴിഞ്ഞ് വെള്ളുകുളി 15 ദിവസം ഇട്ടും. അതിന് ശേഷമാണ് വിതയ്ക്കുന്നത്. അത് കഴിഞ്ഞിട്ട് മറ്റൊരു കൂളി ഏടുപ്പില്ലോ?

**ശാന്തമു:** ഉണ്ട്. അത് കുറവായിരിക്കും. 10 പേര് ഇരു നേരങ്ങൾ സ്ഥലത്ത് രണ്ടു പേര് മതിയാകും. 60 രൂപ കൂളി കിട്ടും. പുരുഷരാത്രിക്കുളി 110 രൂപ.

**വൈസ്‌പ്രാർഡ്:** 60 രൂപയുടെ കൂടി നിങ്ങൾക്ക് ആറുരാ ചിലവ് കിട്ടുമോ?

**ശാന്തമു:** വായലച്ചാൽ ഒരു 'കാലി ചായ' കിട്ടും.



**സുഖാദവി :** പുതുപ്പരഹാർക്ക് കേഷണം കൊടുത്തിട്ടാണോ

110 രൂപ? എന്തെ മണിക്കുർ ജോലിക്ക് ആണീ കുലി?

**ശാന്തമഃ :** 8 മണി മുതൽ 12 മണിവരെയും ഒരു മണി മുതൽ 3 മണിവരെയും മൊത്തം 6 മണിക്കുർ.

**ശാരാമണി:** 6 മണിക്കുർ പണി ഉണ്ടാകുമോ?

**ശാന്തമഃ :** ചിലപ്പോഴും ഉള്ള, ചിലപ്പോൾ 8 മണിക്കിരിങ്ങി

9 മണിക്ക് കേരാം. പത്തു ദിവസം വാങ്ങി പോരാം.

അഞ്ച് കുടുതലാണ്. അതിനാലാണി കുഴപ്പം.

**വൈസ്‌ചാർസലർ :** അങ്ങനെയെങ്കിൽ തൊഴിലാളികളെ കിട്ടാൻില്ലോ നെല്ല് വിളഞ്ഞതാൽ കൊയ്യാൻ ആളില്ല എന്നു പറയുന്നതോ?

**ശാന്തമഃ :** എല്ലാവരും ഓന്നില്ല കുഴപ്പിയിരിക്കും. കൊയ്തത് ഒരേ സമയത് വരുമ്പോൾ എല്ലാപേരും കും ആശ്രിക്കാരു വേണം. അതുകൊണ്ടാണ് ആളില്ല എന്നു പറയുന്നത്. ആശ്രിക്ക് പണികൾ ഒരുംപിള്ളം വരുന്നതുകൊണ്ടാണ് ആളില്ലാത്ത പ്രസ്തം വരുന്നത് എന്നുമാത്രം.

**വൈസ്‌ചാർസലർ :** കുഴിക്ക് സമയക്കളിൽപ്പോലോ? കുടുമ്പം പോകാം വരുമ്പോലുള്ള സമലത് സമയക്കളിൽപ്പോലെ മുള്ളാതെ കുഴി ഇറക്കാൻ പാറില്ലോ? വൈസ്‌ചാർസലർ ഒരേ സമയത് വിത്തിരിക്കിയാൽ സാഡാ വികമായും ഒരേ സമയത് കൊയ്യുണ്ടി വരില്ല?

**ശാന്തമഃ :** ഒരാച്ചപ്രതീ വിടവുവെച്ചുല്ലോ അത് നിയന്ത്രിപ്പ് പോകാംവുന്നതേ ഉള്ള. എന്നിക്ക് കുടുമ്പാടുമായി 18 വർഷത്തെ അടുപ്പുമെ ഉള്ള.

**വൈസ്‌ചാർസലർ :** 18 വർഷം അതു മോശമൊന്നുമല്ല

**സഹസ്രം (മക്കാവ്):** 15 വയസിൽ തുടങ്ങി പണി ചെയ്യാൻ. ചിലപ്പോൾ 30-35 പണി വരെ കുറും ഒരു സീസൺിൽ കൊയ്തത് കുടാതെ. മുൻപായിരുന്നു കുടുതൽ പണിയാക്കുക കിട്ടിയിരുന്നത്. ഇന്ന് അതെന്നും പണിയില്ല. ചിലപ്പോൾ രണ്ട് മണിക്കുർ. ചിലപ്പോൾ ഉച്ചവരു. അല്ലെങ്കിൽ മൊത്തം ദിവസം കിട്ടും. അത് എല്ലായിടത്തും പണിയുണ്ടെങ്കിൽ 2 അഞ്ച് വരെ പണിക്കിട്ടും. അത് കഴിഞ്ഞ് അടുത്ത പഠനങ്ങളിൽ പോകും. പണിയുണ്ടെങ്കിൽ കിട്ടും. അല്ല കിൽ ഇല്ല.

**ശാരാമണി :** എത്രദുരം വരെ പോകും?

**സഹസ്രം :** 2-3 രൂപ കിക്കർ ദുരം വരെ പോകും.

**വൈസ്‌ചാർസലർ :** വള്ളത്തിലാണോ ബസിലാണോ പോകുന്നത്?

**സഹസ്രം :** ബസിലാണ് തൊഴിലാനുഷ്ഠിപ്പ് പോകുന്നത്.

**വൈസ്‌ചാർസലർ :** കുടുമ്പിൽ സ്ഥിതിഗതികൾ മാറി. റോധായി തുടങ്ങിയില്ലോ? എല്ലാത്തീവും.

**ഡോ. പുതുപ്പൻ :** മിൻവല്ലത്താൽ നെൽപാടത്തു വരുന്ന തുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ പണി നഷ്ടമായോ?

**സഹസ്രം :** എങ്ങളുടെ സമലത് മീൻ വളർത്തുന്തെ ആയി ട്രിപ്പ് ചില പാടത്തുണ്ട്. രണ്ടാം കുഴി ഇല്ലാതെ ആ സമയത് മീൻ കുഴി നടത്തുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആ സമയത്തെ പണിനഷ്ടമാകുന്നുണ്ട് അവിടെ യുള്ളവർക്ക്.

**വൈസ്‌ചാർസലർ :** നിങ്ങളുടെ സമലത് സഫിരമായി രണ്ടാം കുഴി ഉണ്ടാ ?

**സഹസ്രം :** എങ്ങളുടെ ചെറിയ പാടമാണ്. അവിടെ സഫിര മായി രണ്ടാം കുഴി ഉണ്ട്. കുറിച്ചുമാറി വരിയ പാടമുണ്ട്. അവിടെ വൈള്ളും വരും എന്നുപറയണ്ട് ഒരു കുഴി മാത്രമെ ഉള്ള. 2-3 രൂപ കിക്കർ ദുരം വരെ പോകും.

**വൈസ്‌ചാർസലർ :** കഴിഞ്ഞ വർഷം കൊയ്തതിന് എത്ര നാൾ പണി കിട്ടു?

**സഹസ്രം :** കഷ്ടകിഴച്ച് ഒരു മാസം. കുലി പത്തമായിട്ടായിരുന്നു. എഴിന് ഓന്ന്. അതായൽ എഴു അളന്നുകഴിഞ്ഞ് എടുക്കാമെന്നെ തരും.

**ദേവി :** പണിയില്ലാത്തപ്പോൾ എന്തു ചെയ്യും?

**സഹസ്രം :** വെറുതെ ഇരിക്കും. അല്ലാതെന്നുചെയ്യാൻ? കഷ്ടപ്പട്ടാണ്.

**സുഖാദവി :** കനുകാലി വളർത്തുന്നോ? കോഴിവും കുറിത്തോ, അതാക്കുകെ ചെയ്തുകുടെ?

**സഹസ്രം :** എങ്ങളുടെ സമലത് വള്ളുമാൻ പ്രധാന പ്രശ്നം. വൈള്ളുകെടുക്കില്ലോ? കർക്കിടക മാസത്തിൽ, അതുകൊണ്ടം ഓന്നും ചെയ്യുന്നില്ലോ. ഏങ്ങാണും പോകുന്നു പാതയെ സ്ഥിതിവലായിൽക്കും അപേക്ഷാർ. തൊഴിൽത്തെടി പോകാനോ പശുവിനെ വളർത്താനോ പറ്റില്ല.

**ശാരാമണി :** അപേക്ഷാർ എങ്ങിനെ കഴിയും. വരുമാനില്ലാതെ?

**സഹസ്രം :** കൊയ്യതുകൊല്ലുന്നത് എങ്ങൾ കൊയ്യുന്ന നെല്ല് ആർക്കും കൊടുക്കാതെ വച്ചേക്കും. മുളകാണ കുലിയും കുട്ടി കുട്ടിക്കും.

**ശാരാമണി :** കുടുമ്പം നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഏറ്റവും വലിയ നെൽകുഴി സ്ഥലമാണെല്ലോ. കുടുമ്പാടിൽ ഇന്ന് കുഴി വളരുകുന്തു. അതിനെക്കുറിച്ച് എഴുതുന്നും പാതയെ നിങ്ങൾ കർഷകത്താഴിലാളികളുണ്ട് അതിനു കാരണമെന്ന്. നിങ്ങളുടെ സംഘടനകളും ഒക്കെ കാരണമാണ് ഇങ്ങനെ വന്നതെന്ന്. അതിനെ കുറിച്ച് എന്നു പറയുന്നു.

**സഹസ്രം :** എങ്ങൾക്ക് 30 രൂപ കിട്ടുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ തികയുന്നില്ലോ. അത് എങ്ങൾ പറയുന്ന കുഴിക്കുൾ കള കേരി പോകുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവർക്കും മുതലാകുന്നില്ലോ എന്നു അവർ പറയുന്നു.

**ശാരാമണി :** അതുകൊണ്ട് എന്തൊണ്ട് പറിയൽ എന്നുവെച്ചും നമ്മുടെ നെൽകുഴി കുറിയുന്നു.



**മുള്ളപ്പുതിയാർ എന്ന സ്ഥലത്ത് അണാക്കേട് വന്ന തുകാംകൾ നമ്മളും തമിഴ്ക്കാടും തമിൽ പഴക്കായി. അവർ പരിയുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് ഞങ്ങൾ അറി തരാൻ പോകുന്നില്ല എന്ന്. അങ്ങിനെ വരുമ്പൊൻ കേരള തമിൽ നാട്ക്കുപ്പിൾ ചെയ്യാതീരുന്നാൽ ആഹാരം കഴി കേണ്ടെങ്കിൽ എന്നാണ് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം?**

**സരസ്വതി : ഞങ്ങൾക്ക് 2 കുപ്പി ഉള്ളതുകൊണ്ട് പ്രശ്ന മില്ല. പക്ഷേ എല്ലാപേരും എന്നുചെയ്യും എന്നറിയില്ല.**

**സുധാദേവി : പാട്ടാട്ടുകാർ ഇണിക്കുപ്പിൾ, ചേനക്കുപ്പിൾ തുടർന്തീയവയ്ക്ക് പോകുന്നതുപോലെ നിങ്ങൾ കൂടു നാട്ടുകാർ എന്നെന്നിലും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?**

**സരസ്വതി : ഒഡാംകുപ്പിൾ വന്നതിൽപ്പിനു എന്നും ആരും ചെയ്യുന്നില്ല. സമയക്കുറവാണ് എന്ന് പറഞ്ഞ് മറ്റ് തൊഴിൽ ആരും നോക്കുന്നില്ല.**

**വൈസ് ചാൻസലർ : നിങ്ങളുടെ ദേശത്താവ് എന്ന് ചെയ്യുന്നു?**

**സരസ്വതി : ചുമ്പുതൊഴിലാളി - മരകാമിൽ. ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പണി കിട്ടും. ചിലപ്പോൾ 100 രൂപ ഒരു ദിവസം. ചിലപ്പോൾ എന്നും കിട്ടില്ല.**

**സുധാദേവി : പാഞ്ചയത്തിൽ ഗ്രാമസഭകളിൽ നിങ്ങളുടെ പ്രസ്താവനൾ എന്നും പറയാൻില്ലോ? നിങ്ങൾ ഗ്രാമസഭ കളിൽ എന്നും പോയില്ലോ?**

**സരസ്വതി : ഞങ്ങളുടെ ഒരുംഗിയില്ല. ആരും വിളിച്ചില്ല. അതിനാൽ പോയിട്ടില്ല.**

**വൈസ് ചാൻസലർ : ഗ്രാമസഭകളിൽ പോകാൻ നിങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ഷണിക്കാതെന്നാണും വേണ്ട. ഗ്രാമസഭ കൂടുമ്പോൾ നിങ്ങൾ പോയി പ്രശ്നങ്ങൾ പറയണം.**

**മക്കാമിൽ : പണിയില്ല എന്നതാണ് പ്രധാന പ്രശ്നം. ഇടയ്ക്ക് മക്കാമിൽ നെല്ലുഗ്രവേഷണ കേന്ദ്ര തത്തിൽ കാശയ്ക്ക് ലേബർ ആയിരു പോകുന്നു. ഒരു സീസി സിിൽ 13 പണിയാണ് കിട്ടിയത്. ഇന്ന് പണിയുള്ളതിന്റെ പേരിൽ എല്ലാപേരും പറയും നിങ്ങൾക്ക് സർക്കാർ പാരി ഇല്ല. അതുകൊണ്ട് വെറു എന്നും വേണ്ടില്ലോ എന്ന്. അല്ലാതെ സമയം അയൽക്കുട്ടി ഞുഞ്ഞിൽ പോകും. പുതിയ പ്രോജക്ട് ഉണ്ടാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. പണികൾ പോകുന്നതുകൊണ്ട് അധികം പക്ഷെ ടുക്കാൻ സാധിക്കില്ല. സംയാ തൊഴിൽ ക്കൊണ്ടുനാൻ ലോണ്ടും മറ്റും ഗ്രാമസഭ കൊടുക്കുന്നുണ്ട്.**

**വൈസ് ചാൻസലർ : നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ദിവസം എത്ര രൂപ കിട്ടും കുലിയായിട്ട്?**

**മക്കാമിൽ : നെല്ലുഗ്രവേഷണ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും ഒരു ദിവസം 143 രൂപ. അല്ലാതെ ദിവസം വെറുതെ വീട്ടിൽ നിന്തക്കുകയാണ്. പുതിയുപോയായാൽ അരുപതു രൂപ തിൽ കുടുതൽ കിട്ടില്ല. 10 സെൻ്റ് സ്ഥലമുണ്ട്. പ്രീയിഗ്രി വരെ പിച്ചിട്ടുണ്ട്.**

**വൈസ് ചാൻസലർ : അപ്പേരെ തൊഴിലന്നാൻ?**

**മക്കാമിൽ : തെങ്ങുകയറ്റമായിരുന്നു അപ്പേരെ തൊഴിൽ. അപ്പേരെ മിച്ചി, സഹോദരങ്ങൾ പഠിക്കുകയാണ്. നല്ല ഇടത്തീരു മിച്ചും ഒക്കെ ഉള്ള രണ്ടാം കുഴപ്പിയുടെ സമയത്ത് വെള്ളത്തിൽ നിന്ന് പണിയേണ്ടി വരാറുണ്ട്. ആ സമയത്ത് കരയ്ക്ക് കയറാൻ ഒരു സംവിധാനമുണ്ടാക്കാൻ. അപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധ്യത കൂടുതലാണ്. ആ സമയത്ത് ഏതെങ്കിലും ചെയ്യണം.**

**വൈസ് ചാൻസലർ : ഇടത്തീരു മിച്ചും ഹാമിൽ മാത്രമുണ്ടാണെല്ലോ? അപ്പോൾ അവർക്കു കുഴപ്പിക്കില്ലോ അവരെന്നു ചെയ്യുന്നോ?**

**മക്കാമിൽ : അവർ അപ്പോൾ കരയ്ക്കുകയറും. മുതലാളി മാർ കരയ്ക്കു കയറാൻ സമർത്തിക്കും.**

**വൈസ് ചാൻസലർ : അപ്പോൾ യുനിവേഴ്സിറ്റി ഒരു നല്ല മുതലാളി അല്ലോ? ബാകുകളിൽ നിന്നാണെല്ലാ ലോണ്ടിനും സാധം തൊഴിലിൽ കിട്ടുന്നത്. അപ്പോൾ 13 ദിവസത്തെ പണി മാത്രമുണ്ടുള്ളതും. അതുകൊണ്ട് ഇതു സാധം തൊഴിലിലൂടെ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റു തൊഴിലുകളിൽ എപ്പെടുകമാണോ നിങ്ങൾക്ക്?**

**മക്കാമിൽ : മറ്റ് തൊഴിലിലീന്നുവേണ്ടി ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. കയറിക്കേ പണിക്ക് പോകുന്നുണ്ട്.**

**എ.എൽ. ജഗദ്, മക്കാമിൽ : താനും മക്കാമിൽ നെല്ലുഗ്രവേഷണ കേന്ദ്രത്തിൽ കാശയ്ക്ക് തൊഴിലാളിയായി പോകാംണ്. ഇപ്പോഴും തുടരുന്നു. ഒരു മാസം 13 പണി കിട്ടും. രണ്ടു മാസം വെറുതെ ഇരുന്നിട്ടാണ് 13 പണി കിട്ടിയത്. അടുത്ത സീസിലിലെ പണി ആകുന്നതുവരെ വെറുതെ വെറുതെ ഇരിക്കണം. കുട്ടികളുണ്ട്. അവരെ പറിപ്പിക്കാം. ബുധിമുട്ടുകളുണ്ട്. നാട്ടുകാർ ചോദിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ ഉദ്ദോഗ സമക്കീ ഒല്ലോ, നിങ്ങൾക്ക് എന്നാണ് പ്രയാസം എന്നുണ്ട്. ബബ്ലി ലോട്ട് ചെന്നാലും തൊഴിലാളികൾ തന്നെ അഞ്ചെന്ന ചോറിക്കുവേണ്ടിനാണോ. വാതാരാഗങ്ങളും മറ്റും ഉണ്ട്. പാട്ടനുവെച്ച് എന്നെന്നുവേണ്ടി രോഗമുണ്ടായാൽ അവർ ആശുപത്രിയിൽ എത്തിക്കും. പക്ഷേ അതിനും പൊസ നമ്മൾ തന്നെ മുടക്കാണോ. അതിന് എന്നെന്നും കിട്ടാം. അനുകൂല്യങ്ങൾ സർക്കാരിൽ നിന്നില്ല. സാറു മാറിക്കും നിന്ന് കുട്ടിക്കുടാം. പിന്തും ദിവസം തന്നെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുപോയി കൊടുക്കും. അല്ലെങ്കിൽ സഹഘടന കിട്ടുമോൾ കൊടുക്കും. 26 ദിവസമായിട്ട് ജോലിചെയ്യുകയാണ്. ദേശവാസികൾക്കും കുലിപ്പണിക്കാരനാണ്. പക്ഷേ എന്നും ഇല്ലാണോ. സീസിൽ അനുസരിച്ചുണ്ട്.**

**സുധാദേവി : മാമിൽ പണിയില്ലാത്തപ്പോൾ നിങ്ങൾ എന്ന് ചെയ്യും?**

**ജഗദ് : വെറുതെ ഇരിക്കുകയാണ്. 13 ദിവസം കൊഞ്ചത്താണ്. ഇപ്പോൾ വെള്ളം വരുത്തു തുടങ്ങി. പണി കൂറിവരും.**

**ശാരാഭാമണി : ഇതിന് മുൻപ് എത്ര പണി കിട്ടുമായിരുന്നു?**

**ജഗദ് : ഇപ്പോൾ 3 വർഷമായി കുറച്ച് കാർഷിക തൊഴിലാളിക്കുലെ എടുത്തിട്ട്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കുള്ള പണി കൂടി പകുതി വരുത്താൻ പോകുകയാണ്. അതിനുമുൻപ് കുറാ**

**അവരേക്കാൾ കുടുതൽ തരുന്നുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ രണ്ട് മാസം നിന്നിട്ട് 6 പണിയാണ് കുറിയത്.**

**ശാരദാമൺി :** ഫ്ലോപ്പറിൽ അവഗ്രഹം വന്നാൽ നിങ്ങളെ വിളിക്കും. അതെല്ലാ ഉള്ള. പിന്നെ എത്തിനാണ് നിങ്ങൾ ഉദ്യോഗമന്നാണെന്ന് പറയുന്നത്.

**ജഗദ് :** വെളിയില്ലെള്ളവർക്ക് അത്രയേ അറിവുള്ളൂ; മാസ ത്തിൽ വലുപ്പോധം ഗവൺമെന്റിന്റെ ശമ്പളം നമ്മൾ വാങ്ങുന്നതുകൊണ്ട് അവർ അങ്ങനെ പറയുന്നു.

**ശാരദാമൺി :** അവിടെ പണി ചെയ്യുമ്പോൾ അവർ കുലി തരുന്നു അതെയല്ലോ ഉള്ളൂ?

**ജഗദ് :** ജോലി ഇല്ലാത്തപ്പോൾ വരുതെ ഇരുന്നിട്ട് മാ സാവസാന കുലി വാങ്ങാൻ ചെയ്യുമ്പോൾ മറ്റൊള്ള വർ പറയും പണി ഏറ്റുതില്ലെങ്കിലും ശമ്പളം കിട്ടും എന്ന്. അടിക്ക് ഏതൊക്കെല്ലാം തേരേയോ മാണഡോ പച്ചക്കിരിയോ വാങ്ങിപ്പുകൊണ്ട് ചെന്നാൽ നാട്ടകൾ പറയുന്നത് ഇത്തോടെ നിങ്ങൾക്ക് വരുതെ കിട്ടുന്ന താണ് ഏന്നാണ്. ആരും നിങ്ങളുടെ ജീവിതപ്രശ്ന അൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല.

**സുകുമാരൻ നായർ :** നിങ്ങൾക്ക് ഉദ്യോഗമന്ന് എന്ന ഭാവം ഉണ്ടാ?

**ജഗദ് :** ഭാവം ഉണ്ടായാൽ പോരാള്ലോ- അഭിമാനം ഉണ്ട്. അഭിമാനം മാത്രം പോരാള്ലോ.

**സുധാദേവി :** നിങ്ങളെ പോലെയുള്ള മറ്റു കാശ്യൽ ലേബൻറേഴ്സ് ഉണ്ടാള്ലോ - അവർ മറ്റു സമയത്ത് ഒരു പണിയും ചെയ്തില്ലോ?

**ജഗദ് :** ബാക്കി സമയത്ത് ദുരേയ്ക്ക് പണികൾ പോകുന്ന വരുണ്ട്.

**സുധാദേവി :** എന്നുപണിക്കാക്കയാണ് അവർ പോകുന്നത്?

**ജഗദ് :** കൗത്തിലെ പണികൾ ദുരേയ്ക്ക് പണികൾ പോകുന്ന നാവരും ഉണ്ട്. ചിലർ പോകും. ചിലർ പോകില്ല. ഈ സമയങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് അവിടെ പണി. ഇവിടെത്തെ കൊയ്ത്തിലെ സമയത്തുതന്നെയാണ് അവിടെയും പണി. അഞ്ചിട്ടെന്നും കിട്ടും 10 പറ നെല്ലുണ്ടാക്കാം, പറ്റും നമുക്ക്. ഒരേ സമയത്തെ പണിയായ കാരണം അൽ പറ്റാതെ പോകുന്നു.

**സുധാദേവി :** നിങ്ങൾക്ക് സംഹചര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതു കൊണ്ടാണോ അതോ സാധ്യതകൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണോ - മറ്റു തൊഴിൽ മേഖലയിലേക്ക് തിരിയാത്തത്?

**ജഗദ് :** സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരു വരുന്നില്ല. പിന്നെ മറ്റൊള്ള വർ അടുപ്പിക്കുന്നുമില്ല. ഇങ്ങനെതെ ജോലി ഉള്ളതു കൊണ്ട്.

**ശാരദാമൺി :** എങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഈ പണി വെണ്ണ നുബൈജ് അവിടെ തന്നെ സ്ഥിരം പണികൾ പോകുന്നതോ?

**ജഗദ് :** നെല്ലുംവേഷണ കേരളത്തിൽ കുലിയായിട്ട് തണ്ടർക്ക് രൂപസ്വഭവിക്ക് ചെയ്യുന്നുണ്ട്. 8 മൺിക്കുർ തണ്ടർക്ക് ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. തണ്ടർക്ക് ചെയ്യുന്ന ജോലിക്ക് നിയമങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതു സ്ഥലം കൂടി പറിക്കണം, ഇതു സ്ഥലം കൂടി പറിക്കണം, നടുവേദന ഉണ്ട്. ഏറ്റവും കമിഴനു കിടന്നു പണി യണം. നടുനിവർത്തനാർ പോലും സമ്മതിക്കുന്നില്ല. തണ്ടർക്ക് ജോലി ചെയ്യാതെവരാണെന്ന് സാറമാർ വിചാരിക്കുമ്പോൾ തോന്നുന്നില്ല.

**ദേവി :** ജീകയാസുത്രണ പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കാം രൂപാം? നിങ്ങൾ ഏത് പഞ്ചായത്തിലാണ് താമസി ക്കുന്നത്?

**ജഗദ് :** ഇല്ല, പൂളിക്കുന്ന് പഞ്ചായത്തിലാണ് താമസി ക്കുന്നത്.

**സുധാദേവി :** നിങ്ങളുടെ പഞ്ചായത്തിലെ ഗ്രാമസഭ കുട്ടി ദോഷം പാശ്ചാത്യ പങ്കെടുക്കണം. പഞ്ചായത്തിൽ അതിലെ 10,000 രൂപ സ്റ്റ്രൈക്കളുടെ വികസനത്തിൽ വേണ്ടി മാറ്റി വെച്ചിട്ടുണ്ട്. അതായത് പത്തിലോന്നുംാഗം സ്റ്റ്രൈക്കളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി മാറ്റിവച്ചിക്കണം എന്ന നിയമമുണ്ട്.

**ജഗദ് :** അത് ഖണ്ണങ്ങൾ ജോലിയുള്ളതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് തിരില്ലോ എന്ന് പറയുന്നുണ്ട്. യാതൊരുന്നുകുല്ലുണ്ടെങ്കിൽ കിട്ടുന്നില്ല. ഇവിടെ ജോലിയുള്ളതുകൊണ്ട്, ആവഗ്രഹം ഉന്നയിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് സർക്കാരാംഗിൾക്ക് ജോലിയില്ലെങ്കിൽ എന്നൊരുക്കയാണ് ചൊദിക്കുന്നത്?

**സുധാദേവി :** പഞ്ചായത്തിലെ പലവിധ വികസന പഠിപ്പാക്കി ഉണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാവുന്നവ. അതിനുകൂടി ആപേക്ഷകൾ കൊടുക്കണം.

**ജഗദ് :** കൊടുക്കുമ്പോൾ ഇങ്ങനെയാണ് പറയുന്നത്-അവർക്ക് സർക്കാരുഭ്യോഗം ഉണ്ടാള്ലോ എന്ന്. നമ്മുകൾ സർക്കാരാംഗാണെല്ലാ രൂപ കിട്ടുന്നതോ ഓന്നും അവർക്കാറിയില്ല. ഇതല്ല അവർ പറയുന്നത്. അവർക്ക് പണിക്കാടുക്കാൻ പറ്റിക്കില്ല എന്ന് പറയും. പെപ്പുറാക്കേ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. യാതൊരുന്നുകുല്ലുണ്ടെങ്കിലില്ല.

**ശാരദാമൺി :** നിങ്ങൾ സർക്കാരുഭ്യോഗമാണുള്ള എന്നു ഉള്ളത് നിങ്ങൾക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടെ?

**ജഗദ് :** സർക്കാരുഭ്യോഗമാണ് തന്നെ. പക്ഷേ വരുതെ ഇരിക്കുകയാണ്?

**ശാരദാമൺി :** വാസ്തവത്തിൽ നിങ്ങൾ സർക്കാരുഭ്യോഗമാരാണ്. അതാണ് സത്യം. നിങ്ങൾ അൽ മനസ്സിലാക്കണം. നാടുകാരെയും മനസ്സിലാക്കണം.

**ജഗദ് :** വ്യത്യാസമുണ്ട്. അതുംശൃം പണികൾക്കുണ്ടെങ്കിൽ തണ്ടരുളുള്ളൂ. പക്ഷേ തൊഴിലാളികൾക്ക്



ഇവ കാഷ്ടൽ തൊഴിലാളി ഒരു ശഹപം തന്നെയാ, എന്നാണു പറഞ്ഞാൽ 26 വർഷമായപ്പോൾ തൊഴിലിൽ തുടരുന്നു.

**സുഖാദവി** : നിങ്ങൾക്ക് അങ്ങിനെ തോന്ത്രനുണ്ട്  
 എങ്കിൽ - ശാപമാണെന്ന് തോന്ത്രനെങ്കിൽ എന്തു  
 കൊണ്ട് ഇത് ഉപേക്ഷിച്ചുകൂടാ?

ജീവ : സർക്കാരിൽന്നു ഉദ്യോഗമല്ലോ. അത് ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ പറ്റിയില്ല. എങ്ങളുടെ വേദന മനസ്സിലാക്കാതെ യാണ് സാറുമാർ പറയുന്നത്. ഏതുകൊണ്ടാണ് ഉപേക്ഷിക്കാത്തത് എന്ന് ഇപ്പോൾ ചോദിച്ചില്ലോ? ഉപേക്ഷിച്ചാൽ എങ്ങൾക്ക് അതുവില്ല, ഇതുമില്ല ഏന്നാകൂ. അതുകൊണ്ട് എനിക്ക് പറയാനുള്ളത് ഒരു നശസ്തി ഇടനാളിൽ സംവിധാനമോ രൂപ മാസ ഒരു 15 പാഠി കിട്ടാനുള്ള സംവിധാനമോ എന്തെങ്കിലും എങ്ങൾക്ക് ചെയ്താൽ കൊള്ളാം യാണിവേഴ്സിറ്റിൽ നിന്ന്.

കലാനാമ്പൻ : ഒരു പണ്ഡായത്തിന് പലതും ചെയ്യാൻ പറ്റും.  
അതറിയിക്കോ?

ஜெக : பவுனாய்த்தில் செல்லுவோர் இது பறயுங்கள் ஸர்க்காருடேயுரையாக்கி யாதொராகும்குலபுரூப் பூவிலை என்று என்று நீங்கள் ஜோலி யூத தூக்காள்கள் என்னசெய்திக் கூறுவது வழங்கும் நிமேசியிலிருக்கும்காலான். பவுனாய்த்திலோக நெண்டர் கார்ப்பரேக்டாஷனிலும் தியான், ஏரை வர்ஹங் முதல் பள்ளியை கிடைக்கும்ஒத்து இதைப்போன்ற பரிணாமத்தை அவர் காங்கிரஸ்களே, வோய்க்குடியிருக்கும் அவர் ஸம்மதிக்குமானால்.

ମୁଦ୍ରାତ ଲୁହପୁଣି : ନିଜେଶି ଜୋଲିଯିଲ୍ଲାତାତିବରଳ୍ଲୀରେ  
କୁଟିଯିଟ୍ ଏତୁ ପବତି ଉଣ୍ଡାକି ଆତିତ ନିଜେଶିଙ୍କ  
ଏହିତ ସଂଭାବନ ଚେତ୍ତାରେ ପଢ଼ୁଥିଲୁ ଏହାଗିଣଙ୍କ ବ୍ୟାକରି  
ଯୁଣିଵେଶସ୍ଟିକ ଚେତ୍ତାରେ ପଢ଼ୁଥାମେ ଏହାଙ୍କ ଦୋଷକୁ  
ନାତ ନାହାଯିବିକୁମହିଳା, ନିଜେଶି ସାଧୁ ଶ୍ରମିକଙ୍ଗାଙ୍କ

**ஜெய : என்னச் சுலப பொவஷூர் கொட்டுத்திருக்கள்**  
**என்னசுலக் கரு குள்ளவும் உள்ளதிடிலூ் என்னசுல்**  
**துநி காலவும் வர்க்கங் கசியுவோல் பிரின்துபோ**  
**கேள்விவருக்கான்.**

**മുദ്രാർ ഇന്ത്യൻ :** അത്രയും നാൾ നമ്മുക്കു നന്നായി ജീവിക്കേണ്ടോ?

ജഗട് : നന്നായി ജീവിക്കണം. പക്ഷേ, ഒരു സാഹചര്യം ഒത്തുവരുന്നില്ല.

**മുദ്രയും ഇന്ത്യപുരം :** കുറിച്ച് നമ്മുടെ ഭാഗത്തു നിന്ന് ശ്രദ്ധ  
വേണം. ഏകിലെല്ലു മാറ്റങ്ങൾ വരു! ശ്രദ്ധം നമ്മൾ  
ഒരു വിചാരിച്ചാൽ പറ്റില്ലെല്ലാം. ഏല്ലാവരും ഒന്നിച്ച്  
ശ്രദ്ധിക്കണം.

ஸுக்கமான நாயக் : ஸங்஘ாடகசக்தி அவர்களிலூ்  
அதைகிடியு எனு தடங்கி கொடுத்துக்கண்டார்  
பிலபோர் அவர் துடர்ணேக்கூ.

സുഖാദവി : നിങ്ങൾ ഒരു സംഘമാവും ഏനീക്ക് ഇന്ത്യയിൽ ചെയ്യാൻ തന്നെ സന്നദ്ധരാണ് ഏന്ന് ഒരു

யാരെന്ന ഉള്ളാക്കലണം. അതിന് 10,000 രൂപ വേണമെന്നിരിക്കുട്ട. അതിൽ ഇത്തര്യും ഞബർ എടുക്കാം. ബാക്കി തുക തന്ന സഹായികലണം എന്ന് ഒരു കേസ് തന്റെ നിരദ്ദേശം പ്രചാരിച്ച അത് തല്ലിക്കൈയുമോ എന്ന് നോക്കണം.

ജഗദ് : അംഗങ്ങിനെ ഒരു ശ്രമം നടത്തിയിട്ടില്ല

അവി : അങ്ങിനെ ഒരു ശ്രമം നടത്തിയാൽ എന്നെല്ലാം പലം ഉണ്ടാക്കാമെന്നിതിക്കുടുംബം ശ്രമം അവർ എവിടെ നടത്തണം?

സുഖാദവി : ശ്രമപബ്ലായത്തിൽ. സംഘങ്ങൾ പബ്ലാ  
യത്ത് വാർധ്യ തലത്തിൽ രൂപീകരിക്കാം.

**ജഗദ് :** എന്നെങ്ങൾ പല പരമായത്തിന്റെയും പല സ്ഥലത്തു നിന്നും വരുന്നവരാണ്.

**സുഖാദേവി** : അങ്ങിനെയായാലും, ഈത്തരം ശ്രമങ്ങൾ ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

வெவ்வேங்களுல் : ஹத் ஏரு பிரயேகு கேஸ் ஆனார்  
 ஹத் தைலூடு யூளிவேச்சிறி யூடு மாமின்  
 காஸ்ட் வழங்கப்படுவதை ஜோலி பெற்று நொடிலு  
 ஓக்லூட் பிரச்சனங்கள்.

ദേവി : പബ്ലായത്ത് തലത്തിൽ എന്നെങ്കിലും ചെയ്യാൻ പറ്റുമോ? കലാനാമൻ മാർക്ക് എന്ത് പറയുന്നു?

കലാനാമർ : ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ലഭ്യതയിൽ വന്നിരാസം  
ക്രതീരണത്തിലേറ്റു ഭാഗമായി ഒരുപാട് കാഴ്ചയും  
ചെയ്യാൻ കഴിയും. പക്ഷേ ഈ ലഭ്യങ്ങളിൽ കാണുന്ന  
ഒരു അനുഭവം, തൊഴിൽ വേണ്ട സ്റ്റ്രീകൾ ഗ്രാമ  
സഭകളിൽ വരുന്നില്ല എന്നതാണ്. അവരുടെ ആരു  
സ്വന്നങ്ങൾ കൂട്ടുമായി പരിഹരിക്കുന്നില്ല. എൻ്റെ പഞ്ചായത്തിലേറ്റു  
നിലവാച്ചു മാത്രമല്ല ഞാൻ ഈ പരിധുന്നത്. എൻ്റെ പഞ്ചായത്തിൽ  
ഒരു നീക്കം ഉള്ളാക്കിയെടുക്കാൻ കഴിണ്ടിട്ടുണ്ട്  
എൻ്റെ പഞ്ചായത്ത് വളർച്ചകുന്ന പഞ്ചായത്താശാഖ  
അതിനുവേണ്ടി ആസൂത്രിത നീക്കം തുടക്കത്തിലേ  
വരുന്നതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾക്ക് ആ പ്രസ്താവ കാര്യമായി  
യിട്ടില്ല. ഈ വർഷംരംഭത്തിൽ ഒരു ഗ്രാമസഭയുണ്ട്  
അഥ ഗ്രാമസഭയിലാണ് വരുന്ന വർഷത്തെ പദ്ധതികൾ  
എന്നാണെന്ന് തിരുമാനിക്കുന്നത്. അവിടെപന്ന  
സ്റ്റ്രീകൾക്ക് ഏറ്റവും മെച്ചപ്പെട്ട പദ്ധതികൾ എന്ന  
ണം സ്റ്റ്രീകൾ തന്നെ ആലോചിച്ച് അത് തയ്യാറാക്കി  
വരുകയാണെങ്കിൽ ഏറ്റവും എല്ലാർ. അപോക്ക  
കൊടുക്കുന്നതിന് മുമ്പ് കിട്ടേണ്ടതെന്നാണെന്ന് തിരുമാനിക്കേണ്ട്? അത് തിരുമാനിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ  
മുണ്ടാക്ക വെയ്ക്കാൻ വന്നിതാ സംഘങ്ങൾപോലെല്ലാ  
ഉൾപ്പെടെയുണ്ടായിരുന്നു. അതായ്ത് ഗ്രാമത്തിലേറ്റു പ്രദേശിക  
ആവശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവിടെതെ വനികകൾ  
ഈടു കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കി അവരുടെ കഴിവിന  
നൃസ്വന്മായി തൊഴിൽ മേഖലകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ  
സാധ്യമില്ല. കാരിഷ്ഠിക മേഖല മാത്രമാണ് താഴെ  
ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. എൻ്റെ അഭിപ്രായം കാരിഷ്ഠിക

மேவு கொண்டு மட்டும் வநிதிகளுடைய பிரச்சன பறி எனினால் கஷ்டியிலூ எழுந்தாள். அதிர்ண்டாய பில பரிமிதிகளுடைய் வழாவாஸயிகமேவுப்பை பறமாவயி ப்ரயோஜன பெட்டுக்குத்தான் ஸாயிக்கூடு. கூடுகாக் போலுமிகு ஸமூஹங்களில் ஏறு பகைசு கார்ச்சிக் கேவுப் மாடுமே ப்ரயோஜனப்பெட்டுத்தான் படிக். மல பூர்ண போலுமிகு ஜில்கால்த் கார்ச்சிகமேவுப் அதே அயிகங் ஸஜீவமஷி. எனின் பவுவாயத்தில் 95 ஈத மாங் கார்ச்சிலும் வழாவாஸயிக மேவுகளிலான் உபயோகிப்பிடுகிறது. ஸ்த்ரீகள் ஜோலி கிடுகள். வரு மாங் கிடுகள். இன எதாசிலே பெற்று என வழு ஸம்யோகாங்கு ஆர்க்கும் உள்ளாகிலூ. நிலவிலிலுமிகுது எதாசிலும் ஆற்றும் உபேக்சிகான் தழுவாளர்க்குடுத்தி கூலி கிடுமென்ற உருபூண்டாகவிட்டு ஆவுவையிலேக்கு ஆலைக்குக்கீர்மாருக்காள். ஆன நிலத்தில் என்னத்துடுத் ஶாமத்தில் ஏறு பேஸ்ர் வழு ஸாய பவுதி ஆர்க்கிப்பிடுகின்றன. 20 வநிதிகளில் ஸமிர மாயி பளி எடுத்து கொண்டிரிக்குவதாள். ஓய்கு வெடுக்கூக்கீர்மதுவாகுகூக்க, வெவுவில் பெற்றுக் கூக்க, பாய வெல்வெரி பூஸ்தகங்கள் வெவுவில் பெற்றுக்கூக்க. ஹதினொக்கையை 3 உக்கங் ரூப வெசுப்பிடுகின்றன.

സാമ്പദ്ധ്യവായനിന്നും മേഖലകളിൽ സ്വത്രികളുടെ പ്രശ്ന മെന്താബണന്ന് പറിച്ചിട്ട്, എത്ര വിദ്യാഭ്യാസമുള്ള സ്വത്രികളുണ്ട്, വിദ്യാഭ്യാസവാദവർക്ക്, വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവർക്ക് പച്ചാൻ പറ്റുന്ന ജോലി പച്ചാവുന്ന സാഹചര്യമുണ്ട്. ആ തന്ത്രാഴിൽ എന്താബണന്ന് നമുക്ക് പഠിപ്പിക്കാം. ആ രീതിക്രിയയുള്ള ഒരു പഠനം അതാര്ഗ്രാമപദ്ധ്യായത്തിലെ വനിതാ സംഘടനകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടാണ്. അങ്ങനെ ചെയ്താൽ ഇന്ന ഇന്ന വ്യവസായ ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചാൽ തുടർവനികളിൽ എത്ര പേരുകൾ വരുമാനമുണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന് വനിതാ സംഘടനകളുടെ കയ്യിൽ കൂടുതലായ കണക്കുണ്ടായിരിക്കണം. അങ്ങനെ ഉണ്ടാണോ? ഉണ്ടാക്കാം നൂളുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടില്ല എന്നാണ് എന്നിക്കെന്തോന്നുന്നത്. ഇന്ന മേഖലയെക്കുറിച്ച് എന്നിക്കെന്നിയാം. സ്വത്രി ശക്തികരണാന്തരക്കുറിച്ച് കൂളാസനടക്കങ്ങൾ പോയ അനുഭവം ഉണ്ടാക്കി. അതുകൊണ്ട് ആവശ്യങ്ങളിൽ കല്ലുവെച്ച് വനിതകളെ സംഘടിപ്പിക്കാനും കാര്യങ്ങൾ നികമ്പാനും ഒരു ശ്രമം ഏറ്റെ പദ്ധതിയായി നടക്കുന്നുണ്ട്. മറ്റ് പദ്ധതിയുള്ളിൽ സ്വത്രികളെ കിട്ടാൻില്ല എന്നാണ് പരാതി. ഏറ്റെ പദ്ധതിയായിരിൽ സ്വത്രികളുടെ പങ്ക് വികസനരംഗത്തിൽ കൂടുകയാണ്. ഐറുവും ഉർഡജസംഘമായ മേഖല വനിതാ മേഖലയാണ്. എന്നിക്കെന്നാവരോടുള്ള താഴീപ്പ് രൂമെന്താബണന്ന് വെച്ചാൽ അവർ മരുപാടക്കാരാണ്. തട്ടിപ്പും വെക്ടിപ്പും എന്നും ഇല്ല. വാക്ക് പറഞ്ഞാൽ അതുപോലെ ചെയ്യും. ആത്മാർത്ഥമതയുണ്ട്. ആത്മാർത്ഥത്വം, സത്യസാധ്യത, മരുപാട ഇവ പുറുഷമാരുടുക്കാശി സ്വത്രികൾക്കാബണന്ന് ഏറ്റെ സ്വാം അനുഭവത്തിൽ നിന്ന് താൻ പറിച്ചിട്ടുണ്ട്. വനിതാസമേളംഞ്ചൻകെ പോകുമ്പോൾ പറയും വനിതാ ശാക്തികരണത്തി

അയി അത് ചെയ്യണ, ഇതുചെയ്യണ എന്ന്. അത് പുസ്തകങ്ങളിൽ മാത്രം ഉണ്ടായാൽ പോരം സംശയ നകളിലൂടെ സ്റ്റ്രീകൾക്ക് മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ സംസാരിക്കാനുള്ള തന്ത്രം വന്നു. കൃത്യമായ ഉത്തരം പറഞ്ഞു ഇവിടെ വന്ന എല്ലാവരും. അവരോടു എന്നിക്ക് തോന്തരിയ മതിപ്പുതാൻ. ഒരു സങ്കേചമില്ല വേദിയിൽ നിന്ന് സംസാരിക്കാൻ. കൊഞ്ജുകളിൽ പറിപ്പിക്കുന്ന ചില അധ്യാപകർ പോലും ഇതെന്നായി സംസാരിക്കാൻമാറ്റി. പ്രശ്നങ്ങൾ പറിഹരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചവയായതിൽ ധാരാളം സാധ്യതകളുണ്ട്. അതിന് സ്റ്റ്രീകൾ ശക്തമായ മുൻഡേകരയെടുക്കണം. എങ്ങനെടുക്കുന്ന Paper industry കൃത്യമായി നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വനിതകളുടെ യൂണിറ്റ്, വനിതകളുടെ സെക്രട്ടറി, വനിതകളുടെ പ്രസിഡന്റ് പങ്കെഴുപ്പു കാര്യത്തിനും നമ്മുളെ ആശ്രയിക്കുന്നു. നെതൃത്വഗ്രംഭത്തിന്റെ അഭാവമുണ്ട്. സ്വാശ്രയത്താം എന്ന സ്ഥിതിയിലേക്ക് സ്റ്റ്രീകളെ വളർത്തിയെടുക്കണം. അതാണ് മുൻ വേണ്ടത്.

ମହାନ୍ ବ୍ୟାମେଲ୍ ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କୁଙ୍କାଳୀଣ ଯୁଗୀର୍ ଆଶ୍ରମ୍  
ଆବଶ୍ୟକୁଛି 16 ତୁଳିମେହନ୍ତିର୍ ଉଣ୍ଡକ୍. ଅବିଦ  
ସ୍ଵରୀକରିବ ପଣି ଏକାତ୍ମକାଳୀନିକିଷ୍ଟଙ୍କୁ ଯୁଗୀ  
ଯେତୁକାହାକୁ ମଧ୍ୟ ଆବ୍ୟମାତ୍ରେ ଆଶ୍ରମ୍ଭାବରେ କୋଣ  
ପାତ୍ରକୁ ପାଇନ୍ତିର୍ ପ୍ରିଯିକୁ ଉଣ୍ଡ ପାଲ୍ପାଣିରେ ତଥା  
ପୋତି ତୁଳାଜ୍ଞି. ପାତ୍ର ଯୁଗୀର୍ ଏହିପାଇଁ ପଚାର  
ତୁଳାକର୍ତ୍ତକିଷ୍ଟଙ୍କୁ ଚପାଇବାକୁ ନାହାନ୍. ଆଯାମନାନୀଙ୍କ  
ସୁବ୍ୟା ଉଣ୍ଡକ୍. ପିଲାନ ଉତ୍ତରିତ ପାନିରେ ଲୋଜନଶା  
ଲାହୀଙ୍କ. ଏହି ପାନିରକର୍ତ୍ତକିଷ୍ଟଙ୍କୁ ହୋଇଥିଲା ଉଣ୍ଡକାହାଙ୍କ  
ସୁରକ୍ଷାଯୁଗରେକାହୁଙ୍କୁ. ସ୍ଵରୀକରିଲି ରହାଶି ମାନେଇ  
ରାଯି ହାରିକିଷ୍ଟଙ୍କୁ. ପିଲାନକାରୀଯୁଂ ଆକୁକରୁକା  
ରାଯୁଂ, ଏହିପାଣିଯୁଂ ଏହିଲୀପାଇଁ ଏହିକଷ୍ଟଙ୍କୁ ଏହି  
ବିପାଶ୍ୟ ପଣିକିପୁଣ କଣାନରେ ହୋଇଥିଲା. ବୃତ୍ତି  
ଲିଲୁଫେର୍ଯୁଂ ରୂପିତିଲୁଫେର୍ଯୁଂ ଆକୁକର୍ତ୍ତି  
କିଷ୍ଟଙ୍କୁ. କୁତ୍ରମାଯି ନକାନ୍ତକାଳୀନିକିଷ୍ଟଙ୍କୁ.

கெஷ்யுஸாங்கரன் யூனிஸிடி ஹஸ். காற்றை அப்பாகவி  
மாடுவான். அன்னிசென் ஸ்ட்ரீக்ஸ்க் பழுப் பல பள்ளி  
கள். அதிலொகை பரிசீலித் துறையின் பரிசார்க்கிற  
எழிப்புக் கெழுவான். கெஷ்யுஸாங்கரன் மூலங்களை  
தீவிர நிர்க்கலான் ஸ்ட்ரீக்ஸ்க் கணத்தே பரிசீலித்து  
நாக்கியதினுலோசனம் மாடுமே யூனிஸிடி தூக்குவான்  
இல்லை. தூக்கண்ணிக்கலாதே ஸ்ட்ரீக்க்லூர் கலைஞர்கள்  
எடுத்தன நிர்வேஶம் வருக்கயாள். அவிடெ ஏரு பறி  
ஸீலந்திரிக் போகளான ஏற்கன். அதிர் ஜாக்கியா  
ஸூட்டிளாங் என்று வேலெ. பவுவாயத் ப்ரெயின்ஸ்  
விஹாற்சிப்பால் மதி. 500-1000 ரூப் அதிகங்குவர்க்கா  
நொகை ஹன் பவுவாயத்திர் ஸாத்திரை மூலை.  
ஹத்திர் தொசில் பரிசீலித்து வேளாமல்ல் நினைவு  
பரியுக்கயாளங்களில் தொசில் பரிசீலித்துவிடுவிட்டு  
மாடும் ஏரு பவுதி வய்க்கலான் ப்ரயாஸமில்லை. உறைபால்  
லோகாந்திர் ஏற்கு விதியமாளங்கிலும் பவுவாய  
த்திர் ஜாக்கியாஸூட்டிளாத்திர் பவுதி ஒருக்கரை,  
பொயோகிக்கமலை சிரிதிப்பால்.



നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പ്രസ്താവനയിൽ പറിക്കുകയും ഇങ്ങ്  
നെയുള്ള വേദികളിൽ പാര്യകയും വേണം. മുൻ കഴി  
ഞ്ചാൽ നിങ്ങൾ എന്ന് ചെയ്യാൻ ഫോകുസ്? നിങ്ങൾ  
പോയിട്ട് ഈ അശയങ്ങളുമായി കുർമ്മ സമിതി അംഗങ്ങളെല്ലാം കാരണിക സമിതി അംഗങ്ങളെല്ലാം ബന്ധ  
പ്പെട്ടു. എഴുതി കൊടുക്കുക. ഇന്ന പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച്  
അറിവ് കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അത് ഒരു പദ്ധതി ആക്കണം.  
കുർമ്മസമിതിയിൽ റെപ്പോർട്ടുചെയ്യണം. പബ്ലിക്ക്  
പ്രസിഡന്റ് റെപ്പോർട്ടുചെയ്യണം. പിന്ന എപ്പോഴാം  
കുർമ്മസമിതി വിജിക്കുക എന്ന് പറിക്കുകയും വേണം.  
ഇങ്ങനെ വന്നാൽ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ താല്പര്യ  
മനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾ വരു.

வினா ஏற்கு கார்ய், கோசி வழக்கிறது பரிசுவரலேடு நினைவு. முடிகோசியை வழக்கிடான் பாலில், எனவே பரிசு பாம்முடியைச் சூட்டுக்கூடிய விலக்கங்கள் முடிகோசி வாணையில் முறைகளில். அதுகொண்டு ஹாசிகோசி வழக்கிடக் கூடும். ஏற்கு 45 தீவிரம் லாக்கர மாஸ். லாக்கங்களைத் தூா குள்ளதோசென்தூா பரிசிலிருக்கலை. பூரியோசிக் கரிச்சொமாஸ் ஏற்குவும் பிரயாம். Academic அலுக்கரி பரிசுவரலேடுக்கால் வெல்லத்தில் போகுவு. கோசி வழக்கிறது பரிசுவரலேடு ஏற்கு மாங் அடாடுத் தொல்லைகளுக்கிற அவிடெபோயி பரிசுவரலேடு. ஏற்கனிக் மாத்தும் கார்ய்னைவு நிக்காவு, தூக்கண்வு.

எதான் எழில்கீர்தி பண்ண யத்திலே 43 ஸ்ட்ரைக்கிள்கள் குறிப்புள்ளி பரிசீலனங் கொடுத்தன. 40 விவச நேரத்திற்கு விரும்புமானங் முன், எழில்கீர்தி பண்ண யத்திலே ஒரு ஸானிடெசுக்கள் போன்ற வருபான்திரங்கள் உள்ளன. 750 க்குண்டு உலங்காக்களை. 10 குறிப்பளிக்கார் போல், 6 கொல்லுமோ, 12 கொல்லுமோ வேள்கிவரும் அதிர்களை. எதான் போகுவுன்னில் முன்பு ஆறு பள்ளி திரிக்களை. வேரூ பண்ண யத்தில் பிஸியார்ட் வருால் பள்ளக்காரர் தத்தில் எதிரி பூலர்த்தான் படியில்லைகிலோ என்ற ஆங்காரங்கள். பறதுதில்லாதவியா பெரு சில வாக்கான், 43 ஸ்ட்ரைக்கிள்க் பள்ளிலும் கிடீக்கலீ என்று. 3 ஆத்துக்கீர்தி சேர்க்க ஒரு க்குண்டு நிறையிகளை. எழில்கீர்தி அடங்குவதற்கிற கெட்டிடம் பள்ளிகள் ஸ்ட்ரைக்கிள் போகுவுன்கள். 8-10 நிலக்குத்துத் தெருக்களில் ஸ்ட்ரைக்கீர்தி ஸிமிர்ஸ் பூமனுபோகுவான். தாலை கெட்டிடம் பள்ளியினும் ஸ்ட்ரைக்கீர்தி முக்குறிலும் பள்ளியான் கசியூ. மேலோக்க் போகுவுதற்கொடு தொடர குருதியுக்கான். ஸ்ட்ரைக்கீர்தி பூதுப்பகுபு தெலுறுதாள். வட்டுபா ஸமிலூ. பக்ஷ ஸமுதா அன்னை அமீரிக்கில்கூடினி லீ. ஸாமுஹி மேவுக்குதில் ஸ்ட்ரைக்கீர்தி பூதுப்பகுபு தெலுறுதாள். 100% அவ்காசம் சோயிச்சு வாணையான் நினைவுக்கீர்தி கசியூ. கெட்டிடம் பள்ளி படிலீ ஏன் பர யூபாதில் அறதுமிலீ. குறிப்பள்ளி மேவு ஆத்துக்கீர்தி மார்க்கிருதுக் கீர்தி மேவுதற்கான். குறிப்பளிக்காரர்க்கு கூலி எற்றாளையானியாமோ? 150 ரூபாய்க்கு 25 ரூபா கீக்கள் தத்தில் கொடுக்கு. வலிய ஸம்பாபனண்டுகளாகின்ற

അത് 175 രൂപ, 200 രൂപയെക്കുണ്ടാകും. തുടർച്ചയായി പണി കിട്ടു. പനിയില്ലാത്ത ഒരു വിവസമീലീ ഉള്ളവും സമയത്ത് സ്റ്റ്രൈകൾ കൽപ്പണിക്ക് പോകണ മെന്നാണ് എറ്റവേറും അഭിപ്രായം. നമ്മുടെ പദ്ധതിൽ ഷൈറ്റുക്ക് തലത്താൽ ഒരു 20 പേരിനുകൂലിലും കയ്യപണി പരിശീലനം നൽകാൻ കഴിഞ്ഞാൽ സ്റ്റ്രൈകളുടെ പ്രസ്താവനകൾക്ക് ഒരു പരിഹാരമാകും.

எனக்கு என்ன என்றால் வழக்கமானது, வீட்டில் பழக்களை வழக்கமானது. சிலர் சிலவே வழக்கமாகவுள்ளது. அது என்ன என்று மேலுறையான். பாலேசிக்கமாய மேலுறைக்கொண்டு விட்டு அவருமிகுஷமாக பழக்களை வழக்கமானதா.

வெவச்சாந்தலர்: நினைவேழலூப் அடுத்து பரிசீலனை  
கெட்டிலே பளியிலூடுத் தமிழ்நாட்டு பளி இணக்காலை  
நூலை மாற்றுவதைக்குரிசீல் அடுத்து விரிகளை ஏற்ற  
தாள் பியான் நிர்வாகம். அடுத்து விரிகளை பிரவூய  
த்திலே விஜயகம்பகுத்துமான் பிரிசீலன்.

കലാനാമാൻ: മഹറ്റാനുകൂട്ട്. വനിതാ കൃത്യമുള്ള കൃഷി  
വളരെ ലാങ്കർമാണ്. കുറീകുരുമുള്ള കിഞ്ചി  
25 തെക്കൻ നട, സ്റ്റ്രൈക്കേഡ്ക്കാണ് പരിശീലനപ്പെട്ട  
സ്റ്റ്രൈക്കൾ തന്നെ നനച്ച് പബ്ലിക്കൗൺ, പ്രയോഗിക  
ചെയ്യില്ല ഇത്താങ്കെ തന്നെ സ്റ്റ്രൈഫും വ്യത്യാസി  
സമാംഗ്. ഒരു തെയ്യക്ക് 100-150 തിരികളാണ് വരുന്ന  
ത്. സ്റ്റ്രൈഫും മേഖലയിൽ ജനകീയാസ്വദം തന്ത്രിൽ  
പദ്ധതികൾ രൂപീകരിക്കാൻ സാധിക്കും. ഇത്തരം  
ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാനുള്ള കഴിവ് അവിടെന്നു  
വനിതാസംഘടനയ്ക്ക് കഴിയണം. വനിതാസംഘടന  
കൾ അത്രും പരിപ്പുകൾ നടത്തി രൂപക്കല്പന ചെയ്ത്  
കർമ്മ സമിതിയിൽ കൊണ്ടുവരണം. കാർഷിക  
മേഖലാ പ്രോജക്ടും മത്സ്യമേഖലാ പ്രോജക്ടും  
ഇങ്ങിനെ ഉണ്ടാക്കാം.

അമ്പി: ഏകകൊണ്ട് കയർ പിരിക്കുന്ന സ്ത്രീകളുണ്ടോ?  
 അവർക്കുണ്ടാണി നിങ്ങളുടെ പഞ്ചായത്ത് എന്നെങ്കി  
 ലാം ചെയ്തിരുന്നോ?

കലാനാമ്പൻ: കയർ റാട്, മെഷിൻ റാട് എന്നവും വാങ്ങി കൊടുത്തു. കൊട്ടയിൽ പകിറി ബെച്ചുകൊടുത്താൽ മരി. അത് തിരിയായി മാറിക്കൊള്ളാം. ഒക്കെകാണ്ട് പിരിക്കുകയാണും വേണ്ട. അവൻകു് പരിശീലനം കൊടുത്തു രണ്ട് ദിവസം; ഇല്ലെങ്കിൽ കയർ വേണ്ടതെ നന്നാകില്ല. കയർ നല്കുന്നുമുള്ളിൽ മാർക്കറ്റ് കിട്ടില്ല. പരിശീലനം കിട്ടിയാൽ നല്കു കയർ കിട്ടും. അതും വരുമാനത്തിൽ മാർഗ്ഗമാണ്.

ଓেবি: কেকটি নির্মাণ মেলবলয়াগৱাঙ্গীলুং কাৰিশ্চিক  
মেলবলয়াগৱাঙ্গীলুং যুৰেণ্ডৱে এছুৰং বৰুৱাৰ  
পুৰুষৰিমানক আনুযায়ীজুমায়াগৱাঙ্গীলুং? পলি মাৰ  
অঙ্গীলুৰি স্ট্ৰাইকেক যোজুমাকিলুৰ?

କଳାଙ୍ଗାମରେ ଗୁଣ୍ଠିକଳ୍ପିତ ଶାରୀରିକ ଅଳକନ୍ୟମାଯୀ  
ଯୁଦ୍ଧତତୀର୍ଥ ଓ ପୋରାଯମ୍ବନ୍ଦୀଙ୍କ ଅମାରିତମତୀର୍ଥ  
ଆତମାତ୍ରମୁକ୍ତ ପ୍ରସଂଗମ୍ବନ୍ଦୀଙ୍କା? ଏହି ବୈଷ୍ୟବରି ବଳକୀ  
ଓଟିକଳ୍ପିତ ଆତମ ପଲିଯ ପ୍ରସଂଗମାଙ୍ଗେରେ? ବାହର  
ଲଭିତମାୟି ଚବ୍ରିରେ ଏକାଙ୍ଗ ଏବାହରୀ ଆଜିପ୍ରାୟରେ.



సుయాదేవి: సత్కృతికశిక్ష ఏకహార్యం చెయ్యాని యాగమ  
ఆయశ ప్రశంమల్ని ఎన్న త్యశురిల్ల తటజియిచ్చికొని.

வெள்ளான்ஸுலர் : நடுக்கினி தழைஞர் கோல் நிலணம் ஜிலை குழிகிராயுண்டத்தூரிழ் மோகாா. அவிடெ நினைங் வனிடுதல் ஆற்கார் பரியாட.

ଓସକି, ଆଶିଯୁଦ୍ଧ ପରିବାରଙ୍କ, ତୁମ୍ହୁର : ନାଲ୍ବାହୀଯୁ  
କାଯଳାରେ ପୁଣ୍ୟ ରୈ ପ୍ରଦେଶମାଣୀ ଅଗିଯୁଦ୍ଧ  
ପରିବାରଙ୍କ. କୌଣସିଯୁଥୁ ଅପୁର୍ବୁଂ ତଣେଜୁ  
ମାଣୀ ଅବିରତରେ କୁଣ୍ଡି ପ୍ରୟାଗମାଯିକ୍. ରଣକ କୁଣ୍ଡି  
ଯୁମୁଣ୍ଡ. ଯନ୍ତ୍ର-ମରମାସଙ୍ଗାଳିଲ୍ଲୁଂ ମିଳା-ମେଦା ମାନୁ  
ଙ୍ଗାଳିଲ୍ଲୁଂ. ମୋଟାର ପରିଶେଷ ସହାୟତେବେଳେ  
ବେଳତୁ ବାଢିକୁଣ ରୈ ସାଂବିଧାନମାଣୀ ଅବିର  
ଉତ୍ତର. ୫୦ ଶତମାନରେବେଳେ କରିଷକ ତଥାଶିଳାଳୀ  
କରି ତିଣିପ୍ରିୟାରକବୁଣ ରୈ ସମବିମାଣୀ. କୁଣ୍ଡିଯିବି  
କବୁଣ ସମୟତୁଥୁ ଵିଭବତ୍ତକବୁଣ ସମୟତୁଥୁ  
ତଥାଶିଳାଳୀକଳୁଏ କୁରାପିରେ ପରାଗୁଣ୍ଡ. ଅନ୍ତରେ  
ପ୍ରଦେଶଙ୍କାଳିର ନିର୍ମାଣ କରିଷକ ତଥାଶିଳାଳୀକରି  
ଅବିର ପାଇଁ ପଣିରେଯକୁଣାରୁଣ୍ଟ. ପ୍ରତିମଳା ପର୍ବତୀ  
ଗୁଣ୍ଡ. ଅବିରତ୍ୟକ୍ରମ ତଥାଶିଳାଳୀକରି ମାତ୍ରା ଅବିର  
ପଣିରେଯକୁଣାରୁଣ୍ଟ. ସିସିଶିତ୍ ପିତ୍ରପିରକାରୀ  
ତଥାଶିଳାଳୀକରି କୁରାଯୁଦ୍ଧାଣୀଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରଦେଶଙ୍କାଳିଲେ  
ତଥାଶିଳାଳୀକଳେ ଅଗିଯି ପୁରୁଷାଣ୍ମା ଅଗିନଟୁ  
କେବାଣ୍ମା ଏତିତୁମାର. ହୁପୁରାଶ ଅବିର ରୈ  
କେବାତୁମା କଶିଣନ୍ ରଣାମରତ ସିସିଶି ରାକରୁ  
କରୁଣୀଙ୍କ. ତଥାଶିଳାଳୀକରି କେବାଣ୍ମାର ମତିଯାକାରର  
ବରୁଣ ଅବସରତିର ଶାମପରିବାରଙ୍କିରେ କାଶିତ୍  
ରୈ କେବାତୁମା-ମତିଯାକାରଙ୍କ ଅଗୁରୁତଳାଂ ଚେତ୍ୟତୀ  
ଟୁଣ୍ଡ. ଅତିଶେଷ ମଲମାୟି କୁରାପୁ ନିଲମ୍ବିତକାରୀ  
ତଥାଶିଳାଳୀକଳେ ଆଶ୍ରୟକବୁଣ୍ଟ. କୁରାତୁମା ନିଲମ୍ବ  
ଉତ୍ତର ଯତ୍ନମ ହୁକବୁଣ୍ଟ. ରୈ କିମ୍ବଲିନ୍ କେବା  
ଅତିରେ କୁରାପୋ ବିଲାଯାଣୀ ପିତ୍ରପିର କିଟ୍କାନାର.

வரவிட்டு, ஏகிலியா அன்றையுமிகு செருப்புக்கார் தலையில் போயி பளி அனேகசிக்காருள்க். தொழில் ரங்கத்துறையுடாக காருண்யாளுள் பரியானாக்குதல், மலை ஶரி செருகிக்காரிக்க ஸம்பா 3 பிரிய்கள் உள்ளன். பவுயா ய துடிகிரீ ஸபா ய தேநாட 30 ஸஸ்ரீ நிலங்கிடா.

**ରେବି :** ପାଲକାଳ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ଏହିପରିମାଣ କାହାରୁ କାହାରୁ କରିବାକୁ ବିଷୟ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ଦେବକି : ହୁଲ୍ଲ ଆପଣଙ୍କ ଏହିବିନ୍ଦୟକିଲ୍ବୁ ରାମବିନ୍ଦୟକିଲ୍ବୁ  
 ନୃତ୍ୟ ଏହିପ୍ରମାଦକାଳୀକରୁଥିଲୁଗା ଚିଲା ବିନ୍ଦୁକଳିଠି କେଷଣାଂ  
 କେହାକରୁଥିଲୁଗା ଅଳ୍ପକାଳିଠି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଂ ସାଧାରଣତଥାଲୁଗା, ସ୍ଵର  
 କଷିତମାଯ ମୁଣ୍ଡରୀଯ କେହାକରୁଥିଲୁଗା ମର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରତିଶର୍ଷତଥାଲୁଗା କେହାକରୁଥିଲୁଗା  
 ନିମ୍ନ ପାଦବିନାରାଜନାଳିଲ୍ବୁ ଅବର ତୋରାପାଲିକ  
 ହାଲାଙ୍କ ସାହେବାରାଜନାଳାଙ୍କ ଏହା ନିରାପଦିକିଠି ପରୁ  
 ମର୍ଦ୍ଦାଙ୍କ ନୃତ୍ୟକଳ୍ପିତ ପ୍ରତ୍ୟାମାର୍ଥ ପରାଗୁଣଙ୍କ ଅବର ପାଦବିନାରାଜନାଳାଙ୍କ  
 ପିଲାଦ ନିମ୍ନ କଲ୍ପାନା କଶିକରୁକୁଣତଥା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଂ  
 ନିମ୍ନମାଯ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିକର୍ତ୍ତା ଅବସ୍ଥାର ତୋରାନ୍ତୁ ନିମ୍ନ  
 ନାନାତଥାଲୁଗା ପବ୍ଲାଯନାରିଠି ଉଲ୍ଲବ୍ଧିକାଳୀଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଦ ସମଲ  
 ତଥାଲୁଗା ଉଲ୍ଲବ୍ଧିକାଳୀଙ୍କରେ ଏହାଗରିବିଲ୍ଲୁ ଚିଲାର କୁର୍ଦ୍ଦାଙ୍କ  
 ପବ୍ଲାଯନାର ପରୁଥିଲୁ ଚିଲାର 5-10 ପରାତୁଳ୍ଳ ଟାଂ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଂ  
 ପରୁଥିଲୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଂ ହୁଏ ଟାଂମିଳନ ମାତ୍ରା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଂପ୍ରାଚୀନ  
 କେହାଯତନ୍ତର ନାକକରୁଥିଲୁଗା ଏହାଗର ରେ ସତ୍ୟମାଙ୍କଙ୍କ ଏହାଗର  
 ରୁକ୍ଷାଲୁଗା ହୁଏ ସିରାଳିଠି ମାତ୍ରା ପରୁନାମର  
 ସାହେବାରାଜନାଳାଙ୍କରେ ହେଲେ କାଣାଗାଣଙ୍କ.

സുകുമാരൻ : നിങ്ങളുടെ സ്ഥലത്ത് മിമുന്ന-  
കർക്കിടക്കാ മാസത്തിൽ എന്തു പണി ചെയ്യും?

ഡേവകി : ഒരു പണിയും ഇല്ല. കൊയൽ കഴിഞ്ഞെന്ന്  
കൊണ്ട് കൈപ്പാതിന് പ്രയാസമില്ല. ആണുങ്ങൾ  
പാപിൽ കീഴുക്കാനോ അങ്ങനെ ഏറ്റവിന്തെക്കില്ലും  
ഹോകാ. ഇപ്പോൾപുരുഷ യാത്രാനും ഇല.

ശാരദാമന്തി : 20-30 സെന്റ് സമലമുഖങ്ങൾ പറഞ്ഞി  
പ്ലേ. അവിടക്കു കിട്ടുന്ന ഒന്തു കേഷണൽത്തിനുപയോ  
ഗിക്കാമോ? അതോ വിൽക്കുമോ?

അവകി : മിക്കവാറും ഫിൽക്കും. ഒരു കരിസ്റ്റലിന് അറുന്ന  
റോ, അറുന്നറിൽ കുറവോ വില കിട്ടും. ഏഴാറിൽ  
സുക്കിക്കും.

സാക്ഷിമാരൻ : അതി വേറെ വാങ്ങുമോ?

ദേവകി : അരി വേറെ വാങ്ങും. രേഷ്മയി വാങ്ങാനുള്ള  
സംവിധാനമുണ്ടോ.

ഒവെന്ന് പരിസ്ഥിതിയാണ് പകരം അത്യധികം കാലഘനകൾ എല്ലാം  
വിശ്വ കിട്ടുന്ന പദ്ധതി, അത് സുക്കരിച്ചുവെയ്ക്കാൻ കഴി  
യുമോ? പത്രമായിട്ട് കിട്ടുന്ന കാലഘനകൾ എല്ലാം ഏവിടെ  
വെയ്ക്കാം, മിസ്റ്ററു-കർക്കിടക മാസത്തിൽ ഉപയോ  
ഗിക്കുവാൻ?

**ଓেবকি:** ଅପ୍ରେଷୁଫାଳଙ୍କ ଦୟାଗୀଲେବକ ନୀଇସ୍ଯାନ୍ତ. ନିରିହିମା ଶାରଂଗତି ପଣିକିନ ହୋକାର୍ଗୁଣଙ୍କ. ଆଉ ରଂଗତି ପଣି କିନ୍ତୁରେଣ୍ଟ.

**கலாங்காமல் :** நினைவுடைய நாட்டிலே யூவாகஸி, புதிய குடிகளை கார்ப்பரீட்டிக்கருப்பதை தொழிலிலிருந்து வரையுள்ளதா?

ദേവകി : വെറു തൊഴിലാനും കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ മുഖ്യാട്ട്  
വരും. സംഘടനാപരമായി 10-15 സ്ക്രീകൾ സംഘ  
ടിപ്പാൽ എത്രക്കിലും മെച്ചപ്പെടുത്തിൽ നാഞ്ചൻ  
തയ്യാറാണ്. അതിന് എന്ത് വേണമെന്ന് സാഹുമാർ  
പാശ്ചയം തന്നെ.



**അമ്മിൾി ആയുസ്സ്,** അതിന്റെ, തൃപ്പൂർ ജില്ല : പത്തു പതിനൊല്ലു വർഷമായി കാർഷിക രംഗത്ത് പണിയിൽ ടുക്കുന്നു. തെങ്ങശീൽക്ക് 80 രൂപ കുലിയുണ്ട്. മുതലാളി മാർക്ക് പണിക്ക് പോകണാം. അവർ 70-75 രൂപ തരും. ആണുങ്ങൾക്ക് 150 രൂപ കുലിക്കാടുകൂട്ടും. തെങ്ങശീൽ തട, പാടത്ത് കീഴു, ഇവക്കാക്കുക ആണുങ്ങൾക്ക് 150 രൂപ കുലിക്കും. ഇപ്പോൾ തന്നെ വന്നതിനുശേഷം ഒരു ദിവസം 10-12 ഏക്കർ കൊച്ചൽ പോകും. അധികം ദേരെപ്പറ്റി പണിയിച്ചാനും കുപ്പിക്കാർക്കില്ല. 2-3 ദിവസം വെറുതെ ഇരിക്കേണ്ടി വരുമ്പോൾ ചുരുക്ക് എടുക്കാൻ പോകും. പഞ്ചായത്തിൽ കുറെ പദ്ധതികൾ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഒന്നും അതു വലിയ പ്രാബല്യത്തിലായില്ല.

**ദേവി :** എന്നൊക്കെയാൾ ആ പദ്ധതികൾ?

**അമ്മിൾി :** കുറെ പേര് കുടി രൂപയിട്ട് അത് പദ്ധതികൾ കൊടുക്കും.

**ശാരദാമണി :** അതിന്റെ പ്രവർത്തനം എന്നായി?

**അമ്മിൾി :** എല്ലാം രൂപീകരിച്ച് വെച്ചിട്ടുണ്ട്. കാര്യമായ പ്രവർത്തനം എന്നും ആയില്ല.

**ബൈസ്‌ചാർഡ്‌സിലർ :** കൊച്ചൽതു യഥാ വന്നപ്പോൾ അത് നിങ്ങൾക്ക് എന്നു ഓടിക്കുണ്ടാക്കും തോന്ത്രിക്കും?

**അമ്മിൾി :** അങ്ങനെ തോന്ത്രിയില്ല. അതിന് കഴിവുള്ള വർക്കേളും അത് ചെയ്യാൻ പറ്റുകയുണ്ടും.

**ശാരദാമണി :** അതിന് ഒരു ബുധിമുട്ടുംല്ല. നിങ്ങൾ അതി നോക്കു മുഖനാട്ടു വരണം.

**ബൈസ്‌ചാർഡ്‌സിലർ :** നിങ്ങൾ എന്നൊക്കെ പണികൾ പോകും?

**അമ്മിൾി :** എല്ലാ കുപ്പിപ്പണിക്കും. താൻ പറിക്കാൻ, കുള പറിക്കാൻ, നടൻ പോകും. കൊച്ചാൻ പോകും. അതി ഫ്ലാത്തപ്പോൾ ചുരുക്ക് പണിക്കുപോകും.

**ശാരദാമണി :** ധനം വന്നതുകൊണ്ട് എന്നുമാത്രം തൊഴിലാണ് നിങ്ങൾ പോകുന്നത്? അതിനെപ്പറ്റി ആഉംഗചീട്ടുണ്ടാ?

**അമ്മിൾി :** 40-45 വയസ്സുള്ളവർ മാത്രമേ പാടത്തിന്റെ നൃഥ്യം, ചെറുപ്പകാർ പാടക്കികളിൽ കയറ്റുകയാണ് അതുകൊണ്ട് പണി നഷ്ടമെന്ന് പറയാനില്ല. സീസിൾ പണി അഭ്യും ഇപ്പോൾ കൊച്ചൽത്ത് കഴിഞ്ഞു വെള്ളം കേറ്റി. ഇന്ന് ചിങ്ഗം-കനി ആകുവോൾ വെള്ളം വറ്റിച്ച് കുപ്പി ഇറക്കും.

**ശാരദാമണി :** അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് തൊഴിൽ നഷ്ടമില്ല നാണോ പറയുന്നത്?

**അമ്മിൾി :** നഷ്ടം തന്നെയാൾ. പക്ഷെ പണിചെയ്യാൻ ഇപ്പോൾ തന്നെ ആളി ലിംഗം തന്നെ കൊണ്ട് അത് അധികം ബാധിക്കുകയില്ല. പഞ്ചായത്തിന്റെ ധനം വന്നത് ഒരു തരത്തിൽ നല്കുന്നുണ്ട്. ഒന്നിച്ചു കുപ്പി ഇറ കുവോൾ തൊഴിലാളികൾ കുറയും. അപ്പോൾ പണി

രാവിലെ 8 മണിക്ക് തുടങ്ങിയാൽ രാത്രി 10 മണിവരെ നില്കും. രാവിലെ തുടങ്ങിയാൽ രാത്രി 10 മണിവരെ നില്കും. കൊച്ചൽത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ അത് ചവിട്ടുണ്ട് നിൽക്കുക. അത് കുപ്പിവോൾ 10 മണിയാകും. സീസിൾ വരിക്ക് അഭ്യു കിട്ടുന്നുള്ളൂ. സമീരം പണിയില്ലെല്ലാ?

**ബൈസ്‌ചാർഡ്‌സിലർ :** ദേശത്താവിന് എന്തു പണിയാണ്?

**അമ്മിൾി :** കുപ്പിപ്പണി തന്നെയാണ്.

**ദേവി:** എന്ത് പണിയാണ് ചെയ്യുന്നത്?

**അമ്മിൾി :** കുപ്പിപ്പണിതന്നെയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

**ബൈസ്‌ചാർഡ്‌സിലർ :** ഏക ദേശം നെൽപ്പണിക്ക് ഒരു സീസിൾ എത്ര പണി കിട്ടും?

**അമ്മിൾി :** വിത്തിനിക്കിക്കഴിഞ്ഞാൽ 4 ദിവസം കഴിയും സോൾ മരുന്നിക്കും. പിന്നെ പുള്ളു വരുമ്പോൾ കൂടുതലാണ് പരിക്കുന്നത്. പിന്നെ പുള്ളു കൂടി 30 ദിവസത്തേക്ക് കിട്ടും. അത് കഴിയുമ്പോൾ നെൽപ്പു വല്ലതാകും. താൻ നടാൻ സ്ഥലം ഒരു കണം. അത് കഴിഞ്ഞ് താൻ നടാൻ എല്ലാവരും കുടി ഇരഞ്ഞില്ല. കുറച്ച് ആളുകളെ ഇരഞ്ഞ്.

**സുധാകരൻ :** താൻ വലിക്കല്ലും നടല്ലുമായി 10-15 ദിവസത്തെ പണി കിട്ടുമോ?

**അമ്മിൾി :** അത് അവസരം കിട്ടുന്നപോലെയിരിക്കും. ആളുകൾ കുറവാണെങ്കിൽ 10-15 ദിവസത്തേക്ക് കിട്ടും. കൊച്ചൽത്തും 10-15 ദിവസത്തേക്ക് ഉണ്ടാകും. ഇപ്പോൾ വഴി 2-3 ദിവസമേ കിട്ടിയുള്ളൂ.

**ബൈസ്‌ചാർഡ്‌സിലർ :** അതുനാശാക്കേ കൊച്ചൽത്ത് കിട്ടുമോ?

**അമ്മിൾി :** ഞങ്ങളുടെ പാടത്തും അടുത്തുള്ള പാടവും തമിൽ ഒരു ചാലു ദുരമേഖലുള്ളൂ. ആ പാടത്ത് കൊച്ചൽത്തിനു പോകും. അത് കഴിയുമ്പോൾ ഞങ്ങളുടെ പാടത്ത് വരും.

**ശാരദാമണി :** നിങ്ങളുടെ പാടത്ത് താൻ നടിൽ ധനം വന്നിട്ടുണ്ടാ? നിങ്ങൾ അതിന്റെ നടിൽ കണ്ണിട്ടുണ്ടാ?

**അമ്മിൾി :** ഇല്ല. ഇതുവരെ കണ്ണിട്ടുണ്ടില്ല.

**ബൈസ്‌ചാർഡ്‌സിലർ :** നടിലാണോ വിതയ്ക്കലാണോ നിങ്ങളുടെ പാടത്ത്.

**അമ്മിൾി :** ആദ്യ പുള്ളു കുപ്പി നടിലാണ്. പിന്നെ രണ്ട് മത്തെ കുപ്പി വിതയ്ക്കലാണ്.

**ശാരദാമണി :** പണ്ടത്തെക്കാൾ ഇപ്പോൾ തൊഴിലാളി സ്റ്റൈകൾ കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാ?

**അമ്മിൾി :** ഇന്ന് കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ചെറുപ്പകാരരിലും വ്യാവസായിക മേഖലയിലേക്ക് തിരിയുകയാണ്. സസ്യാധികാരിക്കുന്ന വരയിലും കൊച്ചൽത്തിനു പണിയാണ് ഇപ്പോൾ താല്പര്യമില്ല. അവർക്കാർക്കും.



வெவங்பாளிஸலர் : ஏற்றாளாதின் காரணம்? நினைச் சுதாவரை அதினெனக்குப்பிழ் ஓர்தாடிடுவோ?

அஹிலி : ஏற்றாளாவெஷ்வால் பொதுவை கூஷியித் தீவிக்கானாகுமேல் மடிகொள்ளுத் தனம். வெயிலும் மாற்றும் கொள்க் களிசெழுவான் மடி.

ஸுகுமாரன் நாயர் : நினைலுடை கூட்டிகளை ஹதிலேக் கூட்டிப்பிழ் கொள்ளுவரால் நாயிக்கும்மா?

அஹிலி : எனைச் சுதாவைக்காலம் முதலிகே பளிசெழுவை வரவாளர். எனைதோட ஆஸ்திரமலர் பளி செழுவை வரவாயிருநூ ஹபோஷதனாகுட்டிக்கீற்கின்தாப்பரும் ஹபூ காரும் மாற்றும் கொள்க் களிசெழுவான். அவர் ஆடுமே உபேக்ஷிக்குவான்த் பாடத்துதூது பளியாளர்.

ஸுயாவேவி : எனு சேஷிக்கெடு, கூஷிப்பளிக்கின் போகு நான் மோசமாளானாக அலிப்பாயுமேவோ?

அஹிலி : அனைதன் அலிப்பாயமிலும் பகைச் ஹபூபு அதன் கூட்டிக்கீற்கின் ஜோலிக்கின் போகாளாளிந்த். பின் கூரிச்சுபேர் ஹதித் ஹஞ்சுவாயருள்ள. அப்பு நம்மாருடை தாப்பரும் ஒக்கை கொள்ளாளர்.

ஸுயாவேவி : செழு ஏற்று பரியூநூ? செழியுடை கூட்டி கூலை ஹதிலேக் விடான் தாப்பருமேவோ?

அஹிலி : ஸதும் பரிணதால் தாப்பரும் தீரெயிலும்.

ஶாராமாளி : காரளாமதாளர்?

அஹிலி : கங்ப்பாடுகொள்ள. ஒரு ஸர்க்கார் ஜோலி யாளாகித் தீவிரமாய வருமானமுள்ள. ஹவிடயிலும் நம்முர் பளி ஏடுத்தால் மாடுமே வருமானமுதூ.

ஶாராமாளி : கூஷியித் தினாங்குதூத உத்பந்தங்களுடை விலக்க வலிய வருதாஸம் வருளிலும். ஸர்க்கார் ஜோலியித் தென்னிடை ஹபூ. அன்னிடையித்தை கூஷிப்பளிக்கின் மாந்த போர் ஏற்க தொடுநூவோ?

அஹிலி : எனைக்கின் தென்குதியிடும் மாடுமே உதூ. ஒரு ஸர்க்கார் ஜோலியாளாகித் தீவுக்கு நான். எனைக்கின் 10 திவஸம் பளியுடைக்கித் 10 திவஸம் பளியிலும் தீவிரதாகவைக்குகூடி பளி திலைக்கின் ப்ர்டிளி கிடக்கேள்வியிரு. கூடிக்குவாவ ராளாகித் தீர்க் கூடிக்கான திக்கு. ஒரு ஸபிர வருமானம் ஏன் விசாரிப்பாளர். அல்லாத கூஷியிடை ஏற்கெல்லூம் மோசமாயி கள்க்கிலு ஸர்க்கார் ஜோலி வேளாமன் பாயுநாத.

வெவங்பாளிஸலர் : சேலிப்பானாங்கும் மரும் மடியுடை செஷுப்பாரை மெசிக்கும் மரும் கொள்ளுவான்த் பாட தனிக்கால ஏன் தொடுநூவோ? அதினெனப்பூறி யூத அலிப்பாயமென்னாள்?

அஹிலி : எனோத்தால் தொசிலாஜிகளை கிடாத வருவாரி கூஷிப்பளிக்கு முதலாஜிமலர் சில ஸம தன்த் பளிக்கார கழுங்காலும் பிக்பூஙர் பளி கிரிக்குவான்த். அப்பார் மெசிக் வருநாதாளர் நல்த. மெசிக் வாங்க கெப்பூந்தலோ கூஷி.

அதைவிவசங் உதய்க்கு ஶேஷமுதூத ஸங்காஷனங்

உதய்க்கு ஶேஷம் கூடியபூஶ பாலகாந்துளின் வா கர்ச்சிக்கெதாசிலாஜிகலாளர் ஸங்காஷூந். லகினி, பெரிப்புஷேரி, கொல்லேஷாக் ஏற்கி பவுயாத்தூக தீவை தொசிலாஜிகலாயிருநூ அவர்.

மீகாக்ஷி, வெள்ளுய பவுயாத்தை, பட்டாயி : 10-13 வர்ஷ மாதி கூஷிப்பளியித் தீர்ப்புக்கிட்க. கூஷிப்பளி ஏற்காங்கு உள்ள. வர்ஷகாலத்தை எார் பரிகலையும் நடவும் வேந்திக்காலத்தை முதலிலை பளியும் - ஹு ரள்க் பளிக்குதில் ஹதெக்கிலும் என் உள்ளாகாருள்ள. உத்தாவும் கூட்டுக்குதும் எங்கு ஏற்கிகிலும். ஹு வேந்திக்காலம் முடிவுவாயு முதல் பளியுள்ளாயிருநூ. மிமு நம்மாஸ அதித் தொர் பரிகாராயும் நடாங்கும் போகும். பின்னதிலும் களியிலும் அத் கொல்லுன் போகும். துவாமாஸத்திலும் பளியுள்ளாயிருநூ.

வெவங்பாளிஸலர் : ஹு முதல் பளி ஏற்றாளானாக வில தீக்கிக்காலோ?

மீகாக்ஷி : முதல் அளுங்குப்பு வெட்டும். அத் தெக்டாக்கி யிட்க ஏற்கிகொள்ளுவாயி வெலிப்பளி ஏடுக்கும்.

வெவங்பாளிஸலர் : ஹு பளியித் தினைலூநானு செழுகு?

மீகாக்ஷி : வெட்டியிடுகு முதல் கெட்டாக்குக. வேலி வெய்க்குவாங்கும் தொசிலாளர்.

ஶாராமாளி : ஒரு திவஸம் ஏடுத் தூப கிடூம்?

மீகாக்ஷி : ஏற்கு பளிக்கு போயாலும் ஒரு திவஸம் 60 தூப கிடூம்.

ஶாராமாளி : முதலுப்பளி அளுங்குப்பு மாடுமே செழு கருதுகேதா?

வெவங்பாளிஸலர் : முதலுப்பளியித், ஹலிக்குடுத்தில் நின் முதல் வலிப்பிக்குவான்த் அளுங்குப்பளர். அத் தெக்டி கொள்ளுவான்தீக்கிட்க வேலிமேல் வெஷ் கெட்டுக்கு ஸ்த்ரீக்கும், அன்னிடையலூ? முதலிக்கான் போகும் அளுநிர் ஏற்க கிடூம்?

மீகாக்ஷி : அளுநிர் 100 தூப. சுமங்கேடி கொள்ளுவாயி வேலி கெட்டுக் காலத்திலீடு கொண்டாயி வெஷ் கூலி வெஷ் தெக்டும். பெண்ணுண்டும் அளுங்குப்பும் அன்றைப்பு மெசிக்குப்பு கூலி வெஷ் கெட்டும். ஸ்த்ரீக்கிற்கு 60 தூப கிடீயான் போர முதலிலை பளி செழுவாயர்க் கீற்க அவரோடு பரிணதால் அவர் ஹதையே பருவ ஏன் ஏற்க பரிணதால் அவர் தூபான் வாணுகுவாயான் மாடும்..

வெவங்பாளிஸலர் : ரள்க் பியான காருண்டுள்ள ஹதி லுதலை பளியுடை காருண்டி, ஹலிக்குடுத்தில் தனித் தீர்க்கி வெலிப்பளியிடுக்குக்குவான்த் அளுங்குப்பு செழுகும் பெண்ணுண்டு வெஷ் அவர்கள் செழுகும் பெண்ணுண்டு வெஷ் அவர்கள்?



**മീനാക്ഷി :** മുള്ളുവെട്ടി ചാടിക്കുന്ന മുള്ള് ഓരോ തൊരോന്തായി വലിച്ചുട്ടത് കൂട്ടിയിൽ നാലുവെച്ച് ഒരു കെട്ടുവുന്നേൻ മുറുക്കുക. പിന്നെ അതു ചുട്ടാക്കി ഏറ്റിട്ടുവാണോ കെട്ടാക്കുന്നത് അവിടെ കൊണ്ടു പോയി ചെയ്യുകുക. വേനൽക്കാലം മുഴുവനും മുള്ളിന്റെ പണിയാണ്. വേറെ പണിയെടുക്കുന്നേൻ ഇവർ കെട്ടുന്നു അതെയെയുള്ള്. മുള്ളുക്കാഞ്ച് ശരീരം ആകെ മുറിയു. വലയി ഭാഗമുള്ള പണിയാണും ആണുങ്ങൾ ചെയ്യുന്നില്ല. വേലിപ്പണി രണ്ടുകുട്ടരം ചെയ്യുന്നുണ്ട്, ആണുങ്ങളും പബ്ലിജ്ഞൈലും. രാഖിലെ 8 മൺിക്കു തുടങ്ങിയാൽ ഒരു മൺിക്ക് പണി മാറ്റു. പിന്നെ രണ്ട് മൺിക്കിറങ്ങിയാൽ അബ്ദരമണിക്ക് കേരും. ആണുങ്ങൾക്കും പബ്ലിജ്ഞൈലും അതെ സമയം തന്നെ.

**വൈന്ന്‌ചാൻസിലർ :** നിങ്ങൾക്ക് സന്നമായി എത്ര സമലും മണിക്ക്? വീടുക്കണാ?

**മീനാക്ഷി :** ആറു സെറ്റ് സമലുംഡ്. അതിൽ പണിയെ ടുക്കാബനാനുംഡി. നാലുവെച്ചു തെന്തുണ്ട്. അതുതന്നെ. പിടുണ്ട്. ഓട്ടിട്ട്. കുറുപ്പില്ല. രണ്ടുമുന്നു കൊല്ലുമായി പയറിന്തെ ചെയ്തു. ബുള്ളുമുള്ള് പിന്ത് പണിസമലവും നിന്ന് കിട്ടും. കുകുസ് ഇള്ള.

**സുധാദേവി :** നിങ്ങൾക്ക് പണിയിടങ്ങളിൽ കേഷണം തരുമോ?

**മീനാക്ഷി :** കേഷണം മിക്കവാറും നൽകാറില്ല. 10 മൺിക്ക് ചായ തരും, 4 മൺിക്കും ചായ തരും.

**വൈന്ന്‌ചാൻസിലർ :** കേഷണം തന്നാൽ ഇഷ്ടപ്പെടുമോ?

**മീനാക്ഷി :** ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് കഴിക്കില്ല.

**വൈന്ന്‌ചാൻസിലർ :** അപ്പോൾ ഉച്ചയ്ക്കെന്നു ചെയ്യും?

**മീനാക്ഷി :** ഉച്ചയ്ക്ക് വിട്ടിൽ ചെന്ന് കഴിക്കും.

**ശാരദാമണി :** ജോലി ഇല്ലാത്തപ്പോൾ എന്തുചെയ്യും?

**മീനാക്ഷി :** ജോലി ഇല്ലാത്ത ദിവസങ്ങൾ ഇല്ല. പക്ഷേ എൻ്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ 60 രൂപ കുലി തികയില്ല. 2-3 കുറികളുണ്ട്. വയല്ലായ ആകെ ഗോക്കണം. 60 രൂപ തികയില്ല. കുറെ മുൻപ് തുടങ്ങിയതാണ് ഇല്ല പണി. ഭേദതാവിന് പണി എന്നും ഇല്ല. ആദ്യം നാൻ കല്പ്പാണം കഴിച്ചതിൽ 2 മകളുണ്ട്. കുഷിപ്പണി കൊണ്ടാണ് ജീവിതം കഴിയുന്നത്.

**പക്കി നെല്ലായ :** വിദ്യാഭ്യാസമില്ല. പണ്ഡുതന്നെ അധി മരിച്ചു. ആരുമുള്ള സന്നമായി. കല്പാണം കഴിച്ച് വന്നത് നെല്ലായയിൽ. കുഷിപ്പണി തുടങ്ങിയ കാലത്ത് 50 പെപന് കുപിയാണ് ആദ്യമായി കിട്ടിയത്. മുള്ള് പണി തന്നെയാണ് വേനൽക്കാലം മുഴുവനും.

**വൈന്ന്‌ചാൻസിലർ :** കൊയ്ത്തിന് പോയാൽ പതം എത്രയാ?

**പക്കി :** 15 അഞ്ചോട്ട് ആയാൽ 16 ഇഞ്ചോട്ട് തരും പണി. ഇപ്പോൾ ഒരു പറ നെല്ല്. നെൽക്കുപിപ്പണിക്ക് ഒരു

ദിവസം 60 രൂപ. 10 മൺിക്ക് ചായ തരും. മകളായി ഒരു പെൻസകുട്ടി മാത്രം. അതിനെ കല്പാണം ചെയ്ത യച്ച. 10-10 ഓള്ളുവരെ പഠിപ്പിച്ച്. ഇപ്പോൾ മുന്നു മകളായി.

**വൈന്ന്‌ചാൻസിലർ :** നിങ്ങൾക്ക് സന്നമായി സമലും മുണ്ടാ?

**പക്കി :** ഉണ്ട്. മുന്ന് സെറ്റ് സമലം. പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും 6000 രൂപ കിട്ടു. പഞ്ചായത്ത് കെട്ടി തന്ന വീടാ. ഭേദതാവിന് 100 രൂപ കിട്ടു. അഞ്ചോട്ട് രൂപ കൊടു കുള്ള്. ചില്ല് ചിലവബുംകു നടത്തും. വയലിൽ പണി യുംവോൾ സമിരമായി കുന്നിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നത് ബൃഹിമുട്ടാണ്. കല്ലുകു നിന്ന് വെള്ളം വന്നുകൊണ്ടാണ് കേരുന്നത്. വിഷമമൊക്കെയുണ്ട്. നമ്മൾ വേറെ ആരും ജോലി തരാനില്ല.

**മീനാക്ഷി :** ഒരാൾ ഒരു ദിവസം ഒരു പറ നെല്ലിന്റെ പണി ചെയ്യും. ഒരു പായർക്ക് 80 രൂപയുണ്ട്. ഇപ്പോൾ കാൾ കുട്ടി 90 രൂപ ആയി.

**സാരായണി നെല്ലായ :** 15 വയസ്സിൽ തുടങ്ങി ഇന്ന് വരെ പാടത്ത് പണി തന്നെയാണ്. ഇപ്പോൾ വിത്ത് വിത ചും. ഇന്നി അടുത്ത മാസം തൊട്ട് പണി തുടങ്ങുകയായി. തോല് പാറപൂറിന് നിർത്തും. ഉച്ചയ്ക്ക് വാരി കുട്ടും. 60 രൂപയാണ് ഇല്ല തോലുപരിക്ക് കിട്ടുന്നത്. കൊയ്ത്തിന് പത്തിടങ്ങൾ നെല്ല് കുലിയായി കിട്ടും. അതിനുമുമ്പ് 7 ഏ പതം. അത് കഴിഞ്ഞിട്ടു കുലിയായി. തുലാമാസത്തിലും പുള്ള് പറിക്കേണ്ടി, ചിങ്ങമാസത്തിൽ ഉണക്കി കുട്ടും. പുള്ള് പറിക്കേണ്ടാൽ 2 മാസം തെങ്ങൾക്ക് പണിയുണ്ടാകാറില്ല. പിന്നെ കൊയ്ത്തിൽ തുടങ്ങും. അപ്പോൾ കുലിയായി കുലിയായി കിട്ടും. അതിനുമുമ്പ് 7 ഏ പതം. അത് കഴിഞ്ഞിട്ടു കുലിയായി. തുലാമാസത്തിലും പുള്ള് പറിക്കേണ്ടി, ചിങ്ങമാസത്തിൽ ഉണക്കി കുട്ടും. പുള്ള് പറിക്കേണ്ടാൽ 2 മാസം തെങ്ങൾക്ക് പണിയുണ്ടാകാറില്ല. പിന്നെ കൊയ്ത്തിൽ തുടങ്ങും. അപ്പോൾ കുലിയായി കുലിയായി കിട്ടും. അതിനുമുമ്പ് 60 രൂപയും കൊടുക്കും. മുള്ള് കുരം കുരം കുരം കുരം. 5 മണിവെള്ള മുള്ള് ബെട്ടും. അറി വും തോട്ടിവെച്ച് മുള്ള് ബെട്ടും. തെങ്ങൾക്ക് പിശയ്ക്കും. ഒരു മകനും. കല്പ്പാണം കഴിച്ച് 3 മകളായി. 5 മണിഗ്രാമം സെല്ലം അയ്യ തന്നതുണ്ട്. ലോം എടുത്ത് കുരം കുരം കുരം കുരം. ആ പണി കെട്ടാണിട്ടും അവൻ എന്നെ അടിച്ച് ശരിയാകി. സത്യമാണ്. പിശയ്ക്കുംകാഡിയാലിയാണ്. റിയാലി. സാരി സാരി മുഴുവൻ എല്ലാണ്. ഏനിക്കൊരു ആശ്രയവുമുള്ള്. അവൻ മുന്ന് വയല്ലുള്ളുംവോൾ ഭേദതാവും ഉപേക്ഷിച്ചതാണ്. ഇത്രയും കാലം തോ കി വളർത്തിയ ഏന്നെയാണിങ്ങെന കഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.....

**ഇന്തേ തുടങ്ങൻ പൊട്ടിക്കരണം നാരായണിയെ ആശവസിപ്പിക്കാനാക്കരിക്കുന്നതിലായി. സദ്ധാരണ സാധാരണ സ്ഥിതിയിലേക്ക് മടക്കി കെണ്ണുവരാനായിട്ട് ശീതക്കുട്ടി സ്വന്തീക്കളുടെ പൊതുപ്രസ്താവനക്കുപെട്ടിപ്പിടിച്ചു.**



**மீண்டும் :** நான்களின் பரிசுத்தபூரவை தகரை எண்ணில் கணித்து கூறி தூட்டனரியதாள். ஏழூர்பளியூர் செய்து. எனர் பரிகுகூ, நடகு, வஜு முடகு, கோலெ ரூக் கூ செய்து. மகலூஷன். 4 ஆஸ். ஒரு பெஸ்தூர் 3 ஆஸ்ஸா. 18 வயஸ்ஸாய் ஏரு மகன் மட்டும் ஹப்பார் ஜோலி கண்டு ஆக்காத்தெய்யுள்ள. ஏரு பெறுவதுள்ள. 5-6 ஸெஞ்சு ஸமலமுள்ள. ஜிவிகான் வசியில். ஏரெந்தகிலிலும் ஏரு வசி காளித்து தருளா.

ନାରୀଙ୍ଗିଯୁଦ୍‌ଧୟୁମକୁ ମିଳାକଷିଯୁଦ୍‌ଧୟୁମକୁ ହଞ୍ଚିବାକୁ କରୁଥିଲେ  
କେତେ ସାପ୍ତି ଆଜିକ ଛାଇ ପିଟିଶ୍ଚ ପରିଶ୍ଵରିଲାଣ୍ଠି.  
ବରିତିକରିବୁଥିଲେ ବିଯବକରିବୁଥିଲେ ମୁଁମୁଲ୍ଲି ପେନ୍‌ଡର,  
ସହାଯ ନିଯି ମୁତ୍ତାଲାଯାଯ ଲୁହରକି କିଟାର ବଶ  
ଯିଲ୍ଲେ? ଲୁହତାଙ୍ଗୁଥ ଟାପ୍‌ଲିଲାକୁ ନାହିଁ, ନମ୍ବୁଟ  
ନାଟିର ପୁଣ୍ୟତାର ଏହି ସଂଶୟତାର ପଲାରୁ  
ଚୋତିଛୁ. ଅତିକର ତ୍ୟାକିରି ପବ୍ଲାଯାତନିଲି ଗମିତି  
ଶତିକାଳକୁରିଛୁ ବଳିକିବୁଥ ପବ୍ଲାଯାତର ପେନ୍‌  
ଡରକ ଶ୍ରୀ କଲାନାମର ବିଶେଷାଂ ସଂସାରିଛୁ.

କଳାଗାମାର୍ଦ୍ଦ : ପେନ୍ଡିଶର୍, ସହାଯିତ୍ରୀ ତୁଳଙ୍କିତ୍ୟବ  
ବେଳେବରିକ୍ଷନ୍ ଯମାସମୟଂ କିଟିଲ୍ଲ ଏଣ୍ଟାର୍ଜିତ୍ ରୁ  
ଯାମାରିତମ୍ବୁଖାଳୀଁ, ପରିବାରମ୍ବନ୍ତକାରିକ୍ଷ ଭୁତିଲେବାନ୍ତା  
ଅଛୁଟ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ଜେକି ଯାଏଥାଏନ୍ତାଙ୍କାଣ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ୍  
ମୁଣ୍ଡିରିଟ୍ ପଣିକୁଟି. ରୁ ଝୁରିକିଲିଏ ଏଣ୍ଟାର୍ଜିତ୍ ପୋଲ୍ଯା  
କୁଟିଯିଟିଲ୍ଲ, ପରେ ଯ ତାତୀର୍ତ୍ତ. ଆତିଗାତ ଭୁତର  
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କରିକ୍ଷ ଅବରିକ୍ଷ ସମୟ  
କିଟାଲ୍ଲ. ପେନ୍ଡିଶର୍ କୋଟୁକୁକୁକୁ ଏଣ୍ଟାର୍ଜିତ୍ ରୁ ମହି  
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କରିମମାରେଣାନ ତିରିଚୁଗିବ ହୁଏ ଗେଟା  
କରିମାରିକୁକୁକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନକରିକୁକୁ ହୁଲ୍ଲ. ଏଣ୍ଟାର୍ଜିତ୍ ପଣିଯାଏ  
କରିଣିକ୍ରିକ୍ ରୁ ପଣିଯାଏ ହୁଲ୍ଲକିରି ଚେତ୍ୟାବୁନ  
ପଣିହୋଲେଇଯାଏ ଚେତ୍ୟାନନ୍ତ. ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ପରେ  
ଯତିନି ଏଣ୍ଟାର୍ଜିତ୍ କାନ୍ଦିବାକୁକୁକୁ ହୁଏ ତିରିଚୁଗିଯାଏ.  
ଦୟାକୁତିବରିକ୍ଷ କୋଟୁକୋଣାକୁତୁହାର କୋଟୁକୁତିକ୍ରିକ୍ ନମ୍ବକ୍  
ଏଟୁକୋଣାବୁ. ହୁଏ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟାଯବରିକ୍ ପେନ୍ଡିଶର୍ କୋଟୁ  
କରିନ କେତ୍ରପରିବର୍ତ୍ତନମର୍ଦ୍ଦ କହିବ ଉଣ୍ଟ. 110 ରୁପାଳୀ  
ଏଣ୍ଟାର୍ଜିତ୍ ପରେ ଯତିନିର୍ଦ୍ଦ. 475 ପେରିକ୍ଷ ଆ ପେନ୍ଡିଶର୍  
କୋଟୁକୁକୁଣ୍ଠାଙ୍କାଣ୍ଟ. ଏଣ୍ଟାର୍ଜିତ୍ ପରେ ଯତିନିର୍ଦ୍ଦ ମୋତାନ୍ 177  
ପେରିକ୍ଷ କିଟୁକୁ. ବାରିଦିକୁପରିନ୍ଦଗାବେଳାକିରି ଶେ 65 କଣ୍ଠ  
ରାଣୀ. ବିଧିବା ପେନ୍ଡିଶର୍ ପ୍ରାୟାତିନିର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରସଂଗ  
ବାଣୀଲ୍ଲ କରିପକବାଣିଲାଜୀ ସଂଘାନକର ବସନ୍  
ପ୍ରତି ଅପେକ୍ଷକର ସିଫିକିଟିକଣା. ତାଣୀ ପରେ  
ଯ ତାତୀ ଅପେକ୍ଷା ହୋଇବା ପିନ୍ଧି ଚେତ୍ୟ ତୁ,  
ଅନୁଭିତାତାତିର୍ତ୍ତ ରିତରେଣ୍ଟ ଚେତ୍ୟତୁ, ପରମାଵୟ

അപേക്ഷകൾ സ്വാംഖ്യവും മുന്നോട്ട് പോയി അതിനെ ചിലവ് ഓയിറ്റ് തടസ്സം വരുകയാണെങ്കിൽ സന്താൻ കയ്യിൽ നിന്നു എടുത്തു കൊടുക്കും. ഏൻഡ് അഭിപ്രാ യത്തിൽ ഞാൻ ചെയ്ത ഏറ്റവും പലിയ പുണ്യം മുന്നുണ്ടാണ്. പെൻഷൻ കൂട്ടി കൊടുക്കാംപോറ്റു എന്നതാണ്. കളക്കരിക്കണം വളരെ തൃത്യപുർണ്ണം പെൻഷൻ കൂടിവാണി. കയർത്താഴിലാളിപെൻഷൻ മണിക്ക്.

**ഗൈതകുട്ടി:** മുവിടെ വന്ന വളരെ തുച്ഛം പേര് കേ  
പെൻഷൻകുറിച്ചിരിയാണു. എത്രതു പെൻഷൻ  
ഉണ്ട്, എത്രല്ലോ നിയമങ്ങളാണ് അവയുമായി ബന്ധ  
പെട്ടിരുത്തെന്ന് മാർക്ക് ഓഫ് പരിശീലനം നന്ന്.

କଳାଗାମାର୍ଦ୍ଦ : ୬ ପେନ୍ଡିଶର୍ ଏହୁ ପଞ୍ଚମୀତିନିଙ୍କ ମାତ୍ରମେ  
କେବଳକୁଣ୍ଠାଙ୍କଣଙ୍କୁ ବାନ୍ଧିଲା ପାଇଲା ପରିଗିଯିକିଲା ବସନ୍ତରୀତି  
ଯେତେ ସଂଶାନୀତିଷ୍ଠ୍ରେ ପେନ୍ଡିଶର୍କୁ କରିଛି କିମ୍ବା ଅବ  
ଯୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବସମକ୍ଷରେ ପରିଷରୀତିଷ୍ଠ୍ରେ ମହାନ୍ତିଲାକାଳୀଙ୍କୁ ଆପେ  
କଷାମୋରୀ ପଞ୍ଚମୀତିନି ପ୍ରିଣ୍ଟ୍ ଚବ୍ରତ ରଥଳାଙ୍କୁ  
ଖ୍ୟାତ ତିତିଷ୍ଠ୍ରେ ପଞ୍ଚମୀତିନିକି କେବଳଭୋବୀ କାନ୍ଦୁ  
କଣ୍ଠାଙ୍କୁ ବେଳେବାରି ବୁଝିମାନ ସରଟିହିଲାକିମ୍ବା  
ଆତି ସରଟିହିଲାକିମ୍ବା ବେଳେଙ୍କୁ ବେଳେଙ୍କୁ  
କରିଷ୍କ ସଂଘାତଙ୍କ କରିଷ୍କିକ ପ୍ରଶରଣରୀ ବେଳକରାହ୍ୟ  
ଚବ୍ରତେଣାତି ମହିଳାଙ୍କାଳଙ୍କର ପଞ୍ଚମୀତିନି ପାଶୀ  
ଯଶୀଳନ ଚବ୍ରତୀ କଣ୍ଠ ଏହିତ ପେନ୍ଡିଶର୍ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
ବୋଲନ୍ତିଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଏହିବୋଲାକାଳ ମହାନ୍ତିଲାକାଳାଙ୍କୁ  
ହୁଏ ରତ୍ନିତିରେ ଏହୁ ପଞ୍ଚମୀତିନିଲା ମନ୍ଦିରିଳା ହୁତିକୁ  
ମାତ୍ରମାଣି ପିଟିଷ୍ଠ୍ରେ ବେଳକିମୁକ୍ତ  
ଶ୍ରୀମିକର୍ମକର୍ମାଙ୍କା  
କିମ୍ବା ଏହୁ ପଞ୍ଚମୀତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକିତେ ୫୦୦ ପେରଙ୍କ  
ବିଦ୍ୟି ପେନ୍ଦିଶର୍ ସହାୟଙ୍କରି ବାଜାତି କେବଳକାଳୀ  
ସାଧିକୁଣ୍ଠେ  
ଆଜାଙ୍କାଳ ଚବ୍ରତାତି ହୁଏ କରିଯାନାବ  
ରୁଦ୍ଧ କଣ୍ଠିର୍ ଏହୁ ପାରିଯିବର ତୃତୀୟକାନ୍ତୁ ସାଧି  
କୁଣ୍ଠେ  
ବାରିବ କୁ କାଳ ପେନ୍ଦିଶର୍,  
ବିକିଳାଂଶ  
ପେନ୍ଦିଶର୍,  
ବିଦ୍ୟା ପେନ୍ଦିଶର୍  
ହୁତିରେ ବିକଳାଂଶ  
ପେନ୍ଦିଶକୁ ବିଦ୍ୟା ପେନ୍ଦିଶକୁ ବାଜାତି  
କଣ  
କିମ୍ବା  
(ପାପଯୁକ୍ତିତିନିତାଯ ମକାରି (ଅଳୋକୁଟ୍) ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ  
ଯାତି ପେନ୍ଦିଶର୍ କିଟିମ୍ବା  
ଅଳୋକୁଟ୍ଟିକିମ୍ବା ବାଯିଲ୍ଲ  
୧୫ ଅନ୍ୟାତି ପେନ୍ଦିଶର୍ ହୁଲ୍ଲ ମହିଳା ସଂଘାତଙ୍କରି  
ହୁତିଲାକାଳ ମୁଖୋକ୍ତ୍ଵ ବରଳାଙ୍କ

മാരാടംഞൾ : അധികയെ ഉപദ്രവിക്കുന്ന താഴിലില്ലാത്ത  
 18 വയറ്റുള്ള മകനുണ്ടക്കിൽ പൊൻഷൻ കൊടുക്കാം  
 തന്ത്ര കുറതയല്ലോ? അതെന്ന് ഒരു വ്യവസ്ഥയ്ക്ക്  
 എത്രക്കില്ലോ അന്തരമുണ്ടോ? ഇത്തരം വ്യവസ്ഥകൾ  
 പരിശോധിച്ച് മാറ്റുണ്ട് ബോധം ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടായി  
 കുലോ? ഇതിനൊക്കെ മഹിളാ സംഘടനകൾ മുൻഗാ  
 ക്രവസ്സം.

**கலாங்காமல் :** கரிஷ்க தொഴிலாஜி பெஸ்ஸன்ஸ், தொழி லிளூர்ம் வெட்டு, அதை பெஸ்ஸன் (முருவிலில் தவற்கீல்). அப்புள்ளி விழிலூக்கியில் பெஸ்ஸன்குடு கலை விவாதித்தின் 2000 ரூப கிடூா. உதவாக்கை யான் மரு சப்பாய்வும்.

**അവി : മനമുള്ളികൾക്ക് കിട്ടുമോ ഇത്തരം സഹായങ്ങൾ?**

**കലാനാമർ** : അത് വിക്കാംഗ പെൻഷൻ തന്നെ രാഖും. 40% മറ്റൊരുവിന്റെയും ഉണ്ടെങ്കിൽ പെൻഷൻ കിട്ടു.

**വൈസ്‌ചാർജ്ജൽ** : പെൻഷൻ നൽകാനുള്ള തെരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ തീരുമാനവും ആരാൻ നടത്തുന്നത്?

**കലാനാമർ** : സെല്ലക്ക് ചെയ്തു പബ്ലിക് പദ്ധതിയാണ്. രൂപ കൊടുക്കേണ്ടതും പദ്ധതിയാണ് ആണ്, അതും ജോലി ഭാരം കൊണ്ട് പദ്ധതിയാണ് നേരു ചെയ്യാൻ പറ്റാതെ അവസ്ഥയാണ്. ഒരു റൂപാധിനന്തരം കൂട്ടിത്തിരിപ്പും ഓൺ-വിഷ്ട് കാലങ്ങളിൽ post office അടക്കുന്ന തിന് മുമ്പ് തന്നെ ഉറക്കമിഴച്ചിരുന്ന് ചെയ്ത കൃത്യ സമയത്ത് പെൻഷൻ കൊടുക്കാൻ ശ്രമിക്കാൻഡ.

**ചെറിക്, അരിസുര്** : കർഷക തൊഴിലാളിയാണ്. 15 വയസ്സിൽ തുടങ്ങി. ഇന്ന് 45 വയസ്സായി. 16 വയസ്സിൽ കല്യാണം കിഴച്ചു. സ്കോഫിലിപ്പുഡിരുന്നു. അവർക്ക് മൊത്തം കുട്ടിണം. ബന്ധാം 3 വർഷം കഴിഞ്ഞ് അവ സാനിപ്പിച്ചു. ഇപ്പോൾ കുലിപ്പുണികൊണ്ട് ഭിവിക്കുന്നു. എന്നിൽ വല്ലതും കുട്ടിമോ? SNDP ഡില്ലൂട് പോയി അനേകിപ്പിച്ചു. അവർ പറഞ്ഞു രേഖകളും ചിത്രലൂപിച്ചിട്ടുപോയി എന്ന്.

**വൈസ്‌ചാർജ്ജൽ** : അമ്മയെയും സഹോദരങ്ങളെയും നിങ്ങളാണോ പോറ്റുന്നത്?

**ചെറിക്** : ചെറുപ്പുത്തിൽ തോൻ തന്നെയായിരുന്നു. പിന്നു സഹോദരൻ പണികൾ പോകും. കുപ്പിപ്പുണിയില്ലാതെ വേറു പണിക്കൊന്നും തോൻ പോകാൻില്ല ഇപ്പോൾ.

**വൈസ്‌ചാർജ്ജൽ** : കുപ്പിപ്പുണി ഏന്നും കിട്ടിയെന്നിൽ കില്ലപ്പോ?

**ചെറിക്** : ഇല്ല. നാലുമാസം ഒക്കെ കുട്ടിപ്പോൾ കിട്ടും. ഇപ്പോൾ അതും കീടാനില്ലാതായി. ഇപ്പോൾ ഒരു മാസം 20 ദിവസം ഒക്കെയായി. ഇപ്പോൾ മുതൽ ഒരു പണിയുമില്ല. കൊയ്തതുവരെയില്ല.

**കലാനാമർ** : സന്നം വിട്ടിൽ വെച്ച് നമ്പകൾ വരുമാന മുണ്ടാക്കാവുന്ന ചെറിയ പണികൾ ചെയ്തുടെ? 10 കോടിയെ വളർത്തുക. നന്നാമില്ലാത്തവർക്ക് ആശാ സമാകും. സരയം സഹായ സംഘങ്ങൾ വന്നാൽ നിങ്ങൾക്ക് നല്ല നേരുമാകും. നമ്പകൾ തന്നെ തുടങ്ങണം. അത് കാണാൻ തന്നെ മറ്റുള്ളവർ ചെരും. മുയൽവളർത്തണ്ണൽ, നാടൻകോഴിപ്പളർത്തണ്ണൽ തും ഒരു മാർഗ്ഗങ്ങളാണ്. പിടിലെ കുട്ടികൾക്കും പണി ഏടുത്തുകൂടും. അത് കുട്ടികളിൽ ഉത്തരവാദിത്തബന്ധം പഠിപ്പിക്കും. ജോലി കൊടുത്ത് കൃത്യമായി ജോലി ചെയ്താൽ കുട്ടിക്ക്കും ഉത്തരവാദിത്തബന്ധം ഉണ്ടും. നാലു തൊഴിൽ തേടാനും കണ്ണഞ്ഞാനും സംഭാവനയും വരുപിക്കരണാനും കുട്ടിയെ സഹായിക്കും. അല്ല സമാധി അവരെ വിടുതിച്ചെന്ന്. ചെറിയ തുക അവർക്ക് കുലിയായി കൊടുക്കും. അത് മണിപാത്രതിലിട്ട് സന്നാലുമായി വെയ്ക്കുക. സന്നാലും പുഴതി വെയ്ക്കരുത്. സരയം സഹായ സംഘങ്ങൾ 10-12

സ്ക്രീക്കെളു കൂട്ടിയാൽ സ്വയം സംഘടിപ്പിക്കുക. NABARD അഭ്യർത്ഥി പദ്ധതിയ്ക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വനിതാസംഘടനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു അത് എങ്ങനെന്നും പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു അഭ്യർത്ഥി ബന്ധം ഏല്ലാ ജീലിയിലും കുട്ടാബ്യാസി എന്ന ഒരു സംഘം രൂപീകരിക്കാൻ നിയമം നടത്തി കഴിഞ്ഞു. അതാരംബന്നും അനേകിപ്പിച്ചു അവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നിങ്ങളുടെ പദ്ധതിയെല്ലാം അവ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും. നിങ്ങളുടെ പണം ഇടത്താകും. ഈ സ്വയം സഹായ സംഘടനയിൽ 1% പലിശർക്ക് ലോഡ് കിട്ടും. തൊഴിലിന്നുവേണ്ട ഉപകരണങ്ങൾ അങ്ങളിൽ പശുവിനെ വാങ്ങാം. ഈ പശുവിന്റെ പാൾ വിശ്ര നിങ്ങൾ ലോഡ് അടച്ചാൽ മതി. അടച്ചു കഴിയുമ്പോൾ പശു നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം. പിന്നു അടുത്ത പരുവിനെ വാങ്ങുക. അങ്ങനെ നിങ്ങൾ പശു മുതലാളിയാകും. ഔവിനും മെച്ചപ്പെട്ടു.

**ഗിതക്കുട്ടി** : മാടക്കത്തെ നിന്നും വന്ന സ്ക്രീക്കർക്കും പ്രേരണങ്ങൾ കാണുമ്പോൾ? ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞ കാര്യ നിങ്ങളുടെ ഏതു പറയാനുണ്ട്, നിങ്ങൾക്ക്?

**സുമതി, മാടക്കത്തെ** : എന്നാൽ മണാൽ ശേഖരണത്തിന് പോകും. മണാൽ ചുമക്കാൻ പോകും. 100 രൂപ കുലിക്കിട്ടും. വണിയിൽ മണ്ണ് കൊണ്ടിട്ടുപോൾ ചുമക്കാൻ പോകും.

**വൈസ്‌ചാർജ്ജൽ** : ആണ്ടിൽ ഏതെ ഹാവശ്യം കിട്ടും? സുമതി : ഒരു വർഷം പലരുംശായിട്ട് ഉണ്ടാകും.

**വൈസ്‌ചാർജ്ജൽ** : ഏതു മാസത്തിലാണ് ഈ പണി ആളുള്ളത്?

**സുമതി** : പുഴയിൽ വാളുമുള്ളപ്പോൾ. ജുണി മാസത്തിൽ. മാടക്കാലത്ത് വണിയിൽ പോയിട്ട് മുങ്ങിത്തപ്പി മണാൽ കോരും.

**സുധാദേവി** : ആണുങ്ങൾ ഏതു പണി ചെയ്യും?

**സുമതി** : അവർ വണിയിൽ കരാറിടിന്മാനത്തിൽ പോകും. ഒരു വണികൾ 125 രൂപവെച്ച് കിട്ടും. 3 ആളുകൾ സന്നിപ്പി പോകും.

**ശാരദാമണി** : ഇതിന് ഗവണ്സെമൻഡിന്റെ അനുവദം വേണ്ടോ?

**സുമതി** : മാടക്കത്തെ പദ്ധതിയിൽ പുഴയാണ്.

**സുധാദേവി** : പിന്നു ഏന്തു പണികൾ പോകും?

**സുമതി** : കൊഞ്ഞാൻ പോകും. സിമർജ്ജ് കുട്ടാൻ പോകും. 125 രൂപ കിട്ടും. പുഞ്ച് വലിക്കാനും കൊഞ്ഞാനും 80 രൂപ.

**സുധാദേവി** : ഈ പണിക്കെല്ലാക്കെ ചെയ്താൽ വർഷം മുഴുവനും പണിയാകുമോ?

**സുമതി** : പണിയുണ്ടാകും. മണാൽ വാരുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് ഔവിക്കരാൻ കഴിയുന്നു.

**ശാരദാമണി** : നിങ്ങളുടെ വിട്ടിൽ ഏതെ പരുണ്ണക്കും ചെയ്യുന്നവരായി?



**സുമതി :** ഞാനും എൻ്റെ ഭർത്താവും. കൂട്ടികൾ രണ്ട്  
പേരി. ഒരാൾ 10-ൽ പറിക്കുന്നു. ഒരാൾ 7-ൽ. ഭർത്താ  
വിന് കുലിപ്പണിയാണ്.

സുഖാദേവി : ഭർത്താവ് വീട്ടിൽ സഹായിക്കാമോ?

സുമതി : സഹായിക്കും. താൻ നേരം വൈകിവരുമ്പോൾ  
അവർ പന്ന് കെഷണം പാകം ചെയ്ത് സഹായിക്കും.  
എങ്കിലും സ്റ്റൈകളുടെ ജോലിയാണമ്മോ വിശ്വിലെ  
പണി?

സുഖാദവി : എന്തിനാണ് നിങ്ങൾ അഞ്ചിന കരുതുന്നത്. നമ്മുടെ ചുമതല നമ്മുടെ തലയിൽ അടിച്ചേൽപ്പി ചീരിക്കുന്ന രിതിയാണ്, അഞ്ചിന സ്ത്രീയുടെ ചുമതല പറ്റുപ്പണയും കൂടികളെയും നോക്കുക എന്നതാണ് എന്ന് സാധാരണ കരുതുന്നത്.

**രെ, പട്ടാസി (വെളിയുർ പദ്മായൻ) :** ഞങ്ങൾ കൃഷ്ണപുണിക് പോകുന്നവരാണ്. ഇപ്പോൾ ആര്യും കൃഷ്ണപുണി നടത്താൻമുള്ളു. കാരണം കുലി അധികമെന്ന് പറഞ്ഞു. 70 രൂപയാണ് വൈകിട്ട് വരെ പണിത്താൽ തരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ കൃഷ്ണ അവർ ചെയ്യുന്നില്ല. ഞങ്ങൾക്ക് അത് പോരെ ഏറ്റ് പറഞ്ഞതു വേഗം ആളാക്കും പണി എടുക്കുക. കൊയ്യൽ, നടിൽ ഇതിനൊക്കെ പോകും.

வெவ்வேங்கானிஸலரி : எனத்குப்பில்ல மாட்டமே போகு ஒத்து. அதோ மர்ப் பள்ளிக்கும் போகுமோ?

രമ : ദൗത്യക്കൂഷിക്ക് മാത്രമാണൊക്കിൽ പണിയില്ലാത്ത  
പ്രോഫീ ദന്തും ചെഡ്യോറിലും ഏതു പണിക്ക് പോയാലും  
70 രൂപ. ആണുങ്ങൾക്ക് 150.

வெள்ளபான்ஸலர் : நினைவு கெட்டிடங் பள்ளிகள்  
போகுமோ?

രമ : പണിയില്ലാത്തപോൾ ചിലർ പോകും. എന്ന്  
പോകാറില്ല.

**ശാരദാമൺി :** നിങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും സംഘടനയിൽ  
ചേർന്നിട്ടുണ്ടോ?

രൂ : ഇലാ. ഗ്രാമസ്ക്കെയിൽ പ്രോക്കുറ.

**ଶାରଦାମଣି :** ନିଷେହିକ ଐସୁ ଜୋଲିଯୁମିଳ୍ଲାରେ ବନାଇ  
ମନ୍ଦିରମୁଖୀତରେ କିମ୍ବା କୋଣିଯୁଗରେ?

രൂ : അമൃതാ

ଶାରାତିମଣି : ନିଜେରିକିର ଭୁବିଯିଲ୍ଲାତତୁରେକାଣ ନିଜେରି  
ମୁଦ୍ରାଛିଲାବୁଲାଟ ଭୁବି ଏହିବୁନି କୁଣ୍ଡି ଚେଯୁଗାଁ. ନିଜେରି  
ପଣିତିବେଳୁକିଠି ଅତ୍ୟ ଭୁବି ତରିଶା କୁଣ୍ଡ. ଇତି  
ନିଜେରିକଣୁ ଅତ୍ୟ ପ୍ରେରଣତିକିଗୁ ଦେବାଷ୍ଟିକରିଲେ.  
ଆଖଣାଙ୍କରିକି ଶବ୍ଦାଳା କେବଂକୁଣ୍ଡିଗାତିଠି ଆଵରିକି  
ସକ୍ଷାତିମିଲିଲା?

രമ : അതുതന്നെയാണ് പ്രവർത്തം. നൈസർക്ക് തരുന്ന  
തിന്നാണ് അവർക്ക് സക്കം.

**வெள்ளாற்றுலர் :** அது பிரதேசத்தில் கரிஷ்கதொഴி மானிக்கு கிழவும் ஒலு அண் பரியாமோ?

രെ : ഇപ്പോൾ അവിടെ ആയും കുപ്പിപ്പുണി ചെയ്യുന്നില്ല. അപ്പോൾ അവർ വിടിൽ ഇരിക്കുകയാം. മല്ല് ചുമ കാൻ പറ്റുന്നവർ അതിന് പോകും. അല്ലെങ്കിൽ അതുമില.

**ശാരദാമൺി :** നീങ്ങളുടെ വീണങ്ങൾ കൂഴിയും?

രമ : അഞ്ചുങ്ങൾ ദൂര പോയി പണി എടുത്ത് കൊണ്ടു  
വരും.

**ശാരദാമൺി :** നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ പണിയെടുക്കുന്നവർ അരുരാഹക്കു?

രമ : അമ്മയ്ക്ക് 60 വയസ്സിനുമുകളിലായി. പിന്നെ ഞാൻ പിലപ്പോൾ കല്ലു ചാമകാനൊക്കേ പോകും.

മുദ്രയിൽ ഇള്ളപ്പെട്ട് : സ്ക്രിക്കർ യാരാളം ചെറുകിട വ്യവ സാധ്യതകൾക്ക് പോകുന്നുണ്ടോള്ളോ. ആ ദൈവാലയിൽ ഇല്ലെ അതെന്നാണോ?

രമ : അങ്ങോട് അങ്ങനെയാനും ഇല.

**അവി : കുമ്മത്തമു വിന്റോ ഒന്നും പറയ്യാണെന്ത്?**

**குள்ளத்தம், களவூளியேழி :** எனால் துழுவுற் ஜிலையிலெல் களவூளியேல் பவுவாயத்திலெல் பவுவாயத்த் மெபு ராள். 4 வயஸுமுதல் கர்ச்சகபளியெடுத்த ஜிவி குவுன் கர்ச்சக தொഴிலாலி யுமாள். எடாங் அமையும் சேஷியும் மகநூல் மாறு. அம் மிழும் எனால் குழப்பியூளிக்க் போகுந் காலத்த் அம் 6 மளிக்க் பாடத்த் தீற்றுதி பளி தூங்கிக்கிண்டு காளாங். ஒடு அடிக் கூவுவாயமானிருந்து 4 அளவுக் போலும் பளிதிட்டுள்ள. ஹங்காசி அளிக் 8 அளவு குலி.

ହୁଣ୍ଡ 100 ପ୍ରେ କିଟିକାଲୁଙ୍କ ଆଗାନ୍ତ ଯମିତିଯିତ ଜୀବି କାଳେ ପାଇଁଲୁ. ହୁଣ୍ଡ ଚର୍ବିପୁଷ୍ପକାରୀଙ୍କ କାଗ୍ନ ପ୍ରତି, ବୈଵକୋତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା, କଣ୍ଠାଂ ଆଗିଲ୍ଲେ ଶରୀର ମଣ ଲୋର ପ୍ରତ୍ୟେଶତନ୍ତ୍ର ପଳକ କେତ୍ତାଯାଏ ହୋଇ ଚର୍ବିପୁଷ୍ପରୀତି 30-40 ପରି ଲେଖ୍ନୁଣ୍ଡାଯିଗୁଣ୍ଡ. 10 ତା ମୁଣ୍ଡ ପରମାୟୀ ରୁଣ୍ଡା, ହୁଣ୍ଡ ଶରୀରକୁଣ୍ଡର ଉଦୟତ ନେଇ ପକୁତିଯା, କରିଷ୍ଟକ ତଥାଶିଲାଭିରୂପୀ ହୁଣ୍ଡକୁଣ୍ଡ ସଂତ୍ରୈକରୀତିକରିବା ରୁ ପାକ ବ୍ୟବିବ୍ୟକ୍ତକରୁଣ୍ଡଙ୍କ. ଅବର ପଣି ଏହିକୁଣ୍ଡ ପାଦଶେବରଣ୍ଡାତିର କୁଟୁମ୍ବକରୁ ରାଶକିମଧ୍ୟରେ ରୁ କେବଳ ଲୁହ, ତୃଶୁର ଜୀଲ୍ଲ୍ୟାଯିତ ଏହିବିଦେଶୀଯିଲୁହ ଉଲେଣା ଏହିଗାନିକରୀଯିଲ୍ଲ ମୁତ୍ତ କୁଟୁମ୍ବର ତାତ୍ତ୍ଵ ଯୁଦ୍ଧ କୁଟୁମ୍ବକରୁ ଲୋକାଳି ନିର୍ମିତା. ମୁତ୍ତବାରିକ ପରିକାଳେ ପାଇଁଲୁ. ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲାଭମେଣ୍ଟ ଆଗାନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସକ ପାଇଁଲୁଣ୍ଡ ପାଇଁଲୁଣ୍ଡରୁଣ୍ଡା ପାଦଶେବରଣ୍ଡାତିର ପଣିକ ପୋକୁଣାବୀରୀତି ରୁ ପ୍ରାମାଣିକ ଅବସ୍ଥା ନିର୍ବାଚନିଲୁହ ନାହିଁଲୁ. ନାଟିର ପ୍ରାଣିର ଚାଲୋବ, କୁଟୁମ୍ବ କଣ୍ଠାଂ ଲୁହ, ତୃଶୁର ଜୀଲ୍ଲ୍ୟାଯିତ ବାଗିକେବାରୀପୁ ରୋହନ୍ତି ଭାଗମାତ୍ର ବାଗିକେବାର ପଣିକ ଓଢ଼ିକୁଣ୍ଡାଣ୍ଡଙ୍କ. ନମୁକ କେତ୍ତାଯାତନ୍ତ, ମତିଯନ୍ତରଣ୍ଟର ଉଣ୍ଡଙ୍କ. ଅବ ଓଢ଼ି କାଳେ ସଂତ୍ରୈକରୁ ପାଇଁଲୁଣ୍ଡିକଣଙ୍କା. ପେଣ୍ଡୁଣ୍ଡର ମହିନିଗାତ୍ର ତଥାକାଳେ ପାଇଁଲୁ ଏହିଗାନି ପାଇସାର, ତିରୁ ପାନପଦ୍ମର ପେଣ୍ଡୁଣ୍ଡର ଓଢ଼ାର୍ଦ୍ଦ ରିକ୍ଷ ଓଢ଼ିକୁ ଗାଣ୍ଡଙ୍କ. ହୁବିର ବାଟ ଶାନ୍ତ ପାଇସାର, ହୁବିର

ജനകീയാസ്യൂട്ടണാത്മിന്റെ ഭാഗമായി 10% സംവരണം സ്വത്തികൾക്ക് വൈച്ചിത്രം എന്നും നടന്നില്ല. ആകെ 2 പരിപാടികൾ. 1. അച്ചാർ യൂണിറ്റ്. 2. പുകയില്ലാത്ത അടച്ചാർ.

അതും പ്രയോജനത്തിൽ വന്നില്ല. എന്നുകൊണ്ട് സ്ക്രീൻകൾക്ക് കോഴിവുള്ളത്താൽ നടത്തി, മുട്ട് വിശ്വപന നടത്തിക്കുടാ? എഴുസറി നടത്തണം. പശുവി നെ വളർത്തുക, ചാണകം വാരുക തുടങ്ങിയവ ചെയ്യാം. അവരുടെ ഇഷ്ടമനുസരിച്ച് ചിലവാക്കാം.

10 ആർക്കുടി 2 ദിവസം ചെയ്യണം. പിന്നെ ആളുകൾ കുട്ടാ. കുറ്റിമുളിക്കുചീ ജനകീയാസ്വാത്രണം വഴി നടത്താം. പണ്ട് പച്ചക്കി സംസാരി വിട്ടിൽ നടത്തു. ഇന്ന് 5 രൂപയുടെ ഒരു കിറ്റ് വാങ്ങാം. കണ്ണാണിഡേരി പബ്ലിക്കേഷൻ എല്ലാവരും 3 സെസ്റ്റ്, 5 സെസ്റ്റ് സമലമുള്ള വരാം. 10 സെസ്റ്റ് സമലതാവിലെറ്റി 260 കുട്ടി കിടപ്പു കാർ ഉള്ള വരാണ് ആ പബ്ലിക്കേഷൻ തന്നുകാർ.

1967-'68 കാലാന്തരം ഞാണ്ടർ പിടിച്ചെടുത്തതാണ് ആ സമലം. എനിക്ക് വരുമാനം പബ്ലിക്കേഷൻ കുറയുണ്ടാണ്. വിട്ടിൽ ഉള്ളവരുടെയും എൻഡ്രൂം ചില വിനുപോലും തികയുന്നില്ല. കുടിവെള്ളിസാധ്യതയുടെ ഉൾവരും പബ്ലിക്കേഷൻ മാത്രമേ അത് ചെയ്യാവു എന്ന് പറയുതു. വനിതാക്കൾ മൈസെന്റും, കെ.എ.യു.വും കോളേജോഫോറ്റും വിചാരിച്ചാൽ ഒരു 10 പേരുടെ കിലും എന്തെങ്കിലും ഒരു പ്രവൃത്തി പറിപ്പിക്കാം. അങ്ങനെ, തീരുമാനമെടുക്കണം അതിനു വേണ്ട തായവ.

**വെവസ്ചാൻസലർ :** വേറു ആരെകില്ലും സംസാരിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ?

குள்ளதம் : ஏனில்கொண்டுகூடி பரவியாள்கள். நாஜிகேர  
அலித் தினால் யாராலும் கூடியுக் கொட்டுக் கொண்டுகோல் உள்ளது  
கூடியான். ஹன் நாஜிகேரத்தின் விலயமும் கூடியில்.  
3/1, ரூப மாத்தை நாஜிகேரத்தினுடைய் நம்முடை  
ஸ்த்ரீகீல்கள் யாராலும் அதை சென்றுஏத் திட்டம் கொள்ளவே  
சம்மாயை அதை கூட ஹதித்தில்பூட்டுத்தன. சிரிட்,  
க்கை, பகிரி கொள்கூடிய கால் சுவா ஸ்த்ரை கோல்  
உள்ளதனால்.

**గාරිතකුදි:** ග්‍රීසෙන්ජ්‍යාපෝරුගේ කෙසේකුණිපූදු? පලපල පුතිය ආරායන්ඩැංසු ස්‍රීමති කුණතම පාණතු. හානි නුත්තෙන්ම ආර්ථිකයිලුයා පරියාගුණෝ?

പാളി, മക്കാവ്, കുട്ടനാട്.

ദേവി : എത്രവരെ പറിച്ചു?

പ്രമാണി : 10 ക്ഷോറ്റ് വരെ പറിച്ച്. തോറ്റു.

**സുഖാദവി** : നിമ്മി എന്തുപണിക്ക് പോകും?

ഷ്ടമി : കൃഷ്ണപണിക്ക് പോകും. നന്തരക്കുഷ്ടയുടെ ഏല്ലാ

ആനിനും, കൊച്ചാനും നടാനും പോകും, ഇടിയിൽ അമ്മ, പേട്ടൻമാർ, പേച്ചിയുണ്ട്. അമ്മയ്ക്ക് അസുവാരായതിനാൽ ജോലിക്ക് പോകാറില്ല. പേട്ടൻമാർ കൂൾസിക്ക് പോകും.

வெவ்வுசாங்கங்கள் : நினைவுடைய விடுதியில் ஏது முறை முன்று?

ஈழி : 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, ஸெக்ட்

സുധാദേവി : എത്ര കുലി കിട്ടും

ஸமவி : 60 രൂപ. 6 മണിക്കൂർ പണിതാൽ കിട്ടും.

**സുഖാദവി** : വേറെ എന്തെങ്കിലും പണിക്ക് പോകുമോ?

**പ്രമাণി:** കരിപ്പുവായർ യൂണിറ്റിന് പോകും. ഇതുവരെയായി 100 രൂപയേ കിട്ടിയിട്ടുള്ളൂ.

**സുഖാദേവി** : അവിടെ ഏന്ത് പണിയാണ് ചെയ്യാറുള്ളത്?

ஈணு : அவிடெ ஆத் கூடுதலை விழிக்குவ ஸாயங் குருவுமன்ற. கொள்ள நடநாலை அதறு வாண்பகுதி.

வெவ்வாண்ஸலர் : பரிதாமொகை கழிண்டிருக்கும் பூனிக்கோடு போகுவதில் வூவிமுடுவேலா?

ஈழி : வெளியுடுள்ளத் திட்டம் விடுவதற்கு பின்னால் போகுவது.

ശാരദാമൺി : സ്ഥലിയുടെ കൂട്ടുകാർ കൃഷ്ണപ്പൻമാൻവരുന്നവരുണ്ടോ?

ஈழி : ஏலூலாவருங் காரை பள்ளிக்கிழவோயுக்கய். ஏவென் விட்சில் ஆரையண்ணு விடாத்தகரளை ஹதிர் போகு கயாள். அவற் மூட்டு குயாறி லூகை போகு.

வெவங்பாரிஸலால் : நினைவு பள்ளிகள் போகுவாரத செஷ்டமாற்கினிய்ச்சமானா? அவற்றைப் பள்ளிகளான போகுகு

ஈழி : அவர்களின்பட்டிலூ ஏகிலியு கஷ்டப்பாடுகளை விடுவானால். அவரும் குஷ்மிழ்ளிகள் போகும்.

ലിരുന്ന പതിച്ച തോറുവിഷയം എന്നാ എഴുതാത്തത്

ஈழி : வேரெ ஏற்றுபளிக்கிடியாலும் போகுங் ஸான  
திகிங் காரணமான் தூட்டின் பரிக்காத்தத்.

வெவாங்பாளையலர் : ஸ்ட்ரீகர்க்க செய்யான படிந வசதி தொழிலினையும் குரிச் சூழலைக்கொண்டிருக்கிறேன்? உடனடியாக கேட்கும் நினைவு என்னக்கிலும் செய்ய வேண்டுமென்று தொடர்ந்துவேண்டுமா?

ஷமி : செய்ன மென்றுள்ளது. பகைசு ஸமலமில்லாரே  
ஏனோன்யா. ஸமலமுள்ளதுகிறீ செய்யுள்ளதில்லாம்.

**வெவ்வாழ்ஸுலர் : மகைங்கில் பஶுவினை வழித்தான்  
வளிய புயாஸமானோ?**

**ஈழி :** ஸமலஸ்தகரும் குடிவா. வெதித்ம் கேருள ஸமல் வுமான்.

**வெள்ளான்ஸலர் :** குடும்பத்தில் பிரதேக சாபாசரு தனித் 1-2 வெள்ளில் கோசியையோ மற்று வழங்கி யான் அடுத்துத் தீவிரமாக பாட்டுத்திலுத்துவர் பூர்த்து என்கிறது.

**ஶாராதாமனி :** கண்ணிகள் நடாடுத்துவதோ, கயிருபிரிகளை நடுத்துவதோ, தாந்தாந்தாந்துவதோ ஆய மெசின் கிட்டி யான் உபயோகிகளான் ஹஷ்டமானோ?

**ஷமி :** ஹஷ்டமான். பரிசீலிவும் கூடி கிட்டும்.

**வெள்ளான்ஸலர் :** குடும்பக் போலுது மூலத்து நெற்கூழ்ச்சி பூருணியை மூலத்தேயூத்து. மொக்கி மூலத்து பள்ளியில். அவிடக் கருவு குடும்பான். மல பூர்வத்தைக் காராது கருதுமியுங்கள். வேரை கெத்தாசிலுக்கெல்கான் சாயுத.

**ஷமி :** அன்னை போயாலும் பள்ளி குடும்பான். அதிகும் ஆலூக்கலுங்கள். பிலபூஸ் 20-30 ரூபாய்கள் பள்ளியை திரிக்கும் கிட்டுமான். அதூதைகாலைக்கானும் திகியில்.

**கலாமானி :** ஸத்யத்தில் மூல யோதனைத் தீவிரிக்க வரான் மூன் பல மூலமிடுக்கலுக்களையிடுமானும். வானது நூலாயி ஏன் ஹபூஸ் தொடுமானும். அது மாநாஷி கமாய பிரங்கனால் உயர்ந்துவான்கள். 10-10 க்குடான் தொடர் குடும்பக் ஸுதாமாயி என் மெசின் வாணி கெத்தாதைத் தீவிரிக்குவானுது வருமானமுள்ளது. கரிச்சு பள்ளி கடினத்துத் தீவிரமான் - 7 மளி மூத்தை என் 12 மளிவரல் பள்ளிதால், மாராது மூலத்து கிட்டும். யூபிஸ் வர்க்க பெற்ற வருமான வரிசிலிப்பு கொா. பகைசு மெசின் வாணார் பெபுசுயவிடக் கொான் துதிவெளி ஸங்பாடகர்கள் முபாக்க என் நிருபேங் பய்க்குக்கான்.

**ஸுயானேவி :** தழுத் மெசின் வித்தை செய்துதென் ஸுப்பிள் வேங்கல் உத்தவிடுக்கிளின்று.

**கலாமானி :** ஸான் தழுத் மெசினீந் காருமலூ பர ஸ்தை. மூலதை நாட்கில் பெருகிட, பள்கி டவுபாஸாயிக்கல் உள்ளூ. என் 25 வடிவாய பிழு வான்மார மூல பிழ்சுயித் பகைக்குப்பிழுவென்கில் அவர் ஹவர்கெத்தாதைப்படுமான் குடும்பத் தீவிரமான கொாகுவையிடுமானும். என் 5,000-30,000 உரு பூகிக் ஸபாயா ஹவர்க் கொாகுக்கான் படியு. அது ஸெக்குந்தீ அலுவாசிகளைமான் ஏநிக்க அலிப்பா தமுங்கள். அவருடை விகாரை கொாகுவையிடுமானும் என் ஸாபியாமுளை கியாத் தீர்ச்சுயாயும் மூல ரங்கந் மாநுகளைக்கு. பள்ள ரங்கந் படியு. ஏஜன்ஸிக்கலை விழுதுவருணி யாக மூக்க என் அங்குலமான ஸமிபான ரூபிக் ரிசைன் படியு. ஓவி பிவர்த்தனங்களில் அது என் ஆலோப்பன உள்ளகளைமான் அலுர்திக்குக்கான்.

**ஹாராமனி :** ஏநிக்க குடும்ப ஏதிர்திப்பாயன்கள். அலோப்பன மூன் ராவிலை தொக் பரியான்த, ஸ்தைக் குடும்ப மூலத் ஶாகதிக்களைத்தின் ஸாபாத்திக் குடமங்.

வெள்ளம்கான். ஸ்தைக்கீல் ஸ்தைக்குமூல வெள்ளம்களில் அவர் ஸாபாத்திக்கமாயி ஹயர்லெமன்டின் ஏநிக்க அலிப்பாயுத்துவாமலூ பகைசு ஸ்தைக்கீல் அவருடை ஸாபாசரு மூல வெள்ளம்களில் கெங்கான கொாகுதிலைக்களை. அன்னையை தீர்க்க அவரை அமிதாஹானத்தின் நிர்வாயமாக கொள்ள? பிளை மூலதை நாட்கில் நினைத்து பங்களைச் காளிக்குவான்த் ஸாபாத்திக் கேஷ்சி வரிசிலை ஸ்தைக்கீல்கொானும் ஸ்தை ஸாபாத்து உள்ளயிடுலை ஏந்களை. ஸாநா மூலமுது யாராது ந்ஸ்தைக்குவெள்ளான் பங்களைச் காளிக்குவான்த். அவருடை ஸாநா மூலமுது ஸாநா கெக்கொள்கெத்தாதைவரும் உள்க. ஹவர்தைக்காள்கள் மூன்னை அகுக்கானும் மூலர் சிரிக்களை.

**ஷிரை, வயகாக :** பிரியிலி ரெஃபாவரிசங் பரிக்குவானும் விடுதில் ஏல்லாவோலிக்கலும் செய்யும். பகைசுத்தைலில் பகைக்குவாருங்கள். பரிக்குக்குதையும் பள்ளிசெய்யுக்குதையும் பகைசுவிரிகள் வழுதையிடுமானும், பகைசுத்தையிடுமானும், ஹவீராகானும் கூடும். புருதன் பள்ளிக்கொானும்போகா எலூ. என் ஏக்கரி மூலமுதுகள். அவிடக்கான் கூச்சி பூளி செய்யுமான்த். அலூப்பிரை ஹோட்டல் நக்குவையுமானும். தொன் அல்லது குடும்பான் கூடுத்ததை ஸபாரியக்குக் கொள்கூடுதலும் என்னிட்டு கூடுக்கலும். பகைசுவிரிக்கெல்கான்தைக்காக்க தொான்தை.

**ஶாராதாமனி :** சாளாக்க வாருக்க்காரை செய்யுமோ?

**ஷிரை :** ஏல்லாம் செய்யும். பகைசுவிரிக் கூச்சிப்பிக்கும், சாளாக்க வாரும், தீர் கொாக்குவும்.

**ஸுயானேவி :** பகைசுவிரிக் கரக்குமோ?

**ஷிரை :** பிலபூஸ் பளிசுமிக்கும். பகைசு அது பால் கிடிலூ. ஸுநமாயி ஹவீராகும். சாளாக்கமைக்க ஹடும். கொாடிக்கொள்கை வழும் கொள்கூடுதலும் கொாடுதலும் அங்குசுலமாரும் எனும் ஹல்லுத்தை கொள்கூடுதலை தொான் தெள்ளான் பள்ளிசெய்யுமான்த்.

**ஶாராதாமனி :** ஷிரைக் பரிக்கொள்கை மூலத்து கிடுமோ?

**ஷிரை :** ராதி ஹவை பரிக்கூடும். பிளை ராவிலையும். ராவிலை விடுதிலை பள்ளி ஏல்லாம் ஏடுக்குமோ. அமை ராவிலை பகைசுவிரிக் கெங்கால் ஹோட்டல் விடுது. பள்ளியைக்கை ஸபாம் செய்யும்.

**முருங்கு ஹாஸ்ரு :** ஹபூஸ் முரு தொசிலிக்கொானும் போகுவுள்ளதோ?

**ஷிரை :** தொசிலாயிட்டு எனும் ஹல். பரிசூக்கிளின்தைவும் ஸ்தைக்கொள்கை ஜோலி கிடுமானில்லோ?

**ஶாராதாமனி :** நினைத்தைப்போலை பரிக்கொவரி ஹன்ன் கூச்சிப்பள்ளிக் காலையுள்ளதா?

**ஷிரை :** பிலாராக்கையைங்கள். சுட்டுவட்டதைவுமில் ஏந்காலும் உள்க.



ଶାରତୀମଣି : ନମ୍ବୁର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲାଯିମ କୁଟି ପରୁ  
କିମ୍ବାଳମ୍ଭୋର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲାଯିମ ଆଜିମନ୍ଦିରୁକୁଳମୁଖୀ ଏହିକାଳେଣ  
କୃଷ୍ଣଚିର୍ଯ୍ୟ ଏହି ପରମାମନ୍ତ୍ରମିତି ତଥାଶିଳ୍ପୀ କଣ୍ଠକୁ  
ଦୀ. ହୁଏ ମେଲାଗିରି କୁରେଖକୁଣ୍ଡି ପ୍ରାଣେଶମନ ପରୁକ  
ଯାଗାଳଙ୍କିରି ହୁଏତାରୁ ତଥାଶିଳ୍ପୀ ଏହିକିମୋ?

ഷീന : തീർച്ചയായും.

**வெவங்சாஸிலம் :** அனுவாயத்தை யுளிவேஷ்ஸிறி மாமினீ அடித்தானோ நினைவு தாழைக்குமாறு?

ഷ්ටිං : අනුග්. මැදුවෙනු පෙනීමෙනු විසින් නොමැත්තා ඇත්තේ නොමැත්තා ඇත්තේ.

வெவாப்பார்ஸலர் : அவிடக நககுள காருணைதை அடி மானப்பூட்டுதலி ஏற்றுக்கொலும் காருணைச் சூட்டிக்க செய்யாற் பாரமன் தொழிலானாலோ?

**ஸிள :** ஹஸ்பூஶ் பரிக்குவை காலனை ஸமயத்தில் பூஷாகி  
வழிந்தலூடு பஷுவினை வழிந்தலூடு செய்யாமலன்  
தொனியிடுகள். ஏப்போ காருண்யத்துடும் எனிலீடு கொள்ளு  
போகளா. அமையாகை ஏப்போ பள்ளியும் ஏடுகள்  
வழிந்தவராள். தன்னுடும் கவுன்னுடும் செய்திடுகள்.  
எனத்தெய்வியும் உள்ளாயிருக்கு. கவுன்னிலீடு தாலை  
கொடி இடு. அதிகர் பாளகமிடாகொகை ஸஹா  
யிகூர்.

**ଓেবি :** আমলবৎসলিত নশসরিয়েকেরযাকে ভাগমায়ি  
চেকি বজ্রিত্তাকুণ্ঠেপোলে এইবেতকালিলুং চেয়ে  
মেন্দ তেকাম্পিয়িকুণ্ডেডা?

**ഷീന :** അങ്ങനെയാക്കി തോന്നാറുണ്ട്.

**வெவங்பாளை ஸலர் :** அதிகம் அடிக்கொண்டபூட்டுதலி ஏனெனக்கிலும் செய்யாற் படியுமோ ஏன் ஆலோசித்து கொண்டோ.

പിന : പമാൻഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണുവോൾ എല്ലാം ചെയ്യണമെന്ന് തോന്ത്രം. പമാൻഡ് ആകുവോൾ ഉപദേശിച്ചിട്ടുള്ളതാൽ ധാരാളം ഉദ്യോഗസ്ഥരുണ്ടാകും. നമുക്കൊക്കുവോൾ അതിനാക്കേ ഉപദേശിക്കാൻ ആരുമുണ്ട്. അങ്ങനെ പറയുകയാണെങ്കിൽ തിരഞ്ഞയായും മുന്നോട്ട് വരും.

வென்சாஸ்ஸுலர் : இதி அந்தகிலூடு ஸஂஸாரிக்க என்னோ?

അന്നമും, ആലപ്പുഴ : എന്നാൻ ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ താലുക്കരെ പദ്ധതിയായതിൽ നിന്നും വന്നിരിക്കയാണ്. ഏവ്വർപ്പൻ പേര് അന്നമും. എന്നാൻ കാർഷിക തൊഴിലാളിയാണ്. കാർഷിക മേഖലയിൽ സ്റ്റ്രൈക് കൂട്ടുട പ്രശ്നങ്ങളെളുപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. അവ എങ്ങിനെ പരിഹരിക്കാമെന്നുള്ള വിഷയമാണ് ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. സ്റ്റ്രൈക തൊഴിലാളികൾ ഏറ്റവും അധികം പണിവെച്ചുപെട്ടുന്നത് നെൽകുഴിയിലാണ്. ഇന്ന് നെൽകുഴി കുറഞ്ഞതിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടനാട് പ്രദേശങ്ങളിൽ നെല്ല് കൂണ്ടണിൽ കുറുന്നു. ചന്ദനാശേരി ഭാഗത്ത് നെൽകുഴിയിൽ നിന്നും കുട്ടനാട് പ്രദേശത്ത്

என்கிக்க ஹஸ்வாஸ் எது செய்யுணு ஏனாளியில். ஹத் பிரச்சனைச் செய்திலூட்டாக்கயுள்ளது. ஹத் தேவு ஸாமுஹிகப்ரச்சனமாயாள் ஸாமாளம் பரிசீலனை ஆக்கம் பெடுகிறது. ஏற்காத ஹத் கேற்றத்திலே அதைக் கூடுதல் கேள்விகளைப் பிரச்சிந்தையிலே உபரியாயி கேஸ்யானு குண்ணியாய் நொடிக்குண்ணியையோ அலைக்கிறத் தொழுபொலுத்து மருத்துவிக்கலையும் காளைனா.

மூலம் காக்க என்றால் கரிஷ்கத்தொழிலாலியும்கிடி. தொழிலாலிகள் பள்ளிக்கிணற் பெஸித் குடிரை வேயால் ‘சீ அணைங்கு மாரினிக்க, சேருநான்கு’ என்ப பாயுநாதினென்றிர ஏறு ஸஂபந்தமை ஏறு வழக்கியை பறின்றான் நல்கியிருக்கின்றா? மாங்கிக் பறின்றான்போல்முதலாக தாரிலை. அதுகொள்க் காப்பறா சுத கார்ச்சிக் தொழிலாலி கூடுவாப்பதிலை அங்க ணங்கு துக்கர்க் குற ரங்கந் வருவான் மிகுக்குங். மூதினொரு மாரு வருவான் என்னச் சீ அங்கிக்குங். மூலமாறியுதொக்கு உருவின்குவர கேசாலமுள்ளக்கூன ஏறு ஜவப்பாகமானித். மூவர்க் கீருவேள்ளமைன் ஏற்று போகிக்கூனிலை. ஏறு டுப குலி கூடுதலை சோஞ்சுவான் அது நிலா கூஞ்சிசெறுகினிலை அவர்க்க தென்ற வெடி விரு ஜீவிக்கான் மாற்றுமான்க். மூலம் பயலதன் கூஞ்சிசெய்திக் (என்கவுசி) 5 வரிசு மாயி. மூல வர்ஷம் ஜககியாஸுத்தெளவுபு பவை யதையு என்னச்சும் ஓட்டின்றாக் கூறிச் சுமாரு வருகிடு என்க். ஆறாக்கெட்டுப்பாரியன் ஏற்றானான் பிச்சன். கூடு நாட்டில் ஸிஸள்ளுஸ்திச்சுதல் ஜோலியான். அதைப் புருத்துத்துவர் வான் பெற்ற போகுங்கள்க். மூஷ்டா போலை ஆலுகுகள் பள்ளுக்காலத்தைக்கை கூடுங்காட்டிலை வான் தெப்பிச் ஜீவிச்சு கொய்த்தைப் பக்க நடவடிக்கூன்க். மூன் ஏறு பாக் சுமாரு வருகிடுவான்க். அதினு காரணம் காயலில் மண்ணிச்சு கெட்டிடம் பளியானான் தாப்பற்று. காரணம் கெட்டிடப்பளியித் தெரு தீவிரமா 100 டுப வெஷ் கிடுகு. 6 மளிகைக் கெளின்கான் நின்றால் கரிஷ்கத்தொழிலாலிகள் கிடுகுத் 60 டுப யான்க். மூல நிலபாரதத்தில் ஸ்த்ரீதொழிலாலிகள் மாலிக்கையை அவர்க்க உபிதமாய குலி கொடுக்கு கரையோ பெற்றிலை. முதலாலி பற்று கடலாங்கு பொதின்று கொண்டுவருமா விஷம் கரிஷ்கத்தொழிலாலி காயிக் கொல் நின்ற அடிக்கூக்கரு. அவர்க் 1 டுப கூடுதலை கொடுக்கான் படிலை. அவரை மாயி அங்கிக்கிழுவான் ஏறு ஸார்த்துமுள்ளக்கானா. ஏறு ஜகன்ஸமுபத்திரிக் தின்றாகுதலத் அவர் அஹுமானி சூலாக்கியிருங். மூலபுஷ்ட நஷ்டப்பூட்டான் பொகு குறை. ஶாப்புதை பூரோக்கிழுவென்ற மூவிடான அடிக்கையான வர்மூவுபு ஜீவிச்சுபொக்களைமொழுதல் ஏறு மாங்கிக் கியமம் வரலாம். நீதி நடபூக்களா. அதிக் காலிசுதல் ஸாருமார மூவிட வளித்திக்கூடி நின்றான். கூஞ்சி ஏறு ஸாமு வெளைத்திருவேண்டி மூக்களை. கூஞ்சி ஏறு ஸாமு

விகாவஸுமாளை வேறுயா வியுத்தாஸத்திலும் என்களூடு முதலாக எஸ்மினாருக்குமிலுஷ் காங்கிரஸ் தொழிலாளிகளுடைய நெண்ணே மனுச்சுராதி அங்கீகாரிகளை மூலமாக பலனிப்பெற்றுவானால்கூட குலி ஒருப்பு வழியில் கூரவாளையாக நினைவில் ஸாருமார் திருமூர்த்திகளை நினைவில் நெண்ணால்கூட போன்களை மாடுமே கூடியும் தரவேணவர் நினைவுள்ளார். ஆலப்புடு ஜில்லகாரர் கூர்த்து ஸம்ரத்திலொக்கியும் வயதில் நிக்குறுப்பிடிகளிலே வரவேண்டும்.

எழுவத் தியம் தென், ஆஸ்ரம்களுடைக்கிற நமக்கு, பெரின்த தலை ஹதொகை என்னாலும் பறிவேவாங் நினைவேக் பாயுக்கியான். எனவே அங்கிகிள்ள என். எனவே மானிகளோ. எனவேக்க் ஜங்வதி-ஹபவேஷ்வரியிற் ஜோலியில். காடுக்கியானும் கூட்டு பழுக்கானும் போகுக்கியான். எனவேக்க் குணேங் டாங்க் பள்ளிக்டான் ஏற்கொகிலும் மாற்றுமுண்டா? எனவேக்க் வேரை பள்ளிக் போகேங் காருமில். எனவேக்க் முழுவான் ஆஸ்ரம் பள்ளி கிடுதியிகளோ. அதின் மாற்றுமத்தான்? ஆலோசிகளோ.

കലാനാമർ : സത്യത്വത്തിൽ അഭിമാനം തോന്നുന്നു. ഒരു കർഷക തൊഴിലാളി സ്വന്തീയിൽ നിന്ന് മുത്ത വിശദ മായി വിവരങ്ങൾ കേൾക്കുന്നത് ആവശ്യമായാണ്. അവർ പറഞ്ഞ ഒറ്റ വച്ചക്കം തുളികളെയാനില്ല. പ്രത്യുഥ ശാസ്ത്രപരമായ കാഴ്ചപ്പൂരിൽ ഉകരിക്കാൻ മുഹമ്മദിനീയാം നടപ്പാക്കിയത് അവിടെന്നെതിരെ തൊഴിലാളികളാണ്. വയൽ പരിസ്ഥിതിനെന്തിരം യാണ് അവർ പ്രതികരിച്ചു. പക്ഷെ, അതൊരു അതിക്രമമായി ചിത്രീകരിച്ചു. കാർഷിക സമൂഹത്തിന്റെ ഇരു പ്രശ്നങ്ങളും പരിഗണിക്കാൻ നാം തയ്യാറാക്കാത്തത് ദ്രും പരിക്കരാം. അവർ അവതരിപ്പിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് മാനുഷിക പരിഹാരം കൊടുക്കണം. അത് മനുഷ്യസമുദായിൽ ആവശ്യമാണ്. അതിന് സംഘടനകൾ അടിവരയിട്ട് കാണണം.

**ஸாராமளி :** அனாம் ஸங்ஸாதிப்புவுஸாளிப்பித்த ஏரு பரிசேவகமென் அவர் பரிசேகங்கிலியு அதைரு பரி வேவுமாயி எனிக் கொண்டுள்ளது. நமீர் பரிசே என் எங் காருண்யத்துள்ளது. அதைள் அவர் பரிசை ஶமித்த. அதையிற் கூசிப்புளி நமூடு ஹந்து முடிசு வங்கு மிகவாரும் எல்லா எடுப்புக் காஜுண்டிலியு எடுவும் அயிகா அல்லுக்கூற கேச்சளை கஷிகூபாத் வெள்ளன். எதிரவுமயிகா உத்தோடிப்பிக்குவாடுது அதை என். நமூடு ஸங்ஸாதநில் அத் பல்குளாயிரு நதிலியு வதுர கூரினது. அதிலீரு காரளான்தி வேக்க் போகுநிலை. ஹு அவங்ம மாளனமைக்கிற வரயாக், மகாவி, தழுவுர் மேவுக்குக்கிற ஸப்திரி ஏரு போலெயாகுநிலை. எனின் வழக்கிப்பரமாய அல்லபா யத்தில் ஜோலி செய்யாகும் அப்பாரம் நெடாங்குமுதல் மனுப்புவகாஸ அமோகிக்கிகூக. (Right to food and right to work) பல்ல வேளமைக்கிற ஜோலி செய்துள்ளது. அத் வகை கொங் பரிசை மாடும் காரு விலா. வினாக்கள் பூரியாகிக்கூலும் எய்ந்தாள்.

അന്നമുണ്ട് : പാടങ്ങളിൽ മീൻകൂഷി നടത്തിയാൽ അതിലി  
രണ്ടുനാശകളുടെ ഓഹമാകെ ചൊണ്ടെന്തുടക്കിക്കു  
കയാണ്. ഈ അവസ്ഥക്ക് മറ്റൊരു വരെന്നു.

ശോശാമ എപ്പു്: സ്ത്രീകൾക്ക് പണം സന്നദ്ധിക്കാനും ചിലവാക്കാനും ഉള്ള അവകാശം ഇല്ല എന്നതനെ പാലുപ്പാദാനരഹഗത്ത് വലിയ പ്രശ്നം. പാലുപ്പാദാനം സംബന്ധിച്ച യാരാളം സ്ത്രീകളുമായി ബന്ധ പുട്ടാൻ സാധ്യത ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. നമ്മൾ പ്രസന്നങ്ങൾ മാത്രമല്ല നമ്മുടെ രംഗ നിലനിൽക്കാനുള്ള പൊംപ ശികൾ കൂടും ഇവിടെ ആലോച്ചിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഈന്ന് പാലുപ്പാദാനരഹഗത്ത് പാല് വരുന്ന വഴികൾ നോക്കിയാൽ ഏതെ ടാങ്കർ പാലുണ്ട് മറ്റിടങ്ങളിൽ നിന്നുപെരുന്നത്. ഈ സ്ഥിതിവിശദിപ്തം കാരണം പദ്ധതിപാലനം ഏറ്റെടുത്തു നിന്നുപോകുന്നു. അതു കൊണ്ട് ഈ രംഗം പിടിച്ചുനിൽത്താനും നാം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഈന്ന് നമ്മുകൾ തൊഴിലവസരം കിടുന്ന ഒരു രംഗമാണിത്. അത് തുടർന്നുപോകണം. ഈ പാൽ സൊബാസൈറ്റികളിലുള്ള മെമ്പർഷിപ്പ് പണി എടുക്കുന്ന നാവർക്കാണോ അതോ ഗൃഹനാമനാണോ? സ്ത്രീകൾക്ക് അവിടെയാകുക കൂടും സ്വാതന്ത്ര്യം വേണം. ഈന്ന് തുടർന്നുള്ള ചർച്ചകളിലും നന്ദകുമ്പ സ്ഥിരിൽ മാത്രം ഒരുക്കാതെ ഈ രംഗത്തെക്കുറിച്ചു കൂടും ചിന്തിക്കണം. ഈ ഒരു തൊഴിലാളി പ്രശ്നമായി മാത്രം കണഡുകൊണ്ട് എല്ലാവും അതേക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കണം. എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

കുട്ടത്ത് വ്യക്തമായ തീരുമാനങ്ങൾ അത്യുദി വലകളിൽ എന്നിക്കാനുള്ള ഒരു തുടക്കമാണ് ഇന്ന് വിവര നടന്നിയത്. 14 ജില്ലകളിലൂടെ ഉള്ള പ്രസ്താവൾ അറിയുന്ന ഒരുജാംഗം ലൊറി. വിവിധ ജില്ലകളിലൂടെ സ്ഥിതികൾ തമിൽ വളരെ വ്യത്യസ്തമാണ്. ഇന്ത്യ തന്ത്രിഭേദ അധികാരം നേരിടവസാനിപ്പിച്ചുകിലും മുകുപ്പാടി തൊഴിലാളികളുടെ കള്ളിൽ വിതരുന്ന ദിനി ഇന്നും വയനാട്ടിലെ നൃപ്പുഴ പദ്ധതിയിലുണ്ട്. 10 ഏക്കർ ഭൂമിക്ക് ദാരി വർഷം 500 രൂപ കൊടുത്ത് കുപ്പിച്ചെത്തുന്ന മാനുസ്ഥാർ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ ദിവസികൾ പട്ടണിക്കൊണ്ട് അവിടെ മരിക്കുമ്പോഴും ഇത്തരം അനിതികൾ ഇവിടെ നടക്കുന്നുണ്ട്. പാലകാട് ജില്ലയിൽ അക്കപ്പാടി ഷ്ടൈക്കിൽ ഇക്കഴിനണ കുറെ നാലുകളായി ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവിടെ നൊന്തി ആവിടെ നൊന്തി. ഏകദേശം 171 ഉള്ള കൾ. അക്കപ്പാടി ബ്രജോക്കിൽ അലപ്പുഴ ജില്ലയുടെ അത്ര പലപ്പുമുള്ളതാണ്. അവിടെ കാടുകൾ വെള്ളി തെളിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ മലമായി മുഖങ്ങൾ ആഡിവാസികളുടെ സ്ഥലത്തിലേയ്ക്ക് ഹരജി വന്നിരുന്നു. അവിടെ കുടിവെള്ളത്തിലേക്ക് പ്രസ്താവണ്ട്. മുത്താറിയാണ് അവിടെ തന്തക്കും. കുപ്പിക്ക് വെള്ളം വേണം. അത് സംരക്ഷിക്കാൻ വെവ്വേറുതി വേണിവേണം, രണ്ട് മുൻകാളുകളും, വെവ്വേറുതിവേണിയും, വെള്ളവും കിട്ടയാൽ തന്തങ്ങൾ അവിടെകുപ്പിച്ചി ചെയ്തോളുമെന്ന് ആഡിവാസികൾ പറയുന്നു. ഇന്ന് അവർക്ക് 8-9 ഏക്കർ ഭൂമിയുണ്ടെങ്കിലും എന്നും ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നില്ല. അവർ



പട്ടിക്കായിലാണ്. സർക്കാർ കോടിക്കണക്കിന് രൂപ ചിലവഴിക്കാൻ പോന്ന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു എങ്കിലും അതാനും അവർക്കെത്തുന്നില്ല. അവരുടെ യോഗം വിളിച്ചുകൂടിയപ്പോൾ ആദിവാസി പ്രതിനിധികൾ പറയുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് അതിനെ പറ്റി എന്നും അറിയില്ല എന്നാണ്.

അക്സ്പോടിയിൽ ധാരാളം പാൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നു എങ്കിലും അവർ പാൽക്കുടിക്കില്ല. അൻ പാപമെന്ന് അവർ വിശദിക്കുന്നു. മുടക്കിലും അവിടെ നിന്ന് ചാണകം ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് കടത്തി ഏറ്റവും കുറിയ വിലയ്ക്കാൻ വിൽക്കുന്നത്. പ്രയപ്പിൽത്തിയാക്കാതെ പെണ്ണേകുട്ടികളെയും വാസ്യംകും ശന്തത്രക്രിയക്ക് വിധേയരാക്കുന്നു. തൊല്ലുറുകഴിവെശയും, എല്ലാം തികയ്ക്കാൻ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നു. പെൻഡകുട്ടികളെ ത്രിക്കെക്കാണ്ടുപോകുന്നു. കേരളത്തിൽ സ്റ്റ്രൈക്കർക്ക് ഏറ്റവും കുടുതൽ ജോലി നൽകുന്ന മേഖലയാണ് കാർഷിക മേഖല. ആ മേഖലയെ സാരക്കിക്കുവാനും നമ്മുടാവശ്യമായത് നമ്മുടെ മല്ലിൽ നിന്ന് ഉൽപാദിപ്പിക്കുവാനുള്ള മനസ്സ് നമ്മുക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടില്ലേ? എന്ന് എന്ന് സംശയിക്കുന്നു. എന്നാനും എല്ലാത്തരത്തിലുള്ള കൃഷിപ്പണിയും ചെയ്തിരുത്തുന്ന വ്യക്തിയാണ്. പടകൾ, തലഘ്രീ, കണ്ണർ, ഭാഗത്ത് ചുമട്ടുതൊഴിലാളികൾ സ്റ്റ്രൈക്കളാണ്. ഇവിടെ അങ്ങനെയെല്ലാം എങ്കിലും കുഴിപ്പിരംഗത്തെ സ്റ്റ്രൈക്കളുടെ അധിവാനം കുറഞ്ഞുവരുകയുണ്ട് എല്ലാം മുള്ളുമുള്ള പച്ചക്കറി വളരെ കുറച്ചു സ്ഥലമെ ഉള്ളൂടെ വൈക്കിലും സ്വയം കുഴിപ്പിച്ചുകൂടായിരുന്നു പതിപ്പ്. ഇന്ന് ഇതാനുമന്ത്രിയും നമ്മൾ തീരുക്കാടിനെ ആശയിക്കുന്നു. ഇതഞ്ചേരിയാണ് നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നത്? പണ്ട് നമ്മൾ പച്ചക്കറി സുക്ഷിച്ചുവച്ചിരുന്നു. ഇന്ന് നമ്മൾ എങ്ങനും പോകുന്നത് എന്ന് നമ്മുടാവിലില്ല. നമ്മുടെ മനസ്സിനും മാറ്റങ്ങൾ വന്നിട്ടുണ്ട്. അവകാശം ഒരുക്കുന്നിപ്പ് നാം ബോധവാഹാരാണ്, പക്ഷേ നമ്മുടെ കടമകളുകൂടിപ്പ് നമ്മുടാവിലില്ല.

കൊയിലാണ്ടി താലുക്കിലെ കുറേ സ്റ്റ്രൈക്കൾ എന്നൊക്കെ ചോദിച്ചു എങ്ങനെക്കുണ്ടെങ്കിലും പണി വേണമെന്ന്. എന്നാവരേക്ക് പാശ്ചാത്യ അവിടെ ചക്ര, പുന്നായ, മാഞ്ച, നെൽകുഴിപ്പി ഒക്കെ ഉണ്ട്. ഒരു സഹകരണ സംഘം 20 പേരും വെച്ച് ഉണ്ടാക്കു. അസാന്കുത സാധന എങ്കിൽ നമ്മുക്ക് ചുറ്റും കിട്ടുന്നത് ഉപയോഗിക്കാം. അവിലും, മലബാറിലെ ഉണ്ടാക്കാം. IRDP അഭ്യർത്ഥി ഏറ്റവും കുടുതൽ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്ന ഒരു സഹകരണ സമാപനമാണത്. ഉള്ളക്കമ്പന്നുവിൽപ്പനയും നല്കുന്നു ആദായമാർഗ്ഗമാണ്. നമ്മൾ അടിത്തരി കുടിമരംഞാം. മേൽത്തട്ട് മാത്രം മാറ്റിയാൽ പോര. ഒരു മാസത്തിൽ സീറിയൽ മാത്രം കാണാൻ 16 മൺകീഴും നമ്മൾ മാറ്റിവെച്ചുകൂടു. അതിനെയാക്കുമ്പോൾ സ്റ്റ്രൈക്കളിൽ ബോധവുണ്ടാക്കാം.

ഒരു എന്നാറുവെല്ല പാടാം നമ്മുടാവിലില്ല. യന്ത്രങ്ങളാണ് എല്ലാം ചെയ്യുന്നത്. നമ്മുള്ള തത്പുണ്മാക്കുന്ന പ്രസ്ത

ങ്ങൾ നമ്മക്ക് ചുറ്റുമുണ്ട്. നമ്മൾ ഓനിച്ചുനിന്നാൽ, ഒന്തുപിടിപ്പാൽ നമ്മുട്ടെന്തിനെ നേരിടാനും അതിജീവിക്കാനും പറ്റു. തൃശൂലമുള്ള പദ്ധതിയെ തുല്യമായി കുലി കിട്ടാം. എന്തുകാണ്ട് നമ്മുകൾ പറ്റുന്നില്ലെങ്കിലും കുലി വേണമെന്ന് ചോദിക്കാൻ? പണി എടുക്കുന്ന സ്റ്റ്രൈക്കർക്ക് ശില്പിസംരക്ഷണക്കുട്ടം, കർഷകത്താഴിലാളി കേഷമനിധി എന്നിവ വേണാം. ശില്പിസംരക്ഷണക്കുട്ടം വരണമെന്ന് ഒരു പുരുഷനും പറയില്ല. അവർക്കെതിനീറു ആവശ്യമില്ല. അത് നമ്മുടെ അവകാശമാണ്. നീതിയുടെ സാരക്ഷണം നമുക്കുണ്ട്. അത് നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കാം. ഏത് തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നതും അഭിമാനമാണ്. അധ്യാത്മനിന്റെ കരുതൽ കടത്തണാൻ പോല്ലുണ്ടാണിൽ കാണാൻ പറ്റു. യന്ത്രങ്ങൾ നമ്മുടെയാഗിക്കാം. അതിന് ശ്രമിക്കാം. അതിനേക്കാൾ സ്വഭാവിക്കുള്ള പണി സ്റ്റ്രൈക്കർ സാധാരണ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പെല്ലുണ്ടാണിൽ എന്നും പെല്ലുണ്ടാണിൽ തന്നെ എന്ന ചിന്ത നാം മറ്റാണും. ഈ സ്വഭാവിലുണ്ടാണെങ്കിൽ കുഴിയാണും. നമ്മുള്ളൂവരും ഓനിച്ചുനിന്നുതനെന്ന മാറ്റാണും.

ഈ കർഷക തൊഴിലാളികളുടെ കുലി നിർഭ്യയിക്കുന്ന minimum wage committee യിൽ എന്തും ഇല്ല. പിന്നെ അഭിനയാണ് സ്റ്റ്രൈക്കളുടെ പ്രസ്താവനൾ പറിക്കുന്നത്. നാം വളരെ പിന്നിലാണ്. കേരളത്തിലും ഇന്ത്യയിൽ തന്നെയും നാം വളരെ പിന്നിലാണ്. നമ്മുടെ പ്രവർത്തനാഭങ്ങൾ ഇതിനാരും ഹാരാം വരുത്തുടെ എന്ന ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് എണ്ണാം നിർത്തുകയാണ്.

വൈസ്പാൻസിലും: കാർഷിക സ്വർഗ്ഗകലാശാലയിൽ നിന്നും സ്റ്റ്രൈക്കർക്കുള്ള കാണുന്നത് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികരംഗത്ത് പ്രധാനമായും ഏതു ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. അതിൽ നിന്നുണ്ടാണെങ്കിൽ അനുഭവങ്ങൾ വളരെ പ്രധാനമാണ്. എങ്ങനെയും പ്രവർത്തന മേഖല തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് ഇത് സഹായിക്കും. എങ്ങനെയാണ് സ്റ്റ്രൈക്കർ പരിശീലനം ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലയിൽ കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ എന്ന പാഠവും എങ്ങനെക്ക് ലഭിക്കും. എങ്ങനെക്ക് പരിമിതികളുണ്ട്. സാങ്കേതികമായി ഈ പ്രസ്താവന എങ്ങനെക്ക് എങ്ങനെന്നേ നേരിടാൻ കഴിയും എന്നാണ് എന്നെ കുന്നത്. സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക മേഖലയിൽ എങ്ങനെക്ക് കടക്കില്ല എന്ന് അതിനുമുമ്പിൽ ആശിനിക്കില്ല. പക്ഷേ അതിന് വേണാം ശാസ്ത്രപരമായ ഉണ്ട്. എണ്ണതുമുറുക്കു യും അനാശ്വര്യം പറഞ്ഞാണ് പ്രധാന പ്രസ്തംഗം എന്താണെന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഭൂവാടകളുടെ ഇട തിരിച്ചും അസന്തുലിതാവസ്ഥ, ഭൂവിവും മുതലായ തുടർച്ചയും പത്രനംതിട്ട ഭാഗങ്ങളിൽ സംബന്ധിച്ചുണ്ട്.



നേത്യുത്തമിൽ സമരങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഈന് കേരളത്തിൽ 54 ലക്ഷം കർഷക തൊഴിലാളികളുള്ളവരിൽ 52 ലക്ഷം പേരുകൾ ഒരു ഏകദിനിൽ താഴെമാത്രം ഭൂമി ഉള്ളവരാണ്.

ഈസ്യുലേഷൻ ആളുകളുടെ കയ്യിലാണ് ഈന് ഒരു ശതമാനം ഭൂമിയും റൂളികളും. അടിസ്ഥാനപരമായ പ്രവർഷക രണ്ട് കേരളത്തിൽ നടന്നിട്ടിലും കേരളത്തിൽ നടന്ന കൂടിയായ പരിഷക്രമങ്ങൾമാണ്. 40-50 കബ്ദിൽ കെട്ടി പുട്ടുത്ത കർഷക പ്രസ്ഥാനം ആ വിരോധകൂടി മുണ്ടാക്കുന്നുവോകാൻ കഴിയുമോ? കൂടിയായ പരിഷക്രമിച്ചു, പക്ഷേ കർഷകതൊഴിലാളികൾ ഭൂമി കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ അവൻ കിട്ടിയത് കൂടികിടപ്പുകാശമായ 4 സെറ്റ്, 5 സെറ്റ്, 10 സെറ്റ് എങ്കാണ്. അടിസ്ഥാനപരമായ ഇത് മാറ്റം നടന്നാൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ പ്രസ്തരകൾ മാറ്റാൻ നമുകൾ കഴിയും. ഞങ്ങൾ ഇതു കയ്യിലാണ് ഭൂമി. നിങ്ങളാണ് പണി ഏടുക്കുന്ന വർ. നിങ്ങളുടെ കുളിൽ ഭൂമിയിലും ഇത് കൃഷിക്കാരൻ 2 കർഷകതൊഴിലാളി എന്ന തൊലിലുള്ള പ്രോഫീ മറ്റ് സംഘാനങ്ങളിൽ ഒരു കൃഷിക്കാരൻ അരകർഷകതൊഴിലാളി എന്ന സ്ഥിതിയുള്ളത്. കൂടും ബാതൊഴിൽ കാർഷിക മെഖലയിൽ കേരളത്തിൽ കൂടിവരാം. നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടുന്ന ഒരു രൂപം ആത്ര വലിയ കൂലിയിലും സന്തോഷിക്കാൻ സന്നദ്ധമായി അധികാനിപ്പ് ചെയ്യുന്ന കർഷകതൊഴിലാളികൾ അതാരു വലിയ കൂലിയിലും ഭാവിക്കാരായ പ്രസ്തരാം അവിടെയാണ്. അത് മാറ്റാൻ എങ്ങനെയെങ്കിൽ കെ.എ.ആർ.യു.വി.ലൈഡ് ആളുകൾ റിപ്പാർഡ് പറ്റിയും ഗരിയായ അനുഭവിക്കുന്നു. സന്തോഷിക്കാൻ പാസാ കുറഞ്ഞ നിയമത്തിലെ പ്രസ്തരാം ഏറിടെയാണ് sealing പെയ്ക്കേണ്ടത് എന്നതായിരുന്നു. sealing പെയ്ക്കേണ്ടത് വച്ച് തന്റെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങനെയാണ് ഇവിടെ 7/8, ഏകദിനിൽ ഇരുപ്പുനിലത്തിൽ തന്നുല്ല മായ sealing പെന്ത്. ചെന്നയിൽ ഭൂപരിഷക്രമങ്ങൾ വഴുത വേഗം നടന്നു. അധികാനിക്കാൻ കുറിപ്പുള്ളവരുമാത്രമാണ് അവിടെ ഭൂമി ഏൽപ്പിച്ചത്. ഇവിടെയും അതായിരുന്നു ഉണ്ടക്കേണ്ടിയിരുന്നത്.

ഈന്ത്യയിലെ ഒരു കൃഷിക്കാരനുള്ളതിനേക്കാൾ രണ്ടിട്ടി ഉല്പാദനം അവിടെ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഈ സ്ഥിതി മാറ്റുക അതു എല്ലാപ്പുമല്ലെങ്കിൽ കുട്ടാംജൂളും സാധ്യത പഠിത്തമായിരിക്കുന്നുവോഡീ എങ്ങനെയും മറ്റ് വരുമാനമാർഗ്ഗങ്ങൾ കൈണ്ടത്തിനാം എന്ന് എങ്ങൻ പരിയുന്നത് അതുകൊണ്ടാണ്. ഇപ്പോൾ തന്നെ നാശം കൈമക്കുകയുണ്ടായി കുട്ടാംജൂൽ മഞ്ഞസ്വം വളർത്തുന്നതിനെപ്പറ്റി. ആ നിർദ്ദേശം നാശം അഭ്യുക്ഷനായ കുമ്പി വെച്ചതാണ്. ഈന് കുട്ടാംജൂൽ നെന്തിക്കുപുച്ചി നഷ്ടമായതിനെ തുടർന്ന് നിലംതരിശായി ഇടുവോഡീ അതിന് ഒരു ആദായമാർഗ്ഗമന നിലയിലാണ് ഇത് മുണ്ടാക്കുവേച്ചത്. പക്ഷേ നാശം ഒരു കാര്യം കുടി പറഞ്ഞു. അത് പുർണ്ണമായും ആ റിപ്പോർട്ട് വരുമ്പോൾ അറിയാം. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുവോഡീ അതിൽ നിന്ന് കിട്ടുന്ന ആദായത്തിൽന്റെ ഒരു വിഹിതം കർഷക

കത്തൊഴിലാളികൾ പോകണം. യോ. പ്രവൃഷ്ടി അറിയാം. പൊക്കാളി നിലത്തിലുള്ളത് കർഷക തൊഴിലാളികളും ചെമ്മീസീക്രെട്ടുകാരും തന്നിലുള്ള പ്രസ്തരമാണ്. കൃഷിക്കാരൻ ഒരു മാസം കൂടി ചെമ്മീസീക്രെട്ടുകിട്ടിയാൽ അവരുടെ ലാഭം ഇട്ടിക്കുന്നു. കർഷക തൊഴിലാളികൾ അങ്ങനെ നാട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഇവ സംശയിക്കുമാണ്. ചെയ്യേണ്ടതെന്നും കൃഷിക്കാരൻ കിട്ടുന്ന അധിക വിഹിതത്തിൽ ഒരു ഭാഗം കർഷകതൊഴിലാളികൾ കൊടുക്കുണ്ടാണ്. ഇത് സമുദ്രത്തിനും, അതും എന്നെല്ലാം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹിക സമ്പര്കത്തിൽ മെമ്പാടുമായ മറ്റൊരുവർ വരുത്താൻ നാം തുറന്നാകാത്തിട്ടെന്നോളും കാലം ഒരു മാർഗ്ഗത്തിൽ കുടിയേ മുണ്ടാക്കാൻ പറ്റാം. നമുക്കിന് ഇവിടെ അവസ്ഥാനീസ്ഥിക്കാം. നാശേ രാവിലെ പരിച്ച തുടരാം.

### ശില്പശാലയുടെ രണ്ടാം ദിവസം

രണ്ടാം ദിവസം രാവിലെ ബന്ധുമാരിക്ക് എന്നുചേപ്പേരു ശില്പശാലയിലേത്ത് ഡോ. പി.എസ്. ഗീതകുമാരി എല്ലാ പേരെയും സ്വാഗതം ചെയ്തു. “നമ്മൾ ഇന്നാലെ പറഞ്ഞു കരാരുണ്ടാണ് ഓർക്കുകയും ഇന്ന് എന്ന് ചെയ്യാൻ പറ്റാൻ പറ്റാൻ മുൻപുള്ളിൽ കുടിയും വേണം. അവരവുടെ പ്രവർത്തനമെല്ലാക്കളിൽ ഇത് ഗ്രം പരിഹാരങ്ങൾക്കായി എന്ന് ചെയ്യുവാൻ കഴിയും എന്ന് പറിഞ്ഞശേണം. ഈന് നശ്വരം കൂടു ശ്രമിക്കി ആണെ. പാർപ്പിത ദേവിയും വനിട്ടുണ്ട്. അവരും നിങ്ങളോടും സംസാരിക്കും. ഏതെങ്കിലും കൂടുതലായി പറയാനുബന്ധക്കിൽ ഇന്നിയും നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാപ്പോർക്കും സംസാരിക്കാം. എന്നിൽ മാറ്റുകുള്ളിലും ചിന്തിക്കുന്നുള്ളൂ. സാധ്യതകളെക്കുണ്ടിച്ചും ചിന്തിക്കുന്നുള്ളൂ”.

**ഖരി:** ഇന്നലെ, എങ്ങൻ ചയനാടിലെ പ്രസ്തരങ്ങൾ പറയുന്നതിൽ കുറെ കുറെ പരിപ്പിടിയിട്ടുണ്ട്. ചയനാടിൽ ഏറ്റവും കുടുതൽ തൊഴിൽ പ്രസ്തരം അഞ്ചുവിക്കിയും നാൽ ആരുവാസിക്കാം. അവരുടെ സ്ഥാനം പരിഹാരങ്ങൾക്കായി എന്ന് ചെയ്യുവാൻ കഴിയും എന്ന് പറിഞ്ഞശേണം. ഇന്ന് നശ്വരം കൂടു ശ്രമിക്കി ആണെ. പാർപ്പിത ദേവിയും വനിട്ടുണ്ട്. അവരും നിങ്ങളോടും സംസാരിക്കും. ഏതെങ്കിലും കൂടുതലായി പറയാനുബന്ധക്കിൽ ഇന്നിയും നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാപ്പോർക്കും സംസാരിക്കാം. എന്നിൽ മാറ്റുകുള്ളിലും ചിന്തിക്കുന്നുള്ളൂ. സാധ്യതകളെക്കുണ്ടിച്ചും ചിന്തിക്കുന്നുള്ളൂ.

**ദേവി :** അവരുടെ പറ്റിയ ഏതെങ്കിലും മാറ്റുങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കു പറയാനുണ്ടോ?

**ഖരി :** അവരുടെ അവിടെ പശുവളർത്തൽ നടത്താൻ പറ്റാം. എറുമിച്ച പശു വളർത്താം. പനമേലു ആയതു കൊണ്ട് പുല്ലു വെട്ടാനും തീറ്റാനും സൗകര്യമുണ്ട്.

**ശാരദാമണി :** അരുതെ ആദിവാസികൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നുണ്ടോ?



**ഇന്തിര :** നേരത്തെ അവർ കൊടു, വട്ടി ഒക്കെ ഉണ്ടാക്കുമോ  
യിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അതിൽ ആവധ്യകരാം കൂറാംബൻ.  
പിന്ന കൊടുത്ത നിന്ന് ഇന്ത പെട്ടണമെങ്കിൽ പാല്ലു  
എടുക്കണം. കുലിപ്പുണിയാണെങ്കിൽ ആറു മൺിക്കുർ  
പണിത്താൽ 60 രൂപ കിട്ടും. കൊടു വിറ്റാൽ വളരെ  
കൂറാക്കുത്തരെ പെസ കിട്ടു. അങ്ങിനെ പല മാറ്റ  
അജ്ഞം അവിടെ വന്നിട്ടുണ്ട്.

வெவ்விசான்ஸுலர் : ஆதிவாஸிக்கலூர் மேவுறயில் பொருள்திக்கூடு அலைக்குறியில் நினைங் கிடைய விவா அலைக் கில்லத் தொகீ பாயாங். நம்முடை ஜிவிதத்திற் கிளூர் அடிப்படைத்திலைள் நம்முடை ஆதிவாஸி கலை காணுமாத். அவர் பறவுறைத்தமாயி அகிம் பூளி செய்தவராள். அட்சுப்பாடியில் அவர்கள் வெற்கூணி மாற்றமலை காட்டிற் போயி தேவீ ஶேவு ரிக்கூக், பழுதென கருக்கூக், ஆட்டுவுல்லத்தை ஏனினையென்றையுமூல ஜோலிக்கர் உண்டாயி ரூபா. ஹன்னை வலிய ஏரு பேரேசுதென் தூஸுபாதன் உபயோகிக்கூடு ஏரு காலமாயிருப்பா. ஹன் அவர்களைச் 2-3 ஹர்டி மருஷல்வர் அவிடெ செல்லுக்கரும் கூஷி செய்யுக்கரும் வாங் பெட்டுக்கரும் செய்யுப்பா. ஹவிடெ நின்க செப்பாவுடை காஷ்சப்பார்க் கூஷி செய்யுக்காவர்கள் என்ன, ரவேஷா ஏக்கர் ஸமலா கொடுத்த அவர்கள் கீவாகூக் ஏற்றதாயிருப்பா. ஆதிவாஸி பறைதை மறுபுறை ஏக்கர் ஸமலதென் பூகுதிவிழவுணர்த் தூபயோகிழுளாள் ஜிவிதிருக்காத். நம்முடை அவர்கள் நம்முடை வீதியில் காணுவேஙால் என்ற அலைக்குறியில் அரு ஏக்கர் தூமிகொள்க் காவர் ஜிவிக்களை ஏற்கான் நாங் பறயுமாத். அவருடை வீதியும் மறுபுமாரி. 10-20 ஏக்கரிலெல் தூஸுதை உபயோகிழுளாள் அவர் ஜிவிதிருக்காத். ஹாவர் ஏரு ஏக்கர் தூதியில் தென்க, கவுன்க, புல்லும் கைகை வழுத்தி ஜிவிக்கூக் ஏற்காத ஒக்கிலை. ஸாயாரை ஆதிவாஸி ஜிவிதத்திற் காவர் ஏற்கு தூமி உபயோகிழுளாளோ ஜிவிக்கூக்கூக்காத அது பூருஷவெள்ளிக்கூடுப்பா. ஹா பூருஷவெள்ளிய தூதியில் கடகு கூஷி செய்தாள் அவர் ஜிவிக்கூக்காத அது. ஏனையென்றாள் ஏரு ஸாயாரை கர்ண்க தொசிலால்தியை பிடித்த பழுவிளை வழுத்தியிலும் நாது? பள்ள ஏற்கெடு பிடித்த ஏற்கெடு அமை அழுபும் தென்னால் வரிலை பழுவிளை வெவகோல் தூட்டுக்கொடுக்குா, பாண்க கரக்குா. பிளை 9 மளியாகுவேஙால் பழுவிளை ஹாக்கிலைக்கி பழுவிளைகாட்டுக்குா. ஏரு தீவுஸுதை மொத்தம் பளியிழும் கலைன் கடதி அமை அவசாங் செய்யுப்பாத வாக்கு ரூபாவை பான் உரவுயாசிக்கூக் ஏற்றதானாள். கர்ண்க தொசிலால்தி ராவிலை 6 மளிய முதலை வெவக்குா னேரம் 6 மளியிலை ஜனியை தூதியில் பளிசெய்யுப்பா. அவிடெ கொழுக்குடிக்கர் பழுவிளை வழுத்தியில் அவசாங் ஜன்மியை பிடித்த பழுவிளையிழும் கிடங்கிலை கொடுத்த அவசாங் கிடவிலை தீவிக்கூடுக்குா தின்தாக்க கிடங்கிலை தீவிக்கூடுகூடு ரீதியாளான். ஆதிவாஸி மேவுறயில் நம்முடை தொசிலைக்குா கேவகோல் கொடுத்த அவசாங் கிடங்கிலை கொடுத்த அவசாங் ஜிவிதிருப்பா ரீதியிலை.

നിന്നും പെട്ടെന്നാരു മാറ്റം വരുത്താൻ അവർക്ക് സാമ്പാദിച്ചില്ലോ സമയവും കൊടുക്കണാം. അതിനുബന്ധം പ്രാപ്തരാക്കണാം. അത് ചെയ്യാതെ സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് പരിയുണ്ടായിരുന്നു കൊണ്ടുവന്നപോലീയാം ഉണ്ടായ പാളിപ്പിയാണ് ഇവിടെയുണ്ടായത്.

வொட்டுவெ வயனாடித் வங் வெகிய பூர் ஹர்  
கிடுந்த கூள்ளு. அது கொள்ளுக்கூற  
கொடியுடேயு வகியுடேயு உபயோகம் கூள்ளு.  
அபூர் மூண்ணெய்க்கூற மாறுண்ண வனிதக்கூற  
ஸாவுச்சுற்றித் தொவரிக் கிடான் ஏற்கு  
செய்னமென் நமல் ஆலோசிக்கொடியிலக்கூறு.  
ஏதுற்றம் ஆர்க்கு பொட்டுக் கிடில். ஏற்கலூப் அவ  
ருட ஜிவிதரித்திக் கார்ட் வருத்தாத நமல்  
செய்யுள் கார்ட் அவர் செய்னமென் பர  
எதால் நடக்கில்.

ସ୍ବାକୁମାରଙ୍ଗ ନାଯର : ଆଉବାସିକଲେ ପ୍ରତିନିଧିଯାଙ୍କ  
ଚବ୍ରତ ହୁବିର ତଥାଶିଳାଭିକରି ଆଖୁଂ ଏଣ୍ଟରିଯି  
ଟିଲ୍ଲ. ନମ୍ବୁର ନାଟିର ଏହିପଦ୍ମ କୁଦୁତର କାର୍ତ୍ତିକ  
ରଙ୍ଗରତ୍ନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକିମ୍ବାନର ସଂତ୍ରୀକଳିର ପତ୍ରିକ  
ଆତିକାରୁଂ ପତ୍ରିକର ବେଳ୍ପୁମାରଙ୍ଗ. କେରଳତାତୀର  
୬୫ ପତ୍ରିକାଜାତିଯୁଂ ୩୫ ପତ୍ରିକର ବେଳ୍ପୁପଦ୍ମ  
୩୫ ପତ୍ରିକର ବେଳ୍ପୁରତ୍ନ ରୋ ନୃତ୍ୟର କେତ୍ରାର୍ଥ ପତ୍ରିଲ୍ଲ.  
ବିଷାକ୍ତିର ଚାରିକରିବାରେ ହୁଏ ପତ୍ରିକର ବେଳ୍ପୁ  
କାର୍ତ୍ତିକ ପ୍ରଶଂସନର ପରିପାଳିକାର୍ଥ ମବଳେମର୍ମିଗୁ  
କଶିଯୁଦ୍ଧରେକିର୍ତ୍ତ ଆପରାଦିକ ପ୍ରଶଂସନର ତିରିକୁ ଏଣ୍ଟିଗୁ  
ପାଇଯାଂ. ହୁବିର ପତ୍ରିକର ବେଳ୍ପୁକାରିଙ୍କ ବେଳ୍ପୁ ଟଙ୍କ  
ତୁଳା ଏଲ୍ଲା ପ୍ରସାଦାବୁକଳ୍ପକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ନାଲ୍ଲ କରିକରି  
କେତ୍ତିକିମ୍ବାନର ପତ୍ରିକର ବେଳ୍ପୁତିଲେ ଉଠିଲା ବେଳ୍ପୁକାର  
ରାଯ ଉତ୍ସାହପରାଳଙ୍କ. କାଣିକାର୍ଥ, ମଲଯାର୍ଯ୍ୟ ମୁତ  
ଲାଯାର୍ ଆକିମ ପଣିକାର୍ଥ ଏହିପଦ୍ମ କୁଦୁତଲାଯି  
ତିରୁବେଳ୍ଲି ପ୍ରତ୍ୱଶରୀଳଙ୍କ କାଳ୍ପୁନୀତ- ଆଦିଯାର.  
ପଣି ଯାଇମାରୁଂ ଆଦି ଯାଇମାରୁଂ ଆମ ନୃତ୍ୟ  
ଭାବୁନ୍ତକୁଳି କିନ୍ତୁ ନାବରାଙ୍ଗ. ହୁଣିବେଳ୍ପୁତୁଳିବର  
କଣଙ୍କ ପରିଣତ ପତ୍ରିକାର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଏହିପୁନ୍ମାଯିତୁଳା  
ଭୁମିଯିତ ପଣି ଏହିକାବୁନ୍ତୁଳି ଅନୁଗ୍ରହାବୁନ୍ତିମାଯି  
ହୁବିର ଏତାତ ପଣିକାରାକୁନ୍ତୁମୁଦ୍ରାଲ୍ଲ ପ୍ରତ୍ୱେଶ  
ଅନ୍ତିଲ୍ଲାଲ୍ଲାବର.

പക്ക ചെറിന്നതിനുശേഷം അവരെ പറ്റിച്ച കടന്ന് കൂളയുന്ന  
പ്രക്രിയ എല്ലാ ആദിവാസി മേഖലകളിലും നടന്നിട്ടു  
ണ്ട്. കൂഫി ഒരു സിസിൽ പണിയാൻ. കൂഫി  
ഹരക്കി കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള സമയത്ത് നമ്മുടെ തൊഴിലാ  
ളികൾ ഇടപെട്ടിരിക്കുന്നത് ഉപതൊഴിലാക്കിലാണ്.  
വയനാട്ടിൽ ആദിവാസികൾ കൊരുപക്കും (ചെള്ളക്കാ  
ണ്ട്) ഉണ്ടാക്കും. ആദിവാസികളിൽ നിന്നും ഈ കൊരു  
പക്കുട്ട് ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധി മറ്റുപ്പേരുശാസികൾ പറി  
ക്കുകയും കുടുതൽ ഉണ്ടാക്കി വിലകുറിച്ചു വിൽക്കു  
കയും ചെയ്തപ്പോൾ അവർക്കുവിട്ട് ഇരുണ്ടാക്കാൻ  
വയ്ക്കാതായി. ടി. മധ്യവമേനോൻ സാർ Tribal welfare  
Director അയ സമയത്ത് ശിജിൽ കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ്

സൗംഗമൈ ഉണ്ടാക്കി, കുറവയാക്കു മോശമായി പോയി. കഴിഞ്ഞ 7-8 വർഷമായ ആദിവാസികളുടെ കരകൗശല വൈദഗ്ധ്യം മറുള്ളവർക്ക് മനസ്സിലാ കാൻ പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ പങ്ക് ടുക്കാനായി മാത്രം ആളുകൾ ഇതിൽ നിന്നും വിട്ടു നിൽക്കാതെയിരുന്നിട്ടുണ്ട്. എൽപ്പെട്ട മേഖലയിലാണെ കിലും പറിത്തനോടൊപ്പം ഉപതൊഴിലാക്കും നമ്മുടെ കുട്ടികളെ പറിപ്പിക്കണം. അടുത്ത തലമുറ ഡിൽ പറിക്കാൻ വൈദഗ്ധ്യമുള്ള കുട്ടികളെ പറിത്ത തിരിവെതക്കും വൈദഗ്ധ്യം കുറഞ്ഞ കുട്ടികളെ പറ സംഗമത്തായ ഉപതൊഴിലാക്കും പഠിച്ചുവിഡിം. നമ്മുടെ കാർഷിക രംഗത്ത് തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ശ്രമിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ മേഖലയിൽ നിന്നും ആളുകൾ കുത്തിയൊലിച്ചുപോകുന്നത് തടയാൻ പറ്റു.

**പാർപ്പിതാദിവി :** വർഷങ്ങളായി കാർഷികരംഗത്ത് രാഷ്ട്രീയരംഗത്തു നിൽക്കുന്നവരും പോലും ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ പറഞ്ഞത്. സൗതന്നൂം കിട്ടിയിട്ട് ഇതു വർഷങ്ങൾക്കുശേഷവും കേരളത്തിൽ കർഷകരംഗത്താഴുള്ളിക്കും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ഇത് പോലെ പ്രായംാഗികമായ പരിപ്പുകൾ നടന്നിട്ടുണ്ട് ദുവാകരമാണ്. എനിക്ക് പറയാനുള്ളത് നിങ്ങൾ ഇവിടെ വന്ന് ചർച്ചചെയ്യുന്നും ആണ് ഇവയാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളാണെന്നുന്നതോന്ന് ഒരു പക്ഷെ തിരിച്ചറിയുന്നത്. ഉംബ: സ്റ്റൈലുപ്പുചുമ്പുവേതനം. കുറേകാലം വരെ സ്റ്റൈലുകൾ അതിൽ അതിൽ അസാധാരണ വികരിക്കുന്നും കണ്ണിലും അങ്ങനെ ഒരു തിരിച്ചിറിയുണ്ടായിരുന്നീലും. ജോലിയില്ലാതെയും, യാത്രവരെക്കു രണ്ട് മൂലം ജോലി നഷ്ടപ്പെടുക ഇല്ല പ്രശ്നങ്ങൾ ഏങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം എന്നതിനുകൂടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവിടെ വെച്ച് നിന്നതാതെ കൂടുതൽ കുട്ടായ്മകളിലൂടെയും പ്രതിനിധി ചർച്ചകളിലൂടെയും ആഴത്തിൽ പറിക്കണം. നിങ്ങളുടെ പകാളിത്തം പുറപ്പെട്ടു മായും ഉണ്ടാകണം. നിങ്ങളുടെതായ സ്ഥലങ്ങളിലും ഇല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരണം. ഇത് നമ്മുടെ പ്രധാനമാണെന്നുകൂടുതുകാണ്ട് പരിഹാരം നിർദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് ഇതൊരു നീം പരിപാടിയായി മാറുണ്ടാം.

**ഗ്രിതകുട്ടി :** നിങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും-തൊഴിലാളികളും വിവിധ മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തകരായ നമ്മളും-തിരിച്ചുപോകുമ്പോൾ എടുക്കേണ്ട തീരുമാനങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും മറ്റും മറക്കുത്. ഉടനടി എടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും, ചിന്താഗതിയിൽ വരുത്തേണ്ട മറ്റും ഒരു പറ്റിയും അതാതുവകുപ്പുകളിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റുമെത്തപ്പറ്റിയെങ്കെ നാം ചിന്തിക്കണം. ഇന്നലെ മുഴുവനും, ഇന്നും കുട്ടിയ പരിപ്പുകളിലൂടെ ഇവിടെ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കായി ചുരുക്കി പറയാം. അതിനുവേണ്ട മാറ്റും നിർദ്ദേശിക്കണം നിങ്ങളോരോരുത്തരും.

1. രാവിലെ മുതൽ വൈകുന്നേരവരെ ഒരേ ജോലി ചെയ്യുന്ന പുരുഷന്റെ സ്റ്റ്രൈക്കു ഒരേ കുലിയലുക്കിട്ടുന്നത്. പുരുഷനെക്കാൾ കുറച്ച് ജോലി ചെയ്യാൻ സ്റ്റ്രൈക്കുകൾക്കിട്ടുള്ള ഏറ്റവും തൊന്തരലുക്കാണെങ്കെന്നു വേതന പുതും ഉണ്ടാകുന്നത്. പുരുഷർ 100 മുതൽ 150 വരെ കുലിക്കുമ്പോൾ സ്റ്റ്രൈക്ക് 60 മുതൽ 80 വരെ മരാത്തമാണ് രൂപ കിട്ടുന്നത്. കേരളത്തിലോരോ സ്ഥലത്തും മാറ്റമുണ്ട്.

2. അടുത്ത വിഷയം കാർഷികരംഗത്തെ യന്ത്രവൽക്കരണമാണ്. യന്ത്രങ്ങൾ വരുത്തേണ്ട നേരത്തെ ഇല്ല രംഗങ്ങളിൽ പണിചെയ്യുന്ന സ്റ്റ്രൈക്കുടുക്കുന്ന നിലപാതയാണ്. നിലപാതയും കുട്ടികൾക്കും ഇല്ല പണികൾ സ്റ്റ്രൈക്കൾക്കായി മാറ്റി ചെയ്യില്ലെങ്കിൽ സ്റ്റ്രൈക്കൾ ഇല്ല രംഗ തൃപ്തിനിന്നും തീരുത്തും മാറ്റപ്പെടുകയും. ഉംബ: എന്നുന്നതിൽ യാത്രം യന്ത്രവൽക്കരണങ്ങളെയും അനുമുലം ഉള്ളാകുന്ന കൂഷിച്ചിലവിലെ ലാഭങ്ങെന്നു ഏതിരിക്കുകയും ചെയ്യും. പരിശീലനം മാത്രമല്ല, സ്റ്റ്രൈക്കൾക്കും യാത്രം സന്നദ്ധത്താനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം സ്റ്റ്രൈക്കൾക്ക് ലഭിക്കണം.

വൈസ്പാർശ്വസംബന്ധം : ഇന്നുവരെ കേരളത്തിലെ യന്ത്രവൽക്കരണം വന്നിരിക്കുന്നത് തിലം എക്കൽ, ഉശ്ര മരിക്കൽ ഇവയ്ക്കാണ്. പുരുഷമാർത്തനെ ഇഞ്ചുന്ന ഇല്ല മേഖലകളിൽ യന്ത്രവൽക്കരണം സ്റ്റ്രൈക്കുടുക്കുന്നതും അനുയാസിക്കാണ്. യന്ത്രവൽക്കരണം സ്റ്റ്രൈക്കുടുക്കുന്നതും അനുയാസിക്കാണ്. എന്നാൽ മരിക്കൽ, കൊക്കൽ, മരിക്കൽ എന്നീ മേഖലകളിൽ യന്ത്രവൽക്കരണം സ്റ്റ്രൈക്കുടുക്കുന്നതും അനുയാസിക്കാണ്. എന്നാൽ മരിക്കൽ, കൊക്കൽ, മരിക്കൽ എന്നീ മേഖലകളിൽ യന്ത്രവൽക്കരണം സ്റ്റ്രൈക്കുടുക്കുന്നതും അനുയാസിക്കാണ്.

3. പണ്ട് മുതൽക്കേ സ്റ്റ്രൈകൾ ചെയ്തുവന്ന തൊഴിൽ രംഗങ്ങൾ സ്റ്റ്രൈക്കുടുക്കുവും മറ്റ് തൊഴിലാളികളിൽ ഏറ്റപ്പെട്ടുന്നതിനുകൂടിയുള്ള ചർച്ച ചെയ്ത്, ആവശ്യമുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും, കേരളംമൊര്റ്റെ, തൃട ഞായ ശവിഞ്ചെമും മുൻപും കേരളത്തായും കൂഷികുറഞ്ഞതോന്തരെ ആകാം. ശ്രദ്ധയിൽ നിന്നും കൂഷികുറഞ്ഞതോന്തരെ ആകാം.

4. മറ്റൊരു ചിന്തിക്കേണ്ട വിഷയം സ്റ്റ്രൈക്കൾക്ക് വേണ്ടി യുള്ള സഹായപരതികളുണ്ട്. ഉംബഹരണത്തിന് വിധിവാ പെൻഷൻ ആണിന്കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ അമ്മക്കുടാക്കിലില്ല. അഞ്ചിനെ ഒരു നീയമം വേണ്ടോ?



- രു വിവേചനം വേണ്ടോ? അത് മാറ്റി എടുക്കണം. ഇത്തരത്തിലുള്ള നിയമ ഭേദഗതികൾ സംസ്ഥാനമെം ട്രാക്ക് കൊണ്ടുവരേണ്ട കാര്യമാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള സഹായ പദ്ധതികളും നിയമങ്ങളുംം ഈ രീതി നിൽപ്പെടുത്തണം.
5. അധിക്കരിക്കുന്നതിന്റെ നല്കു പ്രവർത്തനം പ്രയോജനക രംബാനാൻ പലതും പറഞ്ഞു. സാക്ഷരതയിലും ആരോഗ്യത്തിലും അവരുടെ സംഭാവന പറഞ്ഞിരുന്നു. സ്ത്രീ മുന്നേറ്റത്തിനായി ഇന്നിയും പലതും അധിക്കരിക്കുന്നവർക്ക് സാധിക്കും.
  6. സ്ത്രീകളും കുടി ഉണ്ടാക്കുന്ന കാർഷിക രംഗത്തെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിൽക്കുന്നതും അതിന്റെ ആധാരം അനുഭവിക്കുന്നതും പുരുഷരാണ്. സ്ത്രീകൾക്കും സാമ്പത്തിക സ്വന്തത്വം കിട്ടുന്നതാണ്.
  7. കുടുമ്പത്തിലെ പ്രത്യേക ചുറ്റുപാടിൽ കൂഷിപ്പണികൾ പുറമേ സ്ത്രീകൾക്കുപറ്റിയ മറ്റു തൊഴിലുകൾ എന്നതന് ആരോഗ്യപരിക്കാണ്. അവിടെ വെള്ളക്കെട്ടുകാരണം കുടിൽ വ്യവസായം ചെയ്യാൻ പശ്ചിമ ജനകീ യാസുത്രണം വേണ്ട വിധത്തിൽ നടക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പുണ്ണിക്കാണിക്കപ്പെട്ടു.
  8. ഹവിടെ തൊഴിലാളികൾ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു മറ്റാരു പ്രത്യേക വയലിൽ പണിയിട്ടുകുന്നുണ്ട് മാ പെട്ടു നന്നാം ഇടിവെടുന്നതും ഒക്കെ സഹിക്കേണ്ടി വരുന്നു. അതിനെ തുടർന്നുള്ള അസുഖങ്ങളും അപകട അട്ടക്കമുഖ്യമായിരിക്കുന്നതും ആവശ്യമാണ് എന്ന താണ്. തുടർച്ചയായി ജോലി ചെയ്യുമ്പോൾ തുടർന്ന ആരോഗ്യപരിക്കാരങ്ങളും പലതും ചുണ്ടിക്കാണിച്ചെടുത്തു.
  9. SSLC, Pre degree എന്നീ നിലകളിൽ പാസായവർക്ക് കൂഷിപ്പണിയാടുപോൾ ചെയ്യുവുന്ന തൊഴിലുകളുണ്ട്. അതിനും പദ്ധതികളുണ്ടാക്കാണ്. പദ്ധായത്തിൽ തല തിരിൽ ഇതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാണ്. Casual labourer ആയി പണിയിച്ചെയ്യുന്നവരുടെ പ്രത്യേകം അവർക്ക് ഇതുകൊണ്ട് സമൂഹം വേറെ പണിയാനും കൊടുക്കുന്നില്ല. അതിനുള്ള തിരിച്ചറിയിട്ടുണ്ടാക്കാണും-സമൂഹത്തിൽ.
  10. ഹവിടെ തൊഴിലാളികൾ പറഞ്ഞതെന്നുണ്ടുമെങ്കിൽ 10-20 ദശൻ സമലാ മാത്രമേ കർഷക തൊഴിലാളികൾ സ്വന്തമായിട്ടുള്ളൂ.
  11. മറ്റാരു പ്രത്യേക നമ്മുടെ നാട്ടിൽ യുവാക്കൾക്കിടയിൽ കൂഷിപ്പണിയിലേക്ക് തിരിയുന്നതിനുള്ള വിമുഖത. കൂഷിയിലേക്കോ അതിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി തുട്ടു തൊഴിലിലേക്കോ യുവാക്കൾ തിരിയാത്ത അതിനൊടുള്ള ആവശ്യങ്കാരണമാണ്. ഈ മാണം.
  12. സ്ത്രീകൾ പണികൾ പോകുന്നതിൽ അവർ നേരിട്ടുന്ന പീഡനങ്ങൾ മാപ്പേ വെക്കപ്പെടുകയാണ്. പ്രാഥമികാ വശ്യങ്ങൾക്ക് അവർക്ക് സൗകര്യമില്ല. ഇതാരെക്കു സഹിച്ചാണ് അവർ പണിയിച്ചെയ്യുന്നത്. അനുഭവാജ്യമായ ആര്യവശ്യങ്ങൾണ്ണം കൊണ്ടുവന്നാൽ കുടുതൽ ചെറുപ്പുക്കാരെ സ്ത്രീകളേയും പുരുഷരായേരും കൂഷിയിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ സാധിക്കും.
  13. ജനകിയാസുത്രണ പദ്ധതികളിൽ നടക്കുന്ന അന്വായങ്ങൾ പിൻഗൽക്കപ്പെടുണ്ടാണ്.
  14. തൊഴിലാളി കൂഷികൾ ജോലി തുടർന്നും അവരെക്കും അവരുടെ പരിപാലനാട്ടിൽ അവർക്ക് പ്രാഥമികയും അതിനെ പരികളജ്ഞം ഉണ്ടാക്കുകയും വേണം.
  15. നമ്മുടെ സമൂഹം തന്നെ തൊഴിലാളികളോട് കാണിക്കുന്ന വിവേചനം മാറണം.
  16. നമ്മുടെ സമൂഹ ആത്മിൽ അന്ന വരുത്താക്കളും സ്ത്രീകൾ. അവർക്ക് അതിനർഹമായ സാമ്പത്തിക സഹായം കിട്ടണം. കൂഷി ചിലവിനുള്ള സഹായം നേരിക്കുഷികൾ സമൂഹം കൊടുവാത്തകിൽ മാത്രമേ നേരിക്കുഷി നിലനിൽക്കുകയുള്ളൂ. അതിനെതിൽ ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടാക്കണം.
  17. മുൻസംരക്ഷണത്തിൽ ഒടുക്കുക്കാൽ പണികളും സ്ത്രീകളാണ് ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ ഈ മേഖലകളിൽ തുടരുമാനമെടുക്കുന്ന കൂഷികളിൽ പുരുഷരിമാർക്കാണ് സ്ഥാനം. അതിൽ സ്ത്രീകൾക്ക് പ്രാതിനിധിയും വേണം. ഏകിലേ സ്ത്രീകൾക്ക് അനുഭാജ്യമായ തുടരുമാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
  18. ആരിവാസികൾ അനുഭവിക്കുന്ന ക്രൈറ്റക്കലക്കുംപു. ടി. ഓവി ഹവിടെ പറഞ്ഞു. ബെവസ്ചാർസിലും പറഞ്ഞതുപോലെ കൂഷി ചെയ്യുന്നവരെ കൂട്ടിൽ കൂഷി ഭൂമിക്കുണ്ടാണ്. കൂഷിക്കും തിരിച്ചുമെിയായി ഇടാതെ കൂഷിചെയ്യുന്നവരുടെ കൂട്ടിൽ കിട്ടുന്നവിധം പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കണം.
  19. കർഷകർ ഏടുക്കുന്ന തുടരുമാനങ്ങളിലും തൊഴിലാളികളിൽ നാഷ്ടപ്പെട്ടുന്ന വരുമാനവും തൊഴിലാം കിട്ടുന്ന രീതിയിൽ പരിഹാരം കാണാണും. തൊഴിലാളി എണ്ണങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുണ്ടാണ് ഏന്നുകൂടി ആരോഗ്യപരിക്കാരിക്കാണും സമൂഹം.
- ഡോ. പുരുഷൻ: എഞ്ചിനീയറിയാം ചെയ്യുന്ന മേഖല മത്സ്യമേഖലയാണ്. അതിലെ വിളയുന്നയിടം ഏറ്റവും പരിപാലനമായി സൂക്ഷിക്കാണും. പരിവർത്തനത്തിന്റെ എടുത്തിലാണ് നേരിക്കുഷിമേഖല. ഉൽപ്പാദനമേഖലകൾ ഉന്നമനം നേരിക്കുന്ന പരിവർത്തനമാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പരിസ്ഥിതികൾ കോട്ടാവരരൂപത്. ഇപ്പോൾ നാട്ടിൽ മുഴുവൻ സങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കാലമാണ്. ഈ സാങ്കേതിക വിദ്യ മേഖലകളിൽ വ്യത്യസ്തമാണ്. അത് സാധ്യക്കുമാണ് പരിശീലന പരിപാടി ഉണ്ടാക്കണം.
- വർത്തനമാന കാലത്തിലെ information technology യിലുണ്ടായ പുണ്ണാഗതിയെക്കുംപു നാം ബേബാധാരിക്കാണും. അതിന് software technology ഉണ്ടാക്കാണും. പുണ്ണാഗതിയുടെ പാതയിൽ നടന്ന് technology മനസ്സിലുണ്ടാക്കാണും. നേരിക്കുഷിയിൽ പണ്ണുകാലഘട്ടത്താകാരിയാരാളും മാറ്റാൻഡി ലൗഗുണ്ടാക്കുണ്ട്. വളരെ ലളിതമായ റിത്യിൽ പുതിയ technologies മറ്റുള്ളവർക്കുകൊണ്ട്



தமிழன் விதியிலுக்கூட சுருள்ட சாக்கள் கூட, ஸாமூஹிக, ராஷ்டிரிய மேவலக்குள்ள கை ஆவ ஸ்ரூமூலங்கள். Consumerism தினமீண்டு காருமாள்ள மதுஙான். உலாவகுடும் products ந் பிலிப்பீ என்று பிரஸ்டி. உபயோகதாவிடமீண்டு தாப்பிரயூணச்சு மற்றுமிலாக்கி கொலைங்க அவருடை தாப்பிரயூணச்சுக்க் குறித்துக்கூட நயக்குடும் தலத்தில் உத்பங்குணச்சு நிறீவிகேள்ள வூயுத நமுக்குள்ள. Consumerism வருடங்கள் நம்முடை உத்பங்க வழித் தேவங் மாற்கெட்டில் விருதி யூ. நம்முடை கார்சிக உத்பங்கணத்தும் Consumerism தினமீண்டு முனிஞ் எதிர்திசூத் தேவங் விருதிக்கூட வுடும் ஏறு Marketing technology develop செய்யும்.

எழுவத் தன்மூலமாக விடுவது என்றால் கடினமாக இருப்பதாக அறியப்படுகிறது. அதிலே நான் என்று பலர் நம்முடைய நோயை நிர்ணயித்து விடுவதை விட்டு விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். எனவே நம்முடைய நோயை நிர்ணயித்து விடுவதை விட்டு விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

ഡോ. ശിരിയൻ : റൂവിട ചർച്ച ചെയ്തതിൽ എറ്റവും പ്രധാനമായി എനിക്ക് തോന്തുന്നത് കുലിയിൽ ഉള്ള വസ്തുക്കാസം. ഒരേ ജോലിക്ക് പുരുഷന് കുടുതലാം സ്ത്രീക്ക് കുറവും കിട്ടുന്നു. എൽക്കു മേഖലയിൽ പ്രാദേശികമായിട്ടുള്ള നിരക്ക് അംഗീകാരിക്കാനുള്ള അധികാരം District Planning Committee (DPC)യ്ക്ക് നൽകി ഇട്ടുണ്ട് ഗവൺമെന്റ്. ഒരേ ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്ക് ഒരേ കുലി വേണം എന്ന് DPC യുടെ ശബ്ദയിൽ പെടുത്തുകയും DPC ലുൽ അംഗീകാരിക്കുകയും ചെയ്താൽ ലു നില മാറ്റാൻ പറ്റു. DPC യ്ക്ക് അതിനുള്ള അധികാരം ഉണ്ട്. അത് എത്രയും പെട്ടെന്ന് ചെയ്യണം. ജില്ലാ പബ്ലിക്കേറ്ററും റൂവിടെയുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ളവർ ഇതിന് ശ്രമിക്കണം. ഗ്രാമാഭിക്ഷേപിൽ വന്നിരാ പക്കാളിത്തം കുറവാണ്. വന്നിരാഗ്രാമ സാക്കൾക്കുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ നടപ്പാക്കണം. അവിട വന്നിരകളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പറയാൻ പറ്റു. ഗ്രാമതലങ്ങളിൽ അതിനുള്ള വേദിയുണ്ടാകണം.

எனக்குப்பியில் கீங்கருட பூர்ணமால் குலகங் மாயி பற்றி செய்து. அதுவோல பூர்ணமாலை ஏறு மேலு அள்ள தெண்கூஷி. கேடு வளிதா கேசம் முறையைவும் ஶிஶுகேசம் கேடுவதும் கூடி ஸாயுக்தமாயி ஸாலடிப்பிழ ஏறு பலதிரைள் தெண்பாடும் ஸாலடிப்பு கயடு அயகுக எடுக்க. ஸ்த்ரிக்கல் கூடி உறிக்கொல்லிப்பு அத் விபூலமாயி செய்யான் படியு. திருவநந்தபுரம் ஜில்லயில் Regional Research Laboratory யும் நாஜிகேர விக்ஸர வோரியும் கேடு வளிதா கேசம் வகுப்பும் ஸாயுக்த மாயி நகப்பாகிய ஏறு பற்பாட்டியாளித். ஏறு விவசங் ஏறு ஸ்த்ரிக் துறையாளம் தூப லாக்குங்குள்கெ.

හුතුපොලාභුත් වූවසායායෙහික ගම්මේ සායුර කෙළඳ තාක් මෑමි කි ගා. කුණුදී ශිල්පයිල් බෙකෙන්නික සායුත්තක්‍රුත් මෙවලයාග්. පැවතියා පුදුගුණු කුෂිරෙයකුගිනිප් යාරාභ්‍රම ගොඩිගාරුක් නොකිනියා. ආතුපොලේ හුතියා යාරාභ්‍රම යාරාභ්‍රම මෙවලක්‍රුත්. අව කොළඹපිටිප් විකාශි ඇමෙනා.

മനസ്വമേഖലയിലും വേണ്ടത് പുരാഗതി ഉണ്ടായിട്ടില്ല.  
ആദിവാസികളെ മുവ്പുഡ്യാരയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവ  
രാൻ, അവരുടെ കുലത്താഴിൽ ഉപേക്ഷിക്കാതെ  
തന്നെ മറ്റ് ആളുകൾ ചെയ്യുന്ന തനാഴിലുകൾ ചെയ്യാൻ  
അവരെ പ്രാപ്തതാക്കണം. അവലുംയൽ Regional  
Research Station ലെ ഇപ്പോൾ പട്ടികവർഗ്ഗക്കാരെ ഏറ്റു  
കുറഞ്ഞാണ്. Plantation നുകളിൽ അവർക്ക് പണിക്കൊ  
ടുക്കുന്നാണ്.

யോ. എം. മഹാറദാന് : ആദിവാസികൾ ജീവിക്കുന്ന പ്രധാനപട്ടണമായി അവരുടെ ജീവിതം ബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്നു. ഭൂസ്വന്തരിംഗി നാശം കൊണ്ടാണ് അവർക്ക് പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. അവർക്ക് കൂടിവെള്ളില്ല, കമ്പുകാലികൾക്ക് മെച്ചിൽസ്യം ഇല്ല, ഇന്ത്യ, മഹിലാവും ലഭിക്കുന്നില്ല. അവരുടെ പരമ്പരാഗത തൊഴിലിലും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നപോൾ ഉണ്ടായിരുന്ന വനസ്പതിക്കും ഇന്ന് ലഭിക്കുന്നില്ല നമ്പിൽ നിന്മിച്ചു. തന്നിരുത്തിലും അത് തന്ത്രം. തുല്യജീവിൽ ഭാവിയിൽ അവരുടെ ബുദ്ധിമുട്ട് യാഥാരൂപം വർദ്ധിക്കാൻ തുടങ്ങുണ്ട്. സ്വത്രികൾക്ക് ലാങ്കരമായി സ്വയം തൊഴിലുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ സഹായവും, അതിനും പരിശീലനവും നൽകണം.

ମରୁତୁର ପଲାଯାଇତିର ଫୁଲିଙ୍ଗିରେ ଶାର ବସନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ରୁଗ୍ରୁ. ଅବିର ନାଟକିକୁହୁତ ରୁ ପ୍ରୟାଗ ସାଂଖ୍ୟୋ '୭୦ ରେ ଅନ୍ୟତିର ନାଟକ ମଧ୍ୟ ବିମୁକ୍ତଶାମାକାଳୀ ନୃତ୍ୟ ଶମମାଣୀ. ଆତିର ମୁଠ ନୀରଯିର ନିନ୍ଦା ପ୍ରୟେତିଥିବିରୁଗନ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵିକଳାଣୀ. ଲୁହ ମାରୁଣ୍ଡଲୁହ ଲୋଗାଯିଟ୍ରାଣୀ ବିକରଣ ପରିପାରିକଲୁମାଯି ଲେଜର୍ ଅବିର ପୋଯତ. ମଧ୍ୟତିରେ ଦୁଷ୍କଷାପାଲଙ୍କର ଏହିରୁବୁ ଭୌକରମାଯି ନାଟକ ରୁ ଶ୍ରାମମାଣୀ ଆତର ଅବସାନିପ୍ରକାଶ ଏହିରୁବୁ କୁକୁତଲାଯି ଶରୀରପୁରୁଷ ଅବିରରେ ସତ୍ତ୍ଵିକଳାଣୀ. ସତ୍ତ୍ଵିକରକ ସମୁହ ଅତିଲେ ଉତ୍ତରର ଦୁର ବସନ୍ତ କେତିରେ ପ୍ରୟେ ଅନ୍ତିକାନ୍ଦକୁ.

ஸெஸாமு வெப்பு : கசிரி ரங்கன் தமிழ்காட்டில் நினைவு முருங் பலவு யாகதான் நம்முடை நாட்கள் வழக்கானதுமல்ல இது ரங்கனின் கசிளை நெறிக்கிழுங்கள். ஸக்ரஹங்கள் பஸுக்கைதை அதிகரித்து ஸாக்கதிக வெவர்யீயும் குடு தலையறைக்காளச் சுற்றுத்தான் வெடியிமுட்டாள். அதை கொள்க் கிடில்லாவரும் கூக்கரயிகான வழக்கத்தைமென்ன சர்க்குகைந்த சரியால். நாட்கள் பஸுவிலை குடு வழக்கத்தானாகும் என்பதைப்பற்றி வெள்ள. இப்போர் வயக்காட்டில் ஏடு நாட்கள் பஸுவிலை பொலும்

பாடிடி. ஏவுமா ஸக்ரயிகளின் ஆயிரக்கணக்கான ஏரை  
நிவஷயம் வாயிடுவது. அதுவகையில் ஸக்ரயிகள் பசு  
வழி விரைவு வழித்தான் படிக்க வர்த அத்  
வழித்தான் நாட்கள் பசுவிலை வழித்தான் மற்று  
ஸரக்குமுதலைவர்கள் அதிகாலை ஸாக்கரும் லங்கூ  
வாங்குதல் மற்றிகாவகாரம் உள்ளகளை. ஆடுவ  
துறைத்துறைகளுமிழ் பரியுக்கான எண்ணில் சீட்டிக  
ஊள் அவியேயா பிவர்த்திக்குள்ளத். பண்ண ஆடு  
வாஸிக்கும் ஹடயில் கரி ஆடுகரி யாராஜம் உள்ள  
யிருங்கு. ஹடயில் அவியெ போய்வேற் அவருடை  
ஹடயில் கருத ஆடுகரி காணுவிடி. அவியெ  
யெல்லா ஸக்ரயிகள் ஆடுக்கலையாள் காணுவான்.  
அத் Govt. Policy யூட கோமாயி உள்ளதற்கு  
எண்கு ஸம்தலனைத்தில் நினை கூடியெப்பார்த்த  
வர்களையுப்பாதாளையும் பரியுங்களைக்கிடும்  
ஏதுவாககிடும் ஆ மேவலயில் கங்கையுடை  
வர்க்கு ஆடுகரிக் கங்கையால் ஸங்கீழ் கொள்ளி  
கிக்குக்காள். சீட்டிகரி யாராஜமாயி ஹட மேவல  
யில் பளிச்செய்யுங்கள். ஸக்ர ஹும் பசு  
கலையும் ஏற்றுக்கொல்லியும் கருக்குவான் சீட்டிகரி  
படிய செயிய யடினைச் செல்களை. அவையை  
கருக்கான ஸ்வைமிடுகளான். ஹுதிக் சீட்டிகரிக்கொல்லை  
ஐமாய ரீதியில் ரூபக்ளப்பம் செய்யுள். KALP  
யிலை ஏற்கிடியிரியில் விடோம் முறையில் நகதற்  
என். ஸங்காரம் ஏற்காத சீட்டிக்கும் ஸமூ  
காதிலை ஸமாங் அனுஸ்திப்பாளைக்கில் ஆடுவ  
ஸிக்கும் ஸங்காரம் வழுத உருள்ளதாள்.  
அவியெ சீட்டிகரிக்க வழுத மாங்கமாய  
ஸமாங்மள் உத்த.

ഡേം. ഇൻറ : വിളർച്ചയും അനാരോഗ്യവും കർഷകരെ ശിലാളികളുടെ മുട്ടയിൽ നന്നായി കണ്ണുവരുന്നു. വിളർച്ചയും അവർക്ക് പണി ചെയ്യാൻ പറ്റുകയില്ല. അതുകൂടി ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളിൽ കണക്കിലെടുത്ത ഒരു വിഭാഗമാണ്.

ഡോ. ശ്രൂം : വിച്ചിൽ എന്തെങ്കിലും ആഹാരം കുറവായിരുന്നത് ആദ്യം സ്റ്റൈകർ വേണ്ട എന്നു വയ്ക്കുന്നു. രാവിലെ 4 മണി മുതൽ രാത്രി 11 വരെ പണിയുന്നവരാണ് അവർ. പുരുഷയാർ ഒപ്പകുന്നേരം പണികൾ ശിശിൾ വന്നാൽ കേഷണം കഴിച്ച് പുറത്ത് പോകും. പുറത്തുനിന്നും കേഷണം കഴിക്കും. സ്റ്റൈകർ ഇതൊന്നും ചെയ്യുന്നില്ല എന്നിട്ടും അവർക്കാണ് കേഷണം കുറവുള്ളതുന്ത്. ഒരു അതിമി വന്നാൽ അവർക്ക് കൊടുത്തതിനുശേഷമേ സ്റ്റൈകർ കേഷണം കഴിക്കും. നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിൽനിന്ന് ഭാഗമാണിത്. അതിനാൽ നമ്മുടെ ജോലി ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് കുറവായിരുന്നു. സന്ദരം ആഹാരം കുറഞ്ഞ് വരുന്നതുകൊണ്ട് ഉള്ളാകുന്ന പ്രസ്താവങ്ങൾ അവരെ മനസ്സിലാക്കിപ്പിക്കണം. അതിന് അവരെ വോധവായാണെന്നു പഠിത്തെന്നും പണ്ണായത്തിൽനിന്ന് ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാക്കണം.

5. ഓവി : കർഷകരത്താഴിലാളികളെക്കുറിച്ച് അവരുടെ പ്രസ്തനങ്ങൾ ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്ന സിരിയലാനും ടി. വി. യിൽ ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. അത് അവരുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തണം. നമ്മുടെ താൽപര്യങ്ങൾ സാരക്ഷിക്കപ്പെട്ടുന്നില്ല. അതുകൊം താൽപര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടുന്നതോടൊപ്പ് തന്നെ നമ്മൾ മാധ്യമങ്ങളോട് പ്രതികരിക്കണം. വിവിധ ചാനലുകളിൽ നമ്മുടെ പ്രസ്തനങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയണം.

**பிரசார் :** ஸ்த்ரீகளுக்கு வளர்த்த ஹோலிக்கங் மாதமை என்று அவர்கள் பூர்ணமாகவுள்ளது. அதுகொள்க பறிவில்கவேண்டும் என்க சில நீரியலுக்கும் பற ஸ்த்ரீகளும் உயர்த்திக்கொள்கின்றனவா?

வென்சார்ஸிலும் : ரண்டு விவசாயத்திலியாக பற்றுவதற்கு பல பிரச்சனைகளும் ஏற்று மாயூம் தனி லுடையும் கொண்டுவரலான் கிளினிட்டிடீ. நமிக்காட்டில் கிழவியல் விவசாயம் 1-2 மினிட் உழை எட்டிகைகளை சங்கவாயிச் சொல்லுகிற பிரச்சனையில் கொண்டு வாங்கிட்டன். இவரை பூரித்து விவரிய வேலாயம் சமூஹத்தில் உண்டாகவிடிட்டு என்க. காஷ்கல்தொഴிலாலுக்குத் தாங்களின் சிற்றி கிளினையில் உண்டாகுகிறதை அவர்கள் பிரச்சனையில் அவர்திட்டிட்டுக்கூடியும் செய்தன. அவிடெயாள் Womens commission துடுங்கியவருடைப் பொருள்தொன் என்று உண்டாகவிட்டத். ஒத்துமார்பார்த் தீர்க்கிற நமு கூடுள்க. பக்கப் பார்த் பூவர்த்திக்குமாகவள். அமே திகியிலை Public broadcasting system அவிடெயன் சமூஹத்தில் ஹத்தரம் வேலாயவுக்கிள்ளன் நடத்த வள்க. வைப்பெய்யும் அதற்கும் மற்றுள்ளும் உண்டாகவள்.

ଶାରାବାମଣୀ : ନମଶ୍ର କାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠିକରଂଗରତନ ଗ୍ରୈଟିରିକାଶ  
ଲାଭିକିଳେପୁଣ୍ଡି କୁରା ସଂସାରିଛୁ. କାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠିକିମେଲା  
ଯିତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକିମୁକ୍ତ ଗ୍ରୈଟିକର ହୁଏଇବ ବାକିକୁୟୁ  
ହୁଏ ତୋଶିଲ ଅନ୍ତରେମରାମ୍ଭ ଏଣ୍ଟା ରିତିଯିତେ ପ୍ରତି  
କରିକୁଥିବୁଥିବୁ ଚର୍ଯ୍ୟତତିରେ ସାଙ୍ଗେବାଷମଙ୍କ. ଉତ୍ତର୍ୟୁ  
ଚର୍ଯ୍ୟକର କୋଣ୍କ ମାତ୍ରମେ ନମୁକ ଶାସତମାଯ  
ପାଇଦିରଙ୍ଗ କୁଣ୍ଡାଳୀ ପୁରିପାଇବାର ପାଇଦିରଙ୍ଗ



பிச்சைன்ஜும் உணவு விகிஸாங் ஏற்றால் ஏதேனும் திடீஸ்ரையிலிருப்பது எடுக்குமாறு விரிவாகும் ஹல் தூஷி, ஜோர்ஜ் தூஷி வெள்ளா ஏற்றாலிதிக்கு முதலாகவே நிறுத்தி விடுவது கூறுகிறதில் ஸ்டீக்கிடுவதையிட்டு விடுவது காலூமில் ஏற்றான் ஏற்கெடு அடிவிப்பாய். ஸ்டீக் பல வெவலக்டிலும் பல விரிவாகும் அனால் விரிவாகும். ஸ்டீக்கிடுவது ஸ்பிரிட் பரயுந்தான் அவர்கள் கடு அங்கிகார கிடுள்ளமைகின் துவர் செழியன் ஜோரி ஸ்டீர்ட் பெய்த காளிகளை மற்ற ஸ்டீக்கிட்டு கிடுவதுமான். குலி வித்துங்கால் ஜில்லா பல்லையினுடைய தலைவரில் கூடாக படிவு வேக நெங்காலா நெங்கிலினாகவிடுவது ஒரு புதிய நிர்வா சாலை உண்டாக்குகிறாலும்மனித் துண் பல காப்புகளிலிருப்பது குடும்பங்களில் காலையில் கூடுதலாக கூலி ஏற்று பர வித்துங்கால் ஏற்றான் பரவையாலும் ஸ்டீக்கும் அதிகள் உங்கிடுவா.

മുത്രയും വ്യത്യാസം വരുന്ന കാലത്ത് പല ഫേലകൾ ആണുള്ള തുടർച്ചയും വിധേയമായി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സാധാരണയായി സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര അഖിലോദയായിരിക്കുന്നു minimum wages committee യിൽ അഖിലമാക്കുന്നത്. അവർ പറിപ്പി ശാസ്ത്രങ്ങൾക്ക് നൂസുക്കമായി അവർ ഒരു wage നിർണ്ണയിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് സ്വത്രിക്കുള്ള അത്തരം കൗൺസിൽ അഖിലമാക്കുന്നതു കാരണം മാത്രം wage problems മൂലിലും ആരംഭിച്ചതുമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കണം. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലുള്ള ഒരു concept ആണ് Man is the bread winner എന്നത്. എന്നാൽ സ്വത്രി തനിക്കു കിട്ടുന്ന 60 രൂപ മുഴുവനും കൂടുംബത്തിനുവേണ്ടി ചിലവഴി ക്ഷേമാവശ്യ പൂർണ്ണമായി കൂലിയിൽ മുകളായി പങ്കും മറ്റ് കാര്യങ്ങൾക്ക് ചില പണിക്കുന്നു. കൂടുംബം പുലർമേഖണം ചുരുക്കലയുള്ളതുകൊണ്ട് സ്വത്രി 60 രൂപയ്ക്കും പണിയാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ പൂരുഷൻ 100 രൂപം 175 രൂപം വേണ്ടി തന്നെബന്ധം പിടിക്കുന്നു. ഈ ചർച്ചയിൽ ആരും പറയാതെ ഒരു കാര്യമാണ് കൂടുംബത്തിന്റെ സ്വാംഭവത്. അത് ഏതെങ്കിലും അസ്വാംഭവമാണ്? എല്ലാവരും കൂടി ശമ്പളമുയർത്തിയാണ് വിന്ദും അഭിരൂചി കാണാൻ പറ്റി. സ്വത്രിക്കുള്ള കൂലി ഒരു പ്രധാനിയാണ് നിന്നും 100 രൂപയും കുറഞ്ഞ വാരിയും പ്രത്യേകിയിൽ. Women's commission നും പ്രത്യേകിയാണ് അംഗരാഹമായത് (പ്രവർത്തിക്കുന്നവരും ഒക്കെ കൂടി ശമ്പളമുയർത്തിയാണ് ഒരു പക്ഷേ സാധ്യമായോം എന്ന് മാത്രം കൂടിക്കില്ലെന്നതിന് land, labour, capital എല്ലാ വേണ്ടം അംഗരുൾ ശരാശരിയായും മുൻ ആരംഭ കരിയാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നത്?

ପଲ୍ଲେଖ୍ୟୁ କଣିକାରୁହିର ଵେଳର ଉତ୍ସର୍ଗ ନିଲାଯିଲୁହି  
ଯାଏଲୁହି ସାମନ୍ଦରିତ୍ୱରୁହିର ବେଳେମେହିଲ ନ୍ଯାୟାୟ  
କୁରୁନୀତିକୁଶିଲ୍ପର୍ଯ୍ୟୁ ଅନ୍ଧାତ୍ୱରୁହିର କୁଶି ପ୍ରୟୁ  
ନୀର୍ମାତ୍ର କରିକୁର୍ବାତିଲେଖାର୍ଥ ପାଇବୁରୁହିର. କରିଷକ  
ପଞ୍ଚକିତିଲ ଭୁଲିଦ୍ୟା ପୋର୍ମ୍ବୟ ୧-୧, ଏହିର ଭୁଲି  
ଯାଏବେଳେଲୁହି. ଅନ୍ଧର ବେଳ ବରମାନେଖାର୍ବାଲୁହି.

അക്കിയാസുത്രങ്ങൾ പേരിൽ പൂതിയ ബന്ധം ഒഴും ownership pattern-ലും ഉള്ളാക്കാൻ പറ്റുമോ എന്ന് നമ്മൾ ചിന്തിക്കണം. അങ്ങനെ വരുകയാണെങ്കിൽ ഇതു കൊച്ചു കൊച്ചു മുഖ്യമായുള്ളവർക്ക് അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്രമാണങ്ങൾ ഏതുവിണ്ട് ജനകിയാസുത്രങ്ങൾ തിരുവുട്ടെ വേണ്ടത് ചെയ്യണ. പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്താവാണം. നെൽകുമ്പശി യില്ലെങ്കിലും മറ്റൊരു പരിസ്ഥിതിയെ ഏതൊന്നെന്നും മാറ്റിയില്ലെങ്കിൽ എന്ന് കൂദാകുട്ടിക്കുട്ടി കാലം കഴിഞ്ഞാൽ നമ്മൾ മന്ത്രിയും മുക്കി ഇന്ത്യൻഭാഗിക്കുന്ന കൂദാകുട്ടിക്കുട്ടിക്കും ഈ പ്രകൃതി സാഹചര്യവും അതിന്റെ ഗുണങ്ങളും നിങ്ങൾ യിക്കാൻ നുകൾ ചെയ്യാവുമെല്ലാം ഇപ്പോൾ ഏതുവിനും ഒരു വേദി നോക്കാം നമ്മൾ എടുക്കുന്ന ഒരു തീരുമാനം ഓരോ.

രണ്ട് (യൂണിവേഴ്സിറ്റി തൊഴിലാളി) : 1989 ലെ കെ.എ.ആ.വിൽ ജോലിക്ക് കേരി. എല്ലാ കാർഷിക തുറകളിലും എന്നാൻ ജോലി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ കേരുന്നതിന് മുൻപ് construction work നും കർഷക തൊഴിലാളിയായും ജോലിചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വെറു ആളുടെ ഭൂമി ഒരു 15 ഹൈഞ്ചുടുത്ത് കൃഷി ചെയ്യുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

യുണിവേഴ്സിറ്റിൽ ജോലിക്ക് കേരിയ ശ്രദ്ധം കുറച്ചു കാലം construction work ന് പോയപ്പോൾ നിങ്ങൾ യുണിവേഴ്സിറ്റി ജോലിക്കാണാൻ, നിങ്ങൾക്ക് ജോലി തരിക്ക് എന്നാക്കുവാൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈന്ന് യുണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ തുല്യ ജോലിക്ക് തുല്യവേതനം ഒക്കെ യുള്ളതുകൊണ്ട് ജീവിതം കുറച്ച് നന്നായി. കുറച്ച് പരിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് grafting, budding, layering, കുരുമുളക് കൊടി നടക്കു എന്നീ പണികൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 10-10 കുള്ളാൺ വരെ പരിച്ചിട്ടുണ്ട്. യുണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ grafting, layering തുല്യക്ക് പരിശീലനം നൽകി ചെയ്യുകയും റിസ്വർ ബെടുകയും ഒക്കെ ചെയ്താൽ വരുമാനം ലൗത്തേതിലും കൂട്ടാം. പ്രസന്നങ്ങളായി പറഞ്ഞാൽ ഇടയ്ക്ക് വൈള്ളൽത്തിന് ക്ഷാമം വരും. പിന്ന തൊഴിലാളികൾ കുറവാണ്. കുറച്ച് തൊഴിലാളികളെ കുടുക്കാനുള്ളിട്ടിൽ കൂപ്പിചെയ്താൽ ആരാധം വരുമെന്നു.

மாடக்குதை பவுண்டிலை விகிஸுன ஸுநிதியின் கலை ஓளங். அவிளச் சூரியி/நடக்கோசிவழித்தலினுக்கலை விளிலாங் கொடுக்குண்ணங். கோசிக்குஸ்தூபேலை கொடுக்குண்ணங். முயலின வழித்தைச் சுறிலாங் நடத்தி வழித்தைச் சொடுக்குண்ணங். நடு விதியி கொடுக்கு ஸுக்கரம் உள்க். பூரித் தினங் வருடா ஆலைக்குதை நினையும் தூரிச்சோசிக்கலை வழித்தை கூண்டைலை அவர்க்கூடுக்குண்ணுக்கு ஸுக்கரம் கூடி பவுண்டத் தெய்துவழுண்ணங். பஸுவ ழுரிதை, ஆடுவழித்தை ஹவய்க்கும் ஸுபிரகாரம் உள்க். ஹு ரங்கான்தைகளை ஹுத் ஸூபலை யட்ட பவுண்ட தைக்குலிலும் ஸ்த்ரீகள் நூளாட்டுவதென.

எனவே காட்டுவதற்கு திறமை விடும் என்பதை அறிய வேண்டும்.

നിന്ന് 5 പേരിൽ 5000 രൂപ തരും. 5 പേരിൽ കൂടി ബേക്കറി സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി വിറ്റ് ലാഭം ഈ സംഘത്തിന് കൊടുക്കും. പാവനിർമ്മാണവും ഉണ്ട്. അത് കൊണ്ട് വീടുകളിൽ പോയി കൊടുക്കും. നിർമ്മനരായ ജനങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് 28,000 രൂപ വീടുവെയ്ക്കാൻ കൊടുക്കും.

**ഗൈതക്കുട്ടി** : നമുക്കിനി ഇവിടെ ആലോച്ചക്കേണ്ടത് ഈ  
പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമായി ആരാക്കേ, എന്നൊ  
ക്കെ, ഏതെല്ലാം രംഗത്ത് മാറ്റു വരുത്താൻ മുൻകബ്ജ്ഞ  
ടുക്കിയോ എന്നതാണ്.



- \* புதிய ஸாக்கிக் விழுகள் உபயோகிக்குவோ டுது ஆரோட்டுப்ரமாண காருண்யச் - பிரதேகிஷ்ட் ஸ்த்ரீகள்க் - சினிக்குக்கியும் நடப்பி ஏடுக்கு கியும் வேளம்.
  - \* புதுதனி ஸாக்கிக் விழுகள் ஒப்பூட்டுத்து வோடும், அவ பிரயோகத்தில் வருத்துவோடும் ஸமூ ஹத்தினிற் மொத்தம் நயயையும் களக்கிலெடுக்களம்.
  - \* காற்பிக் யடிவத்திரளம் வழாபக்மாகுவோல் ஸ்த்ரீகள்க்கும் பறிஶலைக் காருண்யமாக்கானும் யடிவ வாண்பான் லஜித் நியமனங்களுடக்குடிய ஸாபு தத்திக்காலாய் கொள்ளுவதன் யூளிவேஷ்ஸிறி கூடி ஶஹிகளம். ஓரோ மேவாயிலேயும் ரெளக்கித்தா கலீன் முத வொய் உள்ளக்கானும், ஶஹ கொடு க்கானும் வேள் தூக்கி நடப்பிக்கலும், வேளிக்கிழும் ஸ்த்ரீ கலாசால உள்ளக்களம்.

- III. മർഗ്ഗവാൺമെന്റ് വികസനവകുപ്പുകൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ-(സാമൂഹ്യക്ഷേമവകുപ്പ്, വന്നിതാവികസനകോർപ്പറേഷൻ, സംസ്ഥാനകാർഷിക വകുപ്പ്, മുഖസംരക്ഷണ വകുപ്പ്, ക്ഷീര വികസനവകുപ്പ്, ഫിഷറിനീസ് വകുപ്പ്, വൃദ്ധസായ വകുപ്പ്) തുടങ്ങിയവയിലെ വികസന പരിപാടികളും, സമീപനങ്ങളും, ഈ പ്രശ്നങ്ങളും സാധ്യതകളും, കണക്കിലെടുത്ത് രൂപകൽപ്പന നയങ്ങൾ, പരിവർത്തനവും ചെയ്യപ്പെട്ടാണ്. ഇതിൽ നിന്നും ദ്രോഗ്രാഫിനും costford നും മാറി നിൽക്കാൻ പറ്റില്ല. പരിശീലനങ്ങളും സംഘടിത പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വന്ന നമ്മൾ എടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ ഒക്കും തള്ളാതെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുകയും വേണാം.



**பாற்றுதினேவி :** ஹபூஸ் ஸ்ரீதகூட்டி பரிணம ரதியில், ஹபூ காரோ வகுபூர், ஸமாபனங்கும் நம்முடை ஆவ ஸ்ரீஷ்வர் நமுக்கு கொள்ளுவதன் தழும் ஏன் விசாரித்து ஹரிகருத், நமசு கூடுதல் ஆவசூப்புகளை. அத் வழிர் பொம்மிக்காய ஆவசூப்புமான். ஆவசூப்புக்கா ருடை மோத்துக்கிணும் ஶக்தமாய ஸம்ஹந்து வேளை. யூளியனுக்களின் நினைம் ஹடபெட்டவேளை. வி.ஸி. பரியுக்கருணாயி நிலம் உடைக், எருக்குக் குடுண்ணி யவ பூருஷர்ம்மாரான். அவிடை டிரைவத்திலேளை வளாக் ஸ்ட்ரீக்கலை ஸ்வாயிகிலிடு. ஏனால் நிலம் எரு க்குடைமுடுத்த அரிது ஆக்குடை தடுவதை ஒதுக்க பேவர்த்தன ணஶீக்கன் ஸ்ட்ரீக்கஶீக்கன் பறிஶீலனம் கொட்டுகளை. ஸ்ட்ரீக்கஶீக்கன் செய்யான் பட்டாத்தை



യിട്ട് ഓന്നുമില്ലെങ്കിൽ ചെയ്യാൻ പറ്റാത്ത താഴി പലതുമുണ്ടുതാനും. നമ്മൾക്കുള്ള ഒരു കഴിവ് അമ്മയാകാനുള്ള കഴിവാണ്. ഈ ചെറുപ്പക്കാരായ കുട്ടികളെ പഠിശില്പിച്ച് എല്ലാ ജോലികളും സഖ്യം ചെയ്യാൻ ഇടവരുത്തുക. എത്തേക്കില്ലും ജോലി പറ്റി ഷിന്മാർക്കായി മാറ്റി വെയ്ക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെങ്കിൽ ഒരു കാരണവശാലും ഒരു രൂപത്തിൽ തെങ്ങൾ ചെയ്തില്ല. എന്ന വസ്തുത ഉറപ്പിച്ച് പറയണം. മാധ്യമങ്ങൾ വഴി രെയേറീ വിമർശിക്കപ്പെടുന്ന കാലമാണ്. അവർക്ക് ലാഭമുണ്ടാക്കണം എന്നല്ലാതെ യാതൊരു ലക്ഷ്യവുമില്ല. അതിനവർ സ്റ്റ്രൈക്കെള്ളയും കുട്ടിക്കെള്ളയും ഒക്കെ ഉപയോഗിക്കും. നമ്മുടെ ലോകം ഇതല്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. മാധ്യമ പ്രവർത്തക എന്ന നിലയിൽ ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കുടുതൽ കുടുതൽ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ കൊണ്ടുവരും എന്ന് ഞാൻ ഉറപ്പുപറയുന്നു. പലപ്പോഴും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പറയാറുണ്ട്. സമുഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ പരമാവധി ശ്രമിക്കും.

**ഗൈതക്കുട്ടി :** ശ്രീമതി പാർവ്വതി ചുണ്ടിക്കാണിച്ചത് നേരത്തെ പറഞ്ഞ സാഖ്യതകളുടെ കുടുതലിൽ പറയാൻ വിട്ടുപോയ ഒരു കാര്യമാണ്. സ്റ്റ്രൈക്കെള്ള ഒക്കെ പുറത്തുകൊണ്ടുവരുന്ന മാധ്യമ പ്രവർത്തനത്തിനും ഇവിടെ ഉണ്ടാക്കണം. സർക്കാർ ഇവ വിഷയ ഒക്കെ കണക്കിലെടുക്കുകയും പ്രവർത്തനാങ്കേൾ പബ്ലിക്ക് റിലോഷൻസ് വഴി ഉണ്ടാകുകയും വേണം.

**കുണ്ഠമുഹി :** ഈ പറഞ്ഞ എല്ലാ സ്ത്രകൾക്കും ദാനങ്ങൾക്കും വേണം. 25പു വരെ കുലി വാങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. തെങ്ങൾ ചോടിക്കാണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെയിരിക്കുന്ന പല ചെറുപ്പക്കാർക്കും കർഷക പ്രക്ഷോഭത്തക്കുറിച്ച് അറിയില്ല. ഇതെങ്കിലും തുടരണം. അല്ലാതെ മറുള്ളവർ കൊണ്ട് തരും എന്ന് വിചാരിക്കുവുന്നു.

**സുധാദേവി :** കർഷകതാഴിക്കെള്ളക്കുറിച്ച് പറിയുന്ന നിന്നും നോക്കിക്കാണുകയും വായിച്ചിറിയുകയും മാത്രമേ ഞാൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ. എന്നാൽ ഇവിടെ വിവിധ മേഖലകളെ തരം തിരിച്ച് അവിടത്തെ പ്രശ്നങ്ങളും, സാധ്യതകളും മറ്റൊരു മറുപട്ടണത്തിൽ വന്നത്. ഒരു പണ്ഡിതന്റെ പ്രതിനിധിക്കിക്കുന്ന വ്യക്തി എന്ന നിലയിലും പറയാനുള്ളത് പാർവ്വതി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നമുക്ക് കുറേ അവസരങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ട്. പക്ഷേ നാം അവ വേണ്ട വിധം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നില്ല. സ്റ്റ്രൈക്കെള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്നുള്ളൂ അറിവ് കുറവ് സ്റ്റ്രൈക്കെള്ളം. അറിവു നൽകുന്ന കേന്ദ്രം ഒക്കെ മലപ്രദമായി പ്രവർത്തിക്കാണും. എല്ലാം ഇങ്ങനൊട്ട് കൊണ്ടുവന്നു തരട്ടെ എന്ന ചിന്തയിൽ നിന്ന് മാറണം. കർഷകതാഴിക്കെല്ലാം കൂഷിയെ മാത്രം ആശ്രയിക്കാണ് പറില്ലെങ്കിലും സൈസിൾ അല്ലാതെപ്പോൾ എന്നതാക്കു ചെയ്യാൻ പറ്റും എന്ന് അലോചനക്കാണും. തദ്ദേശസാധ്യങ്ങൾ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ചേർന്ന് പലതും നമുക്ക് ചെയ്യാൻ പറ്റും. തെങ്ങൾ ചെയ്തത് സ്റ്റ്രൈക്കെള്ള സംഘം രൂപീകരിച്ചു ഒരു ധനസ്ഥിരം

രണ്ടം നടത്തി. എന്നിട്ട് എൻ്റെ കൂടു നിൽക്കുന്ന സ്റ്റ്രൈക്കെൾക്ക് ഇന്നത് ചെയ്യാൻ പറ്റും എന്ന ഒരു ആന്തമവിശ്വാസത്തിലേക്ക് നമ്മൾ വന്നിട്ട് അതിനാവശ്യമായ ഒരു തുക നമ്മൾ മുടക്കാൻ തയ്യാറായി. ബാക്കി തുക നിങ്ങൾ തന്റെ നാജുകളെ സഹായിക്കണം എന്ന ചിന്തയാട്ടെ നമ്മൾ പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് മാറാൻ നമുക്ക് കഴിയും. ആന്തമവിശ്വാസത്തോടെ മുന്നോട്ട് പോകണം. തുല്യ ജോലിക്ക് തുല്യവെത്തനം എന്നത് ഫലവത്താക്കാൻ DPC വിചാരിച്ചാൽ പറില്ല. ജില്ലയിൽ ഏറ്റുടക്കമുന്ന വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുലിയും മറ്റും നിർണ്ണയിക്കുമാത്രമേ DPC യുടെ കഴിയുള്ളൂ. വനിതാഗ്രാമ മനസ്സെ ഏതുതേതാളും പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹരിക്കുമെന്ന തിനെ സംബന്ധിച്ച് ആശങ്കയുണ്ട്. വനിതകളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അവരുടെ മാത്രമല്ല എന്നും അത് സമുഹത്തിന്റെ പ്രശ്നമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്താൽ മാത്രമേ അവ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. പൊതുവേദിയിൽ അവ അവതരിക്കപ്പെടുന്നും. പരമാവധി സ്റ്റ്രൈക്കെള്ള പൊതുഗ്രാമസഭയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്ന അവിടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അവതരിപ്പിച്ച് പരിഹരിക്കുന്ന കാണണം. അതിനുള്ളൂ ഒരു പ്രശ്നാദിനമായി ഇതു സാമ്പത്തിനെ കാണണം.

**ഗൈതക്കുട്ടി :** സൃജനരേഖ പറഞ്ഞത് ശത്രിയാണ്. പക്ഷേ ഒരു കാര്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതുണ്ടെങ്കിലും സമുച്ചം മൊത്തം ഇവ മനസ്സിലാക്കണം, സമുഹത്തിന്റെ മൊത്തം പ്രശ്നമാണ് സ്റ്റ്രൈക്കെള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് എന്നതോക്കെ ശരി, എല്ലാപേരും സമുത്തിക്കുകയും ചെയ്യും. പക്ഷേ, ആർ, എപ്പോൾ, എവിടെ, എത്ര രിതിയിൽ മുൻകെടുക്കണം എടുക്കുന്നും എന്ന വ്യക്തത ഉണ്ടെങ്കിലും ആ മാറ്റങ്ങൾക്കായുള്ള ചാലം ഉണ്ടാകുകയുള്ളൂ. മൊത്തത്തിൽ എല്ലാപേരുടെയും ചുമതലയാണെന്നുള്ളൂ ബോധത്തിൽ നിന്നും, ഓരോ തുതേരുടേയും-വനിതാ കമ്മീഷൻറെയും, സർവ്വകലാശാലയുടേയും, സന്മാനങ്ങളുടേയും, പദ്ധതിയുടേയും, സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും, മാധ്യമങ്ങളുടേയും, സ്റ്റ്രൈക്കെള്ളിലാളികളുടേയും-നിലയിൽ ചെയ്യേണ്ട കർണ്ണ വ്യാസർ തിരിച്ചിറിയാണും. ഈ കാഴ്ചപ്പോൾ എല്ലാ മേഖലകളിലും വരുണ്ടുണ്ട്.

**ഗാന്ധി :** ചാന്തുളും പദ്ധതിയായിലെ തൊഴിലാളികളും എന്നങ്ങൾ, എന്നതുകൂടിലും സഹായം പദ്ധതിയിൽ നിന്നും കിട്ടിയാൽ നന്നായിരുന്നു. ബണ്ണങ്ങൾക്കും എന്നതു പരിഹാരിയാക്കുന്നതുകൂടി അതിൽ കൂടുതൽ പദ്ധതിയെ കൈകാര്യം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ബാക്കി തെങ്ങൾക്കും കൂഷിനടത്തുമായിരുന്നു.

**ഗൈതക്കുട്ടി :** ശാന്തമുഹി പറഞ്ഞത് നാം അവ അവതരിക്കാൻ ആശയമാണ്. അതാൽ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് വന്നവർ അവരുടെ തദ്ദേശസാധ്യങ്ങൾ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ചേർന്ന് പലതും നമുക്ക് ചെയ്യാൻ ആറിയിക്കാണും.



**സുഖക്കണ്ണ :** ഇതുവരെ നമ്മൾ പ്രകൃതിയിലോടി ഇണങ്ങിനേ ജീവിക്കുന്നും എന്നാണ് കണ്ടത്. പ്രകൃതി സാമ്യാനാവസ്ഥയ്ക്ക് കോടും തുടങ്ങിയി ധനതിൽ മുന്നോറാം. മനുഷ്യൻ്റെ ഇടപെടൽമുല്ല പ്രകൃതിക്ക് ഉണ്ടായ സാമ്പദിക എല്ലാവർക്കും അറിയാം. നമ്മൾ നല്ല പ്രകൃതിസ്വന്ധനയിലുണ്ടു്, ഇത് പുന്നധനാപരിക്കുന്നും. അതിന് പറ്റിയ ഒരു സമിപനം കാർഷിക, മുഗസ്സം രക്ഷണ രംഗ തുടരാക്കണം. മനുഷ്യൻ്റെ ആഹാരം നിലനിൽക്കുന്നവകിൽ പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നും. അതിനുസൃതമായ ഒരു സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉണ്ടാക്കുന്നും. ഒരു ദിവസം കേരളത്തിലെ വിവിധ സാമ്പദികവകിലെ കർഷക സ്റ്റോക്കർ ഇവിടെ ഏതുകയും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുകയും വിശദിക്കുകയും ചെയ്തതിനാൽ അവർക്കു കുറച്ച് മനോസ്വഭവം ശരിസ്വന്നപ്പെട്ടയും ഉണ്ടായിരിക്കും. ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനകൾ അവരുടെ കുറെ കാഴ്ചപ്പുറക്കിങ്ങൾക്ക് പരിശീലനമുണ്ടു്. ഈ റിതിയിൽ ദാവാസാമല്ല ഇതുരും ഒരു ചർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടത്. ഈ ഇവിടെ അഭിസാനിപ്പിക്കുന്നും. Costford റൂ, KAU വിനും എന്നും നിബാരണക്കുംപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് നേരിട്ടുനും ഉടന്തിചെയ്യാനാവില്ലെന്ന് നിങ്ങൾ തന്നെ ശ്രമിക്കുന്നും. അതിനുവേണ്ട സഹായസഹാകരിക്കുന്ന കൗൺസിൽ Costford നോശാസ്ത്രിയമായ അറിയി KAU വിനോ നിയമവിശദായ സഹായം Womens Commission നോ ചെയ്യാൻ പറ്റിയും. അത് അവർക്കു ചെയ്യും. പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഒളായിതും തിരിക്കും.

1. പഠായാൽനിന്നൊരു ഗവൺമെന്റിനോ പരിഹരിക്കാവുന്നവ.
2. ആരോഗ്യപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ അവ നിങ്ങൾക്ക് തന്നെ പരിഹരിക്കാവുന്നവും ഇതു : വിശ്വച്ച ഇതിനാവശ്യമായ ഒരു കാഴ്ചപ്പുറംകാണ് നമ്മുകില്ലാത്തത്. പചക്കത്തിൽ തന്നെ ഒരു മാറ്റം വരുത്തുന്നും. ആഴ്ചയിൽ 2-3 ദിവസം പുതുഷ്പന്ന ഏൽപ്പിക്കുന്നും. സ്റ്റോക്കും ആടുപുണ്ണും അടുക്കും നിൽക്കുന്ന സമയം കുറയ്ക്കുന്നും. വിറുമിൽ സി, ഇരുന്ന് ഇവയുടെ കുറവുകൊണ്ടുണ്ടായ അസുഖങ്ങൾ തുടങ്ങി കുറരുകയും സഹായയില്ലാതെ മാറ്റാൻ പറ്റും. സംഘടിത ശക്തിയോടെ മാത്രമേ ഇവ പരിഹരിക്കാനാവും. ഇതുരും പ്രശ്നങ്ങൾ സഹായ ചെയ്യാതെ തന്നെ മാറ്റാം. സ്റ്റോക്ക് പുതുച്ചുമായി പദ്ധതിയിൽ വൃത്ത്യാസില്ലെന്നും നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നും. നിങ്ങളും അനുബദ്ധമായി പീഡിപ്പിക്കുന്ന പുതുഷ്പന്നത്തിനും പ്രതികരിക്കുന്നും. നിങ്ങൾക്ക് തന്നെ പറ്റിയില്ലെങ്കിൽ അയൽക്കൂട്ടങ്ങൾ വഴി പ്രതികരിക്കുന്നും. അതിന് Womens Commission എം അടുത്ത് പോകേണ്ടി. നിങ്ങൾ തന്നെ സ്വയം സാമ്പദിക്കു നിബാരണക്കുംപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാണും. അതിന് സഹായം ഇതുപോലുള്ള സഹായ അഭിവേശൾ ഒന്നുകൂടി പരിശീലനരാം നമ്മുടെ

**ഗീതക്കുട്ടി :** ഒളായിനെ ഒളായിവിസ്തരിക്കുന്നും ഇവിടെ തരിക്കാലം അഭിവേശാനിപ്പിക്കുന്നും. ഈ ഒളായിവിസ്തരം പ്രശ്നകളിലുണ്ടെന്നും. അനുഭവങ്ങൾ പക്കാവെയ്ക്കലിലുണ്ടു് പല പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ തെളിഞ്ഞുവന്നിട്ടുണ്ട്. പൊതുവായ നിർദ്ദേശങ്ങളും തിരുമാനങ്ങളും നമ്മുടെ നിബുദ്ധതയും ഒന്നുകൂടി പരിശീലനരാം നമ്മുടെ

ഈ ചർച്ചകളുടെ നേതൃത്വം വഹിച്ച സജീവുടെ വൈസ്ചാർണ്ണസിലാർ ഡോ. ശ്രൂമദ്ദാനുദരൻ നായർ സാറിനു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

**വൈസ്ചാർണ്ണസിലാർ :** ഒളായിവിസ്തരിക്കുന്ന ഒരു സാമൂഹിക സംഘടിപ്പിക്കാൻ അവസരം കിട്ടിയതിൽ കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയക്ക് വളരെ സാംഭാഷണ മുണ്ട്. കുറെ കാലമായി യുണിവേഴ്സിറ്റിൽ കാർഷിക മേഖലയിൽ കർഷക തൊഴിലാളിക്കുള്ള പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി ഉണ്ടായ നൽകി വരികയായിരുന്നു. ഇത്തരംതിൽ ഒരു ഫോറം വിജിച്ചുകൂട്ടുന്നുള്ള പ്രഫെസ്റ്റം Womens Commission നിലെ ടി. ബോറിയും, കോസ്റ്റ് ഹോർഡിംഗ് എൻഡ് ട്രസ്റ്റ് ശ്രീ. ചുരുക്ക തന്നും ഒരു നൽകുകയും ചെയ്തു. ഈന്ന് തണ്ടർക്ക് കാർഷിക മേഖലയുടെ വികസനത്തിന് കർഷക തൊഴിലാളിയും കൃഷിക്കാരനും ഒരു നാണയത്തിന്റെ ഒളായി ഭാഗങ്ങളാണ് അംഗീകാരപ്പെട്ടതും മന്ത്രിലാളികൾ നേരിട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ട് മന്ത്രിലാളികൾ സാധിച്ചു, എന്നതിൽ യുണിവേഴ്സിറ്റിയെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുന്നും സമൂഹത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രത്യേകിച്ചു സ്റ്റോക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാങ്കേതികമേഖലയിൽ ഏതൊണ്ട്, ഏതുതരത്തിലുള്ള വികസനവും സമീപനവും, പരിഹാരികളുമാണ് വേണ്ടത് എന്ന് തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശ്രമം തണ്ടർക്ക് തുടരും. ഈതെല്ലാം മുൻ നിർത്തിയാണ് കാർഷിക സ്റ്റോക്കി പഠിച്ച പഠനവും സർവ്വകലാശാലയിൽ സ്ഥാപിതമായിട്ടുള്ളത്.

**വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള പഠനങ്ങൾ** തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും. തണ്ടർക്കും ഗവേഷണങ്ങൾ ഇത് പ്രതിഫലിക്കുവാനുള്ള ചെയ്യും. ഇതുരും പ്രശ്നങ്ങൾ തീരുമാനമെടുക്കുവാൻവരുടെ മുന്നിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ ഗവേഷണം ചെയ്തതെക്കുകയും, അതുവഴി അതാരിക്കേ സ്ഥാപിനാളുള്ള ശ്രമയിൽ കൊണ്ടുവരാനുള്ള ശ്രമങ്ങളും തണ്ടർക്ക് തുടരും. ഈ ശിൽപ്പരാലയങ്ങൾ വന്നിൽ യുണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പേരിൽ കൃത ആര്യത പറയുന്നു. യുണിവേഴ്സിറ്റിയിലുള്ള മറ്റ് പ്രവർത്തകരും ഈ സെമിനാർക്കു സാരാംശം മന്ത്രിലാളികയും അഭവുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അത് പ്രതിഫലിക്കുകയും വേണം. ഇതുവും സൗകര്യം ചെയ്തതുന്നതു പറയുന്നു. മാധ്യമങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്ന സമയം പുതുച്ചുകൂടി പദ്ധതിയിൽ തയ്യാറായും. ഇതുരും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതും അവ തിരിപ്പിക്കുവാൻ മാറ്റുമായിരിക്കും.

**കുമ്മണ്ണം :** തണ്ടർക്കിഞ്ഞെന തണ്ടർക്കും പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ദാവാസരം തന്ന് ഒരു ശ്രമവും നടത്തിയതിൽ ഇല്ലെങ്കിൽ ഇല്ലാതെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കും പ്രത്യേകിച്ചു സാറിനും വളരെ നല്ല പഠയുണ്ട്.

**വൈസ്ചാർണ്ണസിലാർ :** കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയെക്കുറിച്ചു നിങ്ങൾക്കുവരുമ്പോൾ നല്ല അഭിപ്രായ തിരികും എല്ലാവർക്കും നില്ക്കും ഈ ശിൽപ്പസംഘ അവ സംബന്ധിച്ചായി പ്രവൃത്തിക്കും.

# ശിൽപ്പാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

## I. സ്ത്രീ തൊഴിലാളികൾ

നെല്ലായ പദ്ധതിയിൽ, പാലക്കാട് ജില്ല

1. റമ, വെള്ളടത്ത്
2. വള്ളി, കരിവത്തോട്ടത്
3. മീനാക്ഷി, ആയിക്കരുവൻ
4. ചക്കി, വടക്കേടത്
5. ഉഷ, വടക്കേപ്പറമ്പിൽ
6. പാറുകുട്ടിഅമ്മ, എരുന്നപുറത്ത്
7. നാരായണി, കൊല്ലുകാത്തുടി
8. മീനാക്ഷി, ഏടക്കെത്തുകുന്ന്

## ആലപ്പുഴ ജില്ല, കുടനാട്

1. പി. വി. ലഭിതമ, കല്ലുപുള്ളിൽ, പുളികുന്ന് പി. ഓ.
2. എൽ. ജഗദ്, കുട്ടിച്ചിറ
3. സരസമ രാജപുൻ, വാഴയിൽ, തെക്കേക്കര
4. എം മിനി, ശാരി ഭേദം, തെക്കേക്കര
5. കെ. ശാന്തമ, എൻപത്തിനാലിൽ ചിറ, തെക്കേക്കര
6. സുഷമ വിജയൻ, അമ്പതിൽ ചിറ, പുള്ളഞാടി, ചന്ദ്രകുളം
7. ഷമീ, അമ്പതിൽ ചിറ, പുള്ളഞാടി, ചന്ദ്രകുളം
8. എം. മിനി, അമ്പതിൽ ചിറ, പുള്ളഞാടി പി. ഓ.
9. മഹേഷരി, മാളേക്കൽ പുള്ളഞാടി, ചന്ദ്രകുളം

## വയനാട് ജില്ല

1. വോനി ശ്രീധരൻ, ശരദ്യമാക്കൽ, തൊവരിമല പി. ഓ., മലവയൽ
2. ശീതാമണി, വടക്കുവെറിൽ, അമ്പലവയൽ പി. ഓ., നീർച്ചാൽ
3. സതി മധു, കുന്നുംപുറത്ത്, തൊവരിമല പി. ഓ., മലവയൽ
4. മേരി തോമസ്, കുന്നേൽ, മാളിക പി. ഓ., അമ്പലവയൽ
5. അമീണി, നെടിയവിള, പുത്രൻവിട്ട്
6. ഷീന കുറിക്കംട്ടുകുന്നേൽ, ആരിക്കംട്ടുകുന്നേൽ
7. പത്മിനി വിശനാമൻ, നീർച്ചാൽ മണ്ണപ്പാറ, നെറി കുണ്ണൻ
8. വിമല, നീർച്ചാൽ, അമ്പലവയൽ
9. ഇന്തിര രാജു, ശാന്തതാംപറമ്പ്, ചെതലയം, ബന്തത്തി
10. ഗ്രേസി ജോൺ, കോറുവാട്ടിൽ, നെമേൻി, അമ്മയി പുറ, പി. ഓ.

## തൃശ്ശൂർ ജില്ല

1. സുമതി എം. യു., മനക്കാലത്ത്, കുറിച്ചിക്കര പി. ഓ. മാടക്കെത്തര
  2. ലത, ഒറയിൽ പുറത്ത്, കുറിച്ചിക്കര പി. ഓ. മാടക്കെത്തര
  3. ജാനകി, കോഴിപ്പറമ്പിൽ, മല്ലുത്തി പി. ഓ.
  4. എ. ടി. അനം, ചിറ്റിലപ്പിള്ളി, മല്ലുത്തി പി. ഓ.
  5. രാധ പി. വി. ശക്രൻ തടത്തിൽ, വെള്ളാനിക്കര
  6. മുമാതി കെ. ആർ., കളരിക്കൽ, മല്ലുത്തി
  7. ചന്ദ്രിക എ. ആർ., അരക്കൽ, അയ്യേനാർ
  8. അമീണി അയ്യപ്പൻ, പുവത്തിക്കൽ, അരിനുറ്റ്
  9. ശോഭാ സുരേഷ്, മണ്ണാർട്ട്, അരിനുറ്റ്
  10. മേലായി, പോട്ടയിൽ, അരിനുറ്റ്
  11. ദേവകി, കാരഞ്ഞോട്ടത്തിൽ, അരിനുറ്റ്
- II. സ്ത്രീ തൊഴിലാളി സംഘടന ഭാരവാഹികൾ
  1. സി. ജെ. അനമ്മ, ആലപ്പുഴ
  2. വി.കെ. കുണ്ഠതമ, തൃശ്ശൂർ
- III. പങ്കെടുത്ത നിരീക്ഷകരും വിദഗ്ദ്ധരും
  1. ഡോ. പി.കെ. സുകുമാരൻ നായർ, പ്രോജക്ട് ഓഫീസർ, കേരള വനിതാ കമ്മീഷൻ, തിരുവനന്തപുരം
  2. വി.പി.സുധാകരൻ, ചീഫ് കോർഡിനേറ്റർ, കോറ്റ് ഫോഡ്, അയ്യേനാർ, തൃശ്ശൂർ
  3. റീ. ദേവി, മെമ്പർ, കേരള സംസ്ഥാന വനിതാ കമ്മീഷൻ, തിരുവനന്തപുരം
  4. മുദ്രകൽ ഇ.പുൻ, ശാന്തത്രാസ, സെൻറർ ഫോർ ഡെവലപ്പ്‌മെന്റ് റൂഡിസ്, തിരുവനന്തപുരം
  5. കെ. ശാരദാമണി, സാമൂഹ്യ ശാന്തത്രാസ, തിരുവനന്തപുരം
  6. ജി. ആഷാ, ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥിനി, ലിസ്റ്റ്‌സൈറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ലണ്ടൻ
  7. ലാലാ മേമോൻ, സൈനികർ കുന്സിപ്പോണ്ട്, ഇൻഡ്യൻ എക്സ്പ്രസ് എൻ്റർപ്പ്രൈസ്, തൃശ്ശൂർ
  8. ആർ. പാർവതി ദേവി, ചീഫ് സബ് എഡിറ്റർ, ഐഎസ്യം സെൻറ് ന്യൂസ്, തിരുവനന്തപുരം
  9. എം.വാസുദേവൻ, കോറ്റ് ഫോർ ഡോൾഡ്, തൃശ്ശൂർ
  10. കമല രാജ് പി., കോറ്റ് ഫോർ ഡോൾഡ്, തൃശ്ശൂർ
  11. പി.പി. സുധാദേവി, (ജനറൽ കൗൺസിൽ മെമ്പർ, KAP) അക്കപ്പെടുത്തിൽ, പരിയാപുരം



12. പി.കെ. അബ്ദുൾ ജബ്രാൻ, അഗ്രികൾച്ചർ ഓഫീസർ, കുഷിവേൻ, വള്ളംകുളം, മലപ്പുറം
13. വി. കലാനാമൻ, പഞ്ചായത്ത് പ്രസിധി, വള്ളംകുളം, മലപ്പുറം
14. രേണുകാ ശിവൻ, കോറ്റേഷ്യൽ, അയുദ്ധാർ, തൃപ്പൂർ
15. സതിരാ സ്കൗണ്ട്, കോറ്റേഷ്യൽ, അയുദ്ധാർ, തൃപ്പൂർ
- IV. കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാലാ അംഗങ്ങൾ**
1. ഡോ.കെ.എൻ. ശ്രൂമദ്ദിവൻ നായർ വൈസ് ചാൻസലർ, കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല
  2. ഡോ. പി.വി. പ്രഭാകരൻ അദ്ദൂരാ. ഡീൻ, കോളേജ് ഓഫ് ഹോർട്ടികൾച്ചർ, വള്ളാനിക്കര
  3. ഡോ. പി.എൻ. ശൈതകുട്ടി പ്രോജക്ട് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ, കാർഷികസ്റ്റീ പഠനക്കേന്ദ്രം, കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാല, വള്ളാനിക്കര, തൃപ്പൂർ.
  4. എനി മേരി സകറിയ, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, ആർ.എ.ആർ.എൻ., മകാന്ന്
  5. ഡോ. പി. ഇഞ്ചിരാദേവി, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് ഹോർട്ടികൾച്ചർ
  6. ഡോ. കെ. ജേസ്റ്റി തോമസ്, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് ഹോർട്ടികൾച്ചർ
  7. ഡോ. സാറാ റി. ജോർജ്ജ്, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് ഹോർട്ടികൾച്ചർ
  8. ഡോ. എ.പി.ഗിതിയരൻ, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, ആർ.എ.ആർ.എൻ. പിലിക്കോട്
  9. ഡോ. പി. എ. നായ്ക്, അദ്ദൂരാസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് ഹോർട്ടികൾച്ചർ, വള്ളാനിക്കര
  10. ഡോ. എൻ. കെ.ജുജി, അദ്ദൂരാസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് അഗ്രികൾച്ചർ, വള്ളായണി
  11. വി. പി. ജെയിംസ്, ടെക്നിക്കൽ അസിസ്റ്റന്റ്, കെ.വി.കെ. പട്ടാംബി
  12. ഡോ. കെ. എൻ. പുരുഷൻ, അദ്ദൂരാസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ & ഫാഷൻ റിസർച്ച് സ്റ്റേഷൻ, പുതുവയ്പ്, കൊച്ചി.
  13. ഡോ. എൻ. ശ്രൂമകുമാർ, അദ്ദൂരാസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് അഗ്രികൾച്ചർ, വള്ളായണി
  14. ജി. എൻ. അരുളരശൻ, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, കെ. വി. കെ. അവലവയൽ
  15. ഡോ. സി. ജോർജ്ജ് തോമാസ്, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് ഹോർട്ടികൾച്ചർ, വള്ളാനിക്കര
  16. ഡോ.എ. അനിൽകുമാർ, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് അഗ്രികൾച്ചർ, പടനക്കാട്
  17. ഡോ. എ.ആർ. ആർ. സുഭദ്ര, അദ്ദൂരാസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് വെറ്ററിനറി & ആനിമൽ സയൻസ്, മല്ലൂത്തി
  18. ഡോ. ശോശാഖ ഏഫ്, പ്രൊഫസർ, കോളേജ് ഓഫ് വെറ്ററിനറി & ആനിമൽ സയൻസ്, മല്ലൂത്തി
  19. ഡോ.ആർ.എ.പ്രസാദ്, പ്രൊഫസർ & ഫറീ, കമ്പ്യൂണിക്കേഷൻ സെൻ്റർ, മല്ലൂത്തി
  20. ഡോ. സി. ബി. മനോമോഹൻ, അദ്ദൂരാസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ, കമ്പ്യൂണിക്കേഷൻ സെൻ്റർ, മല്ലൂത്തി
  21. ഡോ. എ.ആർ.മോഹൻദാസ്, അദ്ദൂരാസിയേറ്റ് ഡീൻ, കോളേജ് ഓഫ് കോ-ഓപ്പറേഷൻ & ബാങ്കിംഗ്, വള്ളാനിക്കര.
  22. ഡോ. ജയലൈ കുഷ്ണാൻകുട്ടി, അദ്ദൂരാ. പ്രൊഫസർ, കാർഷിക സ്റ്റീ പഠന ക്ഷേണം
  23. അൻജല, ആനി സിറിയക്സ്, റിസർച്ച് അസോസിയേറ്റ്, കാർഷിക സ്റ്റീ പഠന ക്ഷേണം
  24. സുലജ ഒ. ആർ., റിസർച്ച് അസോസിയേറ്റ്, കാർഷിക സ്റ്റീ പഠന ക്ഷേണം
- V. ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികൾ**
1. കെ. ജെ. കെഷറീൻ
  2. ബോബൻ പോൾ
  3. ജിനേഷ് ജിൽസ്
  4. ബിനു വി. എൻ.
  5. അബ്ദുൾ എൻ.
  6. സിന്യൂ നാരായണൻ
  7. സ്ഥിതാ ബേബി
  8. എ.പി. ജയലൈ
  9. ആഷീൽ റാജ്



# കേരള കാർഷികരംഗത്തെ സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾ വൈദ്യുതീകരണം

(കേരള കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയും കോസ്റ്റ് ഹോർഡിംഗ് കൂട്ടായി നടത്തിയ പഠനം.  
പഠന റിഷോർഡ് തയ്യാറാക്കിയത് പി. എസ്. ദിതകുമാർക്കി, അൻജു ആനി സിരിയക്,  
സുഖജ എ.ആർ, ശീജ ബി. കാരളം, ജയശ്രീ കൃഷ്ണൻകുമാർക്കി)

**ആമുഖം**

കാർഷിക രംഗത്തെ സ്ത്രീ തൊഴിലാളികൾ നേരി കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും സാമ്പത്തകളും എന്ന വിഷയത്തിൽ കാർഷിക സർവ്വകലാശാല 2000-ാംാശം മേൽ 20, 21 തീയ തിക്കളിലായി ഒരു വിദ്യാഭിപ്രായ ശില്പശാല നടത്തുകയുണ്ടായി. പ്രസ്തുത ശില്പശാലയ്ക്ക് മുന്നോടിയായി കാർഷിക സ്ത്രീ പഠനക്കേന്ദ്രവും കോസ്റ്റ് ഹോർഡിംഗ് സംയുക്തമായിട്ട് കൂടുന്നാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, വയനാട് എന്നീ നാലു പ്രദേശങ്ങളിലെ 96 കർഷക സ്ത്രീ തൊഴിലാളികളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള റഫ്ലോർട്ടിണിൽ.

**നിരീക്ഷണങ്ങളും പ്രധാന സുചനകളും**

I. കർഷക സ്ത്രീ തൊഴിലാളികളുടെ ശില്പ പൊതുവിവരങ്ങൾ.

സർവ്വേയിൽ പങ്കെടുത്ത സ്ത്രീകൾ = 96

വിവരങ്ങൾ	എണ്ണം	ശതമാനം
<b>1. വിദ്യാഭ്യാസം</b>		
a. സാക്ഷരി	23	25
b. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം മാത്രമുള്ളവർ	38	39
c. പൊന്തക്കുർ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവർ	31	32
d. 10-10 ക്ലാസ്സിന് മുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളവർ	4	4
<b>2. മതം/ജാതി</b>		
ഹിന്ദുമതം	88	92 (ഹിന്ദുക്കളിൽ 38% തിരുവും, 16% പുലയും, 7% ചെറുമത്രമാണ്).
ക്രിസ്തുമതം	1	1
മുസ്ലീംമതം	7	7

## 3. കൃട്ടംബവിവരങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ	എണ്ണം	ശതമാനം
<b>A. കൃട്ടംബം</b>		
a. ചെറുകൃട്ടംബം	88	92
b. കുടുകൃട്ടംബം	8	8
<b>B. വിടിരേഖ നിലവാരം</b>		
a. ഓട്ട വിട്ട	63	66
b. കുടിൽ	14	15
c. ഭിത്തിയുള്ള മേഖല വിട്ട	13	14
d. കെറ്റുള്ള വിട്ട	6	6
<b>C. വിടിരേഖ അവകാശം</b>		
a. സ്വന്തം	91	95
b. വാടകയർക്ക്/മറുള്ളവരുടെ കുടൈയും താമസിക്കുന്നത്	5	5
<b>D. വൈദ്യുതി</b>		
a. വൈദ്യുതീകരിച്ചത്	40	42
b. വൈദ്യുതി ലഭിക്കാത്തത്	56	58
<b>E. കൃട്ടംബത്തിലെ അംഗസംഖ്യ</b>		
a. ശരാശരി അംഗസംഖ്യ	4	
b. സ്ത്രീകൾ (ശരാശരി)	2	
c. പുതുഷ്പതി (ശരാശരി)	2	
<b>F. കൃട്ടംബംഗങ്ങളുടെ തൊഴിൽ</b>		
a. വിട്ടിലെ ഒരു അംഗത്തിനെ കിലും മറ്റ് രംഗങ്ങളിൽ സ്ഥിരം ജോലിയുള്ളവർ	5	5
b. പുല്ലുമായും തൊഴിലാളികൾ മാത്രമുള്ള കൃട്ടംബങ്ങൾ	91	95
<b>G. ഭൂസ്വത്ത്</b>		
a. കൃട്ടംബത്തിൽ സ്വന്ത മായിട്ട് ഭൂമിയുള്ളവർ	81	84
b. സ്ത്രീകൾക്ക് സ്വന്ത പോരിൽ ഭൂമിയുള്ളവർ	12	12



വിവരങ്ങൾ	എണ്ണം	ഗതമാനം
c. പാടത്തിന് ഭൂമിയെടു അളവുള്ളവർ	11	12
1. പുരുഷരെ പേരിൽ പാടം ഉള്ളവർ	7	7
2. റണ്ടുപേരുടെയും പേരിൽ	1	1
3. സ്ത്രീയുടെ പേരിൽ പാടം ഉള്ളവർ	3	3
d. ശരാശൻ ഭൂസ്വത്ത് 16 സെന്റ് ഭൂമി (33 ഗതമാനം പേരിലും 9 സെന്റ് താഴെയാണ് ഭൂമിയുള്ളത്)		

കേരളത്തിൽ സമൂഹത്തിലാകെ വിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹികം, കൂടുംബാസ്യൂത്തണം, തൊഴിൽ മേഖല, ഭൂമിയുടെ വിതരണം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ വന്നിട്ടുള്ള വികസനം കാർഷിക തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതത്തിലും വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ എടുത്തു കാണിക്കുന്നതാണ് മുകളിലെ വിവരങ്ങൾ. പത്രങ്ങൾ ഗതമാനം സ്ത്രീകൾക്ക് മാത്രമേ വീഡിലെ ഭൂസ്വത്തിൽ അവകാശമുള്ളു എന്നത് പ്രത്യേകിച്ചു ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. സ്ത്രീ തൊഴിലാളികളും സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്തിന് സ്ത്രീയക്കും പുരുഷനും ഭൂസ്വത്തിന് അവകാശം നൽകുന്ന കൂടുപട്ടയ സ്വന്വദായം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങളാണ് തുടർന്നുള്ള വിശകലനത്തിൽ നിന്നും കാണുന്നത്.

## II. സ്ത്രീ തൊഴിലാളികൾ ഏർപ്പെട്ടുന്ന പ്രധാന കാർഷിക വ്യതികൾ

വിവരങ്ങൾ	എണ്ണം	ഗതമാനം
a. കൊച്ചൻ	75	78
b. നടക്കൾ	72	75
c. കള പറിക്കൽ	76	79
d. മെതിക്കൽ	40	42
e. വിത്തിടിൽ	18	43
f. വളം ചേർക്കൽ	13	14
g. ജലസേചനം	2	2
h. നിലം ഉംഞ്ഞൽ	7	7
i. വിത്യുണക്കൽ	5	5
j. വൈക്കോലുണക്കൽ	5	5
k. തോലി വെട്ടൽ	2	2
l. തോലി മുറിക്കൽ	4	4
m. നിലമൊരുക്കൽ	7	7
n. കിളിയക്കൽ	9	9
o. റബ്ബർ ടാപ്പിംഗ്	1	1
p. പശുവിനെ മേയ്ക്കൽ	10	10
q. പാൽക്കറവ	1	1
r. തൊഴുത്ത് വ്യതിയാക്കൽ	1	1
മറ്റ് കുളിപ്പുണികൾ		
1. മുറുമടിക്കൽ		
2. വിട്ടുവേല		

(വരവ് വെച്ചിലിനും, തെങ്ങിന് തടം തുറക്കാനും, കയറുപിരിക്കുന്നതിനും, കൊപ്പ ഉണക്കുന്നതിനും പഠനത്തിലേർപ്പു സ്ത്രീകളാരും തന്നെ പങ്കടക്കുന്നില്ല.)

III. കാർഷിക രംഗത്തെ തൊഴിലുകൾ പ്രധാന വരുമാനമാർഗ്ഗമാക്കുന്ന ഇവരിൽ പലരും ആരംഗങ്ങളിൽ തൊഴിൽ കീട്ടാതെ വരുമ്പോൾ കെട്ടിടം പണി, മണ്ണപ്പുമകൾ, കനുകാലിവിളർത്തൽ, കോഴിവളർത്തൽ, പുല്ലുവെട്ടൽ, ഇരുവുപണി, തുന്നൽ തുടങ്ങിയ പണികളിലേർപ്പുടാറുണ്ട്.

III a. കാർഷിക രംഗത്ത് ഉപയോഗിക്കുന്ന തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ - സ്ത്രീയോ പുരുഷനോ ആരാൺ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്ന വിശകലനത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങളാണ് കണ്ടത്.

ഉപകരണം/കൂത്താർക്ക്	പുരുഷരുടെ കുറവ്	%	സ്ത്രീരുടെ	%	പുരുഷരും സ്ത്രീരും കൂത്താർക്ക്	%
തുവ	38	40	11	12	14	15
അരിവാഴി	7	7	62	65	18	19
കലപ്പ്	7	7	1	1	1	1
നൃക്കം	10	10	-	-	-	-
മഴു	10	10	1	1	4	4
എണ്ണി	7	7	2	2	5	5
കട്ട	1	1	4	4	2	2
പിക്കാസ്	10	10	-	-	-	-
കാളിവണ്ണി	2	2	-	-	-	-
ഉരുവണ്ണി	3	3	-	-	-	-

## ഉപയോഗിക്കുന്ന ആധുനിക കാർഷിക യന്ത്രങ്ങൾ

1. ട്രാക്ടർ	8	8	0	0	0	0
2. ട്രിപ്പർ	4	4	-	-	-	-
3. മെതി യന്ത്രം	3	3	5	5	4	4
4. കൊച്ചിത്തു യന്ത്രം	4	4	-	-	1	-
5. മോട്ട്രാർ	3	3	2	2	1	1
6. സ്പ്രേയർ	11	12	2	2	1	1
7. നടക്കിയന്ത്രം	1	1	-	-	-	-

മുകളിലെ പട്ടിക പ്രകാരം പ്രധാനമായും പുരുഷന്മാരാണ് ഉപകരണങ്ങൾ (ആധുനികമായാലും നാടൻ ആയാലും) ഉപയോഗിച്ചുള്ള കുളിപ്പുണികൾ ചെയ്യുന്നത്. അരിവാഴി ഉപയോഗിച്ചു പണികൾക്ക് മാത്രമാണ് സ്ത്രീകൾ മുന്നിൽ. ആധാസമേരിയതും നടുവെംഡിക്കുന്നതുമായ പണികൾ സ്ത്രീകളാണ് ചെയ്യുപോരുന്നതെങ്കാലിലും കാർഷികരംഗത്ത്. അതേ സമയം കാർഷികവകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പണികൾ ഒഴിപ്പിലും പുരുഷന്മാരാണ് ചെയ്യുന്നത് എന്നത് ഒരു സമൂഹാഭാരമായി നിലനിൽക്കുന്നു എന്നാണ് കാണുന്നത്. സ്ത്രീകൾക്കും ഇവ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിയും പരിശീലനം നൽകിയാൽ എന്ന വസ്തുത തിരിച്ചറിയാൻ സമയമായിട്ടില്ല?



ആധുനിക യന്ത്രങ്ങളുടെ പ്രയോഗത്തിൽ മെതിയ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും ബാക്കിയെല്ലാം തന്നെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നത് പുരുഷ തൊഴിലാളികളാണ്. ഈ രംഗങ്ങളിലെല്ലാം സ്ത്രീകൾക്കും ഹിതകരമായ ഉപകരണങ്ങളും, അതുരം യന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ വേണ്ട പരിശീലനവും, യന്ത്രങ്ങൾ വാങ്ങാനുള്ള വായ്പയും സ്ത്രീ തൊഴിലാളികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കണം. അതിനുള്ള പദ്ധതികളും, പരിശീലനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കണം.

#### IV. പ്രതിദിവസകൂട്ടുംവരുമാനം

വിവരങ്ങൾ	പുരുഷരാർ				സ്ത്രീകൾ			
	കുലിനിക്കരിക്കുന്ന കുഴന്നുകൾ	സ്ഥാനവാസിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ	മത്രണം	വിവരങ്ങൾക്കും കുഴന്നുകൾ	കുലിനിക്കരിക്കുന്ന കുഴന്നുകൾ	സ്ഥാനവാസിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ	മത്രണം	വിവരങ്ങൾക്കും കുഴന്നുകൾ
തൊഴിലാളികളും ദുർജ്ജാരാവായിരിക്കുന്നവർ	110.00	40.00	36	70.00	70.00	13	18	57.00

പുരുഷർ കിട്ടുന്ന ശരാശരി കുലിനിക്കുകയെ അംഗീക്ഷിച്ച് 64 ശതമാനം മാത്രമാണ് സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾക്ക് കുലിക്കിട്ടുന്നത്. തുല്യജോലിക്ക് തുല്യ വേതന നിയമം കൊണ്ടു വരേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിട്ടുണ്ടോ. അപേക്ഷിച്ച് പുരുഷരാർ കിട്ടുന്ന കുലിനിക്കുന്നതിനും മുന്നിലോം ഭേദം സ്വന്നം ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. (മദ്യപാനം, വെറ്റില, ചായ, ബീഡി, ചീടുകളി, മറ്റു ചിലവുകൾ). അതെ സമയം സ്ത്രീകൾക്കുവേളം 18 ശതമാനം മാത്രമാണ് സ്വന്നം ആവശ്യങ്ങൾക്കായി (ചായ, കാപ്പി, വെറ്റില തുടങ്ങിയ ചിലവുകൾക്ക്) ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

#### V. തൊഴിലാളി കൂടുംബവത്തിന്റെ ശരാശരി പ്രതിമാനം വരുമാനം

ശരാശരി മാസവരുമാനം 2210 രൂപയാണ്. ഇവിൽക്കുടുതൽ പേരും അപ്പപസ്വല്പം മിച്ചും വയ്ക്കാറുണ്ട്.

കൂടുംബവരുമാനം മിച്ചും വയ്ക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ	സ്ത്രീകളുടെ ഏണ്ട്	ശതമാനം
1. പോസ്റ്റുഫോം	22	23
2. സേവിംഗ്സ് ബാങ്ക് എക്സ്പ്രസ്	5	5
3. അയൽക്കുട്ടം	6	6
4. ചിട്ടി	28	29
5. കുടുക്കാർ	2	2
6. മിച്ചും വയ്ക്കുന്ന സ്വഭാവമുള്ളവർ	63	65

65 ശതമാനം സ്ത്രീകളിലും മിച്ചും വയ്ക്കുന്ന സ്വഭാവം കാണുന്നുണ്ട്. സമൂഹത്തിൽ ഭാരിച്ചും അനുഭവിക്കുന്നവർക്കിടയിൽ മിച്ചും വയ്ക്കുന്ന സ്വഭാവവും, ചിലവുചുരുക്കലിന്റെ ആവശ്യകതയും ബോധ്യമാക്കുന്ന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതലുണ്ടാക്കുന്നതുണ്ട്. തൊഴിലാളികൂടുംബങ്ങളുടെ ഒരു മാസത്തെ ശരാശരി ചിലവ് 2854 രൂപയാണ്.

#### VI. തൊഴിലാളി സ്ത്രീകൾ സാധാരണ സാമ്പത്തിക വായ്പയ്ക്കായി ആശയിക്കുന്നമാർഗ്ഗങ്ങൾ

മാർഗ്ഗങ്ങൾ	ഏണ്ട്	ശതമാനം
ബാങ്ക്	17	18
സഹകരണ സൊബ്സ്സറ്റി	12	12
തൊഴിലാളിടമ	3	3
അയൽക്കാർ	2	2
പലിശമുതലാളി (ബ്ലേഡ്)	5	5
കുറി (ചിട്ടി)	1	1

തൊഴിലാളികളുടെ ഇടയിലെ ശരാശരി കടബാധ്യത 4116 രൂപ. 12 ശതമാനം മുതൽ 19 ശതമാനം പലിശയ്ക്കു വരെ അവർ കടം എടുക്കുന്നുണ്ട്. സ്വാശ്രയ സഹായ സംഘങ്ങളിലും മറ്റും പലിശയില്ലാത്ത ചെറുകടങ്ങൾക്ക് സ്ത്രീ തൊഴിലാളികൾക്കിടയിൽ വ്യാപകമാക്കേണ്ടിനെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന വസ്തുതയാണിൽ.

#### VII. കടം എടുക്കുമ്പോൾ ഇംഗ്രാമിട്/ആസ്തിയാമിട് കാണിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ

ഇടക്ക്	ഏണ്ട്	ശതമാനം
1. സ്ഥലം/തെങ്ങ്	9	9
2. സർവ്വീസ്	8	8
3. വിട്ട	1	1
4. ആർജാമും	2	2
5. വിശാസത്തിന്റെ പുറത്ത്	1	1

സ്ത്രീകളുടെ പേരിൽ ഭൂസാത്തുണ്ടാകുന്നത്, കുഷി, വൃദ്ധിസാധ്യം മുതലായ ഉൽപ്പാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു മറ്റാവധിയുണ്ടോ. വായ്പയെടുക്കുന്നതാണും അവകാശവും, അവർക്ക് നൽകുന്നതാണ്. നിർധന കൂടുംബങ്ങൾക്ക് മാത്രമല്ല, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ രംഗത്തുമുള്ള സ്ത്രീകളുടെ ശംകതീകരണത്തിന് ഈ വ്യവസ്ഥമാണോ. കൂടുംബവത്തിലെ ഭൂസാത്തുണ്ടാകുന്ന നയം ഉണ്ടാക്കണം.

#### VIII. പണം കടം കിട്ടാനുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ	ഏണ്ട്	%
1. ഇടക്ക് കാണിക്കാൻ ഭൂമിയൊന്നും സ്വന്നംമാറ്റിയത്	16	17
2. ബാങ്ക് നിയമങ്ങൾ അറിഞ്ഞ കൂടാതെ അവസ്ഥ	11	11
3. ഏകാളജിപ്പലിഡ്	18	19
4. ചതിക്കെപ്പുടമെന്ന പേടി	3	3
5. നിയമത്തെല്ലാംഗ്രാമം	3	3

മെൽപ്പുറം പ്രശ്നങ്ങളും, സ്ത്രീകൾക്ക്, പരേത കിച്ചു നിർധനരായവർക്ക്, അനുഭാവമായ ബാങ്കിന്



പ്രവർഷകളുടെ ആവശ്യങ്ങളാണ് എടുത്ത് കാട്ടുന്നത്. അതുപോലെ ജനകിയാസുത്രണ വികസന പദ്ധതി പ്രകാരമും മറ്റൊരു സ്ത്രീകൾക്കിടയിൽ വരുത്താൻ ചെറുകിട സ്വാഗത്യ സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അത്യാവശ്യമും ഇവയിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാം.

#### IX. കർഷക സ്ത്രീത്വത്വാഭിലാഖികളുടെ ആരോഗ്യ സ്ഥിതി

a. സ്വയം വിലയിരുത്തൽ	ആളുകളുടെ ഏണ്ണം	%
1. വളരെ തൃപ്തികരം	6	6
2. ഒരുവിധം തൃപ്തികരം	75	78
3. വളരെ കഷ്ടപ്പെട്ട്	15	15

തലവേദന, പനി, നട്ടവേദന, നെഞ്ചുവേദന, ചുമി, വാതം, ചൊറിഞ്ഞുപൊട്ടൽ തുടങ്ങിയവയാണ് തൊഴിലാളികൾ എടുത്തുപറഞ്ഞ പ്രധാന രോഗങ്ങൾ. മിച് നന്ദിയും, വെള്ളത്തിൽ നിന്നും നടുവ് നിവർക്കാതെയും വിശ്രമമില്ലാതെയും പൊടി നിറഞ്ഞ ചുറ്റുപാടിലുള്ള കറിനാഭ്യാസം അവരിൽ ഇത്തരം രോഗങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നു.

സ്ത്രീകളുടെ ഹടയിലുള്ള ആരോഗ്യ സംരക്ഷണവും രോഗാവസരങ്ങളിലെ പരിചരണ ലഭ്യതയും സംബന്ധിച്ചുള്ള അനേകണം ചുണ്ടിക്കാണിച്ചത്.

b. വിവരങ്ങൾ	ഏണ്ണം	%
1. രോഗാവസ്ഥയിലും കൂലിപ്പണിക്ക് പോകുന്നവർ	24	25
2. അസുഖങ്ങളുള്ള അവസരങ്ങളിൽ ചികിൽസ തേടാതെവർ	24	25

പ്രാമാണികാരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങളുകുറിച്ച് വളരെ കുറച്ച പേരുകൾ മാത്രമേ അറിവുള്ളു (40%). ഈ പഠനം നടന്ന രോഗങ്ങളിലെല്ലാം തന്നെ 3 കിലോമീറ്റർ ചുറ്റുപട്ട തിനക്കൽ പ്രാമാണികാരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കുടാതെ അലോപ്തി, ഹോമിയോപ്തി, ആയുർദ്വേഷ സ്വന്ധാധനങ്ങളിലെ ചികിത്സകൾ, തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുണ്ടെന്നും സ്ത്രീകൾ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അഞ്ചി നെയിറിക്കേ ജോലിക്ക് പോകാതിരുന്നാലും, ചികിത്സ തേടിയാലുള്ള സാമ്പത്തിക പ്രധാനവും തന്നെയല്ലോള്ളിയും സ്ത്രീകളുടെ അസുഖവാസ്ഥയിലും കൂടുതൽ കഷ്ടപ്പെട്ടാണ് നിർബന്ധിതരാക്കുന്നത്?

#### X. കാർഷിക തൊഴിലാളി സ്ത്രീകളും പ്രാമാണിക സൗകര്യങ്ങളും

##### a. കൂടിവെള്ള സൗകര്യം

കൂടിവെള്ള ദസ്തയ്ക്ക്	ഉപയോഗിക്കുന്നവരുടെ ഏണ്ണം	%
1. സൗത്തായിട്ട് കിണറുള്ളവർ	29	30
2. ടാപ്പ്	24	25
3. കൂളിം	-	-
4. കോളനിവക കിണർ/ടാപ്പ് മുതലായവയെ ആശയിക്കുന്നവർ	43	45

##### b. മറ്റാവധ്യങ്ങൾക്ക് വെള്ളത്തിൽനിന്ന് ലഭ്യത

1. സൗത്താ കിണർ	29	30
2. ടാപ്പ്	13	13
3. കൂളിം	15	15
4. കോളനിവക പൊതുകിണർ/കിണർ/ടാപ്പ്/കൂളിം	43	45

ബുറിഡാഗം പേരും പൊതുജല ദ്രോതരല്ലെങ്കിലും (45%) ആശയിക്കുന്നു എന്നാണ് കാണുന്നത്. ഈത് വിട്ടാവധ്യങ്ങൾക്കുള്ള വെള്ളം ചുമനു കൊണ്ടാവരിക എന്ന ഒരു ആധികഭാരം സ്ത്രീകൾക്കുണ്ടാക്കുന്നു.

#### XI. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ

വിവരങ്ങൾ	ഏണ്ണം	%
1. ശുശ്വരജല കിട്ടാതെ പ്രശ്നമുള്ളവർ	15	16
2. സൗത്താ വിട്ടിൽ കുക്കുസ് സൗകര്യം ഇല്ലാതവർ	22	23
അയൽ പക്കത്തെ ആശയിക്കുന്നവർ	1	1
പൊതുസ്ഥലമുപയോഗിക്കുന്നവർ	10	10
കോളനിവക സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നവർ	11	11
3. വിട്ടിൽ കൂളിമുറികൾ ഇല്ലാതവർ	36	38
പൊതുസ്ഥലത്ത് കൂളിക്കുന്നവർ	15	16
കോളനിവക കൂളിമുറി	21	22
ഉപയോഗിക്കുന്നവർ		

ഇന്നിയും നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ശുശ്വരജലത്തിനും സ്വകാര്യാവധ്യങ്ങൾക്ക് കക്കുസ്, കൂളിമുറി തുടങ്ങിയ സൗകര്യമില്ലാതെ കഷ്ടപ്പെട്ടുന്ന വിഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന വസ്തുതയാണിൽ കാണിക്കുന്നത്. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളും അപേക്ഷിച്ചു ഇത് വളരെ ശോചനമില്ലാതെയും, ഈ ചുറ്റുപാടുകളിലും മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടാവരാനുള്ള പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കണം.

#### XII. പിടിബന്ധി പരിസരവും/ശുചിത്വവും/പരിസര ശുചിക്കരണം

പിടിബന്ധി മാലിന്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ	ഏണ്ണം	%
a) വരമാലിന്യങ്ങൾ കത്തിക്കുന്നു	86	90
b) പുറത്തെക്കറിയുന്നു	12	13
c) കമ്പോസ്റ്റാക്കുന്നു	3	3
d) റോഡിൽ കളയുന്നു	1	1
മലിന ജലം ഒഴിവാക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ		
a) പിടിനും കിണറിനും ചുറ്റും വെള്ളം കെട്ടിക്കുന്ന വീടുകൾ	63	66
b) പൊതുനിർത്തിലേക്ക് ഒഴികുകയോ ഒഴുക്കുകയോ ചുവട്ടിലേക്ക് തിരികുന്നവർ	12	13
c) തെണ്ടിബന്ധി ചുവട്ടിലേക്ക് തിരികുന്നവർ	42	43
പിടിബന്ധി പരിസരത്തെ മാലിന്യങ്ങൾ മുലമുണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ		
a) കൊതുകു ശല്യമുള്ളവർ	27	28
b) കൂട്ടിക്കീർക്കാൻ അസ്വഭാവം	3	3
c) ദുർഗ്ഗസ്ഥം	2	2



వికిన చ్యార్జుం మాలిగ్యుడుశ వలిచ్చురియాతయ్యం  
మలికుజలం కెక్కికిలికుటకొతయ్యం శ్యుపియాయి స్యుకశి  
కేణళ బోయం లువలిల్యుణుఱణాం. కృతాత ఓఱో  
ట్లప్పాంశాంతివాస్తయ్యం ప్రతెత్తుకుతక్కుాఁ ఈభివాహానీ  
ప్రదాతత ప్రశంసుశ కారణమాణిజుంబయ్యుణుఱాకుణ  
ఎతక్కిఁ అపయ్కుజ్జు పరిహారమార్చుణుఱ్ఱం ఓఱో ప్రాం  
శాశ్వతయ్యం వికిసగ పాపతిక్కుల్ని ఏర్పర్చుకేణటాగాన.

XIII. സ്കൂളിന്റെയുള്ളടക്കാപരിശീല പൊതുസ്വഭാവ കുറയ്ക്കുന്ന പ്രക്രിയ പരമ്പരാഗ കാര്യങ്ങളുടെ പ്രക്രിയ മേഖലയിൽ താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങളാണ് ലഭിച്ചത്.

a) വിശ്വമുഖം ഉറക്കവും	സമയം	
1. ഒരു ദിവസം ലഭിക്കുന്ന ശരാശരി വിശ്വമുഖം(ഉറക്കസമയമെഴിച്ച്)	2 മണിക്കൂർ	
2. രാവിലെ എഴുന്നള്ളൽക്കുന്ന സമയം	5.30	
3. രൂതിയുറങ്ങുന്ന സമയം	11 മണി	
b) ഏർപ്പെട്ടുന്ന വിനോദങ്ങൾ	ഏണ്ണം	%
1. വായന	19	20
2. ടെലിവിഷൻ കാണുന്നവർ	62	65
c) വിട്ടിലെ പണികളിൽ കിട്ടുന്ന സഹായം		
1. തനിക്കെല്ലാം ചെയ്യുന്നവർ	60	63
2. വിട്ടിലെ മറ്റ് സ്റ്റ്രീകൂട്ടുംബാംഗങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	18	19
3. വിട്ടിലെ സ്റ്റ്രീകൾ എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് ചെയ്യുന്നവർ	15	16
4. പുരുഷരാം വിട്ടിലെ പണികളിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നവർ	3	3
d) വിട്ടിലെ പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ		
ഒക്കെക്കാള്ളുന്നത്		
1. അത്തൊഴി തനിക്കെല്ലാം തീരുമാനിക്കുന്നു	26	27
2. വിട്ടിലെ പുരുഷരാം ഒരുമിച്ച്	5	5
3. സ്റ്റ്രീകൾ തനിക്കെല്ലാം തീരുമാനിക്കുന്നു	8	8
4. വിട്ടിലെ സ്റ്റ്രീകളും പുരുഷരാം ഒരുമിച്ച്	57	59
സാമ്പത്തിക സ്വാത്രന്ത്യം		
a) തൊഴിലാളി സ്റ്റ്രീകൾക്ക് കൂലിയിന തനിക്കെല്ലാം മുപ്പ് സ്വാത്രന്ത്യം പ്രകാരം ചിലവാങ്കാൻ സ്വാത്രന്ത്യം മുല്ലാത്തവർ	61	64
b) വ്യാപാരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പുവാനുള്ള സ്വാത്രന്ത്യം (സ്വധാനങ്ങൾ വരുത്താനും വിജ്ഞാനാനും)		
1. വിട്ടിലെ പുരുഷമാർക്ക് മാത്രം	15	16
2. സ്റ്റ്രീകൾക്ക് മാത്രം	30	31
3. രണ്ടുപേരും ഏർപ്പെട്ടാറുണ്ട്	51	53
c) തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ വോട്ടുവകാശം വിനിയോഗിക്കുന്ന വിധം		
1. സ്വന്തം ഇഷ്ടപ്രകാരം	90	94
2. ഓരോ പാർട്ടിയാം തരുന്ന അനുകൂല്യങ്ങൾക്കുന്നവരിച്ച്	6	6
d) തൊഴിൽ രംഗത്ത് അനുഭവിക്കുന്ന ചുഡാങ്ങലുകൾ		
1. ലൈംഗികമായിട്ടുള്ള ചുഡാങ്ങലുകൾ	3	3
2. സാമ്പത്തിക ചുഡാങ്ങലം	36	38

നിരസ്ത ജീവിതത്തിരക്കിൽ ഇവർക്ക് ദിവസത്തിൽ ഏക ദേശം 2 മണിക്കൂർ വിശ്രമമായാം കിട്ടുന്നുണ്ട് എന്നത് ആശാസകരമാണ്. ഇവരിൽ കുടുതൽ പേരും (55 ശതമാനം) ടെലിവിഷൻ വിനോദമാർഗ്ഗമാക്കുന്നു. 19 ശതമാനം പേരും വായിക്കുന്നുമുണ്ട്. ഇന്ന് ടെലിവിഷൻ പരിപാടി കളിലുണ്ടായും അക്ഷരമാലയുമാങ്ങളിലുണ്ടായും ഇവരിൽ ബോധവൽക്കരണത്തിന്റെ സാഖ്യം കാണിക്കുന്നു. മുന്നു ശതമാനം പുരുഷരും മാത്രമാണ് സ്ത്രീകളെ വിട്ടുപണികളിൽ സഹായിക്കുന്നതെന്ന നിരീക്ഷണം സ്ത്രീകളുടെ കഷ്ടപ്പട്ടകളെക്കുറിച്ച് പുരുഷരുംലുണ്ടാകും മാനസിക പരിവർത്തനത്തെയാണ് കാണിക്കുന്നത്. 59 ശതമാനം വീടുകളിലെക്കിലും സ്ത്രീയും പുരുഷരുമാരുമിച്ച് തീരുമാനങ്ങളടക്കുന്നുണ്ട് എന്നത് സ്വാഗതാർഹമാണ്. അതേപോലെ ഏകദേശം അത്യയും കുട്ടാശങ്ങളിൽ 64 ശതമാനം തമിൽ ചർച്ചചെയ്ത വ്യാഹാരകാര്യങ്ങളിൽ ഏറ്റവുംപുന്നുണ്ടെന്നതാണ് മരുഭ്രാഹ്മ പ്രധാന വസ്തുത. 53 ശതമാനം സ്ത്രീകൾക്കും അവർക്കു കിട്ടുന്ന കുലി തുക സാധം ചിലവഴിക്കാൻ സാത്തന്നുമുള്ളതെവരാണ്. ഏറ്റവും അഞ്ചിനെന്നിയമായ ഒരു നിരീക്ഷണം ഇവരിലുള്ള ജനാധിപത്യബോധമാണ്. 94 ശതമാനം ആർക്കാരും സന്തമിഷ്ടപ്രകാരമാണ് തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ വോട്ട് ചെയ്യുന്നത്.

സംഗ്രഹണ

കുട്ടിനാട്, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, വയനാട് എന്നി മെല  
ലകളിലെ 96 കാർഷിക സ്ക്രിത്യോഗിലാളികളിൽ നിന്നും  
ശേഖരിച്ച പ്രാമാണിക വിവരങ്ങൾ കാണിക്കുന്നത്  
ഇപ്പോഴും സമൂഹത്തിന്റെ ഈ വിഭാഗത്തിൽ നില  
നിൽക്കുന്ന വിവേചനങ്ങളും, കഷ്ടപ്പാടുകളും നേരിട്ടു  
ഡിഷണികളുംബന്ന്. നിരക്ഷണങ്ങൾ തൊഴിലാളികൾക്ക്  
നിത്യജീവിതത്തിനുള്ള പ്രാമാണിക സഹകരങ്ങൾ, സംസ്കാരിക  
സൂരക്ഷിതത്വം, സ്ക്രീകൾക്കും ഭൂസ്വത്വവകാശം  
എന്നിവ നിലവിൽ വരുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത  
കാണിക്കുന്നുണ്ട്. കാർഷിക മേഖലയിൽ സ്ക്രീകൾ  
എൻപ്പട്ടന പ്രധാന തൊഴിലുകൾ നട്ടെബാടിക്കുന്ന  
പണികളായ കൊയ്തൽ, ഞാറ നടത്തി, കളപറിക്കൽ,  
മെതിക്കൽ ഖവയാണെന്നും, പണ്ഡം ഇപ്പോഴും കൃഷി  
യായുങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പണികൾ പുരുഷരാംബ  
ചെയ്യുന്നതെന്നും കണ്ടു.

கேரலத்திலே ஸாமுஹிவிகஸந ரங்கன் வனி டூத் மாரு கார்ஷிக ஸ்த்ரீதொசிலூஜிகலூஸ ஜிவித தலிலும் மாருணஸ் வருத்தியிடுகள். ஸமாநங் பூஷி யூடெயூ அரிவிட்டியூ காருத்தின் டூப் பூர்கிலூ ஹூ ஸ்த்ரீகஸ் ஏந்தாள் ஹவருட விசுயாலூஸ்னில வாரங் பூளிக்காளிக்குநாத். பரவுராஹதமாயி கர்ஷக தொசிலூஜியாயதுகொள்ளும் தூக்கமாய வருமானதாலும் ஸாப்பதிகமாய பின்னாகவாய்ப் பிலானிறக்குநூ. ஸ்த்ரீதொசிலூஜிகலூஸ ஸாப்பதிக ஸுறக்கித்து தனிக் ஸ்த்ரீயக்கும் புருஷங்கும் டூஸ்தனிக் அவகாசம் நக்குந குடுப்பத ஸ்வபாயாம் உள்ளகேள்ளதூங்க. ஸாப்பதிக பிர்ஸனஸ் காரணம் கார்ஷிக ரங்கனத் தொசிலூக்கஸ் கிட்டாத வருடா ஸமயத்த மரு தொசி லூக்கஸ் உடா: கெக்டிட் பளி, மணி, பூம்பகலை, கணுக்காலி வழித்தன் துடக்கியவயில் ஹவர் ஏர்பெட்டாருங்க. ஸுறந் குடுப்பம்-அது நிலானிறத்திழோகார் ஏந்து கஷ்டபூடும் ஸஹிக்குவான் ஸ்த்ரீகஸ் தழுவாள் ஏந்தாளித் காளிக்குநாத். ஹதிலுட தெலியுந ஸ்த்ரீயூட மஹிரம் ஆரும் தனை கள்ளிலெடுக்கி



நிலை ஏன்றாள் வாஸ்தவம். ஹு ஸமூஹம் போலும் எஞ்சியக்கு அவசர் அறிவிக்கூடு அங்கீகாரம் கொடிக்கு நூலோ ஏனத் ஹு மேவலயில் படியுகிழ் துவியும் வேதம் நடப்பாக்கு திலுடெய கிலும் கரிச்சுக் கூடுக்கு பிரச்சனை கூரிய்க்காமலோ ஏன் சின்கேள்கியிலிக்குமா.

യുത്രവരുത്തിക്കരണം വികസനത്തിലേർ ഒരു ഭാഗമായി  
നടപുംക്കിയത് സമുഹത്തിലേർ എല്ലാ വിഭാഗത്തിന്റെയും  
നമ്മുള്ള ഉലക്ഷ്യമാക്കിയാണെങ്കിലും, ഇപ്പോഴും കാർഷിക  
രംഗത്ത് ശ്രദ്ധക്കരണയെ ജോലികൾ സ്ത്രീകൾക്ക് തന്നെയാണ്  
ചെയ്യുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിൽ പൂർക്കില്ലെന്നുതന്ന്  
സ്ത്രീകൾക്ക് വേണ്ടിവരുമ്പോൾ പരിശീലനം നൽകി  
യാൽ കാർഷിക്കോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ  
പുതുക്കാരോടൊപ്പം ഇവർക്കും പങ്കാളിക്കുകളാകാം.  
ഇപ്പോൾ ആധുനിക യന്ത്രങ്ങളുടെ പ്രയോഗത്തിൽ മെത്തി  
യുത്രത്തിനൊഴികെ ബാക്കിയെല്ലാം തന്നെ പ്രവർത്തി  
പ്രിക്കുന്നത് പുതുക്കതാഴിലാളികളാണ്. യന്ത്രങ്ങൾ  
നൽകാനുള്ള പദ്ധതികളും വായ്പാട്ടും പരിശീലനങ്ങളും  
കർഷക സ്ത്രീതൊഴിലാളികൾക്ക് നടപ്പിലാക്കണം.

வுருஷன் கிடூன் ஈராசனி குலிதூக்கய அபோ  
க்ஷித் 14 ஶதமாணம் மாடமாள் ஸ்த்ரீதொசிலாக்கிரக்கி  
குலிதூன்டுனர். வுருஷனார் கிடூன் குலியித் தினாகு  
முளிவிலான்யு ஹாரா ஸ்தான ஆவரூண்டரிக் உபயோ  
கிக்குயோஸ் ஸ்த்ரீக்கிர கேவலம் 18 ஶதமாணம் மாட  
மாள் ஸ்தம்மாவழூண்டரிக்காயி உபயோகிக்குநான்த  
தூலு ஜோலிக் தூலு வேதன நியம் கொள்ளுவரேள்  
காலம் அதிகமிழில்க்குநா.

கற்கூக்க ஸ்த்ரீதொഴிலாஜிகலில் டூரிளாஸ் பேருப்  
ஸமாப்யம் மிகு வெய்க்குள ஸ்தாவம் காளிக்கூனுமான்  
ஜிவித பிலவேருள ஹூ காலாலடக்டின் ஸமூஹத்திற்  
ஓரிடுப் போகவிக்கூனுவர்க்கிடியில் மிகு வெய்க்குள  
ஸ்தாவவும், பிலவுபழுதுக்கலிரை அவச்சுக்கதயூ  
வோயுமாக்கூன பிவர்த்தனங்கள் கூடுதலாயி உள்ள  
கேள்குள்க. ஜங்கியாஸுதெளப்பிரபாடியுட வைக்காத  
தூட்டனிய கூடுப்பூசீ, ஸயங்ஸபாதயஸங்கலனங்கள் தூட்ட  
ண்டிய வ ஸ்த்ரீக்கீக்கிட யில் ஸ்தாப்யம் மிகு  
வெய்க்குள ஸ்தாவம் பிவர்ப்பிசுத் ஹவிட ஏரை அல்  
நகங் அர்ப்பிக்கூனு, ஸயங் ஸபாதயஸங்கலனங்கள் வச  
பலிஶயில்லாத செருக்கணங்கள் கொடுத்த அமிதபவல  
ஶக்காரிய நின் ஹூ விலாஸதை கெபிக்கான  
ஸாயிக்கும். ஹபூஸ் தொழிலாஜிகல்லுரு ஹடயிலெ மறை  
ஶனி கிடவூயுத 4116 ரூபாயோலு அங்க். ஸ்த்ரீக்கீக்கீ  
ப்ரதேகிடு நிர்மதநாயவர்க்க அடுதோஜுமாய  
வொகிள் வுவங்கமக்கள் உள்ளக்களா. ஸ்த்ரீக்கூது  
பேரில் ஹஸ்ததூளைக்குநாத கூஷி, வுவங்காயம் முட  
லாயவ ஹல்பாடுப்புவர்த்தனங்களே மருவ ஶ  
ணங்களே வாய்ப்பெயிக்கானாகுது ஸாதந்தியும் அரை  
காஶவும் அவர்க்க நல்குந்தாள். கூடுப்புத்திலை  
ஹஸ்ததின் அவகாசம் ஏல்லா ஸ்த்ரீக்கீக்கும் உள்ள  
குடு நயங் உள்ளக்களா ஏனாள் ஹத காளிக்கூனமான

କୁଟୀରମ୍ବିତାଯିଲିବୁଛି ଆରୋହ୍ୟାସଂରକ୍ଷଣବ୍ୟାପ  
ରୋଗାବସାରଙ୍ଗାଳୀଲେ ପରିଚରାଳ୍ୟରୁଥାଏ ସଂବନ୍ଧ  
ଶୁଭ୍ୟ ଅନ୍ତେଷ୍ଟାଳାମାନ କାଳିକୁଣ୍ଠାର, ତଲବେତାର, ନକ୍ଷାରେ  
ବାର, ପାର, ଗନ୍ଧୀଵେତାର, ଚୁମ୍ବ, ବାତାର, ଛପାରିଣତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାପ  
କୁଳ ତୃତୀୟାତ୍ମିତାଯାରା ପ୍ରୟାଣ ରୋଗଙ୍କାର ଫ୍ରାନ୍ତତାଙ୍କାର  
ମଧ୍ୟ ନାଶର ବୈଜ୍ଞାନିକିତିରୁକୁଣ୍ଠାଏ ନକ୍ଷାର ନିର୍ମାଣକାରୀତାଯାଏ  
ବୀଶମମିଳ୍ଲାରେତାଯୁଂ ପୋଡ଼ିଗୀରଣ ପ୍ରୟୁଷପାଦିଲ୍ଲାମୁଛି

கரிஙாயானா அவற்றில் ஹதறால் ரோமன்தினாக்குனை. பொமிகாரோஸ்டேக்ஸ்தூப் மரு சிகித்திஸாஸ்ரக்டி எல்லும் ஹவரூட் அடக்டதூண்டகிலும் ஜோலிக்ஸ் போகா திருங்காலும், சிகித்திஸ தெகி போயாலும்தான் ஸாஸ் திகிப்ரஸ்க்ரை தெள்ளயான் ஹவரெ அஸ்ஸுவாவும் யிலும் கூடுதல் கஷ்டபெடுத்துகின்ற.

ପରିସର୍ସ୍ୟାପିକରଣାତ୍ମପୁରୀୟକୁ ଆଗିବ କରିପକ  
ଶ୍ଵରୀରେତାଶିଲାଜୀକଶିକିତ୍ୟିଙ୍କ ପରିମିତମାୟିଟାଙ୍କ  
କାଳୀଷ୍ପୁତ୍ର. ବିନିକୁ ଛୁଟୁଥିଲାଜୀକଶିକିତ୍ୟା  
ତଥ୍ୟୁ ମଲିନଜଳଙ୍କ ଏକଟିକିଟକାଳାତ୍ମୟୁ ଶୁଦ୍ଧିଯାଇ  
ସ୍ଵକଷିକେଣେ ଦେଖାଯା ହୁବରିଲୁଣାକଳାଙ୍କ. କୁଟାତ  
ବାରୋ ଝୁପରେଶାତିରେସ୍ତ୍ରୟୁ ପରେତୁକକଳାରେ ଉଚିତା  
କାରେ ପ୍ରାତି କାରଣମାଣିଙ୍କେବ୍ୟାଳାକୁଣାତକିଙ୍କ  
ଆବ୍ୟକୁଣ୍ଠ ପରିପାରମାର୍ଜନକୁଣ୍ଠ ଜାରୋ ପ୍ରତିଶ  
ତେତ୍ୟୁ ଯିକିସାପବୁତିକଳୀଙ୍କ ଏବେରୁକେଣାତାଙ୍କ.

கற்பக ஸ்த்ரீதொഴிலாஜிக் கஷ்டபூர்க் நிர்ணய  
ஐவித்திரகின்ற முவக்க விபாஸ் ஏக்கடேஶம் 2 மணி  
கூர் விழமூசமயங் கிடூங்குள்ள ஏற்றாற் அங்காஸகர  
மான். செலிவிஷன் ஈரு வினாவெழுமூகுடு முவக்க  
செலிவிஷன் பரிபாடிக்குலிலுடையும் அக்ஷரமாலும்  
மணலூடேயும் வோயவக்கரள்திரை ஸாலுத  
காளிக்குங். விடுபளிக்குத் ஸ்த்ரீக்கு ஸஹாயி  
கூடு புருஷமாருட ஏல்லூ வழக குரவான்.  
ஸ்த்ரீக்குத் கஷ்டபூர்க்கு குரிசும் அவருட அவ  
காலைக்குரிசும் புருஷமாரிலுள்ளக்கேள் மான  
ஸிக் பரிவர்த்தனதையான் ஹத் காளிக்குங்க.  
ஐரை குடும்பங்குலியு ஸ்த்ரீயு புருஷங்குமொன்ற  
திருமானங்கீ ஏடுக்குங்குள்ள ஏற்றாற் ஸாதார்மம  
என். அதேபோல அதையும் குடும்பங்குலித் தமிழ்  
பரிசு செய்த வழாவகாருணங்குத் தீர்ப்புடூங்குளை  
நான் மருவாரு பியான வஸ்துத. 53 ஶதமானம்  
ஸ்த்ரீக்கிள்கு அவர்க்குகிடுங் குலி தூக ஸயம் சில  
வசி கான் ஸுாத்திரம் ஹஸ்தாத வரான். தொഴில்  
ஒத்தன் ஸாவகதிக் புருஷங்கு அடுவிக்குங்குவரையி  
துங் ஐரைபேரு. ஏடுவும் அளிக்காயியமாய ஏரு நிரி  
க்ஷணம் ஹவரிலுது ஜாயிப்பதுவொயமான். 94 ஶத  
மானம் அஶ்ரகாரும் ஸாதன ஹஷ்டபேகாரமான் தெர  
ளைதடுப்புக்குலின் வோடு செய்யுங்க. கேற்றிலை  
கார்ப்பிக் ஸ்த்ரீதொழிலாஜிக்குத் ஹாநதை ஜிவித  
பூருபாடுக்கும், மேற்கூற கீஸளிக்கும், ஹஸ்தாஷும் நில  
நிற்குங் பிர்க்கங்கும் ஹத பாமிக் பங்கம் சுள்ளி  
காளிக்குங்குள். ஹத பிர்க்கங்கு அந்பவமாகி குடு  
தல் அாத்தித் பங்கங்கும், பரிசுக்கும் அவரை  
தூக்கின் ஸ்த்ரீதொழிலாஜிக்குத் ஹரைக்குதைய  
லாக்காகி புதுதன் ஸமிபங்கங்கும் பலதிக்கும் துபி  
குதிச் நடவிலுக்கேள்க்குங்.