



College

മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സ്നേഹിക്കുകയും പരസ്പരം പ്രകാശം പകരുന്ന നക്ഷത്ര ങളായി വർത്തിക്കുകയും മനുഷ്യൻ മനുഷ്യൻെറ ശബ്ദം സംഗീതമെനോണം ആസ്പദി ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു കാലം വരുമെന്ന് ഞാൻ വിശചസിക്കുന്നു

### Magazine Committee

Editor Saiju

Staff Editor Dr Manikantan

Members Dr Saifudeen

Dr Lekha Sudhish Sirajudeen

Jiji

Mohandas

Jiju Sanjeev Gethamony Ajithlal Annie

Cover Photo—
Courtesy—Balan
Illu strations—
Jiju, Leena
Printing—

S B Press Tvm 1



TRIVAND RUM
September 29 1989



### **MESSAGE**

I am glad to learn that you are bringing out an Annual College Magazine in October 1989 I send you my good wishes

Sd

E K NAYANAR

Shri P SAIJU
Student Editor
Kerala Agricultural University
College of Agriculture
Vellayani, Trivandrum





വി വി രാഘവ**ൻ** കൃഷിവകപ്പ മന്ത്രി

തിൽവനനുപുരം 18 10 1989

### മണ്ണും മനുഷ്യനും

മനുഷ്യൻ പിന്നിട്ട പടവുകളിലേക്ക് ഒന്നു തിരിച്ഞു നോക്കുന്നത എത്രസാവഹമാണ മരം ചാടി നടന്ന് കണ്ണിൽ കണ്ട കായ്കനികയ പറിച്ചതിന്നും ജീവികളെ ഓടിച്ചിട്ടു പിടിച്ച് പച്ചയോ ടെ ചവച്ചതിന്നും കാലം കഴിച്ചിരുന്ന പ്രാകൃത മനുഷ്യൻ വളർന്ന് പ്രപഞ്ചരഹസ്യങ്ങയ ഒന്നൊന്നായ് അനാവരണം ചെയ്തകാണ്ട് മുന്നേറുന്നതു നാമിന്നുകാണന്നു ഇ പരിണാമ പ്രക്രിയ്ക്കു തുടക്കും കുറിച്ച് അഭധാനത്തിൻെറ കഥയാ ണിവിടെ പ്രതിപാദ്യ വിഷയം

മൃഗപ്രായത്തിൽ വർത്തിച്ചിരുന്ന മനുഷ്യൻ തനിക്കിഷ പ്രേട്ട കായ കനിക്കാ തേടി അലണ്തപ്പോരം അന്ന ഞെ കരുന്നു ബുദ്ധിയിൽ ഒരു കണ്ടുപിടിത്തം നടത്തി മരച്ചവട്ടിലെ ഇളകിയ മണ്ണിൽ പതിക്കുന്ന പഴങ്ങരം വീണ്ടും മുളച്ചപൊന്തി സമദ്ധിയായി ഫലം നൽകുന്ന അത് ഇഷ്ടപ്പെട്ട മരച്ചവട്ടിലെ മണ്ണിളക്കുന്നതിലേക്ക അവനെ നയി ച്ച കൈയിൽ കൂർത്ത പാറക്കുഷണങ്ങരം ഏന്തി അവൻ മണ്ണിളക്കി അന്നു മുതൽ മണ്ണിനെറെ മാസ്മര ശക്തിയിൽ അവർ ആക്ലയുന്നായി കറ്റം കട്ടി ഉരസിയപ്പോരം തീപ്പൊരി പാറി അതും അവരൻ തലച്ചോറിൽ കൂടുതൽ വെളിച്ചം വീഗി തീ മുഷ്യന്ത വഴങ്ങി അത മണ്ണിൽ അദ്ധാനിക്കാൻ പതിയ ഉപകരണങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നതിനെ വഴി തെളിച്ച അദ്ധാനം കൂടുതൽ അദ്ധാനം അതവനു നിവർന്നു നില ക്കാൻ കരുത്തു നൽകി ശാർര് ഘടനയിലുണ്ടായ മാറാം ബുദ്ധിശക്തി വികസിക്കാൻ വഴിയൊരുക്കി ഇഷ ടംപോലെ തിന്നാനും കടിക്കാനും വകയുണ്ടായപ്പോരം വികസ്വരണി അന്വേഷണ മേഖലകളം വിപ്ലപ്പെടുത്തി തൻോ മുൻപിലുമർന്ന എല്ലാ വാർഗ്ഗ നടസ്പങ്ങളം തുടിമാററികൊണ്ട അവൻ മുന്നോ അ മുന്നോറം അനസ്യം തം തുടരുന്ന

ഞാനിതു ഇവിടെ കാച്ചര ഇ ഭൂമുഖത്തു മനുഷ്യനാർജ്ജിച്ച എല്ലാ പുരോഗതിയുടേയും ഭാടിസ്ഥാനം മണ്ണ മനുഷ്യനം തമ്മിലുള്ള ഫ സ്ഥാണെന്ന ദാർമ്മിപ്പിക്കാർ റ ണ്ടിയാണ് ബ ഖന്നുമാത്രം പറഞ്ഞാൽ പോ റാ മണ്ണിനോടുള്ള സ്ഥനഹമാന്ന് മണ്ണിലെ പരീക്ഷണങ്ങളാണ സംപത്തും സംസ്കാരവും രാസ്ത്രവും സാങ്കേ തിക വിദ്യകള് എല്ലാം വികസിക്കാനു വഴ വെച്ചത്

അതുകേണ്ട് കൃഷിശാസ ത്രം പഠികംസ യുവതീ യുവാകം രംകായി എനിക്കു നലകാനുള്ള സംഭാശം ഇതാന്ത

> "മണ്ണിനെ സ്നേഹിക്കുക മണ്ണിലദ്ധചാനിക്കുന്ന മനുഷൃരെ സഹായിക്കുക''

> > Sd/ ആശംസം ദോടെ നിങ്ങളുടെ (വി വി രാഘവൻ) കൃഷിവകപ്പ മത്രി

പതാധിപാ കാർഷിക കോദ്യേ യൂണിയൻ സോവനീർ വെള്ളായണി തിതവനന്തപുര



KERALA AGRICULTURAL UNIVERSITY

DR E G SILAS

The Studen Editor
Agricultural College Magazine
College of Agriculture
ellayani
Trivand un Dis

Sır

I am glad that the Agricultural College Annual is being brought out this month. The agricultural scientists are aware of the necessity for acquisition of new technology being discovered in various areas of agricultural science and their dissemination to the agriculturists to help them translate into fields Although almost entirely the available cultivable land has been brought under various crops our earth has immense potential to unfold and to generate liberally innumerable species of floral wealth. If the agricultural scientists equip themselves with the developing technological knowhow for tapping these latent resources and impart them to the actual farmers it will help the country to have greener land and better granaries. In doing so you may also bear in mind the conservation of proper management of Kerala's rich biological diversity

I wish you all success in your endeavours towards enriching agricultural science

Yours faithfully Sd/ E G SILAS Vellanikkara-680 654
Telegram AGRIVARSITY
TRICHUR
Phone 23034 (Off)
23439 (Res)
Telex 0887 268 KAUIN

7 October 1989



Dean in charge



Dr M M Koshy

### Our new Dean



Di C Sreedharan

മാഗ് 88ലെ ലേഖനങ്ങര ലേഖകന്മാരുടെ വൃക്തി പരമായ അഭിപ്രായങ്ങളാണ് എഡിറററുടേയോ മാഗസിൻ കമ്മിററിയ ടേയോ ആയിക്കോള്ളണമെന്നില്ല സസ്യശ്യാമളകോമളമായ കേരളത്തിനെ ഈടിസ്ഥാനസംസ കാരം കാർഷികപ്രധാനമാണ് പ്രത്യേകി ചും നെൽകൃഷിയുടെ സംസ്കാരം കൃഷിപ്പാട്ടുകളിൽ പ്രതി ഫലിക്കുന്ന കോളപ്പഴമ അന്നിവിടെ വസിച്ചിരുന്ന മന ഷൃതെറ സൂന്ദരമായ ജീവിതത്തെയാണ കാട്ടിത്തരുന്നതു മണ്ണിന്റെ മക്കാ തലമുറകളിലൂടെ മനഷ്യനോട് ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നത് നാടൻ പാട്ടുകളിലൂടെ കാണാം

ജീവിത ക്രേശങ്ങരം കറച്ച് പ്വൃതൃവുഖത വളർത്തി വിനോദഭാഷണങ്ങളിലൂടെ അദ്ധാനമാരം കറയ്ക്കുന്ന തിനുവേണ്ടിയ ണം' കൃഷിപ്പാട്ടകളണ്ടാക്കിയത്' കൗഷകൻെറ മാനസികഭാവത്ങരംക രൂപവും ഭാവവും നൽകന്ന പാട്ടകളം ഇതിലുണ്ടു കൃഷിപ്പണിക്ക ആളെ വിളിച്ചിറക്കുന്നതുമുതൽ നിലമൊരുക്കക വിതയ്ക്കുക വിളതോർത്തുക ഞാറെടുക്കുക തുടങ്ങി കിളിയടിക്കുക കൊയ്യുക കുറാമെതിക്കുക എന്നീ എല്ലാ പരിപാടികരക്കും പ്രത്യേകം പാട്ട കളണ്ടായിരുന്നു

മാനത്തു നാലു ഗോപുരങ്ങളി പം ' മഴകൊച്ച ബോ ന ലുമഴയൊതുതുകടി കനകമഴ പെയുമ്പോ തെ അന്ധോനക്യേശം മാന്ത് മയിലുകളെ പോലെ പാടാനം തക്ക സൗന്ദര്യബോധമുള്ള ഒരു വിഭാഗ കർഷകർ മലയാള മണ്ണിത മല്ലടിച്ചു ജീവിച്ച എന്ന പറദ് തരുന്നത നമ്മുടെ നാടൻ കൃഷിപ്പാ കളാണം "

പുതുമയുടെ പിന്നാലെ പായുന്ന നമുക്ക് നാടൻപാട്ടുകളിൽ കൊണെ ജീവിതഗ - അറിയുവാനായി ഒരു എളിയ ശ്രമമാ നുടർന്നവരുന്ന നാളുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാടൻ പാടുകരം

സമ്പാലകൻ സുധീഷ്കമാർ കെ





നേരം വളരെ പുലതം മുനേ
തമ്പരാൻ വന്ന വിളിക്കിണേ
ചിന്നക്കൊടയും കറക്കിപ്പടിച്ചു
തമ്പരാൻ വന്ന വിളിക്കിണേ
പത്തയാണ കണികളേം
പെണ്ണാളേം വിളിച്ചൊക്കിണേ
ചിന്നുക്കോടയും കറക്കിപ്പടിച്ചേ
തമ്പരാൻ വന്ന വിളിക്കിണേ
നേരം വളരെപ്പലരം മുമ്പേ





ആദ്യത്തെ കൃഷിപ്പണിക്ക കാളവതന്ന തേവി തിരുതേവി പുന്തേരികണ്ടം പുന്തേരിക്കണ്ടത്തിലാളവരുന്നേ ആളവരുന്നേ കാള വരുന്നേ കാള വരുന്നേ കലപ്പ വരുന്നേ കലപ്പ വരുന്നേ നകം വരുന്നേ നകം വരുന്നേ കാളം വരുന്നേ തേവി തിരുതേവി പുന്തേരിക്കണ്ടം പുന്തേരിക്കണ്ടത്തിലാള വരുന്നേ കല്ലൈവരുന്നേ കാള വരുന്നേ കലപ്പ വരുന്നേ നകം വരുന്നേ കലപ്പ വരുന്നേ നകം വരുന്നേ വേതിക്കണ്ടത്തിലാളവരുന്നേ



שרוב .

### AMONG THE PACES



Harila' C M സി ചര്രബാബ് Visweswaran S Dr Rajamony Dr G B Pillai Leena K Smt N P K Sushama Dr R Vijayan സഞ ജീവ എസ വി Dr K P Kannan K Pushpangadan Dr Thomas Issac Rajeswari S R



അജിര ലാൻസി എസ Elsy Augustine ബീനാ ബോണിഫേസ പ്രമീപ്കമാർ മോഹൻ ദാസ കെ സിറ ജൂദീൻ എം എ Haris M Anitha kumari P



അനിൻകമാർ ററി വി ചന്ദ്രബാബൂസി Dr S T Mercy ബിളം ചിവൻ ഡോ മണികണ്ണൻ നായർAnnie Abraham ഗീതാമണികെ പി



animals on it depends the welfare and development of the whole human species the riches of states and all commerce. There is no other profession in which the application of correct principles is productive of more beneficial effects or is at greater or more decided influence. From the above said words of Justus Von Liebig we can understand the importance of agricultural research.

What do you mean by agricultural research.

There is no profession which can be compared in importance with that of agriculture for to it belongs the production of food for man and

What do you mean by agricultural research Management? It is better if we first understand the principles of management. Correctly speaking management means the effective use of people funds equipments materials and methods to accomplish a specified objective.

Management is different from administration. In fact management refers to the formulation of primary objectives and purposes of the whole enterprise. The management also deals with the financing and structuring of organisation. The decisions are given practical shape by the excecutives.

The word management is supposed to do five things. First of all is the need of equipment supplies and space. Second is organising structure in order to realise the plans. Third is giving directions and instructions. Next comes the timing and scheduling the work of the whole organisation and fifth is checking the progress. These five processes of management do not necessarily go independent of one another.

### Agricultural Research in India

Realising the importance of agriculture in Indian economy Department of Agricultural Research and Education (D A R E) was set up in 1973 under the Ministry of Agriculture DARE is responsible for conducting research and educational activities in the field of Agriculture Animal Husbandary and Fisheries The department provides Government linkage to the Indian Council of Agricultural Research (I C A R) ICAR is the apex

### Need of Agricultural Research Management in India

body for formulating plans and co ordinating Agriculture. Animal Husbandary and Fisheries sciences research and their application at field level all over the country. It has got a well knit network of 43 Central Institutes. 9 Project directorates 4 National Research Bureaus. 10 National Research Centres. 68. It India. Co. ordinated research projects. a large number of technology projects. 26 Agricultural Universities and a National Academy for Agricultural Research Management.

By 2000 A D we require around 230 240 million tonnes of food grain vilich means that the production has one abubility the coming was a This cape achieved on by effective discussion of agricult and works a differ which hanagement is a must

One fitne import to posts of Anilustura Research Malagoment of discounted to discount to agricultural research or local incomplete and cultural research or local incomplete and a second post of the search management. This indicates the medical agricultural research management which penetrates from object or management attention of the impact of research recommendations.

### Management of Agricultural Research

The agricultural research subsyste can be described in a 3 mensional form The 3 in a or nod ties a un of e sionsdealing with feds forming he settlio of adrichica research subsystem in which ranaduli to pro assita e place The various field in ommodities and the clark production li estock orestry and fisherics The dimension people include police a er scientists other research Workers e ension workers producer processors and consumers

The three dimensional setup of agritural research management differentiates it from the management of other agricultural subsystems such as agricultural supply management agricultural production management agricultural of oces ing management and agricultural marketing management

The actual management process in agricultural research deals with the following aspects

- 1) The formulation of research policies
- 2) Objectives

- Planning, project identification and preparation
- Assessment of resource requirements mobili sation and all action
- 5) Management of resocurce which includes
  - a) Management of research scientists
  - b) Management of other research personnel
  - c) Management of physical resources
  - d) Management of financial resources
- 6) Organisational aspects of interproject i traproject and interinstitutional natule
- Colordination between research and other activities of the institution
- 3) Monitoring and implementation
- 9) Transfer of research results
- 10) Eval angine to free relieuits
  - 1 Fe bac

### Nation is Achaemy for Agricultural Research Mungement

Agnotiturar esearch Vinnagemen as not or ligive le ough attention in various mana e mentifields of the agricultural sector in 1975 ICAR established the C itral staff Collegs of gricultural Research Services H derabad ICAR thought it necessary to concer rate on agricultural ieseurchina gement Feince to central staff College of Agricultural Pice r Ser es vas o ^cricultural en med as National ade Risearch Minagen entiannis artodicating fresh r cruits to agricultural resear hiserin es in agricul to al research management. National Academy of Agricultural Resear h Management organises workshops and short term co rses every years The courses are offered to all those who handle d participa e in agric aral research i he country. The courses deal in the topics such as t e Individual and organisation motivation of scientists inter personal relationships transectional analsis group dynamics leadership team work personnel policies mo itoring and evaluation mass communication and management of research projects. Orientation course on Agricultural Research Management (ARMOC) is conducted every year for fresh recruits to the Agricultural Research Service (ARS) The institute also conducts International workshops on various aspects of Agricultural Research Management



### കൂടുതൽ ജനാധിപത്വത്തിലേയ്ക്ക്

### സി ചന്ദ്രബാബു

ലോകത്തിചെ ജനാധിപത്യ രാജ്യങ സ്ഥാനമാണല്ലോ ഭാരതത്തിനുള്ളത **വൈ**ദേരി ധിപതൃ **ത്തിൻൊ നുകത്തി**താ നിന്നു ഭാരതത്തോടൊപ്പം സ്വത്രമാ ഗ പല രാജ്യങ്ങള ഷ്ട തിപത്യതിലേയു പ്പോഗ പോലും ഒന്ത്യനാധിപന്യ രണ സ. ച മത്തി ് ഞിപ്പാ തതിനാ ദൃദിപക്ഷത്തെന ഉറച്ചാന്ത ഈ റ **അനുഗുന്നമായസ**ാ ദനിലവിൽവരുന് എന്നാണ് ഇ വൃവാഫിതിയടെ ഉ ് ഭാപക്ഷാറിപ്ര പ്രകടിപ് ക്കപ്പെടുന്നതോ പ്രായപൂ അി വോട്ടവക ത്തെ ൂ6ടയു ഗ്രീസിലെ നഗരാ ഷങ്ങളിൽ അടികേരംക്ക മേട്ടവകാരം ഇല്ലായിരുന്നു പിന്നീം സർവ്വത്രിക നേടാകഗന ല **വി**ൽ വരുന്നതിന കൃ സുീക ∞കംം വോദവകാഗ നിഷേ **ധി** കപ്പെട്ടിരുന്നം ∘ നാധ പത്യചിനതാഗതിയ െയം ഉന്ന മായ ീവിത നി ഭ വാത്തിന്റെയും വ്യാപനത് ിന്റൊ പ് മായി കൂടുതൽ വിശാലമാ ു ജനാധിപത്യ സ വിധാനങ്ങം **കുവേണ്ടി** മനുഷ്യരാശി പരിശ്യമിക്കാന് ഇത പാിണര ഫലമാണപ്രോ ഇ പാ∿ പനിനെ∋വ ഗൃ 33വർ ഭാവിപൗറ മാരായ വി ക്കും വോട്ടവകാശം ന തകപ്പെട്ടത **ദ**ൃാർത്ഥിക⊙ക്ക ജനാധി തൃ പ്രക്രിയയിൽ പരിശീലനം നതകന്നതിനവേണ്ടിയാണല്ലോ വിദ്യാഭാസ ന്ഥാപനങ്ങ ളിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പം യൂണിയൻ പ്രവിത്തനണ്ടുറമാടെ അനവദിയ്ക്കപ്പ<sub>ി</sub> വിഷ്യാനത്തം

എന്നാൽ ഭാരതത്തിൽ ഭുരിപക്ഷം പേരുടെ അടിപ്രാ ത്തിനു വിരുദ്ധമായി സൗക്കാരുകയ അധികാരത്തിൽ വരുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷം അടിക്കടി ഉണാകുന്ന $\,$  കേവലം  $35-40^{
m o}_{
m o}$ വരെ മാത്രം വോട്ടകിട്ടന്ന കക്ഷികയ അധികം ഭ്രാിപക്ഷ ഭരണകക്ഷിയ ലു ത്തോടുകൂടി അധി ത്തിൽ വരുന്നു പ്രതിപക്ഷത്തും ഉള്ള പ്രഗദരായ പലരും പരാജനത്തി െടാ **കയ**്പുനീർ കുടിക്കുന്നു അത്തരം പ്രഗത മതികളടെ സേവനം നിയമനിർമ്മാണ സഭകംഗക്ക് നഷ ടമാവുകയും ചെ മൃന്നം ജാതി മത ഭാഷാവിഭാഗങ്ളുടെ പേരിൽ സംഘടിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന സങ്കുചിത രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങയ സമ്മർദ്ദഗ്രൂപ്പകളായ I ദേശീയവീക്ഷണമുള്ള കക്ഷികളുടെ **പരിപാടിക**ാ പോലം തകിടം മറിയ്ക്കുന്നു ഇവയടെ പി<u>ന്ത</u> **ണയുണ്ടെകി**ൽ മാത്രമേ അധികാരത്തിൽ എത്താൻ കഴിയു എന്നറിയുന്ന ദേശീയകക്ഷികഠം ഗതൃന്തരമില്ലാതെ സജ ചിത താല്പര്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷകരായി മാറുന്നു

ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങളുടെ പിന്തുണയില്ലാതെ ഭൂരിപക്ഷം സീററിൻെ പിൻബലത്തോടെ അധികാരത്തിൽ വരുന്ന ള തരം കോ ഒ ം എംബ ന പരിഹരി ചെം നമ്മുടെ സവാചനമെ ദിന കൂടതതെ ജനകീയ ഈ com roa **യ പരിഹാരമെന്നോണം** ന ീയാിലാഷത്തെ റി ം പുകടിപ്പി ദ ൻ കഴിയാത്ത ഇന്നതെ തൊഞ്ഞെടപ്പ സ്ര ⊰ായാനി∩നിറ പിഷ**്ക**ാരം ന മുഗ്രേദ്നത mean level തെറെഞ്ഞെടുപ ം പറിഷാ കരിരാം വോടി ഗന്ത്രം സ്ഥാപി ച്ചതകെ ണ്ടോ സൗമതി ായകപദ എഡൻറിററികാർഡ ധകിയ<u>ത</u>കെ ണ്ടോ മാത്ര ാൗ ഞെയുപ്പ കാറമററത്ത തു വുഴയാലും വോട്ടർമായുടെ പേരുടമാത്ര പിഇര ണയുള്ള 3 ത കക്ഷിയ്ക്ക് ആ െ പീററിനെറ ുഭാഗത്തിൽ ൂടുതൽകിട്ടുക എന്നത നേമയി റഷത്തിനെറേ പതി ഫലനം അല്ല തന്നെ

എത്താകാണ്ട നമുക്ക അനുപാതിക പ്രാതിനിധ്യ വ്യവ സ്ഥവരസരിച്ച തെരഞ്ഞെടുപ്പ നടത്തികൂടാ? ഇന്നത്തെ മാതൃകയിൽ ഒന്ന≀ലധികം വൃക്തിക⇔ ഒരു സീററിനവേണ്ടി യുള നേർക്കുനേർ മത്സരം ഒഴിവാക്കി മൊത്തം തെരെഞ്ഞെ ടക്കപ്പെടേണ്ട സീററുകളിലേയ്യ രാഷ്ട്രീയക്ക്ഷികയ അവരുടെ സ്ഥാനാർത്ഥികളെ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെ ആകെ ആറ്റ് സ്ഥാപന ങ്ങളിലേയ്ക്കാണ് തൊഞ്ഞെടുപ്പ് വേണ്ടതു എങ്കിൽ ആകെ വോട്ടിൻെ  $35^{
m o}_{
m o}$  കിട്ടുന്ന കക്ഷിയ്ക്ല് 35സീററ് കിട്ടണം പാർട്ടി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന സ്ഥാനാർത്ഥി ലിസ്റ്റിൽ മുമ്പിലുള്ള ആദ്യത്തെ 35പേരെ തെരഞ്ഞെടുത്തതായി പ്രഖ്യാപിക്കാം അതുപോപെ ഓരോ പാർട്ടിയ്യം കിട്ടുന്ന വോട്ടിൻെറ ശത മാനം അനുസരിച്ച അവരുടെ സ്ഥാനാർത്ഥി പട്ടികയിൽ നിനംം അംഗങ്ങളെ വിജയിച്ചതായി പ്രഖ്യാപിക്കാം വിജ യിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ സമാനചിന്താഗതിക്കാരായ പാർട്ടി**ക**യ ചേർന്നം' മന്ത്രിസഭ തുപീകരിയ്ക്കയും ആവാം

അഞ്ജിനെ വരുമ്പോയം തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പേരിൽ **ഇന്ന**നടക്കുന്ന ധൂർത്തും അഴിമതിയം അവസാനിക്കും എല്ലാ പാർട്ടിയിലേയും പ്രഗത'നോരായ നേതാക്കരം നിയമനിമ്മാ <mark>ണസഭയിൽ എത്ത</mark>ം എന്ന**് ഉറപ്പമാണ**് തെരെഞ്ഞെടുപ്പ വഴ ക്കുകരം കാര്യമായി കറയുകയും ജാതി മതപ്രോദേശിക വികാ രങ്ങമാക്കു തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ സ്ഥാനം ഇല്ലാതാവുകയും ചെയ്യം ഇന്നം മന്തിമാർ തങ്ങളെ വിജയിപ്പിച്ച മണ്ഡല ത്തിൽ നിന്നും വീണ്ടും വിജയിക്കുന്നതിനാവേണ്ടി ആനകൂല്യ ന്ദരം കോരിച്ചൊരിയുകയും അവികസിത പ്രദേശങ്ങരം അവ **ഗണിയ്ക്കപ്പെടുകയം ചെ**യ്യുന്ന സ്ഥി**ത**ിവിശേഷമുണ്ടു പാതിക പ്രാതിനിധ്യ വൃവസ്ഥയനുസരിച്ച്° ൂപ്പ് നടത്തുകയാണെങ്കിൽ രാജ്യത്തെ ഒരു മന്ത്രിയം **ദ**രു **പ്രത്യേക** മണ്ഡലത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയല്ല എന്നനിലയിൽ <del>രാജ്യത്തെയാകെ</del> ഒന്നായി കാണന്നതിനും ാജ്യത്തിന്റെ സമ mത°ജസ വികാസതതിനും അതുവഴി ദേശീയോദ°ഗ്രഥന **ത്തി**നം വഴിവയ്ലം

ലോകനിരക്ഷരരിൽ പകനിയിലധികവും ഇന്ത്യയിൽ ആണു എന്നത ആനാപാനിക പ്രാതിനിധ്യ വ്യവസ്ഥയിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പും നടത്തുന്നതിനെതിരെ ഉന്നയിക്കപ്പെടാൻ സാധ്യതയുള്ള ഒരു വാദഗതിയാണു ഇപ്പോരം നടത്തുന്ന രീതിയിൽ ചിഹ<sup>ം</sup>നത്തിൽ വോടു ചെയ്യുന്ന രീതി തന്നെ ഇടന്നാൽ മതിയാവം

മേൽപറഞ്ഞ കാര്യങ്ങരം ഒരു ചാച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാവേ അവയാണം ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നെടുംതുണകളായ പത്ര ങ്ങരം ജനാധിപത്യത്തെ ഊട്ടിയുറപ്പിയ്കുന്നതിനുവേണ്ടി കാത ലായ ചാർച്ചകരംക്കു നേതൃത്വം നല്കന്നില്ല എന്ന കാര്യം വിസൂയാവഹമാണം അവരുടെ വാണിജ്യ താല പര്യങ്ങരം സാധിക്കുന്നതരത്തിലുള്ള രാഷ്ട്രീയത്തേയും രാഷ്ട്രീയക്കാരെയും മാത്രമേ അവർ അംഗീകരിക്ക്ക് അവക്കുവേണ്ടി മാത്രമേ വാദിക്ക്

പതിനെ<sub>ട്ട്</sub> വയസ്സുള്ളവക്കം സമ്മതിദാനാവകാഗം ലഭിച്ച ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഇത്തരം കാറ്യങ്ങരം കൂടി ഗൗറപതര മായി ചർച്ചചെയ്യുകയും ജനപ്രാതിനിധ്യ നിയമത്തിൽ അവശ്യം വേണ്ട ഭേദഗതി വയത്തുന്നതിനുള്ള ജനകീയ സമ്മർദ്ദം ഉയർന്ന വരേണ്ടിയും ഇറിക്കുന്ന

### കള പറിക്കുമ്പോൾ പാടുന്ന പാട്ട്

പാടമൊരുക്കി, വിത്തുവിതച്ച് വിത്ത മുളച്ചുകഴിയുമ്പോയ പിന്നെയുള്ള പണി കള പറിക്കുകയാണ് അപ്പോ പാടുന്നൊരു പാട്ട്

> മാലം മാലോരെയ്യാ കുന്നേലക്കണ്ടം കവിചിക്കണ്ടത്തി മാലം മാലോരെയ്യാ ആനൊരു കവിട പറിച്ചിരുന്നപ്പം അവിടക്കിടനെ ാത മാവുകിളിച്ചേ തെയ് തെയ്തെയ്താ മൈലാപ്പമാവെന്നു പേരു കൊടുത്തേ തെയ°താ തെയ്താ തെയ്താ അക്കാണം മാവതാ കന്നിയം പൂത്തേ തെയ്താ തെയ<sup>ം</sup>താ അക്കാലം ഏനിതാ കന്നിക്കളിച്ചേ തെയ<sup>്</sup>താ തെയ്താ തെയതാ നെക്കൊരു മോകം മോകമുണ്ടയ്യാ തെയ്താ തെയതാ തെയ്താ മൈലാപ്പമാവിലെ മാങ്ങ തിന്നാനേ തെയ°താ തെയ'താ തെയ'താ

ഇങ്ങനെ നീട്ടിപ്പാടി ജോലി ചെയ്യുന്നു



# Desalination: A Feasible Solution to Drinking Water Problem?

Drinking water was the main problem which decided the duration of lengthy ocean voyages till the 19th century. Storing water for uncertain number of days was very difficult and to replenish the waterstock with fresh water had been a sweet dream for every navigator. But now a days people are very comfort able on snips and big boats, with the introduction of new gadget type sea fresh water makers.

The fresh water makers are of two types one working on the principle of reverse osmosis and the other based on the vaccum evaporation of sea wate ie evaporation under reduced pressure and condensing the water vapour

In ships the fresh water maker is usually a simple self-contained desalinator, which can produce the thing which the ocean going sailors need more than anything else—fresh water to drink. This new technology made a revolution in ocean voyages. With its introduction, the duration of voyages, once controlled by the fresh water stocks became longer.

The vaccum evaporated desalination essential consists of a suction head a heating equipment for saline water heating a flash chamber with demester and flush out arrangements a condensor chamber and an outlet pipe with ejector system

The salt water is fed to fresh water maker by a primary pump. This is first heated by passing i through fine metallic tubes which in turn is heated by hot water or vapour from the cooling system of the ship engine or by external source to a temper ature of 70–75 C. These tubes leads to flash chamber where 90–97% vaccum is maintained. As the heated saline water is sprayed on to the flash chamber the water vapourises which is collected and passed by the demester system to the condensor chamber where it is cooled to get pure water. This water contains 250–300. TDS (Total dissoled solids). The refuse concentrate of flash chambers about 60–70% (i.e. recovery is only 30.)

40 ) which is pum ad back to sea. The quality of the water is electron, ally monitored at every point and if recovered water is found unsat sfactory, it is recycled.

The fresh water mirer working on the pinciple of reverse osmos s is a comparatively handy is made from corrosion in sistant material and it is easy to install and opera e and can be driven by boat ship s engine or by AC current. The sea waler is fed into the watermaker by a primary pump then passes through 50 and 5 mi on filters for filtering out the suspended impur  $\epsilon$  before entering the reverse osmosis membra which ctual re noves the dissolved salts and other undestrable elements and allows the passage of only flesh water. This reverse osmosis membrane (R O mo fule) is semipermeable in nature and is made of cellibse estes. The high pressure reeded to the fl w of solventie v trfo the solution (sali viater to till toccwater i bir is being ployded by a high plessure of mr. The end product is then electionically monitored for locality Thus a sin le gad e can make 35 to 55 gallo sof fresh water per hour

The desalinated water by R. O. desalinator is as good as distilled water and by this process the T.D.S are reduced from 30,000 to mere 150, making it ely suitable for drinking. This also renroves toxic & volatile solutes and solutes and can be used for irrigation, and agricultural purposes if its production is economically feasible.

These types are suited for ships only. But the RO desalinator is being effectively installed in Andaman (v) obar islands and in some Gulf countries.

Though the feasibility and purity of the desalination have been demonstrated doubts persists over the cost factor and its adaptability is questioned in the third world courtries with water starving cities especially in India

The first type desalinators are less costlier at smaller scales since heating can be accomplished with solar cells. But on larger scale it is not econo mical due to its bulky nature and heating become practically impossible. It is very laborious also

The R O des linators are more costler just be also or R O nembrane which forms the major cost of production ie 30.35 o and is to be replaced be iodically. This R O membrane and high pressure pumpineed to be imported.

A leated debate on the viability of desalination processes and in July 1981 a minimal demonstration of pantitians of pantitians

An way it is feasible for indust in purpose water in water deficient coastal regions its feasibility for public utility can be reckoned only if the government takes it under essential service sector and supply it or the public at very nominal rate, bearing on its solder a heavy financial burden to quench the hirst of the public

I have never had a watch nor any other mode of keeping time in my possession nor ever wish to know how time goes what I like best is to lie whole morning on a sunny bank without any object before me neither knowing nor caring how time goes

William Hazlitt



### 'തമസോമാ'

അജിത്ലാൽ സി എസ്.





അമ്മേ, കരയം നൊന്നു കരയാതെ! നിറപറ താലി നിലവിളക്കെ മൊരു ദു ഖന ചപ്നമായ് മാറിനിൽക്കേ കരളിൽ പട്ടത്തൊരാ മോഹനസാപ് നങ്ങ\_ ളൊരു ബാല്യചാപല്യമായി നിൽക്കേ അമ്മേ കര⊙ നൊന്ത കരയ തെ¹ ഇനിയീ കരയക്കാമ്പ ൽ ശോകമില്ല ഇനിയെൻ മിഴിക്കോണിൽ നീരുമില്ല വൃത്ഥസാപ്നത്കാ കവം ന്നാരെൻ ജീവിതം മറൊരു വീണപൂവായി മാറി ഇനിയീയഹലൃയ്ക്കൊരു മോക്ഷമേകുവാ– നിവിടെയിങ്ങില്ലൊരു രഘവംശരാമൻ അമ്മേ കരാംനാന്ത്ര കരയാതെ മിഴിനീത കോരിയാ മൺചെരാതിൽ നിറ– ച്ചി ദിയം കരയനൊന്ത കായാതെ അമ്മേ കര**ാനൊ**ന്തു കരയാതെ¹

[KAU യൂണിയൻ നടത്തിയ കലോത്സവ ത്തിൽ ഒന്നാം സമ്മാനാർഹമായ കവിത വിഷയം 'അവകാശ സമരത്തിൻറ മൻനിരയിൽ നിന്നു പോരാടുന്ന അവിവാഹിതയായ ഒരു സുന്ദരിയുടെ ആത്മസംഘർഷത്തിലേയ്ക്ക് വെളിച്ചം വീശുക്"]

### DAWN OF A NEW ERA IN FARM FRONT

Krishi Bhavan in Every Panchayat

Group Farming Enhance Rice Production,
Input Service at the Doorstep of Farmers

Massive programme towards self sufficiency in Vegetables

Advisory Councils at Panchayat, District

And State level, to plan, guide and monitor

Agricultural Development Activities

'Kerala Karshakan'

The Complete farm Fortnightly in

Malayalam Published by farm Information Bureau

Annual Subscription Rs 10/- (For 24 issues)

Send M. O. to Principal Information Officer,

Trivandrum-10

Farm Information Bureau, Government of Kerala



### Vegetables with Ability to Fight Back Viruses: the Need of the Hour

-Dr L RAJAMONY

The history of Agriculture is a running saga of tremendous crop losses caused by diseases and consequently unprecedented human misery. There are numerous instances e.g. the potato famine in Ireland, the coffee rust in Ceylon and more recently the epidemic of southern corn blight in the United States. There is some evidence now that the devast ating. Bengal famine of 1942 was partially caused by the brown leaf spot of paddy.

Among the causal agents of plant diseases the economic importance of plant viruses is well documented. The curly top of sugarbeet and the swollen shoot of cacao have had particularly disastrous effects. The former nearly ruined the sugar beet industry in the western. United states whereas the latter killed millions of cacao trees in West. Africa

/irus diseases are functionally different from diseases caused by other pathogens. Once a plant becomes infected by virus it is difficult to free it from infection. Furthermore, the infected plant becomes a source of inoculum for the remaining healthy plants. There is therefore, a great need for the chemicals, which could prevent or cure a virus infection.

According to the published literature there are no effective and economic antiviral chemical for agricultural use. The control methods that are practiced usually involve the use of insecticides to prevent the vector of the virus (in most cases insects) from feeding on and infecting the crop. These methods are ton always effective, against some aphid transmitted viruses. Inorder to be effective complete control of the vectors is necessary a situation that carries with it the penalty of potential, damage to the environment.

There can hardly be any controversy on the point that the ideal way of controlling the plant diseases and viral diseases in particular would be by developing resistant varieties. In the absence of effective chemical control measures against virus diseases control

through genetic resistance would be cheap and environmentally safe

India is the second largest producer of vegetables (next only to China) with an annual production of 41 20 million tonnes sharing 12 per cent of the total world output However our vegetable yields are among the lowest in the world. An analysis of the causes of low yields would bring out the vital role played by diseases in general and vital diseases in particular. More than fifty viruses have been reported to infect cucurbits alone. Cucumber mosaic virus (CMV) cucumber necrosis virus (CNV) cucum mosaic virus (CGMMV) ber green mottle watermelon mosaic virus (WMV) are a few of this Leaf curl virus (TLCV) and tobacco tomato mosaic virus (TMV) reduce the yield of tomato drastically Southern bean Mosaic virus (SBMV) and common bean mosaic virus (CBMV) flurish well in Kerala with the close association of aphid vectors. It is impossible now to locate a bhindiplant in our country with the typical green coloured leaves. The incidence of okra mosaic virus (OMV) is so common through out the length, and breadth of our country.

The first and foremost step in the evolution of resistant varieties is to locate the source of resist ance. The genetic resource of vegetables in India has been considered rich in comparison to that around the world Ample diversity is seen in the Amaran thaceae Cucurbitaceae and Solanceae tuberous vegetables. Alaceae, and Dioscoreaceae exhibit enormous variability. Extensive studies cond. ucted recently by the NBPGR (National Bureau of Plant Genetic Resources) revealed that diversity occurs in India in the wild relatives of Ahelmoschus Solanu**m** Luffa Momordica Citrullus Cucumis Coccinia and trichosanthes These genetic resources at least a few of them) have been exploited econom ically by the developed countries since in the global agricultural economy there is no genetic independ ence The whole cantaloupe industry of the United

States was saved from the devastating powdery mildew and downy mildew by the resistant genes located from India Even resistance to zucchini yellow mosaic virus (ZYMV) of muskmelon a recently identified one in Italy France Israel Spain Morocco USA and Germany, has been located from the muskmelon line (P I 414723) from India

Vegetable breeders of our country should exploit such primitive but valuable cultivars land races of vegetables. Since the selection pressure so far applied on these genotypes has been very low there may not be significant genetic erosion. As the the selection pressure towards the yield and yield attributes increases simultaneous attempts should also be made to locate resistance to diseases. Other wise during the course of screening for yield the resistance may be lost for ever. Therefore, such materials should be collected, and appropriated free of charge for preservation in gene banks and for use in plant breeding (especially vegetable breeding) programmes.

Vegetable breeders (especially in developed countries) are actively engaged in the evolution of resistant varieties. A number of virus resistant lines have been located in vegetables like cucumber musk melon watermelon pumpkin squash tomato peas beans onion cabbage and cauliflower. The United States Department of Agriculture and the University of Wisconsin have made thumbing success in releasing cucumber varieties with multiple disease resistance (MDR). Cucumber varieties Wisconsin 2757. Wisconsin

2843 and Wautoma have resistance against nine diseases (scab mosaic virus bacterial wilt fusarium wilt angular leaf spot target leaf spot anthracnose powdery mildew and downy mildew)

By releasing vegetable varieties resistant to diseases the rate of application of fungicides and insecticides (to control the vectors of virus diseases) has reduced tremendously in the developed countries. Conversely in our country irrational use of pesticides especially for vegetable crops is common. The farmers sell not only the vegetables but the residual chemials too!

Virus resistance breeding has not made much headway in our country even though indigenous genetic resources are available. Scientists of the IARI New Delhi has located CGMMV resistance in the sem dessert forms of *Cucumis melo* viz Phoot Kachri etc. Success is also reported from Parbhani (Maharashtra). Ludhiana (Punjab) and Hessaraghatta (Karnataka) in evolving resistant lines in bhindi to okra mosaic virus (OMV)

in Kerala vegetable cultivation is not only a source of income but a source of employment to a vast majority of our rural unemployed youth also in this context it is high time that we formulated research programmes for evolution of genetically resistant vegetable varieties particularly against virus diseases. Cultivation of such varieties would be cheap and environmentally safe.

മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സ്നേഹിക്കുകയും പരസ്പരം പ്രകാശം പകരുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളായി വർത്തിക്കുകയും മനുഷ്യൻ മനുഷ്യന്റെ ശബ്ദം സംഗീതമെന്നോണം ആസ്പദിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു കാലം വരുമെന്നു് ഞാൻ വിശ്ചസിക്കുന്ന



### POETIC TWILIGHT

### FAILURE

What does man say for a seven letter word? Seven headed dragon squeezing with its legs The innocent flesh optimistic at mind Mistook for fate side by side both should go-To complete the deep valley of a mountaneous peak Never has a man escaped from its squelches Shudder the strongest bones and teeth Oute perplessed guite exhausted-Paining deep paining heap Longing for renewal thirsting for survival Steps put next deep ditches in succession Too tired worn out fail to climb out Still blaming her sister's cousin looking for next The poor created to suffer The-Tran quilety full of errors, full of dilemma Stay helpless left stupified eyes wider-To refurbish rebuff abridge a zephyr

### LONELY SOUL

Alone let my mind wander into a world
Where no day and night come wider and wild
Still only silent breeze soothing ones own mind
Beyond the reach of fleshy mark, made for aid
Brim of which is death where
Alone soul survives live infinite

I wonder What it is and how it is?
The lonely life of a kindered soul

-ELSY AUGUSTINE



ബിന ബോണിഫേസ്

### (BO 222)



രാവേറെ ചെന്നു് നിശ്ശബ്ദയാകമീപ്രപഞ്ചത്തിലെ— നമ്മയാകമീപ്രപഞ്ചത്തിന്നന— നവിശാലമാം മടിത്തട്ടിലാകെ മാന്താങ്യമാന വെമ്പുന്നുവെർമനം

> ഞാനെന്ന മനഷ്യനെ ഞാനാക്കി... ത്തീ മത്താരീ മാതാവിൻ കരം ഗ്രഹിക്കവാൻ വെമ്പുന്നവേൻമനം

എന്നുമതൻ ഓമനമുഖം ദർശിക്കുമ്പോഴതിൽ ഞാനെനെ തെററും ശരിയും കാണുമ്പോയ-മോദഖെഴും മുഖം കാണുമ്പോ ഴല്ല ലെും ഭാവം ദർശിക്കുമ്പോയ-

> തേങു ദീയോഗനമകളടെ കണ്ണീരുകണിട്ടെ. ന്നമ്മ കരയുകയോ? ഇല്ല! എനിക്കമ്മതൻ കണ്ണീത കാന്നവാനാ– വില്ലമ്മേ നിൻപുതിതൻ ു ഖമെതുനിസ്സാരം!

എൻെ നീറുന്ന വേദനയിൽ നിന്നുയരുമീ-വടവൃക്ഷത്തിൽ പൂവിടുംപൂക്കാംക്ക് നിണത്തിൻെ റ ർണ്ണം— എൻെ വുണിതമാം പൃത്തിൻൊ വർണ്ണം—

> എന ദു ഖസ **മ**ദ്രം അത്താങ്ങുമീ വേദനയിൽ ന4 നമഗാന്ന വ്യക്ഷ**ത്തെ**താങ്ങു നെന്നുമാനിയെത്ര യാലു

എപ്പാരവ⊴നയും തൻന ചൗമായ് മാററി സവ്വ സഹാചായി വി നാ മനസ്മായ് കാലാതിവർത്ത യ യ വിഞുന്യമ്മേ

> നിൻെറ പുണ്യ മാങ്ങന് തന് ചോട്ടിലുറങ്ങട്ടെ ഞാൻ മതിയാവോദം

ഒരിക്കലുണരാത്ത നിശ്രയ പൂൽകവാൻ ആശിക്കമീമകയതൻ അന്ത്യാഭിലാഷം നീ നിറവേററിയാലും



# Watershed Planning and Management — Need of an Effective Extension Service in Kerala

Dr G B PILLAI

The concept of watershed planning and development has of late become a thrust area for thought and discussion among planners policy makers and administrators in the country. In the exercises for organizing agricultural planning based on agrolimatic features the watershed concept has assumed a crucial role. Watershed planning and management have become important areas in training and development programmes throughout the country. Still it sationishing to find that functionaries in the various development departments of the State are not adequately educated on the watershed concept it is true that soil and moisture conservation is an important aspect of watershed management programme but not the whole of it.

### WATERSHED

Watershed is a geo morphological entity having a defined area draining into a common outlet It is the land area from which surface water drains to a single outlet A watershed is bounded by a ridgeline and forms one independent land unit for surface hydrology. This is a natural unit for designing and implementing practices for resource development and integrated land use management. Streams draining the area can be monitored periodically for assessing the impact of community level changes in land use and other management practices.

The inherent potential of land and water resources in a particular watershed area is governed by a set of factors such as geologic base topography soil characteristics present land use and socio economic aspects besides climate. An optimum interaction among the factors can be observed within a water shed and can be employed specially for proper utilisation of land and water resources to optimise production of food fibre, fodder and fuel and to prevent degradation of land or wastage of water.

The important reasons for using watershed as a unit for resource development and management are

1 Integrated land use planning

Watershed management takes into account land capability of different categories of land. Since a typical watershed may include lands suitable for normal cropping trees pastures etc. the integral land use plans could be conveniently developed.

2 Assessment of hydrologic problems and evaluation of corrective measures

Soil and water losses could be monitored conveniently on watershed basis by stream and reservoir gauging techniques or by installation of flumes and recorders. This helps in assessing the seriousness of the hydrologic problem impact of corrective measures and efficiency of water resources management.

3 Co-ordinated interfarm and intra farm development

Since different parts of a watershed are treated as inter linked components of a single hydrogic unit the inte farm and intrafarm development activities can be planned and executed in a Co ordinated manner

### Steps in watershed Planning

The steps involved in watershed planning are

- 1 Preparation of base maps for carrying out surveys
- 2 Reconnaissance survey of the watershed for overall development
- 3 Assessing rainfall characteristics
- 4 Preparation of soil maps and classification of lands for different uses according to capability for agriculture forestry pasture horticulture etc

- 5 Preparation of inventory of existing land use and farm sizes
- 6 Appraisal of agricultural production patterns and potentials and group action arrangements
- 7 Carrying out topographic and hydrologic surveys for engineering
- 8 Geo hydrological survey to delineate areas suit able for ground water development
- 9 Formulation of an integrated time bound plan for land and moisture conservation ground water recharge development of productive and

- protective afforestation agriculture production grass lands and horticulture
- 10 Assigning of priorities for the implementation of the project
- 11 Assessing social costs and benefits

### Delineation of watersheds

A macro watershed can be sub divided into sub watersheds micro watersheds and mini watersheds Aerial photographs topo sheets etc are used for watershed delineation besides survey method

### Watershed delineations and codification on all India basis

	Category of Hydrologic unit		Size ranges (lakh ha)		Base mapscale	
\$		nges and probable ap scales for tion				
	1 Regions		270	1130	Index <b>V</b>	lap (1 10 mil)
	2	Basıns	30	300	1 4 mil to 1 6 mil	
	<ul><li>3 Catchments</li><li>4 Sub catchments</li></ul>		10	50	1 1 or smaller	
			2 10		1 1 mil and 1 250 000	
	5	Watersheds	05- 2		1 250 000 and 1 50 000	
11	Further waters	r Sub division of heds				
	• •	tional sizes for tural purpose)				
	1	Sub watersheds	10 000	50 000 ha	1	50 000
	2	Milli watersheds	1 000	10 000	1	15 000
	3	Micro watersheds	100	1 000	1	8 000
	3	Mini watersheds	1	1 00	1	4 000 or larger

Approximately 4200 watersheds have been identified throughout the country for integrated development. Development of Agriculture on watershed basis has gained momentum in many states of India Watershed management is a continuous programme and requires the effective coordination of many development agencies.

### Interfarm improvements in Watershed Management

The interfarm improvements possible in water shed management are

- 1 Erosion control through integrated use of mechanical measures and land use planning
- 2 Run off collection storage and use
- 3 Run off control and drainage improvements in an area
- 4 Ground water recharge and exploitation
- 5 Diverting run off and seepage from upper regions to protect lower regions

Changes in cropping patterns water management tillage fertilizer management etc are some of the intra farm improvements in watershed management

### Watershed concept most suited for Kerala

The State is blessed by two monsoons the South west and North least contributing to a total precipital tion of 3300 mm per annum. Due to the undulating terrain of the land unscientific soil and water management and typical soil characteristics. Kerala suffers from the hazards of severe erosion frequent flood and drought situations If the available water resources are properly managed through appropriate watershed management techniques the hazards can be reduced to a considerable extent. The soil conservation unit of the State Department of Agriculture has made an initial attempt to divide the State into 151 sub water sheds and 960 micro watersheds. More detailed steps for identification and delineation of the micro, water sheds and mini watersneds are yet to be taken (The size range of micro watersheds has not been finall fixed by the State Department)

#### The Constraints

The soil and water conservation activities in the State have a traditional look at present. Though there are different agronomic agrostologic engineering and agroforestry technologies in soil conservation only contourbunding work is widely practised in Kerala As a result many change agents have a wrong notion that contour punding is the only effective soil and water conservation practice. The only soil conservation research station at Konni has not so far come out with any substantial contribution towards soil and water conservation research. The field staff of the soil conservation unit at grassroot level are not trained in the differen practices of soil and water conservation and watershed management. There is a lack of awareness among the functionaries on water shed planning and watershed development. There was no efforts to educate the farmers on this line even a mini watershed has been adequately taken up by the State so far for adopting watershed manage ment programme in its totality perspective whereas Karnataka and other Governments have already commenced implementation of programmes in a few selected watershed development projects

### Unified extension service in Kerala for watershed management

Due to rigours in the various steps for processing the soil and water conservation schemes as per the provisions of the Kerala Land Development Act 1964 and also due to paucity of funds the soil conservation unit of the State Department of Agriculture could take up soil and water conservation works only in

about 90 000 hectares of land leaving the major portion of the state unprotected. By following the existing policy of the department a totality development of the scheme areas was not possible. Extension efforts on low cost technologies were inadequate even in the completed scheme areas. The activities are to be taken up in the State with micro-watershed/mini watershed as the basic unit for overall development. An efficient extension strategy has to be devised for educating the farmers and impairing regular training to the change agents in watershed management. A unified extension service is very much required for watershed development activities in Kerala.

It is in this context, that a service organisation (Soil conservation Officers Union Kerala) has submitted to the State Government and other authorities a viable project for organising a soil and water conservation extension service in Kerala under the Directorate of Soil Conservation

The salient features of the project are

- a) Efficient and regular training system for the sub assistants Junior Soil Conservation Officers and higher level officials in soil and water conservation and Watershed management
- b) Organising training for contact farmers non contact farmers of the micro watersheds
- c) Establishing a planning monitoring and evaluation cell in the Directorate of Soil Conservation
- d) Providing inter sectoral linkages among the sister organisations for the development of the water sheds
- e) A shift from dependancy on the budget resources to that of institutional finance
- f) Formation of watershed Development Committees for every mini watershed comprising of the land owners as its members to facilitate group management
- g) A multi-step flow of innovations in the diffusion process
- h) Phasing of the activities for watershed management and to get World Bank assistance

The porject envisages a new extension system for taking up more effectively the soil and water conservation activities and also other aspects of the

watershed development programme in Kerala It also envisages regular monitoring and evaluation of the proposed watershed management activities. Another attraction of the project is possible employment potential for about 425 agricultural graduates during the beginning of Phase III of the project (1994).

### Conclusion

Little awareness at social and political level of the existence and seriousness of the threat and danger of soil erosion consequent degradation of environment and its social and economic consequences with respect to the quality of life is a problem in Kerala Scientific management of watersheds for the totality development of the area will be possible only if all the farmers in the respective micro water sheds coloperate and aim at the group goal. While the change ageets and the farmers are being educated in matters relating to scientific management of water.

shed It is of equal importance that the politicians social workers and policy makers are also educated on this new technology

The watershed development programme (WDP) is not a mere soil water conservation or forestry programme but a programme to increase the overall productivity of a given area dependent on rainfall. The launching of Pilot schemes one in each district in Karnataka in 1984 to utilise the newly introduced watershed technology for development of rainfed areas should have been an eye opener to use. As it is the only way to increase production from rainfed land and in turn to improve the socio economic conditions of the rural poor change in this direction is inevitable. An effective extension service with special emphasis on regular training visits monitoring and evaluation is imperative for taking up the noble cause of water shed in an agement in the State.

With best con pliments from

### N. Mahalingam & Company

C.I.T Road

Killippalam, Karamana - P O. Trivandrum 695 002

Telephones 79,19 & 79140

Authorised Dealers for MATADOR DIESEL VEHICLES OF BAJAJ TEMPO LIMITED POONA

With best compliments from

K. N MATHEW & CO

Gandhari Amman Kovil Street

Trivandrum-1



## ENVIRONMENTAL DEGRADATION AND AGRICULTURAL STAGNATION IN KERALA

### K P Kannan K Pushpangadan

One of the important factors responsible for the deline in agricultural productivity in our view relates to the environamental changes taking place in Kerala. We hypothesize that the environmental degridatio that have become more manifest and acute since the mid seventies has resulted in an over all decline in agricultural productivity. The most important element of this environmental degradation is the one relating to deforestation and the consequent adverse changes in micro-climate, water availability and soil erosion.

Deforestation in Kerala is rooted in the commer cial exploitation of its natural resources under colonial rule. But in the subsequent period, the pressure of increasing population seem to have accelerated this process which started around the forties. However, the linkage between population pressure, and deforestation does not seem to be a straight forward one. In our view, state policy played a crucial role in the pace and manner of deforestation.

Here we do not intend to go into the history of the socioeconomic process leading to large scale deforestation some of which are already documented What we would emphasize is the fact that the area under forests in Kerala estimated at 44 percent of the total geographical area in 1905 (i.e. around 17 120 sq kms) declined to 27 per ent (around 10 720 sq kms) in 1965 and to 17 percent (around 6 620 sq. kms) in 1973 and to between 7 and 10 percent (i.e. between 3 100 and 3 900 sq. kms) in 1983 (Chatto padh/ay S 1985) Such an alarming decline in area is the result of a cumulative process of a number of trends all of which are still at large in Kerala. These are (i) the process of en roachment of forest areas by powerful rural interests who have successfully made use of a large army of land poor and land hungry peasants (ii) the clear felling of large areas of forests by the government for a number of projects such as irrigation and electricity plantations (including those for rehabilitation of refugees and ex servicemen) (Prasad et al 1978 Nair et al 1986) and (iii) the illegal felling of trees and indiscriminate plundering of forest resources by private interests mainly timber contractors

In the once dense natural forest areas of the present laukki and Wynad districts the scene is one of denudation of large areas resulting in a perceptible change in the micro environment. Rainfall has been declining during the last decade as it is fir Kerala as a whole and the people have experienced shortage or vater in ponds and wells and reservoirs. Tempera ture has been rising slowly. Absence of forest cover has resulted in land slides and soil erosion. The latter has been accelerated by the introduction of such crops as tapioca in slopes and hilly areas. In sum, the absence of adequate forest cover in an undulating topography without adequate soil or water manage ment might have resulted in declining productivity so much so a process of laterization seem to have set in in some of the high range areas. A telling illustration of this process in the ldukki district has recently been documented in a report on the land use survey (GOK La d Use Board 1983) Soil tests conducted there in selected locations (Devikulam Idukki and Ayyappan koil) reveal a laterite number of close to or more than 50 A laterile number of 50 and above is considered a congenial atmosphere for laterization provided other Londitions are suitable. In terms of the problem of soil erosion 42 per cent of the cultivable area (excluding cardamom) in Idukki district (i e 88 390 hectares) have been identified as requiring immediate, soil conservation measures. Of these, 23 per cent of the total cultivated area (i.e. as high as 48 600 hectares) have been identified as first priority area which means—

Severely eroded cultivated areas where soil conservation measures regardless of cost arean urgent ecessity and the areas which are most vulnerable to erosion due to slope and lactor of vegetation or faulty cultural practices (GOK Land Use Board 1983 17)

Apart from deforestation, the other important, as pect of environmental degladation relates to problems

in low lying areas as a result of the counter productive nature of the water control projects. The prime example is that of the Kuttanad region (comprising 52 000 hectares of area under paddy) where the existing water control projects far from alleviating problems have contributed to an ecological crisis leading to the unchecked and widespread growth of acquatic weeds infertility of the soil and lack of proper drain age of paddy fields (see Kannan K. P. 1979). La gareas have therefore been put out of the second paddy crop. Problems of water logging and related issue continue to hinder agricultural productivity in othe lowlying areas such as the Kole lands. (in Trichur ditrict) and in Ponnani (Malappuram district)

The third aspect of environmental degladation has arisen out of white may be alled external shock. Whether forest cover is a suffice the condition of rainfall or whether the tivo ar exclusively relaigned is a subject beyond our compate le to commant with some mate plogists do of prince in a on to one correspondence betieve up a total and any sopposal to the text of the condition of the time of the condition of the time of the condition of the c

But the fact remains that disal forested ar allke Idukki and Wynad have recorded much high it as vaas mole spreadover rainfal in the past say t 12 years ago. But there has been the phenomer on of declining rainfall experienced throughout Kerala in he lart de a le More particularly during the sixt s - -was not a single year while the reduction in otarainfall was 25 per ent or i o e la situation of line type of drought as defined by the National Co i i ssion on Agriculture. Ho vever during the sevente there was two years when the defice by in railfall was mole than 25 per cent. In the first six years of the eighties there have already been two year wit very deficient rainfall (including 1982 with 52 1986 with 41%) causing a situation of severe drough (including crop losses) And 1987 was also a drought year which recorded 43 odeficiency in rainfall during the South West monsoon and 67 o deficiency during the No th East monsoon

In fact the mean rainfall shows a declining tendency since the sixties. As Table 1 shows the mean rainfall during the eighties (1980 to 1986) was less than that of the seventies which was less than that of the sixties. At the same time, the variability (i.e. intensity of year to year fluctuations) has been increasing as seen in the figures of the coefficient of variation.

At this stage it is not possible to talk about any pecise link between environmental degradation rainfall deficiency and declining agricultural perfor ance since this calls for a detailed analysis taking o accoun the seasonal variations in rainfall and impact on individual crops and egions. However, a st dy (Mehe Homy V M 1980) using 12 d fferent matic or teria (six measuring annual rainfal, and six asuring the number of rainy days in a yeal) to ula ionship but ween defore tation and ra fall in if erent locations in the wester. Ghats as revea d that larger defo ested area larger as the number of climatic rite a showing a diminng trend. Munnar in Idukki district was one of the ocations in this study and it gual fied on 11 out of a 12 criteria. One of the important con usions of e study was tint defo estation per eldoes not seem o educe the total annual precita or built reduces e number of rainly days. There is the for reason a ough to begin to take a serious view of the linkage between e vironmental degradat o (par cularly d foresta or ) and the dismal pilifo nan included cult d seventies ∍ e since

Table 1	\1ea	and Variabil t	<u> </u>	ra a o0 1985 980 35
1≏an (i		2973 8	541 8	2356 4
Stulicvi		49c 2	465 7	516 1
Cil√		15 8	<b>7 6</b>	21 9

on Agr agnatio and too on digrovitin 1nd a 4 exploidatory Kill Pirannan & Kill Pushpangadan a element so sits of the Cennel Developmen studies vandrum gaged in research on Agricultural for since a longitime.



### CAN HE DIE

HARIS 111

Crying birds were flying
Calling all their relatives
They were in sorrow
The lost the sweet bread of their life!

Removing the window cloth Removing the fear and— Regaining the strength !— Rushed my eyes to the west!

Scattered around were the clouds Sun light was coming to its end Revealing the uncovered Secrets of life

> There is a belief that— Everyone will show his maximum power Towards the end of his life

So I assumed this much
Shining person—
You the beloved of plants and a imals
Soon would die?

You have born on the top of the tree
On that morning in the east!
Place of birth of only a few coincides with
The place of death! So you would de in the west.

I saw the fishermen coming back in their little boats. I thought it the end of my life. I cred out mother I and I wished. To be with her when I die I.

o day I know the truth After learning The chapters of science hat The sun never cies





### THE HAUNTING LONELINESS

She sat in her room gazing out in to the dark night. Her eyes seemed to be searching for a ray of light in the engulfing darkness. She was alone a lonely soul in the world of millions.

She tried to curb her thoughts but her mind wandered away Images of her family—doting parents a loving brother floated up in her memory. She was the apple of their eyes the darling of their life. She had never felt the need of anything in life. They catered to each every of her whims and fancies.

To her that life is a past dream. She couldn't and wouldn't live up to their expectations. They will be disappointed with her

Her present college life was a daze it all appeared as a hazy dream now. She had many friends she was outgoing and vivacious. Everyone admired her vivacity but nopody could really please her. Beneath her vivacity is she was often a lonely soul. She with drew into her shell whenever, someone came really close. Everyone loved her but she loved them in her own special way. But no one undderstood her Friends started drifting away. She could find to fault with her behaviour.

She shuddered thinking of her life. She closed her eyes tightly as if to shut off all memories of life.

The lonely twitter of a bird made her open her eyes. The dawn of a new day was breaking out in the horizon. The loneliness of her life came up again. She drew a deep breath and got up from the chair.

This was life She had to go on someday Some where she might reach the desired goal. Till than it was a lonely journey

For her

Annie Abraham



### **JOURNEY**

A mist of vagueness all over the veins some meek voids are wishing to get filled up

My journey the continuation of time differences changing differences they were the only gifts

Thirsty and weak my legs moved without the normal rythms—

Oceans forests deserts cities and villages all full with the brightness of life

The shores leaving the footsteps of strangers smiled at me and waved with bare hands the shore and the oceans always appeared like friends their minds with bubbles of anguish love on the brim

My clothes turned to ags smelling ruins My skin white with salts of thirst bleeding feet stained the path

Searching for destiny far far away beyond the horizon

Without bonds love or hatred alone under the wide sky in a valley chilled with silence

To murmur with life s faces
To clad the freedom of ruined life—
To smile at everything—to everyone <sup>1</sup>



Anitha Kumari P



# Consciousness In Dreams

Rajeswari S R



Dreams are something which one seems to see of ing sleep or is the state of mind in which things going around one seems unreal. Even after waking we may be doubtful whether our dream was a reality or not especially if you happen to fall asleep in our class and do not remember the circumstances in which sleep came until your name is being called out by the eacher While dreaming we are nearly always convinced that we are awake and in many cases real table or ences have been mistaken for dream.

As a rule in our sleep all kinds of events seem to happen which in our waking hours we know to be in possible. At this instance, I remember one night mare which I might have greamt because of A H practical class where the teacher used to explain all sorts surgical experiments on poor animals peaking they are done not for the animal's sake but ly as a means for human happiness. Here in the final year students took the place of animals and he operation was that those who wanted to complete B Sc (Ag ) must chop out their fingers just like nemesis. After a while I happened to have ost nyself to the great alarm of teacher calling out my name hoarsly to u dergo the operation. Just then a gentle ouch of reality resounded in my heart 1 isintegrated and found myself with all my fingers uite alright

Sometimes dreams do have a feeling of wonder as he ristrange experiences. Nor can we say that the horal reasons loses all control in our sleep. In one such occassion my room mate greamt that her almirah the hostel was lost in the Thiruvallam market and since has struggling to ge it back to the room and she has kicked poor me lying next to her

When dieam is connected with an external auses it is often possible to trace some resemblence be ween the cause and effect. The sound of a whistle from milk cooker heard at the moment of awekning reay wake us from a long dream of a continued strug be to catch a train at the point of start. Reasons has been known to do good work in dreams. There are incumstances when we hostlers had been solving in our sleep statistics problems that we had vainly buzzled over when were awake.

All the facts that have been considered show that dreams are very different from conscious life and is extremely difficult clearly to define in what way the difference occurs



# **നീ**രുറവതേടി

ഗീതാമണി കെ ചി



പ്രാം ചിപ്രാം) വ ലി ഉ പ്യാധ ജാലുമാവ യമ ചുകുലം പേവജയ**ം** വരു ജാപ്വ വ പ്രാവവധ കാരം

പ്പുദ മേലിപ്പ് വ വേധന 4

ചീഭേന വഴി റുവരെക <sup>ഉദ്</sup>ടു ⇔ത്തിരാ റാധം ടിയട<u>ത</u>ാവ.

ള്ളുക്കുന്ന പ്രി എത് എവേ <u>അ</u>ക്കുന്ന വാസോ

തെ തിനുന്നിയ നിരാഷം തേ തചിഗ്ര ഹം മനസ് ചാദ്ദി തു തര നടചാഗത കരിഞ്ഞ് ന് ത്രമരം മല്ലിപ്പ് ചെന്നു അഭി

പഴ∿ാ ാവിചെത്തനെയ് നദിനി എടെ ചിയെ രതിനു ചവട്ടിൽകെ യ ിദ്യന് തന്നെ കഴിട്ടാ നനം ഭാമയം വല്ല തെപൊ കര അകൗളനിന്നാംരാ എത്തിനോ

അവവാറിര ചിരി÷ നളംള \_ാം നത്ത

ച്കുന്നു പ്രമോദ് പ്രത്യം ചാര്യം വലം വര്ഷം ചാര്യം ചാര്യാട്ട് പ്രത്യം ചാര്യം ചാര

ഭ വേടേടെ പ്രപലതും വോകാണെടു എല്ല നെടുവീർപ്പ്കളം ⊩ാവക്തി പഴകിയ മനസ്സാണല്ലോ ദത്തിാ കണ്ടൗ ന്ന°്ഥലും പഴമയടെ ഗാം തേടി അതോ അതെനിക്കാഹ്മണ പഴമയടെ ഗാം തേടി അതോ അതെനിക്കാഹ്മണ അതു ധാസികംബോം എവിെ യാ ഒരാശ്വാസം അല്ല നിമിഷത്തേയ്ക്കാണെങ്കിലും

പടിഞ്ഞാറേ മറിയിൽ ഉതാടത്തിന കയറി

ഉതളിയെടുക്കാൻ ഭാമ്മയുടെ കഴമ്പിന്റെ ഗാഡമുണ്ടോ എന്നു മണം പിടിച്ചനോക്കി ഒന്നും കിട്ടിയില്ല,

വിള്ളലാർന്ന ചുവതകഠം,പലയിടത്തും ചിലന്തി അതി ൻെറ കടുംബസമേതം പേക്കോിയിരിക്കുന്നു, വെറുതെ നോക്കി നിന്നു.

വല്യപ്പപ്പനുണ്ടാക്കിയ തറവാടാണത്രേ, പഴയ കട്ടിൽ അതേപേടി കിടക്കുന്നു. പണ്ടതിൻെറ ഒരു പാളിയിളകി, കാലി ലൂണ്ടായ മുറിവിൻെറ പാട് ഇന്നും മായാതെയുണ്ട്, ആരോടും ഒന്നും പറയാതെ ഉരുളിയുമെടുത്ത് പുറത്തുകടന്നു.

ഒരു കുടുംബത്തിന കഴിയാനുള്ള വകയുണ്ടു', പക്ഷേ? ചോദ്യവും ഉത്തരവുമെല്ലാം വഴിമുട്ടി നിൽക്കുന്ന

വടക്കിനിയിലെത്തിയപ്പോരം വാല്യക്കാരി അമ്മിണി യെ കണ്ടു. ''കഞ്ഞിൻെറ അമ്മായിയുടെ ഭരണം അസ്സലാ വുന്നുണ്ടും'' ഒന്നിനും ഒരു വെടിപ്പില്ല.മുഴുവൻ കേരംക്കാൻ നിന്നില്ല''. അവർക്കൊരു പുഞ്ചിരിനൽകി പുറത്തുവന്തു. പൂജാമുറിയൊന്നു ദർശിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു, വലിഞ്ഞൊ ന്നെത്തിനോക്കി, കറെ സാധനങ്ങരം ചിതറിയിട്ടിട്ടുണ്ട്', ആകെ അലങ്കോലം, ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. പിന്നെയൊന്നും കാണണമെന്നുണ്ടായിരുന്നില്ല, ഇപ്പോഴത്തെ കിളിക്കൂട്ടിൽ ഓടിയണയാനായിരുന്നു മോഹം.

യാത്ര പറഞ്ഞിറങ്ങുമ്പോരം, മനസ്സ തികച്ചും ശൂന്യമാ യിരുന്നു, ഓർമ്മയിൽ സൂക്ഷിക്കാനെന്തെങ്കിലൂമുണ്ടാവുമെന്നു കരുതിയതാംണ്.

എല്ലാം കണ്ടു.

തൃപ്പിയായി,

പുതിയ പൊയ്മുഖം എടുത്തണിയാൻ മറന്നില്ല, നഗര ത്തിലെ പൊയ്മുഖങ്ങളിലൊരാളാണല്ലോ താനിന്ന്.

#### ഒരു ഞാററു പാട്ട്

ഞാറെല്ലാം ലാകീലാക്യേ ..... താരീകന്താരോം തിരിപ്പണം കെട്ടിയിട്ടേ...... താരീതിനന്തോം ഒരു പിടി ഞാറെടുത്തേൻ ...... താരീകന്താരോം നേരം പുലന്നപോയേ ... .... താരീതിനന്തോം സൂര്യനദിച്ചകണ്ടേ ...... താരീകന്താരോം ആദിതൃൻ കതിര കണ്ടെ...... താരീതിനന്തോം കണ്ടം നടുക്കു ചെന്നേ ...... താരീകന്താരോം ഞാറിട്ട കൈവണങ്ങു...... താരീതിനന്തോം നട്ടുവലം തിരിഞ്ഞേ ...... താരീകന്താരോം നട്ടൂപുറംതിരിഞ്ഞേ ..... താരീതിനന്തോം ആദിതൃൻ മോളിലെതുേ ..... താരീകന്താരോം തൈവത്തെടെക്കയെട്ടത്തൻ ..... താരീ തിനന്തോം തമ്പുരാൻ വന്നപ്പോ .... താരീകന്താരോം തല്ലികരെകേററുമേ ...... താരീതിനന്തോം നട്ടിട്ടം തീരുന്നില്ലേ . താരീകന്താരോം നേരചിരുട്ടുന്നുണ്ടേ .... -താരിതിനന്തോം നേരമിരുട്ടുന്നുണ്ടേ...താരികന്താരോം മേനിതളന്നുപോയ . താരീതിനന്തോം നട്ടുവരമ്പു കണ്ടേ - താമീകന്താ**രോം** ഞാറീട്ട കൈവണങ്ങു ...... താരിതിനത്തോം ചോറിമ്മേൽ കൈവണങ്ങു ..... താരീകന്താരോ. ഒടയോരെ *കൈ*വെണമങ്ങ<sub>്</sub> ...... താരീതിനന്തോം



# ജനാധിപത്യം ഇൻഡ്യ**യി**ൽ

സഞ°ജീവ° എസ°യു

വേ അളം പ്രാധനിഷ<u>ത്ത</u>ാള സംവർസര വിശേഷിക്കപ്പെടുന്ന ഒര ചഹത്താമെന്നു സംസകാം നിലനിന്നിരാന് നാം ൂ ച്ചതിമൂന്നം' ദൈവ ലോകത്തിലാദ്യമായി അഹിംസ സിദ്ധാ ന്തത്തിലൂടെ ഒന രാജ്യത്തെ മതങ്ങളെ നയിച്ച അവരെ സ ദ്രാജൃത്വത്ത ഒർറ കരങ്ങളിൽ നിന്നു മോചിപ്പിച്ച മഹാ തമാവിഷൊനാട എന്നിരുനെ ഇന്ത്യപും രാജ്യങ്ങളിൽ അറിമപ്പെട്ടാ എന്നാൽ മറൊരു വിശേചണം കൂടി ഇന്ത്യയുടെ മേൽ എറോപിച്ച കാണുന്നു ലോകത്തിലെ ഹാറാ വലിയ ജനാധിപത്യ റാജ്യാമന്ന പദവി നാടത ലഭ്യമായ ഔദ്യാഗിക ന ദ്യോഗിക മാധിമങ്ങളം ഇ ഭാഭിപ്രായം പ്രചരിപ്പികന്നെ സ്ഥാതന്ത്യം ാശാ താഞ്ഞ പിന്നിട്ട ഈ അവസ്ഥയിൽ ഇ വിശേഷന്നത്തിൻൊ സത്യാവസ്ഥ പരിശേ ധിക്കവാന ശ്രമിച;ാൽ ബൂ∂ഷാാപാർലമെൻററി ∞നാധിപതൃത്ത ൻെറ കൊടി ഘ ഷികപ്പെടുന്ന പ്രഭാവലയം ചൊട്ടിത്തകർന്ന യ മാ<sup>ര</sup>ാപ്യം വെളി മാക്കപ്പെടു

ഇവിറം പർച്ചാചയ്യാനദ്ദേരിക്കുന്ന കാറ്യാദ നാട്ടിലെ , ூரி பித கா ൗനാ ഗി പതൃവാ ി ചെയ്യാപ്പട്ടിട്ടള്ള കളടെ ക പ്രിൽ പട റില്ല ത്ത കാര്യന്ദ്രദാന്ത ാഷുയില **ചൈ**നയില് ാ∌ ∋രന്തരാൽ പടികച്ച പഴത്ത ഇലാപാഴിന്നാന ലേ കത്തെ നടുക്കുമാ വാപിളർ കരയ ന പൗൂതാ<sub>രി</sub>മാവക്കാന്നാൻ കി റത്ത കാറ ണംള നവ ദേദ്വം മലയാള വാിക⊾ി⊤ ഭകാഞെി ലെ പാന ാപ റൃതികളുടെ അ പ്രം നു യാറുട്ചധാാ് ച്ധ നാച്ദ്ദേഷന ച മയാ ≋ാ]ി ണടമപ്പാം പഴ ഉപ പ്ര വാ 1എപ്പാല് എസ്വ ല⇒ ററാഗ കാണം° ഢേവരിച കോ∽യത്തുകൊ ാ ിൃകത്തിച്ചാ ചെയ്ഥാർ മുഖം റ ധിപൗ ത്തം ൻറയും ണടിപ്പായ സാതന്ത്യത്ത ൺായ പ്പാ പോ യെ വ മാധ്യായിലായ പടചു

ടണ ചാപ്പാരം മുമെഡാരസ ായ അറി ഏ പ്രവാത്തിം സ സ്ഥാ വാ ച്ചാന കേമ്രാം ഭാവക്ഷനത ൃതൃ⇒ തൊ സതട െട്ട മെന്ത ളായ മിഷം ഇനുമ അസവാര എത്തിറ t ul J തെര ടാതടുപ്പ നട ാ കോ നാത്ത പം **ം** സ്ഥാന ളിലും വെവ്വേറെ വ⊤ം ചൻുക⇔ റി വിതാവന്ത ഭാ യുടെ അടിസ്ഥാനത്തിനെ സ്ഥന നട്ളവ ന ാകീക ണ നടത്തിയ തി രധേഷം നടന്ന സ സ്ഥാ ր ՋՋՆՆԵ ലേയ്ക്കളെ തി ത്രേത്യൂപിൽ കോദത്തിൽ കത്ത ലോ ദ

അധികാര**ത്തിൽ** മായി ഒരു കമ്മുണിസ്റ്റ വൺമെൻറ ഭാണഘടനയിലെ 356—ാം വനു കേന്ദേഗവൺമെൻറ വകപ്പപയോഗിച്ച ജനങ്ങളാത തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഗവൺ മെയൻറിനെ പുറത്താക്കി ഇന്ത്യൻ ഭാണകൂടത്തിൻെ ജനാധി പത്യത്തിൻൊ തനിനിറം വിഗദമാക്കി ലോ**കത്തിലെ ഏറ**റ ജനാധിപതൃ വാദിയായി വം വലിയ കരുതപ്പെടുന്ന പണ്ഡിററ് ജവഹർലാൽ നെഹ ു പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന പ്പേഴാണ ഫിറോസ്ഗാററി സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിലെ കരി ദിനം എന്ന° വിശേഷിപ്പിച്ച ഇ സംഭവം നടന്നതെന്നോ ക്കണം! (കോളത്തിലെ ഗവൻമ്മെൻറിന° ഡിസ മിസ° ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ച AICC മീററിംഗിൽനിന്നും ഫിറോസ ഗി വാദ്യ നടത്തിയിരുന്നു) ഇന്ത്യൻ ജനാധിപതൃത്തിൻെറ പൊയ മഖം വെളിവാക്കിയ ആദ്യ ഞ്ഞെ സംഭവമാണിത \_ ഇടരന്ന പലപ്പോഴം ഈ പ്ര**ക്രിയ** അവർത്തിക്കപ്പെട്ട നിയമസ യൂള്ളിൽവച്ച് തങ്ങട്ടടെ ഭൂരി പക്ഷം ഉെളിയിക്കുവാനുള്ള അവസാം കൊടുക്കാതെ ഗവൺ ചെമാനിനു ഭൂരിപക്ഷം നഷ ട പ്പട്ട എന്ന തനിക്ക ബോധ്യ മായ ട്ടണ്ടു എന്നുള്ള നിൻൊ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വല സം സ നത്ങളിലും ഗവർണാമ 3 അതാത നിയമസഭക∞ പിരിച്ചിട്ടിട്ട ജ

ളന്നുന്ന വടന നേസറിച്ച് എപ്രാപ രന്മാക്കും എതെ ദാാപീയവി വാസ വച്ച പലർത്താന ലൂ അവകാ രൂനു എനൽ ഇയടത്തെ കാലത്ത സുപ്രീംകേടതിയുടെ ദ വ ി വരുന്ന ഇവരാ ഇരു പിറ⊨രണ്ട **സം**സ്ഥാനങ്ങളി ്ട് റദ്ദേ ഡാസികംകം പ്രസ്ഥാപനങ്ങിൽ ജോലി ാവിപികോ 1 ന ിതമായിരുന്ന ഈ വ പെ ന ാ ഭരിഭാഗവം ദന്ദ പ്രത്യേക രാ ീയ പ്രസ്യം ടേടാ പർത്താ എന്നതാണ വൗറട റാം ഇ സ സ റ റദശ കുറ വു പ മിമബംഗാ ് പിയ ചിച്ച ചാരുവം കാമില്ലോ! ∼ ാപി കി≤ന്നതി**ന**് ഭണ നപാച ം ഗാ േ റോകത്തിലെ ഏററ പീ ഗോടത \_ പെ പം പിയജാധ ചന്ത്യ ~ റണ നാള ത m aloc

\_ തരുത്തിരെ എ വച നുനടന്ന അസം ഭ രേദ് രാണ് ടിംഗ്ന് ന് യിരക്കം BARC (ക്രിപ്രി Atomic Research Centre) ലേക ടെയിനികളെ ഒപ്പോ ീഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തെരെ തെയുന്നു തന്നാ റാടം ജ പിൽന്നത് നീലകണ്ണൻ സൂതി എന്ന റേയ റി യിരണ്ട് ഇടർന്ന് നടന്ന് ട്രെവി വിന്ന് വാണു വിദ്യർത്ഥി

ക്കായിരുന്നു പക്ഷേ ഒരു സുപ്രഭാനത്തിൽ ഈ ച്രെയിന യെ പിരിച്ചവിടാനുള്ള നിർദ്ദേശം മുകളിൽ നിന്നുണ്ടായി അഞ്ചി നെ ചെയ്യുന്നത ഗരിയല്ലെന്ന ഇ ട്രെയിനി BARC ന ഒരു മുതൽക്കൂട്ടായിരിക്കമെന്ന വിശദീകരിക്കവാൻ വന്ന BARC ഡയറക ടറിനെ താക്കീ ചെയ്താണ് ഭാന്നത്തെ പ്രധാനമന്ത്രി തിരിച്ചയച്ചത പാരനെന്ന ആരോപണ ഉണ്ടായ ആളെ ഹൈകമ്മിഷണറാക്കിയ ഇ ാജിത്ത നീലകണ്യൻ നമ്പൂതിരി ചെയ്ത തൊ*ാ* എണെന്നോ അയാ∞ ഒരു പുരോഗമനവിദ്യം∂തലിസംഘംനയിൽ ച്വറ് ത്തിക്കേയും അതിപ്പെയില്ലാകമ്മിററിയിൽ അംഗമായി ി ക്കായം ചെയ തുവെന്നത് ണ° ഇദ്ദേഹം ഇപ്പോ∞ കെത്േു ണിലെ ീവനക്കാരനാണ്

ഒരു സംസ്ഥാനത്ത നാടുത്താതാണെടുപ്പിൽ ജയിക്കാൻ വേണ്ടിമാത്രം അവിടെ അറക്ഷിതാവസ ഥയാണെന്ന വരു ത്തിത്തീ ∋ംവാൻ ഒരു സംഘ വർഗീയതീവ്വവദികളമായ സഖ്യം ചെയ്ത നിരപരാധികളായ ജനത്രദേ കൊന്നൊട്ടകം അതിനാശേഷം തൊന്നൊടുപ്പ സമയാത പ∋ാളത്തെ ഈ ക ജനങ്ങളെ വേട്ടയാടി അനവധിപേകം വോട്ടവകാഗം നിഷേ ധിക്കപ്പെട്ട ജമുച്യാമു ∩ൌിംചി ജയ്പ്ട് ഫലാധാുമ സ്വീകാണയോഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്ഷവാൻ പോയ തക്കം നോ ക്കി ഏജൻദമാറെപോലം പ്രവേഗിപ്പിക്കാതെ വീണ്ടം വോ ടെണ്ണി അയായ പരാജയപ്പെട്ടതായി പ്രഖ്യാപിച്ചു നടന്നതു മറെറഞ്യമല്ല ഇന്ത്യയിലെ തന്നെ 'തിച്ചറ എന്ന സംസ ഥാനത്തായിരുന്ന ഇതിന മുൻപ 19~1 ൽ പശചിമ ബംഗാളിൽ അരങ്ങേറിയതായിരുന്നു ഈ 'ജനാധിപതൃ പ്രക്രിയ ബൂത്തിനള്ളിൽ തോക്കു ചൂണ്ടിയാണ അന്ന വോട്ടർമാരെ വോട്ട ചെയ്യിപ്പിച്ചത

ജൃഡീഷ്യറിയം ഭാണകൂടവം വതന്ത്രമായി പ്രവർത്ത കണമെന്നാണ് ഭാണഘടന വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത് എന്നാ ലിന്ത്യയിലാവടെ വളരെ വ്യക്തമായി ഭരണകുടം ജൃഡീഷ് റിയിൽ കൈകടത്തിയിട്ടുള്ള അവസാണ്ടയ കാണാൻ കഴിയ ഒരു പ്രൂഖനേതാവിനെതിറെ വിധി പറവാ എന്ന ഒരെ കാരണ കൊണ്ടു പ്രമോഷൻ വരെ ത∽യപ്പെട്ട സാഹചര്യം കേരളത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ട പോലീസിനാൻ അറസ് ചെയു പ്രെട്ട കാണാതായ എതുനീയറി ഗവിദ്യാർത്ഥിയെ കുറിച്ചു വിവരം നല കുന്നതിനെ നാട്ടിലെ ഭാണകൂടത്തിനോ ജൂ ന ഷറികോ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല

അക്രമവും തെമ്മാടി ത്തവും എതിതക്കണമെന്ന പറുത്ത ആയക്കാർ ഇന്ത്യാമഹാരാജ്യത്ത് ഒരു നേതാവിനെ അറസ ദ ചെയ്തതിനെതിരെ വിമാനം റാംച്ചിയ അക്രമിയെ ആ ഒരെ ററയോഗ്യതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽമാത്രം MLA ആക്രിയ അഭിമാനം നമുക്കുണ്ട് 1977-ൽ ജനതാപാർട്ടി അധികാര ത്തിൽ വന്നപ്പോരം നിയമിച്ച Shah' കമ്മീഷൻെറ റി പ്പോർട്ടിൻപ്രകാരം ഒരു നേതാവിനെ അറസ ററു ചെയത് പ്പോർട്ടിൻപ്രകാരം ഒരു നേതാവിനെ അറസ ററു ചെയത്

അടിയന്തിരാവസ്ഥക്കാലത്ത ഡൽഹിയിൽ ചരിത്ര ത്തിനെ വളച്ചൊടിച്ച തങ്ങളാണ് ഇന്ത്യയുടെ നായകർ എന്ന രീതിയിൽ ലോഹത്തകിടിൽ രേഖപ്പെടുത്തി പേടക ത്തിലടക്കം ചെയ്ത് ജനങ്ങളെ വഞ്ച ക്കുവാൻ ശ്രമിച്ച ഗാന്ധിയൻ ജനാധിപത്യ'ത്തിൻെറ വക്താക്കരം ഇന്നും ജനാധിപത്യത്തേയും സ്വാതന്ത്ര്യത്തയും കറിച്ച് വാതോരാ തെ സംസാരിച്ച് വിലസുന്നു ജനാധിപത്യസ്വാതന്ത്രത്തെ കുറിച്ച പ്രസ്താവിക്കുന്നവർ ഇന്ത്യയിലെ ജനസാമാന്യത്തി

െറോ ഇന്നത്തെ നിലയെക്കാിച്ചു ബോധപൂറവ്വം വിസ മരികം ഇന്ത്യയിലെ കണകാരസറിച്ച ഒനു ദിവസ ശാഗരി അമ്പത പൈസയിലേറെ ലഭികംന്നവർ പാവ ദാരിദ്യരേഖയടെ മകളിലാണ° ഭാണഘാന യിൽ സോഷൃലിസം എന്ന പദം ആകർഷണീയമായ റീതി**മിൽ ആലേഖനം ചെയ്തിട്ടണടങ്കിലും** ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യാവിൻ അത് സിപ്രസം കാണാനാകാത്തത്ര വിദൃരത്തി ലാണ പുരോഗതിയുടെ നേട്ടങ്ങരം ഏറാവം താഴെക്കി∍യി ലള്ള ∍നിന്ദരംകം അനഭവവേദ്യമായില്ലെങ്കിൽ അന് കാപട്യ മായിതതീതനാ പക്ഷേ ഇന്ത്യിൽ പ്രോഗതി എന്നതുകൊ ണ്ട റിവക്ഷിക്കാപ്പടന്നത ശാസൂസാങ്കേതികാംഗങ്ളി ലെ നേട്ടത്താരുന്ന മാത്രമാണ ഭാണഘടനയിൽ (1950 ൽ) പറഞ്ഞി<sub>ട്ട</sub>ുള്ളപേലെ മുഴവൻ ജനങ്ങ**ം**കം സാര്വ്വതികവും സൗജനുവമായ പ്രാഥമികരിദ്യാഭ്യാസം പ<u>ത</u>്താ ർഷത്തിന കം നല കന്നതിന നമുക്ക കഴിഞ്ഞി<sub>3</sub>ില്ല ാഭ<u>്യാത</u>ണഭാകം പ്പെടുന്ന സമ്പര് കൈവി ലിലെ എറവുന്ന ദ്രാപിച് അം ഏ കളുടെ കമ്പിലാണ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നതു ചാറവ വിറ്ള തുട **ങ്ങി പുറാപുമൊടുവിൽ അംബാനി വറെയുള്ള കത്ത**കകും ച ങ്ങളുടെ ആസൂിയിലുണ്ടായിട്ടള്ള വർദ്ധവ ഒരു യഥാറ്റത്യ മായിാ ചെമ്പോരം സാധാരണജനങ്ങള് ടമതമാനം കാജന്ന ണ്ടെന്ന കേ*്രം* വൺമെൻ**റ്**പോലും സമ്മതിക്കുന്നും പിന്നെ എന്താണ ാണഘടനയിലെ *ശ*സോഷുലിസ എന്ന ചദ ത്തിന്റെ പ്രസക്തി

കലാസാംസ്കാരികാംഗത്ത അടിച്ചമർത്തന് ഉദ്ധേയ മായ മറെറാരു വസ്തയാണ ലോകത്തെ ഏറാവും വലിന ജനാധിപത്യരാഷ്യത്തിൽ ഒരു സാഹിത്യസൃഷ്ടി നടത്തണമെ കിൽ മതനേതാക്കന്മാരുടെ അനുമതി വേണമെന്നുള്ളതാണ സ്ഥിതി അതുപോലെതന്നെ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സമാധാ നപരമായി തെരുവുനാടകം അവതരിപ്പിച്ചു സ്വാറ്റവക്തി കളായ രാഷ്ട്രീയക്കാർക്കെതിറെ ആഞ്ഞടിച്ച സ്ഥാദ്രവഷ് മി എന്ന ജനകീയ കലാകാരനെ വധിക്കവാൻ നേതൃത്വം കൊടുത്തത ഗാ ഡിശിഷ്യ രാമാന്ന പറ്റ് വടക്കുന്ന

ഒ ംദാഗീകമാധ്യമങ്ങളടെ ദുജപയോഗം ജെസേ ൃാധി പയിമാജി<u>ച</u>യപോലം ഇന്ത്യയിലെപ്പോലെ ഉണ്ടായെന്നും വാലു ഇരിനെക്കറിച്ചു കൂടുതൽ വിശദീകരണങ്ങളം ആവ തോന്നുനില്ല ഇലക ട്രോണിക മാധ്യമങ്ങരം ഭാണ**ക**ക്ഷിയുടെപ്രചരണത്തിനം പ്രതിപക്ഷത്തുള്ളവരെ കരി വാരി തേയ്ക്കുന്നതിനുമാണ ഇന്ത്യയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്നത സുവൃക്തമാണ് ഈ വലിയ ജനാധിപതൃരാജൃ' ത്തിലാണ പത്രങ്ളടെ സ്വാതന്ത്ര്യതിന് കോടാലിവയ്ക്കുന്ന പത്രമാരണനിയമം കൊണ്ടുവരാൻ അഭിനവജനകീയനേതാ ക്കന്മാർ ശ്രമിച്ചത° ഇത്തരുണത്തിൽ മറെറാരു കാര്യം നിങ്ങ ളടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടത്തട്ടെ ഏതാനം വർഷങ്ങയക്കുേമ്പു **ഹീസയിൽ ഗാന്ധിയന്മാരായ**് ഒരു സംഘം **നേതാ**ക്കന്മാരു ടെ കൊള്ളരുതായ്മകളെക്കുറിച്ചു എഴുതിയ ഒരു പത്രപ്രവർത്ത കൻെറ വീടാക്രമിക്കുകയം അയാളടെ ഭാര്യയെ മാനഭംഗപ്പെ ടത്തി കൊലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു ഛബിറാണ എന്നാണ് ആ വനിതയുടെ പേര് ആ അവസരത്തിൽ കേരളത്തിലെ രണ്ടു പത്രങ്ങളിൽ മാത്രമാണ് ആ വിവരം വന്നത്

ഏററവും ആനക്ഷലികമായ ചില പ്രശ്നങ്ങളെക്കറിച്ച് സൂചിപ്പിച്ചകൊണ്ട് ഈ ലേഖനം അവസാനിപ്പിക്കാം അടത്തകാലത്ത് ചൈനയിൽ നടന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥികലാപ

ത്തെകംറിച്ച നമ്മം എറെകേരംക്കേയുണ്ടാപി കേരളത്തിലെ ഗാന്ധിയന്മാരും വൻകിട പത്രമാധ്യമങ്ങളം ഒഴക്കിയ കണ്ണീ ര് കൂടിയാൽ ലോകമാകെ പ്രയത്തിനടിയില**ാ**യി പ്രോകം ഈയവസാത്തിൽ ചിറ വിവരദോഷി' കളടെ മനസ്സിൽ **ഒ**രു ചെറിയ ചോദ്യം യെർന്നു വരുന്നു 1984 ഒക ടോമ്പാ 31 ാം തിയതി അന്നത്തെ പ്രധാനമന്ത്രി ക്രീമതി ഇന്ദിരാ ഗാി വചികം പ്രൂട്ടതിനെ ഇടർന്ന് ഡൽഹിയിൽ വരഗീയ വാദികളുടെയും വെളീയ നേതാ കനമാതുടെയും നേതുത തതിൽ കലാപ ണൊഴി നൊഴിത്തിലധികം സൂീകരം വിധവ കളാക ചെയ്യത്ത് അഭേക കിക്കാം നിരാല ബരായ അതി അകയം ചെ∖ാ ാകലാപത്തിൽ എത്ര ആയിര നടഒണ മരറൊടടഞ്ഞത്തെന്നത്തെ ഇനിയും വൃക തമായ കണക്കുകളി المحلا م الاده തൊലിയുറിച്ച കൊ ക്രയ കയു ിയറെ പി മുകട്ടിയെ കാ ിയ പിടിച യായാ വലിച്ചകീറ ഭാമമഹുടെ കൃത്തിൽ ഇട്ടകൊടക്കുകയും ഇതുപേലുള്ള എത നീചമായ പ്രവൃത്തികം അന്നു അാദ്യോ ഇത്തരം ഹീനമായ സഭവണടെ അന്നത്തെ പ്രോസമുി നാഹികരിച്ചു

കടപുകി വീഴുമ്പോരം അതിനൊ ചുവട്ടിലുള്ള ചെറി ച ചെടിക ംക്ക് ഇളക്കം സംഭവിക്കം എന്നാണ് എതുകൊ നടാണ പൈനയുടെ പ്രശ നങ്ങളുടെ പേരിൽ കണ്ണീരോഴു കലയ ഹേ മനുഷ്യസ നേഹി കളെ സ്വന്തം നാട്ടിൽ നടന്ന ഈ സംഭവണം നിങ്ങളെ സ പർശിക്കാതിരുന്നത<sup>റ</sup> ഇത് വാക്കുന്ന ഇതുപോപെ അനേകം സ ഭവങ്ങരം ഇന്ത്യുകത്ത<sup>റ</sup> പ്ര ചും ഭിക്കാന്നിക്കുവാൻകഴിയും

ളന്ത്യവിൽളന്ന ന്യൂനപ്ര \_ാഭുരിപക്ഷത്തിന്റെ മൽ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ബൂർഷ്യാ ഉറ ിപത്യമാണ നിലവിലിരിക്കുന്ന ഒരു മതലാളി ത്തരാലൃത്ത ഉള്ള പാര്വമെന്നി വ്യവസ്ഥയടേയും ഏറെ കോിറോഷിക്കപ്പെടുന്ന ജനാധിപത്യസ്വാതന്ത്രൃത്തി തേറയും കപടതകണ്ണുള്ളവർക്ക് കാണവാൻ കഴിയും യഥാർ ത്രയും കവടത്കണ്ണുള്ളവർക്ക് കാണവാൻ കഴിയും യഥാർ ത്രയും കവടത്ക്കുന്നുള്ള ആവയ്യാഴം മരീചികയായിത്ത നോ അവരേഷിക്കുന്ന ജനകീയജനാധിപത്യത്തിനായുള്ള ചാരാടെ തുടതുക എസ് ഉത്നെന്നും ഇന്നാത്തെ ക്മ് \_\_\_\_

## Statement about the ownership and other Particulars of the Agricultural College Magazine 1986 88

Form 1/ (See rule 8)

1 Place of Publication

2 Periodic ty of publication

3 Printer's name Nationality

4 Address

Publishers name Nationality Address

5 Editor's name Nationality Address

Name & address of individuals who own the magazine and partners or share holders holding more than 1 of the capital ellayanı

M rual 2 annuals comb ned)

D C Seedharan

ndian

Dean College of Agriculture

Dr C Sreedharan

Ind ar

Dean College of Agriculture

Dr C Sreedharan

Ind an

Dean College of Agriculture

College of Agriculture ellayani 625522

I Dr C Sreedharan hereby declare that the particulars giver above ife true to the best o my knowledge and belief

Vellayanı

Sd

12 12 1989

**Fublisher** 



# കേരളത്തിലെ കാർഷികബധ്നങ്ങൾ: പ്രശ്നങ്ങളും സാധൃതകളും

ഡോ: തോമസ് ഐസക്ക്

ഇന്ത്യയിലെ കാർഷികബസ്യം ഒള മൊത്തത്തിൽ അർ ധേഫ്യൂഡൽ എന്ന വിശേഷിപ്പിക്കാം. എന്നാൽ ചരിത്രപ രമായ കാരണങ്ങളാലും കാർഷിക മേഖലയിലെ മുതലാളി ത്ത വളർച്ചയുടെ അസ്തുലിതാവസ്ഥമുലവും വർഗ്ഗഘടന യിൽ ശ്രദ്ധേയമായ പ്രാദേശിക വ്യത്യാസങ്ങഠം നിലവിലു ണ്ട്. പുതിയ പല മാറാങ്ങളം സംഭവിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ രീതി ലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളെയും മാറാങ്ങളെയും കുറിച്ച് മൂർത്തമായ പഠനങ്ങഠം നടത്തുകയും അവയെ വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യേ

കാർഷിക മേഖലയിലെ വർഗ്ഗങ്ങളെ എങ്ങനെയാണ് വിലയിരുത്തേണ്ടത്? ഉൽപാദന ബന്ധങ്ങളിൽ ഓരോ സാമൂ ഹൃവിഭാഗവം വഹിക്കുന്ന പങ്കിനെ ആശ്രയിച്ചുവേണം ഇത് വിലയിരുത്തേണ്ടത്. ഓരോ വിഭാഗത്തിനം കാർഷികമേഖലയിലെ മുഖ്യ ഉൽപാദന ഉപാധിയായ ഭൂമിയോടും അതിൽ വിനിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന അധാനത്തോടും ഉള്ള ബന്ധത്തെ വിലയിരുത്തുക എന്നതാണിതിനർത്ഥം. താഴെ ഒരു ചാർട്ടിലായി ഇത്തരമൊരു വിശകലനത്തിന്റെ സംക്ഷിപ്പത്രപം നൽകിയിരിക്കുന്നു ശ്രദ്ധിക്കൂ!

കൈവശഭൂമിപോലുമില്ലാതെ, മാറുള്ളവരുടെ കീഴിൽ <u>ക</u>ലിപ്പണികം° പോകന്നവരാണ° കർഷകത്തൊഴിലാളിക**ം**. കൃഷിക്കാർക്കാകട്ടെ സ്വന്തമായോ പാട്ടത്തിനെടുത്തിട്ടുള്ളതോ ആയ ഭൂമിയുണ്ട്. തങ്ങരംക്കുള്ള തുണ്ടുടുമിയിൽ സ്വയം തൊ ഴിലെടുക്കുന്നതുകൊണ്ടമാത്രം ഉപജീവനം നടത്താൻ കഴിയാ ത്തതിനാൻ മററുള്ളവരുടെ കീഴിൽ കൂലിവേലയ്ക്കു പോകവാൻ നിർബന്ധിതരാകന്ന കൃഷിക്കാരെയാണ° ദരിദ്രകൃഷിക്കാർ എന്നു പായുക. ഇടത്തരം കൃഷിക്കാരാവട്ടെ കൂലിവേലയ്ക്ക് പോവുക പതിവില്ല തങ്ങളടെ ഭൂമിയിൽക്ലിവേലയ്ക് ആളെ നിർത്തുന്നമില്ല. മുഖ്യമായം സ്വന്തം ദേഹധ്വാനത്തെ ആശ്ര യിച്ചകൊണ്ടാണ് ഇത്തരം കൃഷിക്കാർ കൃഷിചെയ്യന്നതു്. ധനിക കൃഷിക്കാരാവട്ടെ മഖ്യമായും കൂലിവേലക്കാരെ ആശ്ര യിച്ചിട്ടാണം' കൃഷിപ്പണി നടത്തുക. പക്ഷെ സ്വയം വയലി ലിറങ്ങി ധനികകൃഷിക്കാതം പണിയെടുക്കുന്ന. എന്നാൽ സച യം അധചാനിച്ചമാത്രം കൃഷി പെയ്യാൻ കഴിയന്നതിനേക്കാരം വലിപ്പം അവരുടെ ഭൂമിക്കണ്ട്. ആയതിനാൽ കൂലിവേലക്കാ രെ നിർത്തിയേ ചററൂ.

ചാർട്ട് - 1

കാർഷിക മേഖലയിലെ വർഗങ്ങഠം

വർഗം	കൈവശ ഭൂമിയോ സ്വന്തം ഭൂമിയോ ഉണ്ടോ?	കൈവശ സചന്തം ഭൂമിയിൽ സച യം വേലയെടുക്കു ന്നുണ്ടോ?	കൈവശ സ്വന്തം ഭൂമിൽ കൂലിക്കു വേല <b>യെ</b> ടുക്കു ന്നുണ്ടോ?	അന്യഭൂമിയിൽ കൂലിവേലയ്ക്ക് പോകന്നുണ്ടോ ?
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
കർഷക തൊഴിലാളി	ഇല	ഇല	<del>ಪ್ರ</del>	ഉണ≊°
ദരിദ്ര കർഷ <b>കൻ</b>	ഉണ്ട′	ഉണ്ട <sup>ം</sup>	ഇല	ഉണ്ട°
ഇടത്തരം കർഷകൻ	ഉണ്ട <sup>ം</sup>	୭ <b>୩</b> ୫°	ഇല്ല	ഇല
ധനിക കർഷകൻ	ഉണ്ട്	୭ <b>୩</b> ୫	ഉണ്ട°	உ
മതലാളിത്ത ഭൂപ്രഭു	<b>ഉ</b> ണ്ട <sup>ം</sup>	ைய	ള നഭ <sup>ം</sup>	ஐபூ
ഫ്യൂഡൽ ഭൂപ്രഭു	ഉണ്ട് '	<b>ഇ</b> ല	ைய	உைய

മുതലാളിത്ത ക്രവള്ക്കന്മാർ അല്ലെങ്കിൽ കാർഷിക മുതലാ ളിമാരുടെ സവിശേഷത അവർ ഭൂമിയിൽ നേരിട്ട് അധ്വാ നിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ്. വൻകിട ഭൂവുടമകളായ ഇവർക്ക് ഏറിയാൽ കൂലിവേലക്കാരുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നതിനേ സമയം കണ്ടെത്താനാവു. പരമ്പരാഗത ജന്മീമാർ അല്ലെങ്കിൽ ഫൃഡൻ ഭൂപ്രഭുക്കളാവട്ടെ ഇതുപോലം ചെയ്യുന്നില്ല. കൃഷിപ്പ ണിയുമായി നേരിട്ടൊരു ബന്ധവം ഇവർക്കില്ല. തങ്ങളുടെ ഭൂമി പാട്ടത്തിന കൊടുത്ത് പാട്ടംകൊണ്ട് ജീവിക്കുന്നവരാണീ വർ. ഈ പൊതുകാഴ്ചപ്പാടനസരിച്ച് കേരളത്തിലെ സ്ഥി തിഗതികളെ വിശകലനം ചെയ്യാൻ ഒരുമ്പെടുമ്പോടം കേരള ത്തിൻെറ ചില തനതായ സവിഗേഷതകളെ പ്രത്യേകം പറി ഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട് അവയെ സാമാന്യമായി സൂചിപ്പിക്കേ യാണ് ഈ ലേഖനത്തിൻൊ മുഖ്യലക്ഷ്യം

#### ഭൂപരിഷ'കരണവം പ്രത്യാഘാതങ്ങളം

1 ഭൂപരിഷ്കരണം ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച താരതമുന വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞ സം സ്ഥാനമാണ കേരളം ഇവയുടെ ഫലമായി കേരളത്തിലെ ഭൂവുമ ബന്ധങ്ങളിൽ ഗണ്യമായ പല മാറാങ്ങളം വന്തചേർ ന്നിട്ടണ്ട് ഇവ സംബന്ധിച്ച വിവാദങ്ങളിലേക്ക് വീശുമാ യൊന്നും കടക്ഷവാൻ ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്ഷനില്ല

സർവുദാ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിറിക്കുന്ന ഒരു കാറം ഇ ഭൂപരിഷ കാണങ്ങരം കോളത്തിലെ പാട്ട വ്യവസ്ഥയെ അ ല്ലെൽ ഫൃഡൽ ഭൂപ്രഭുത്വത്തെ ഇല്ലായ മ ചെയ തു എന്ന താണ് 30-11-85 വറെ 2റ 36 ലക്ഷം വാരാറാർക്കം പാട്ട കാർക്കം കടിയാന്മാർക്കം 2 8 ലക്ഷം കടികിടപ്പകാർക്കും പർച്ചേസ സർട്ടിഫിക്കറുകരാവിതരണം ചെയ്യകയുണ്ടായ സ്ഥരം മഖേനയോ അല്ലാതെയോ കടികിടപ്പ കൈവഗമാകി യവത്രടെ എണ്ണം ഇതിൽ പെടുകയില്ല

എന്നാൽ ഈ നിയമനിർമാണങ്ങളും അവയുടെ നിർവഹ ണവും എത്ര ദക്തമായ കർഷക സമ്മർദ്ദങ്ങളുടെയും സമാങ്ങളു ടെയും ഫലമാണ എന്നിരുന്നാലും കത്തകമുതലാളിത്ത-ജന്മി ഭാണഘടനയുടെ ചട്ടക്കൂടിലാണ് നടന്നിട്ടുള്ളത് ജനകീയ ജനാധിപത്യ വിപ്ളവത്തിൻെ ഭാഗമായിദ്വല്ല ആയതി നാൽ (എ) ഫ്യൂഡർ പ്രഭേക്കാക്ക പ്രതിഫലം നൻകേണ്ടിവ നും മാത്രമല്ല അവരിൻ ഒനു വിഭാഗത്തിനെങ്കിലും നിയമപഴ തുകരം ഉപയോഗിച്ച് ഭുനിയമത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുന്നതി നം കഴിഞ്ഞു 7 91 ലക്ഷം കടിയായ മ കേസുകളും 1 56 ല ക്ഷം കടികിച്പുകേസുകളം തള്ളപ്പെട്ട എന്നത ശ്രദ്ധേയ മാണ്

(ബി) മുതലാളിത്ത ഭൂപ്രഭൃത ശത്ത ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുക ഭൂപരിഷ്കരണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാര രുന്നില്ല ബൃർഷ്വാ ഭാണഘടനയുടെ കീഴിൽ അതിനു കഴിയ കയുമില്ല അവരുടെ ഭൂമിയാകെ ഏറോടുക്കാൻ കഴിയാതിരുന്നതു പോകട്ടെ അവരു ടെ കൈവശമുണ്ടായിരുന്ന മിച്ചഭൂമിതന്നെ പിടിച്ചെടുക്കുന്നതി ന കഴിഞ്ഞില്ല

വിമോചന സമരവും കേന്ദ്രസർക്കാനും കൂടെ ഭൂനിയമം നടപ്പാക്ഷനതിൽ സൃഷ്ടിച്ച കാലവിളംബവും പിടി ചാ കോയുടെ ബില്ല മതൽ കൂട്ടമുന്നണിയുടെ ഇഷ്ടദാനബില്ല വരെ നീളുന്ന വെള്ളം ചേർക്കൽ വിദ്യകളുമെല്ലാം കൂടി മിച്ച ദ്രമിതിരിമറി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിച്ച ഇതു വരെ ആകെ ഏറെറുക്കാൻ കഴിഞ്ഞ മിച്ചഭൂമി 83 ആയിരം ഏക്കും വിതരണം ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞത 60 ആയിരം ഏക്കും മാത്രമാണ 1957 ൽ കണക്കാക്കപ്പെട മൊത്തം മിച്ചഭൂമി യടെ പത്ത ഗതമാനത്തോളമേ ഇതു വത്ര

സി) കടിയാനാർക്കെല്ലാം കൈവശ്യമി സ്വന്തമായി എന്നത് ശരി പക്ഷെ നൃനപക്ഷം കടിയാനാർ എങ്കിലും ഭോപ്പെട്ട ധനിക കൃഷിക്കാരോ കർഷ്ക മുതലാളിമാരോ ആയിൽ നെ പട്ടിക 1 ൽ കാണുന്തുപോലെ 1966 6 നൽ 14200 ഓളം കടിയാനാർക്ക് 15 ഏക്കറിലേറെ കൃഷിഭ്രമിയിന്മേൽ കൈവശാവകാശമുണ്ടായിരുന്ന 1 നത്താനം പാട്ട്രൂമി ഇവർ ക്കവകാശപ്പെട്ടതുമായിരുന്ന ഹരിതവിപ്ളവത്തിനൊ പല ആനുക്ല്യങ്ങളും കൈക്കലാക്കാനം അഭിവ്യദ്ധിപ്പെടാനും ഇവ രിൽ ഒരു നൃനപക്ഷത്തിനെങ്കിലും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ചുരുക്ക ത്തിൽ ഭ്രപരിഷ്കരണം കേരളത്തിലെ ഫൃഡൽ ടൂപ്രുതാത്തെ ഇല്ലായ് മ ചെയ്തുവെങ്കിലും മുതലാളിത്ത ഭൂപ്ഭുതാം തുടരാനുള്ള സാഹചര്യം സുഷ്ടിച്ച

ച∋ിക 1 കടിയാനാരുടെ കൈവശഭൂമിയടെവലുപ്പവിതരണം 1966-67 ൽ (എണ്ണം ആയിരത്തിൽ വിസ്തീർണ്ണം ആയിരം ഏകെറിൽ ശതമാനം ബ്രാക്കററിൽ)

1 ഏക്കറിൽ താഴെ 719 ( 56 7) 1 - 5 ഏക്കർ 442 ( 39 8)	19 ( 3 1)	259 ( 13 5)
1 — 5 ഏക്കർ 442 ( 39 8)		
	192 ( 32 1)	810 ( 42 2)
5 — 15 იფ <i>ა</i>	258 (43 1)	533 ( 27 3)
15 ഏക്കറിനമുകളിൽ 14 ( 1 1)	230 ( 21 7)	319 ( 16 6)

2 കേരളകാാഷിക ലന സംബ ിച്ച ഏറ പം ശ്രേയമായ സവിരേഷത ചെറുകിട കൃഷിക്കാരുടെ ബാഫല്യ മോണ ഏറാവം ഒടുവിലത്തെ കണക്കു പ്രകാരം കേരളത്തിലെ ഭൂവുമെകളിൽ 90 ശതമാനം പോക്കും ഒരു ഹെക ചറിൽ താഴെ മാത്രമാണ ഭൂമിയുള്ളത (പടിക 2 നോക്കുക) 10 ഹെക റിനമേൽ ഭൂമിയുള്ളവർ (വ ഓൻോഷനകരം അടക്കം കോലം 0 2 ശതമാനവും അവരുടെ ഭൂവിസ്തൃതി ചാത്ത ഭൂമിയുടെ 9 ശതമാനത്തോളവും മാത്രമേവത്ര

19 0 1 ജ മൊത്തം ഭൂപുടമകളുടെ എണ്ണം 28 2<sup>9</sup> 800 രേ അന്തു 1980 81 ര 41 80 900 ആയി വൗധിച്ചു

പിക ച കേരളത്തിലെ ഭുവിടങ്ങളുടെ വലുച്ചിതാണം 19∠0 81 ാതമാനകണക്

വ ഭാഗം (മഹക ര)	~D∰.	വിസ ത് ചുപൂർ	മാവാദി നലുപ്പം (ഹെക )
(1)	(2)	( )	(4)
0 5 гд тэвч	78 6	24 3	0.13
0 5 1	10 6	17.5	J 71
10 2	7 0	22 1	1 37
20 3	2 1	11.8	2 38
30 4	0 8	6 5	3 43
40 5	0.4	96	4 44
50 7	0 3	4 7	, ••
7 5 10	0 1	1.5	6 54
10 0 മകളിൽ	0 1	7 2	5 11
	4180900	1805300	0 43

അതിൻാ ഫലമായ ക്രെഷിയിടത്തിൻെ ഗരാ നി വുപ്മാക 6 0 5 ഹെക ടറിൽ നിന്ന 0 43 ആയി കറുത്ത ഭൂമിയ ടെ ഭീതിജനകമായ തുണ്ടവൽകാണത്തിൻറെ അറി ഫോന കാറ ണം കോളത്തിലെ വളറാ യെർന്ന ജനസാ ആത്രായി വിഭജിക്കപ്പെടുന്ന ഇതിന് അനയോ കുത്തിൽ വന്നിയുടെ സഹിയാവർധനുളം ഭൂസ്വത്ത നിലവിൽ വന്നിയുന്ന ഭൂവ രിഷ കാണം മുവേന റെക പാളപ്പി സ്വന്തമായും ഭാഗ വെ കൽ പ്രകിയയെ പോരുസാ റിപ്പിച്ചു കാറനം എത്തെനെ വരായിയുട്ടുള്ള ഒരു വരായത്തെ നാലുത്തെ നെ വരായി പലുപ്പിച്ചുള്ള ഒരു വരായത്തെ വരുമാന പുത്തെ വരുമാന പുത്തെ വരുമാന വരായും പുത്തേ വരുമാന വരായും പുത്തേ വരുമാന വരുമാ

കാള നമിലെ കാർഷിക മേസ ഖൃയുടെ 6ാ തെമാന തതാളം ഉറുക ർഷിക തെ ഴി ാളികളാണ പരമ്പരാഗ കർഷാം നില ഒി ജാതിക മാത്രമല്ല ഇന്നു കാർഷി കാമ ലംഗ ആംലിവോ പരെ ചന്നു കൃമിക്ക അപൊപ്പ അം കൂളി വെക്കെത്താഴി കുടെ തുകർച്ചുമുള് വിപ

ചിക ം ളലിവേലബന്ധം കേരംത്തിലെ കാര പരാംപലയിൽ 19 0 71

			n odom e )	ണ ി <i>ര</i> ി —
ാസക ∋ൂ) ചെയുട്ട ജമൊ നല്പ്ം	~ ിത വേലയെ മാത്രം ഗേയികകന്നവർ	ങരായം എം വ ഈലംവലാ മാത	ാം മ സിക്ഷധാ മി ഇടക∈ാധ	റ10ത്തം
1)	(2)	(3)	(4)	(5)
$\theta = \theta = 0.25$	70 30	4 23	15 47	100 00
0 25 0 5	ի 1 39	22 03	26 55	100 00
0 5 1	37 97	29 94	3 <b>2</b> 09	100 00
1 2	^8 09	38 73	33 18	100 00
2 - 4	19 36	47 15	33 49	100 00
4 - നാ്മുകളി തി	9 01	67 00	23 33	100 00

ലമായ ഗ്രാമീണ വിഭാഗങ്ങും കർഷകത്തൊറില ദികളായി മാറിക്കൊണ്ടിറിക്കുന്ന ഇതുലെ 1951-ൽ 11 ്ലക്ഷമായി അന്ന കർഷകത്തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ടം 19 1 ആയപ്പോടേകം 19 1 ലക്ഷമായി വർധിച്ച ഇതും മാറ്റ് കാണങ്ങളുള്ള വും കർഷകത്തൊഴിലാളികളുടെ ഗാാശാി പ്രവർത്ത ദിനങ്ങളുകത്തൊയത്തെ എന്നാൽ സൗട്രിതമായ വിലപേശല ലുടെ തങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥവുമാന നിലനിർത്തുന്നതിൽ കോത്തിലെ ഉത്തിലെ ഉത്തിലെ ഇതാ പ്രദേശത്തെ അവകര്യമിലാളിക വജമിച്ചി പ്രൂടിക 4 നോക്കുക) ഇന്ത്യയിലെ ഇതാ പ്രദേശത്തെ അവകരാങ്ങൾ സ്വാദ്യത്തെ കരുത്തിലെ ഉത്തിലെ ഇതാ പ്രദേശത്തെ അവകരാങ്ങൾ സ്വാദ്യത്തെ കരുത്തിലെ കർഷകത്തോഴി കരുത്തിലെ ഉത്തിക്കുന്നും ഒരുത്തിലെ കർഷകത്തോഴി കരുത്തിലെ ഉത്തിക്കുന്നും കർഷകത്തോഴി കരുത്തിലെ എത്രുകത്തായില് കരുത്തില് കരുത്തില് കരുത്തില് കരുത്തില് കരുത്തില് കരുത്തില് വരുത്തില് വരുത്തില് വരുത്തില് ഒരുത്തില് വരുത്തില് വരുത്തിലാളികളുടെ എണ്ടായില് വരുത്തില് വ

#### <u></u> രാഗരവുവസ്ഥ

4 കോളത്തിലെ കർഷികവുവസ്ഥയുടെ മറോത പ്ര ത്യേകത കൃഷിയും കാർഷികേതാവുത്തിയും തമ്മിലുള്ള യോ ജിപ്പാണ കാർഷിക വർഗ്ഗഘടനയെക്കുറിച്ചുള്ള ചാർട്ട് 1 ലെ വിഗകലനത്തിൽ കാർഷികേതാമേവലയെ പാാമർശിക്കു ന്നേയില്ല സാധാരണഗതിയിൽ ഇതുകൊണ്ട പ്രശ നമ്മാന്മ മുണ്ടാകിപ്പ കാരണം കാർഷിക മേഖലയും കാർഷികേതാ മേഖലയു പ്രായണ തികച്ചും വേർതിരിഞ്ഞാണ കിടക്കുക എന്നാൻ കോളത്തിൽ ഗ്രാമവും സാവു തമ്മിലുള്ള അന്താം താരതമുന്ന വള്ളെ കരവാണ കോളത്തിൽ നിലവിലുള്ളത് രണ്ടുംകൂ ി ഇടകള തന്നായതാം ഗാഗര വ്യവസ്ഥയ നെ

പടക 4 കർമകാതതാഴല ദികളം ടതൊഴിലും വരുമാനവും

വർഷം	തൊഴിൽ ദ	! ஹ₃ு	വാർഷിക വരുമാന
		( കാ⁄ാവിക ദ്	ളലിയേതാ വരുമാന അംകകം )
	าใบเมา)	_ ლე¹	<u>———</u>
(1)	(2)	(3	(4)
1964 65	198	165	835
19~4 75	169	128	2058
1983 84	147	115	4863

കാരഷിക കുടുംബ ങ്ങുടെ വന്ദാന ത്തിന് —കാവ് കുന ളിയുടേനായാലും ചെറുകി കൃഷ കാരനേ തായാ പ്രക്ഷ കത്തെ ഴിലാളിയുടേതായാലും — പരിഗണന ർഹമായ ദന ചെറുകിം ഭവുടമാഡ് ഒ നല്ലൊന്ന ശ്രമാനം അള്കള് വുവ സായ—സേവന മേഖലകളിലെ ചെറുകിം ഉൽപാദകരോ കൂലിവേലക്കാരോ അന്ന എന്ന വളരെയധിക പ്രധാന്യ മലിവേലക്കാരോ അന്ന എന്ന വളരെയധിക പ്രധാന്യ ത്തിലെ കാർഷിക വർഗ്വ ലേന സംബ ധിച്ച വിശകലന ത്തിൽ കണക്കിലെട്ടക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്ന എന്നാന് പരമപ്പുധാ

യാഡ ത പടാഗം ധം ദ ച യയയുകം ദുമലിഭ

ാ കൃഷിയും ട വാണിജ്യവൽകാണം സംബ പിച്ച വി വിധ വിഭാഗം കൃഷിക്കാരുടെയ ടയിൽ കേരളത്തിൽ എടുത്ത പായത്തക്ക ാന്തറങ്ങളില്ല ചെുകിടകൃഷിക്കാർവരാ വാണി ജ്യവിദകാ വാപകമായി കൃഷി ചെയ്യന്നുടെ (പട്ടിക 5 നോക്കുക) ഇൻഡ്യൂടെ ഇതാഭാഗങ്ങളിൽ ചെറുകിം കൃഷി ക്കാർ മുഖ്യമായും ചെജ്ലവനധാന്യങ്ങളും മാറുമാണം കൃഷി ചെയ്യക

പ<sub>ടിക — ാ</sub> വിവിധ വിളകളിൽ കൃഷിയിടങ്ങളുടെ വലുപ്പവിതരണം 1970 71

വലുപ്പവിഭാഗം (ഹെക ടറി എ (1)	തെങ്ങ (2)	കാപ്പി (3)	റബ്ബർ (4)	കതമളക (5)
0 05	35 4	5 6	1 7	19 8
0 5 1	<b>20</b> 5	12 3	5 6	20 8
1 2	22	17 4	19 2	27
2 3	91	12	15 8	15.1
3 4	6 7	6 9	11 3	7 1
ാലിന മുകളിൽ	6 <b>3</b>	45 5	46 <sup>4</sup>	10.3
<b>ചൊത്തം</b>	1 <b>0</b> 0	100	100	100

#### **കാ**ർഷിക ഉൽപാദന തകർച്ച

കോളത്തിലെ കാർഷിക ഘടന മുകളിൽ വിവദിച്ച കാണെങ്ങരം മൂലം അതൃധികം സങ്കീർണ്ണമാണെ ഇ സങ്കീർ ണ്ണൗകളെ മനസ്സിലാ ചികൊണ്ട് മാതമേ ഇന്ന നമ്മുടെ സം സ്ഥാനത്തെ കാരഷികമേഖലയെ ഗ്രസിച്ചിരിക്കുന്ന മാഘൃ അതിനെതിരെ ഉചിതമായ നടപടികരം സ്വീകരികാർ കഴിയു പാദനത്തെ എത്മാത്വം പ്രതികളലമായി ബാധിക്കാം എന്നതിന് ഏററവും നല്ല ഉദാഹരണം കട്ടനാടീരൻറ് ദുര്യോഗം തന്നെ (2) സാങ്കേതിക പ്രശ്നങ്ങരം കൃഷിക്കായി ഉപപോ ഗിക്കപ്പെടുന്ന വിത്ത് വിളചേരുവ വളചേരുവ ജലസേച നരീതികരം തുടങ്ങിയവ സൂക്ഷ്മമായ പരിശോധനയ്ക് വിധോമാക്കേണ്ടതുണ്ട ഭീമൻ ജലസേചന പദ്ധതികരംക്കായി വൻ തുകകം മുട്ടെങ്കിയിട്ടം മൊത്തം വിള വിസ തീർണ്ണത്തിൽ മാതൊരു പുരോഗതിയും കഴിന്നു 1ാ വർഷക്കാലത്തിനിട

പിക 6 കേരളത്തിലെ കാർഷി ചെല്ളകള ട വളർച്ച സൂചികകരം 1986 – 87 പി 7 68 1969 70 ചർഷങ്ളാം മൊരു 100 എന്ന് അടിസ്ഥാനത്തിയ

រា	<u> </u>	വിസ എനി	ഉൽപാദനക്ഷമത	ഉ ജപാദന
1	ണ്ടു	/8 67	121 27	95 40
2	<b>ு.</b> . முற்ற	132 59	113 23	150 13
3	അടയ കോ	87 03	121 31	105 58
4	കശുവണ്ടി	134 21	59 18	79 42
5	ூரு	62 88	116 79	73 44
6	തേങ	112 96	\$0.86	91 34
7	തോയില	<b>54 39</b>	134 71	113 68
8	ാമ്പർ	204 64	144 82	296 36
9	നേന്തു പ്പഴം	<sup>-6</sup> 36	160 84	254 64
0	മൊത്തം	101 18	111 76	110 79

ോദത്തിലെ കാർഷക ാൽപാദന വു ച്ചാനിരം ഈ സൃയിലെ ഇതാ ഭാഗന്ദ്രേക്കായ വളറാ മന്ദഗതിയിലാ **ണ** ഇതൃയിലെ രാ രാി കാർഷികവഒര് എറട നാ∈ി ലൊന്ന പോലം കൈ ൂരിക്കുന്നതി നമുക്ക കഴിയുന്നില പട്ടിക 6 ൽ കൊടത്തിരിക്കുന്ന കന്നക്കുക െ ഞെട്ട പ്പിക്ക ഈ യാഥാർത്ഥ്യത്തെ തൊടിക്കുന്ന 196 6090 - 1കാലത്തെ ശരാശരിയെ നൃറൊന്ന കണ ാ റിയാൽചില പ് ധാന വിരക്കാട ൃഷി ഭൂമിയുടെ വിസ തീര ം ാത്പാദന ക്ഷ ന രാഹ ദനം നിവ 1986 8 ൽ റുവിടെന ദ ഷം ⊾ിക∨ിത ∞ വിപ്പെളാ സുചി നനാ മൊത്തം കൃഷ മിയു വിയുീ (ജ സേചനത്തി ധാമുവന ചാഴം പ്രയുമ ട്) ചയം പ്രാധിട്ടിറി ഉപോ നകഷമതയു ഇരുപ മ ചെ ടെ അതിനിടയു പതന ശതമാനം പോയിനാക മാത്രാണ ഉയർന്ന (ത്രദ്ധേ യാശ നഭ ച്5ലഭാ ഭ ∃ച ാധിുക്ഷാ മായായാലെ *)* റബ്പിൻെറെ ഉയുന്നു കായത്താ വെണിച്ചെ കൃഷിയുടെ ഇ അഭി ി\_ചി ഉല്ലായിരുന്നുവെ ജിൽ പോ ളത്തിലെ കൃഷിയ അധാഗനി എന്ന ദ നണ ത അലോചുറാഹാ ന

ഇ പ്രതിഭാസത്തിന റാന്ന പല ഒന് (1) രിസ്ഥിതി പ്രശനങ്ങം—മാണ് ടിപ്പറി ന്യാകള രണ വൃഷ ടിയം അനാവൃഷ ടയു എല്ലാ കോത്തിൽ ഉച ച്ചകൊണ്ടിരിക്കുറ എന്നത്തിപ്രശന ഒരു ചരഷികോ ഒ യുളായാറിട്ടില് എ ചെയ്യാവാല് അമയുട്ടില് എ ചെയ്യാവായായം ലഭിടും പുള്ള പാനങ്ങരം വരു വുളക്യം അയുട്ടില് എ ചെയ്യാവായാരം പുള്ള പാനങ്ങരം വരു വയിക്കുന്ന അവരു പുള്ള പാനങ്ങരം വരു വയിക്കുന്ന പുള്ള പാനങ്ങരം വരു വയിക്കുന്നു പുള്ള പാനങ്ങരം വരു വയിക്കുന്നു പുള്ള പാനങ്ങരു പുള്ള പാനങ്ങരു വരു പുള്ള പുള്ള പുരുഷ്യാവാനം കാരു പുള്ള പുരുഷ്യാവാനം കാരു പുള്ള പുരുഷ്യാവാനം പുരുഷ്യാവായില് പുരുഷ്യാവാനം പുരുഷ്യാവായില് പുരുഷ്യാവായില് പുരുഷ്യാവായില് പുരുഷ്യവായില് പുരുജ്യവായില് പുരുഷ്യവായില് പുരുഷ്യവായില് പുരുഷ്യവായില് പുരുഷ്യവായില്

ഷ + മയ്യൂയ് എന്നിയ പ്രവിയ വദം ചാ ചെയുമവമാപ പ് ചെറി മ മ്ലാവ ദ്വൃതിച 7 ിയം പയുി ചയാലം ശാലം *ഉ*ഗ വ ചന ഉഷിമാന ന ക്യ പ് ചി ചാഡ ൽ കാimes ാവുന്നത $\epsilon$ പാലെ 19p2  $\epsilon$ സഥിതാി പട്ടിക \_ ഉട<sub>യ</sub>ുപിച്ച പതിന്നൊത്തിചുവർദ്ധി പോ ചപി കാരാദ ഉൽപ നടെ വില എിറട്ടിയോടെ ൂു ഉൽപ ദനകചാനറി റാന്നജിത നാ നോ വദ ത്തേ തൊല എട<u>മ്മ</u> രു വധന ു ാറ തൌതതിരാകഷി ഉരുടെവ മറളി ിറി ഒകാണെന്ന നിവാതതതോ വിവാഹം ת שוודלט עמוב

ചെയുന്നു പ്രധാരം പ്രധാരി പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രസ്ഥി പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രവാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രധാരം പ്രവ

പട്ടിക കാർഷിക വിലകളടേയം ഉൽപാദനച്ചെലവിൻേറയും സൂചികക∞

വർഷം	ചം കൃഷിക്കാർ വാങ്ങന്ന മൊത്തം ഉൽപാദന ചശക്ഷകളുടെ വില ച്ചെലവു <sup>ം</sup>		കാർഷികോൽപന്നങളുട വില	
(1)	(2)	(3)	(4)	
<b>19</b> 52 53	100	100	100	
1955 56	90	89	74	
1960 61	117	117	108	
1965 66	173	182	183	
1970 71	243	274	244	
1975 76	415	454	404	
1980	18	607	481	
1985	890	1157	793	

കോ ത്തിലെ വൻകിടക്ഷിയിടെ ളിലെ ഉല പാദന കഷമത ത ദന്ന രിക്ഷനതിന നെ ഇന്നത്തെ സാഹച്യ ത്തിൽ സധ്യത കൂടതൽ ഇ കൃഷിയിടങ്ങളിടെ വിളസാ രുതതാ തമേൃന കാവായിരിക്കം കൃഷിക്കളള **സാ**ധൃത പൂഷുമായു് അവർ ഉപയോഗപ്പെടുത്താറില്ല സ്വന്തം അധവാ നമല്ല മറിച്ച് വേലകാരെ കൂലിക്ക നിർത്താനുള്ള മൂലധന ത്തിന രാഗരി (പച്പും ദരതിലേറെ) ലാഭമെങ്കിലും ലഭിച്ച പേ അ ഭാരു ചിനടത്തു അല്ലെ ചിൽ ഭാവതടെ ഉടമസ്ഥത മിലു ചച്ചടത്തിലോ ബ ളേഡുക വനിയി ലോ ആ പന്നം മുടക്കുന്നതിനായിരിക്കും അവകാ താല പ ര്യം അത്ഭാന സഭവിച്ചൽ കൃഷിഭൂമിയുട ചെപാദന ശേഷി ദാപൂർണ്ണമായോ ചെയോഗാപ്പട്ടകയുള്ള എന്നാൽ ഈ ഭൂമി വില കാനം ദാവർ തമാറാകുകയില്ല. കാരംനം ഭൂമി യുടെ വില വാണം വോലെ കയറിക്കൊണ്ട രിയ ക്കേയാണ യശീട 5 സൗഘിവഭ ലാഭഹാനിയ വ§ശൈരാൾക്കു ഇ ഭൂപുട ക്കന്മാ**രുടെ** തരിശിടൽ ഭീഷണി കേരളത്തിൽ കുപ്പസിദ്ധമാണല്ലോ! അതുപോലെതന്നെ കാർഷികമേഖല യിലെ റതാഴ। ൻസംഘർഷങ്ങളടെ പശ ചാ**ത്ത**ലത്തിൽ, <u>ക</u>ലിവേ പരെ അടിസ്ഥാനമാ ⇒രിയുള്ള അധവാനം കഴിയുന്നത്ര കുറയ ദേവാനാണിന്നു പ്രവണത

മകളിൽ പറന്തവെഴൊന്നും ഭൂമിയിൻ സ്വന്തമായി പണിെെടുക്കുന്ന കരഷകനെ സംബ<sup>്</sup>ിച്ചിടത്തോളം ബാധ കമല്ല എന്ന പായേണ്ടറില്ലോ എന്നാൽ ഭൂമിയിൽ നോ}ട്ട പണിയെടുക്കാത്ത ചെറുകിടഭൂവുടമസ്ഥൻെറ ഉല പാ ദാക്ഷമത ശാാശാിയിത താഴന്നിരിക്കാന ണ സാധ്യത നാം നോത്തേ കോദകാർഷിക ലടനയുടെ സവിരേഷതക ളൈക്ടറിച്ച വിവരിപ്പോയ സൂചിപ്പിച്ച ഒരു കാര്യം ഇവ ടെ വളറാ വളരെ പ്രസക്തമായ തതീരുന്നു - ബ ഉഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന ചെറുകിടഉല പാദകാിൽ റപ്പൊര പങ്ക മുഖ്യമായം കൂച്ചാ ആശ്രമിച്ചല് ചെയിവിക്കുന്നത മാറുമേഖലക ളിലെ പുവർത്തനബാഹുല്യം മൂലം കൃഷിപ്പണിയിൽ ശ്ര**ധി**കം ന്നതിന അവക്ക**സമ**യമില്ല മ**ാ**ത്രമല്ല് ക്രഷിയാട ലാഭ കറമുന്തോറും കൃഷ്ഥിയിൽന നൗ്കൂടുതൽ കൂടുതൽ പിൻതിരി യുന്നതിനായിരിക്കും ഇവരുടെ പ്രവണത ചെറുതുന്നും ഭൂമി യിൽ ആധുനിക കൃഷിസ[മ്പദായങ്ങ∞ നടപ്പിലാകുകയും ശ്രമകരമാണ ഭൂമിയടെ തുണ്ടവല്കാരണം കാർഷികോ ല പാദനം മർധി്പ്പിക്കുന്നതിനെ തടസ്സമാണ

#### സഹകരണ പുനസംഘടന

ഇവം യാളെ സുപിപ്പിാഷന്നത കേരളത്തിലെ കാർ നെഡങ്ങള് ൽ ഒട്ടേറ്റ് മാറ്റെങ്ങും ഇനിയും വരുത്താരുടെങ്ങ നാണ് രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങളാണ് പ്രായോഗികമായി നമുക്ക് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ളത് ഒന്നാമതായി ചെ മുതുണ്ടങ്ങളാ യിചിന്നിച്ചിതറിക്കിടക്കുന്ന കൃഷിഭൂമികളെ ഏകീകരിക്കു ന്നതിനും ആധുനികകൃഷിസങ്കേത്ങളും ഉചിതമായ ജലസേ ചനസമ്പ്രോയങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും എന്ത് പുതിയ സംഘടനാസമ്പ്രദായം കാർഷികമേഖലയിൽ സൃ ഷൂിക്കണം ) കേരളത്തിലെ കാർഷികമേഖലയെ കൂടുതൽ സഹകരണ് ബന്ധങ്ങളിലേക്ക് നീക്കേണുന്നതിന്റെ ആവ ശൃകത്യിലേക്ക് ഈ ചോദ്യത്തിനത്തരം നമ്മെ കൊണ്ടുചെ ന്നെത്തിക്കം ഇന്ന കാർഷികമേഖവയിലുള്ള സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം വായ പകരം നൽകുന്നതിനോ ലെ പനങ്ങരം **ിൽക്കുന്നതിനോവേണ്ടി മാത്രമുള്ളവ**യാണ ഇതുപോരാ കൃഷിഭൂമിയുടെ വിനിയോഗത്തിലു കാർഷിക ഉല പാദന പ്രവർത്തനത്തിലും കൃഷിക്കാരെ സഹകരണമേഖലയിലേ ക്കു കൊന്നുവരണം എന്നാൽ ഇ**ത്ത**രത്തിലുള്ള ഒരു പരി**വ**ർ ത്തനം മുതലാളിത്ത സാമൂഹൃവൃവസ ഥയ ക്കള്ളിൽ കൈ വരിക്കക അസാധ്യമാണ ഇ അട സഥാനപരിമിതിയെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടുതന്നെ ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേയ°ക്കുള്ള പ്രാഗിക നടപടിക⇔ സാീകരിക്കേണുത് ആവശ്യമാ യിത്തീർന്നിരിക്കുന്ന ഇത്ത ത്തിലുള്ള യഥാർത്ഥ്യബോധ ത്തോടുകൂടിയുള്ള കാർഷികമേഖലയിലെ പുതിരൊത് കാൽ വെയ പാണ് ഇന്ത് നടപ്പിലാക്കിം കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് പാമിങ്ങ സസ്രവദായം ഇതുപ്രകാരം ഭുവുടമസ്ഥത കൃഷി - റാരിൽത്തന്നെ തുടതന്നു എന്നാൽ ഓരോ പ്രദേശത്തേ**യും** കൃഷിക്കാർ കൂട്ടായി അവരുടെ ഭൂമികളിലെ ലെ<sup>ം</sup>പാദന**ത്തെ** ക്ഹിച്ച തീതമാനങ്ങഠം എടുക്കുകയും നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ഇതിനകംതന്നെ ഈ പതിയ സംവിധാനത്തിൻെറ സത്ഫ ലങ്ങയ വെളിവായിത്തുടങ്ങിയിട്ടണ്ട

രണ്ടാമത്തെ പ്രശ നം കാർഷികേതാമേഖലകളിൽ ക്ലലി പേല ചെയ്യുന്ന ചെറുകിടുപ്പുടമസ ഥന്മാരുടെ കാർ ഷിക ലെ പാദനത്തെ എത് നെ മെച്ചപ്പെടുത്താമെന്നുള്ളതാണെ ഇവരുട മുഖ പ്രവർത്തനമേഖല ക്യഷിയല്ല എന്നതു നകാണു ഗ്രൂപ്പ് ഫാമിങ്ങ സന്വേദായത്തിനുപോലും ഇവരെ പ്രചാദിതരാ റെൻ കഴിഞ്ഞെന്നു വരില്ല ഗ്രൂപ്പ് ഫാമുകയെ പ്രചാദിതരാ റെൻ കഴിഞ്ഞെന്നു വരില്ല ഗ്രൂപ്പ് ഫാമുകയെ പ്രചാദിതരാ തെൻ കർഷകത്തെഴിലാളികളുടെ സഹകരണ സ്ലാത്രംക്കാ ഇത്തര ക്യഷിഭൂമികളിൽ ഇടവിളകളോ തുടർവിളകളോ ക്യഷി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള എന്തെങ്കിലും ഒരുപ്പ് ചാരികസ്യന്വദായം ഏർപ്പെടുത്താൻ ഴിയുമോ? ഇന്ന് പ്രാസോഗികമായി ഈ പ്രശ നത്തെ പലയിടത്തും കൈകാര്യം ചെയ്തവരുന്നുണ്ടും

ധ്യായായ തൊഴിലിലായ മമല - കർ**ഷകത്തൊഴി** ലാളികളം ഭൂമിയിൽ പണിനെടുക്കുന്ന ദരിദ്രക്കയിക്കാരം ഭൂമി പാട്ടത്തിനെടത്ത<sup>ം</sup> കൃഷി ചെയുന സഥിതിവിശേഷം ഇ്നം° കേരളത്തിൽ പലയിടത്തും സംജാതമായിരിക്കക <sub>ക3</sub>നാ<sub>3</sub>ിൽ ഒരുഗോമപഠനം തെളിയിച്ചത<sup>ം</sup> മൊത്തം കൃഷി ഭൂമി നുടെ ഇരുപതുശതമാനം ഇന്ത് നിയമവിരുദധമാ യി പാട്ടത്തിന കൃഷി ചെയ്യപ്പെടുന്നുണ്ട എന്നാണ് വളരെ ഉയർന്ന പാട്ടനിര കം (മൊത്തം കാർഷികമിച്ചത്തി**നെറ** എഴ പത ശതമാനത്തിലേറെ) പരിപൂർണ്ണമായ അരക്ഷിതാവ സ്ഥയം (അഞ്ചതവണയിലോറെ ഒര്റ്റക്ക് പാട്ടത്തിനം കൊടുക്കുകയുമില്ല) യാതൊരുവിധ രേഖകളുമില്ലാത്ത പുത്തൻ പാട്ട സമ്പ്രദായവും കേരളത്തിൽ എത്രമാത്രം വ്യാപകമാ ണ എന്നത്സംബന്ധിച്ച് കണക്കകര ഇല്ല ഈ **അപക**ട കരമായ പ്രവണത വ്യാപകമായാൽ നാട്ടിൻപുറത്തുടനീളം സാധാരണക്കാർ തമ്മിൽ സംഘർഷവും കലാപവും സൃഷ്ടി പ്പേടും എന്നതിനും സംശയമില്ല ആയതി**നാ**ൽ ഇതിനെ വ്യവസ്ഥാപിതമായ രീതിയിൽ പുനഃസംവിധാനം ചെയ്യ ന്നതിനെക്കുറിച്ചുകൂടി നാം ആലോചിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്ന





തയ്യാറാക്കിയത് — ചന്ദ്രബാബു. ജിജൂ. പി. അലക്സ് & സൈജു



രാജകീയ പ്രധിയിൽ തളയുറുത്തി നിതക്കുന്നള താവാട നിങ്ങരം കാണന്നില്ലേ ഉ തറവാട ഒർറ മുന്നിൽ നിൽക്കു ോം നിങ്ങളെ തഴുകുന്ന കാററ നിങ്ങളിൽ പോപ കാലത്തിൻൊ സ ചരണക ഉണ്ടത്തുന്നില്ലേ ഗാമീണ ശാ നു മ മ ചി ണിഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന ദേശാ നപക്ഷികരം സറ്റ ശ്രാ നടത്തന്ന ഇ തടാകത്തിലെ കുഞ്ഞോടെ തെ ഗതകാല സ ത മം മുവിനക്കുകയാണോ?

യായും പ്രത്യ പ

ാൻ ധിഡ് ദ്രാഹരം ജുകളെ 76 റേഷണ ര സാന വൃ പനങ്ങ acor co oce rea റിടോയം ഒടോ 3ജ ರಂ ಕಾ ನಿನ್ನ ലക ൃമിച്ച കാണ 33 m 3 ൗം ഒന്ന ൽ നാം കൃഷ തം\_\_ സ കൊദ്ന ന 👍 **"ดาว**รถตว **ሳ**ደጋΣ ገፅራጊ ടൂകായിൽ കൃഷിഫാ തു\_ മാിന എത്തു ണിമിഷ് അറിമൽ ഫ ം എന്നത മിരുന്നത്രേ ആ പ്രവിഷ ഭേദ ചാപം യായ യൊപ്പു മ്തിയാകുനാഗുഷധ പല മാ \_യുടെ പിിവ ശിമാണ ഇരിടെ കഷി പികംന്നതിനു കാറണമായത എന്ന പറയം പുടന്ന 1955 ജൂണിൽ ഥാമ ഭരഗസിൽകോളേജം ആരംഭിച്ച

വെ\_ നണികാലോത്തെ ത യാർത്തി നിൽകുന്ന അകെട്ട കാടില്ലോ നോതിൽവിതാംക മറാ കുടംബം പറികഴിപ്പാതാ — ഇറാലയനാ വസ ഇം ൽപാ തൃകയിത

ഈ ന ം ചച്ചതിരണ്ട കൽത്ത സകളിൽ നിതക്ക നെള ൃത്ത ദണ്ഡപം ഇതായിരുന്ന അദൃത്തെ കള സ്റൂറ മറൊരു ശാന്തിനികേതനം ' അമ്പത വിദൃറർത്ഥികയ മുഴ വൻ ആങ്കുട്ടികാം അറായിരുന്നു നഞ്ളടെ ൻഗാമികയ ഇന്ന ഭര പംഷ് കൃഷി വീദൃറർത്ഥികള് പെ രം പികളാണ

യേരാണ കുന്നുള്ള ' ഉമള്പ്ര ഇത് ഇപ്പ ജയറാളാതാ താരിയുടുന്നുള്ള , ഉമള്പ്ര ഇത് ഇപ്പ ജയറാളാതാ രാജയും വയും പ്രാപ്പായ ഉപ്പോത്രത്തിയുടുന്നു പ്രാപ്പായ പോറി ഒയിയും തോടുള്ള ഇപ്പു പ്രായി പെരോസിയു പോപ്പോയും ജൂറ്റ് ഇയിയോ പ്രായയളിൽ പോക്കിരാത ബോറി ഒയിയും തൊടുള്ള ഇപ്പു പ്രായി പെരോസിയു പോലിയ ഒരു ടാാ (ഇയിയോ പ്രായകളിൽ പോക്കിരാത പോലിയ ഒരു ടാാ (ഇയിയോ പ്രായകളിൽ പോക്കിരാത പോലിയ ഒരു ടാാ (ഇയിയോ NARP ക്രിയാത ഉപയോഗിക്കുന്നും വിശാഹ് വ ന പരല ലെംഗാ വഴാത്യോവളം എഡ ലെം പ്രാം പ്രാം വ്യായും വ്യായും എഡ പ്രാം പ്രാം വ്യായും വ്യായും പ്രാം പ്രാം

ാ ഓഫീസ നിതിംചയന സ്ഥാനത്ത  $\overline{\mathfrak{D}}$ കൃചരങ്ട വസ യായിരുന്നു മൺമറഞ്ഞ ലുതായ ഒട്ടേറെ കട്ടിടങ്ങയ ാന്മായിരുന്നുവത്രേ ല് ടെന്തെപ്പാം മാറാങ്ങയവന്ത് കെ ൗത്തിന്റെ പ്ര**ത**ി ം വമെന്നോന്നം ഇപ്പേഴത്തെ അനാം ഡമിക്സ്വോക്ക എം സൻഷ കെട്ടിം സസ്യസംരക്ഷണ വിഭാഗം ഫാം ഗസംരകണ വി ഗബിന്ദ**ം ബിരദാനന്ത** മ ഹോ үലൂക ജീ ന⊸ാ ങടെ വസതികരം എന്നി ഇ താവാ<sub>ട</sub> ഇന്നും ഒരു പണി നെ എന്തെല്ലാം തീ തര വീടാണ വർ ജുദ്ദായി പന തീരാതെ കിടക്കുന്ന พาน อนภาทาง บาวใบ ദോക്കും ഇൻപോർ സ്റ്റേ പ പം സ്പി അവധാ വാംപെ പി കയുതാറിയ

ഭ ) വരു പ്രാധം പരിച്ചു പ്രവര്ഷ്ടാം പ്രാധം പ്രവാധം പ്രവാധം പ്രവാധം പ്രാധം പ്രവാധം പ്രാധം പ്ര

ം മാരസ്വ രൂടൻവ → സം ചെറിയം കോമാട പം സെ റേക് പേത് പെറി ൃച്ചകം ലെ കാരച്ചികള്മെ പം മിയുധിഡ ക് െ റ് എന്ന ഏദാഗയരാമധധ പ്രോക്രോ മാരി രൂടൻ വ

1) 2 തെ ഇ നറവാട പേ 3 കർ എക സർവ്വകലാശാല ഒടെ ാഗമായ മാറ്റനു പാ രാഗത പാനരീതികളിൽനി പടോയത്തിലേക്കും മാറാം വരുന്നു പ്രിൻസിപ്പൽ മാറിഡീൻ ടാന സാരഥിയാ പ്രതം പീൻ ഡോക്ടർ ജെ സംരാജ

\* 4

പഴമയുടെ പെരുമയും പേറി ഞങ്ങളടെ കേ ആ െ റെല ബ്രാി ഇല്ലായ മയുടെ കഥകദാണ ഏററ കൃഷി ചിരം ഞാന ത്തിനെറനുതന മേഖലകളിൽ പലതും വേണ്ടരീ ിഴിൽ ഇവിടെ കടന്നുകനറിയിട്ടില്ല ഇന്ത്യൻ കാർഷിക ഗാഷണ **കൗൺസിലിൻെറെ പ്രസി**ദധീകാണമയ ഹൻഡ ബക്ക ഓഫ° അഗ്രിക്ക∞ച്ചറി ഒൻറ ഇവിടെ ട്യമായ ഏറാവും പതിയ കോപ്പി 1971 ലേതാണ ആയിര ഡോളറോളം വിലവരുന്ന വിദേശ ജേർണലുകരം ഇവിടെ സ്ഥാനം പിടിക്കു മ്പോഗം ഇന്ത്യൻ ജേർണലുകള ം അഭാവം ശ്രദധിക്കാപുടുന തേയില്ല വിജഞാനതൃഷണ പലപ്പോഴം ഞൗടുടെ ംഗ്യ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ യൂണിവേഴ സിററി ലൈബ്രറിക ദിൽ എത്തിക്കാറുണ്ടു വസ തുതകര ഇങ്ങനെയിരിക്കലു ુઝો ഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളം ലൈബ്രറി കാർഢക∞ ചുതുമ നഷ ടപ്പെടാതെ തിരിച്ചേൽപിക്കുന്നു

\* \* >

സൂര്യനുദി ചുമ്പോരം ഇവിരം പ്രഭാതമാവുന്നില്ല ് 30 ഫാമിൽനിന്നും സൈറൺ മഴ തുമ്പോരം ഒരു ദിവസമാരംഭി ക്രണ്ട പിടഞ്ഞെഴുന്നോര് പ്രഭാത കർമ്മങ്ങരം നിർവ്വഹിച്യ് (നിർവ്വഹിക്കാതെയോ ആവോ !) മെസ് ഹാളിൽ എത്തുന്ന ഒരു കലേത്തും തിക്കും തിരക്കമായിരുന്നു മെസ ഹാളിൽ ചി നിച്ചിതറിയി രുന്ന 'Fodder' അകത്താക്കി ക്ളാസ്സിലേക്ക്

\* \*

ക്ളാസ്റ്റൂറികളിൽ ഗുരുവിൻെ പ്രഭാഷണം എലാ ശി ഷൃതാരുടേയും കാണപുടങ്ങളിൽ എത്തുന്നതേയില്ല പഴകിയ നോട്ടുകളെ നോക്കി കാലം പുഞ്ചിറിക്കുന്ന 1988 ലെ ഒരു പ്രഭാതത്തിത ഒരു ക ളാസ്സിൽ — Very recently in 1947 യുറാനസിനു വലയങ്ങര ഉണ്ട് എന്നു കണ്ടു പിടിച്ച ഇന്നും ഈ കാമ്പസിനുള്ളിൽ 1900 കളോടെ പല പ്രോഴം കണ്ടുപിടിത്തണര അവസാനികാന്ത

\* \* \*

സമൂഹത്തിൻെറം ത പരിച്ചോണ് ഇവിടെപെളാന വിദ്യാർത്ഥികയ മീഡിയ ത്തിനു നിന്നും അല്ലാതെയും വന്ന വർ ഒരദ്ധ്യാപികയുടെ ആദ്യ ക്ളാസ്സ് 'മാനേഴ്സിനെ ക്കയ വിളിച്ച്— Teacher' അവർ ദേഷ്യത്തോടെ 'ീച്ച റോ? അബലം മനസ്സിലാക്കിയ വിദ്യാർത്ഥ പൊട്ടന്ന തിരത്തി— Sorry Sir! Madam!

\* \* \*

കൃഷി ബിരുദധാര നായി പ്യാത്തിറങ്ങണമെങ്കിൽ Basket Ball, Foot ball, Athletics എന്നിവയിൽക്കൂടി പ്രാഗൽഭ്യം നേടണം പരീക്ഷ ജയിക്കണം കളികളിൻ തീ രെ മോശമായവരിൽ ഇതു് വല്ലാത്ത ടെൻഷൻ ഉണ്ടാക്കും

വെളുപ്പാൻ കാലം നാലുമണി രംഗം Basket Ball കോർ ട്ട് ഒരു വിദാൻ ആരും കാണാതെ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യുന്നു ഈ സംഭവം ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകൻ അറിയുന്നു Physical Education പരീക്ഷയിൽ ആ വിദ്വാന് 90% മാർക്ക് കളിയോടുള്ള താൽപര്യമായിരിക്കാം

Physical Education കോഴ്സ° തീരുന്നതോടെ കളിക്ക ഉത്തിൽ തിരക്ക് തീരെ ഇല്ലാതാകുന്ന മുമ്പും ഇങ്ങനെ ആയി തന്നോ ആവോ <sup>9</sup>
\* \* \*

സായാഹ നങ്ങളിൽ കളിക്കളത്തിത എത്താത്തവർ കൊ ച്ചുകോവളത്ത എത്തന്ന ഇളകാററിൽ ഇടകന്ന ം ാദങ്ങം അവരെ സാന്ത്വനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടാവാം അവർക്കു സന്തോഷം പകരുന്നുണ്ടാവാം കായൽകരയിൽ അകലെയ ൂ മുക്കുന്നി മലയിൽ ചന്ദ്ര ിക്കുന്നതുവരെ ചിലവിടുന്നവരു കായൽ കരയിലിരുന്നു് സുപ്നങ്ങാം നെയ്യുന്നവരും അപൂ വ്യമായെ കിലും ഇവിടെയുണ്ടു പരീക്ഷകാം തീരുന്ന ദിവസം ഇവ ടെ തിരക്കു കുടതലാണ് പാത്തം പത്രങ്ങിയും കായൽ സ്താനം നട ത്തുന്നവർ തകാന്തപോയ നീരാട്ടുകടവിന്റെ സമാണകാം ആരിലെങ്കിലും ഉണർത്തുനുണ്ടോ?

r \*

പ്രവൃത്തി പരിചയ കോഴ സുകരം ചടങ്ങായി മാറന്നി ല്ലോ എറുമറിയെ പണിയെടുക്കുന്നവർക്കും നല്ല ഗ്രേസം കൂലിക്കാരെ വച്ച് പണ തെടുപ്പിക്കുന്നവർക്കും നല്ല ഗ്രേസം കിട്ടുന്നു എന്നതും കൂറമായ ഒരു തമാരായാണം

\* \* \*

'കാമ്പസ എന്ന ഭരണിയിൽ അടയ്ക്കപ്പെട്ട ടൈമെസ്റ്റർ സെമസ്റ്റർ രീതികളിൽപ്പെട്ടഴലുന്ന ഞങ്ങളെ പുറം ലോകവുമാ യി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതു വിഡ ഢിപ്പെട്ടി(TV) ദർശനമാണ്

അരക്കേറിയ മരങ്ങയ ഒന്നൊന്നായി കടപുഴകിവീഴ നര ഞങ്ങളുടെ പ്രതീഷകളും

'ഇൻക്വിലാബ് സിന്ദാബാദ്! വിദ്യാർത്ഥി ഐക്യം സിന്ദാബാദ്! 'കാർഷിക ബിരുദധാരികളുടെ തൊഴിലില്ലാ യ മ പരിഹരിക്കക കറഞ്ഞു വരുന്ന തൊഴിൽ സാദ്ധ്യതക ളിൽ ഞങ്ങരം വ്യാകലാാണം' ഞങ്ങളുടെ വ്യാകലത ചില പ്പോഴെല്ലാം സമരങ്ങളായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടിുണ്ട് റപ്പാഫ ണൽ' ജാടകളുടെ പറന്തോട് ഞങ്ങരം വലിച്ചെറിഞ്ഞിരിക്കു ന്ന കരയുന്ന കഞ്ഞിനേ പാലുള്ളൂ എന്നു് ഞങ്ങരം മനസ്സിലാ

\* \* \*

ഈ തറവാട് സ്ഥിതിചെയുന്ന ഈ പ്രദേശം തികച്ചും ഗ്രാമമാണ് കാര്യമായ പുരോഗതി ഈ പ്രദേശത്തിന് ഉന്നുാ യി എന്നു പറയാൻ കഴിയില്ല കാർഷിക സ്യൂകലാശാല പ്രവർത്തനങ്ങരം നടത്തുന്നു എന്നത വാസ്തവം തന്നെ എങ്കി ലും നാട്ടുകർ പരിഭവ സ്വാത്തിൽ പായുന്നു— പെങ്കുട്ടികള് വർഷാവർഷം വന്നു സർവ്വേ എഴുതി എടത്തോണ്ട് പോണത ല്ലാതെ ഞങ്ങക്ക് ഒരു ഗുണോല്ല

ഈ തറവാടിന്റെ ഭാവി എങ്ങനെയിരിക്കും' ഐശവര്യ പൂർണ്ണമാവുമോ' അങ്ങിനെയായിരുന്നെങ്കിൽ എന്ന ഞങ്ങയ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഇതുവരെ ഇത്ര വളർച്ച മതിയോ? ഇവിട്ട ത്തെ ഗവേഷണങ്ങയ നമ്മുടെ നാടിനു് എന്ത് നന്മ ചെയ്ത്ര? ഇവിടുത്തെ സന്തതികയ നമ്മുടെ നാടി നു് എന്തുനന്മ ചെയ്ത്ര? ഈ ചോദ്യങ്ങയക്കും മറപടി ഞങ്ങയ മാത്രം പറയുന്നതു് ശരീയല്ല

ഈ തറവാടിനെക്കറിച്ച് ഇവിടുത്തെ മുതിർന്ന അംഗ ങ്ങ**ം** പറയുന്നു

# Evolutionary trends of the College of Agriculture Vellayani A Teachers Perspective

DR S T MERCY

It was August 1965 when I joined the Botany department of the Agricultural College and Research Institute as its newest and voungest lecturer. The institute then appeared to me as any other Govern ment College except that it had research and exten-The College was contained in the sion activities two main buildings Facing each other with the extension and plant protection, buildings, bank, and hospital P G hostel and main ladies hostel all being part of the future. There were only two other lady teachers Dr. Mary K. George Jr. Professor of my own department and Smt K Panka akshi Amma senior lecturer of chemisti There was a traditional B Sc (Ag) course with about 50 students per class and post graduate programmes were present in five departments only. There was a fine sense of values and the Professor was a figure of lawe and dignity to even the junio staff members while the Principal was just less than God Almionty And taking second year crop botany was a serious business

How were things then? Very different indeed thankyou! For one thind there were only a handful of girl studer to in each class and synapsis between non-homologues was a rare phenomenon. At least not obviously so. Not that I am trying to pontificate like an old fashioned boor or a dog in the manger But it seems to me that all things should have a proper perspective done within the limits of decay by a dignity with a time and place for everything

As the degree programme was in the traditional system each subject ran for one full year and this lead to the development of a close association and uncerstanding between the teacher and the student Even after the course was over a teacher wouldn't pass a student without a smile nor would a student keep on sitting as if a passing teacher is an invisible apparition. The student teacher relations were a healthy medium of mutual affection and respect. In the college bus, the student did not compete to push their teachers off. Probably, the existence of sessional marks was a powerful incentive.

With the inception of the trimester system things started changing. The system is concieved with plenty of advantages for the student and would be perfect.

if both students and teachers are systematic serious unbiassed and committed to their duties. Now the sincerety and commitment have been lost. The students seem to have short term goals. During the duration of the course the teacher is all powerful but once the trimester is over the students get over not only the course but also the teacher. Both categories don't seem to give a hoot about each other. There appears to be a communication gap and this shouldn't be so

In the course of the past 24 years of my service here the College has made great strides in growth with more buildings degree programmes students and staff. This being basically a teaching institute the emphasis given here is primarily on teaching. The students learn much more now. The training programmes and extension activities are no doubt producing a commentable impact on the agricultural public of he state. Long sighted planning of authorities has enhanced the job opportunities for the agricultural graduates so much that getting an admission for agriculture is now a thing of prime prestige. This to me is the best part of the evolution of the college.

Some experiences are unforgettable. It is 1965 and I am on my first all. India our with the second ear studer to In Pangalore, we were forced to spend a night in a low grade hotel where there were some unsavoury charecters about. So the entire night some of the boys kept vigil in front of our lagres room playing cards with an open pen knife on the table. We were touched. The funniest aspect of this was rat those were the very same boys who were the refunn of the group!

Then in 1976 I had the opportunity to spend an hour to talk to an indifferent boy of my class who had obvious potential. This changed his attitudes so much that he recovered and went on to do his post graduation, and is now an illustrous member of his community. This has given me a lot of pleasure.

My most thrilling experence undoubtedly was watching my favourite post graduate student K Kishore Kumar during the 1980 annual sports day winning the relay race for his team and the individual championship for himself against all odds! It was such

an exiting race that I wasn't even aware that too vashouting and I still remember the pride I felt when he brought the trophy over o show

All old stories? Not at all Recently a final ye student Sreekumar S can e up to me in the corr do

to discuss an intricate aspect in the regulation of gene action way beyond the scope of the undergraduate genetics course which he had taken an year ago. It is the chance to inspire such interest in a student that makes teaching a pleasure.

## **ഓർമ്മയിൽനി**ന്നും

യോവിഎ വമർ

ഞാാപാച്ച ന്നകാ ത്തിവകാർ മിം കേ മ ജിനെയു അന്നത്തെ വി ്യസ്ത്തിയെയും 10റി ത്ര കില് എഴത്തെമെറ്റ് സ്വിന്റെ സ്നേഹമ ണമായ നിർമ്പ് അത്ര ചഴ്ചിയ ന്നത്ര

19ത്തിയുന്ന മേഴസാറി പരീക മറിച്ചു എം ത്ത പ്പോയ ഏതെങ്കിച്ചൊപ്പെന്നത്കോഴ സിന് ചോബ മെന്നും നാനു തീ ജമാന ച്ച നാെ പ്രീത്യയിലേ ഹ ററി പാീക്ഷയുടെ മാർക (ഒൻറ ദാട സാ നത്താലാണം പൊ ഫഷന്നത് കോഴസുകയക്ക പ്രവാനം ലഭി ിതന്ന യിമെവപയനീരത് പധിച്ചുച ഗനി ചെ<u>്</u>ദാമം പിത ലെ കാർഷിക കേ േീറ റി റിയുന്നത അം ണ ം പി എപ്പി (അഗ്രക ) രക ഴ സിന ദാ പേഷ് ച്ചത നിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെ നികച്ച നികമനി നാ തെന്നത്തെന്നത്ത്ത്ത്തെ തെയുന്നും വ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പൊൽ ചില ദാ ീകതം കോദേ പ്രകിത നദ വംഷ പ്രീപ്രോഷണൽ കേഴനിന പാരാം അള തിരമനതപുരഞ്ഞെ മന ദീഡിയാറ കോദേ ച m (ഇപ്പേ അനഗവ ദാ∋സ കര∞)ംതാിച ഷണി ാ ∋ോഴസ പുരത്തിയ

പ്രിപൊഫഷന്നാ കോഴന പാ ോഷ 116J ണിലാനു വെള്ളായന്റെ ിരകര് ിജ a tal = സി (അഗി) കേഴസന  $\cap$   $\exists$ കോളേജ കദിൽ റാഗി ഗ т јоз ет з കത്തിവാഴുന്ന ാല മാന ാഗ ഗ भ ७ ४० । ക്കാല**ത്തോ**ദം ണനാറീ ചെയത്തു പകൊയ നത്താ വാധിത്താരി ജേ ന്ത്പിന്നീടണ ച<sub>പ്</sub>ലെ മത്രായം കി ത ഹോസ്ലിൽ ചേർന്നം പിരാധ പിനിമെ വദ്യായിം സഹപാരികളംള ചേദ്ദാഗിനിര് ചധേചനാ കേണടി വനര മലിച പി ഒകി പ്ര ാകെ പ്ക യി എ നമാത്രം

അകാലത്ത ബി പു (അഗ്വ) രോഴസ കോ യൂണിവേഴ്സിററിയുടെ അധീനതയിലുള്ള ആതിരു യ ഡിഗ്രികോഴ്സായിരുന്നു കോദ്യായ കാർഷിക കോളേജ് മ ത്രമേ നിലവിലുടാ മിരുന്നും സംസ്ഥാനത്തി ഒൻറ നാനാ ഭാഗത്തുനിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികയ വെള്ളായ നി കാർഷികകോളേജിലാണ് ഇ കോഴ്സിന പറിയുപാരന ത്തിയിരുന്നതു് കേരള സ സ്ഥാനപ്പിരവിയുടെ ആ പദ്യ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ പരസ്പരം അധികം അറിയപ്പെടാതിരുന്ന മലബാരുകാരും തിരുവിതം കൂറുകാരും തമ്മിൽ കൂടുതൽ അടു മാമു മാമുയാന നണ്ടാടാധ ഇ പാഥയാ സാമയമ

cco o all medices local later 120 all all വർഷാം മുഴ വിഷമാദം പഠിഭാ അതുണ്ടായിരുന്ന എല്ലാ വാഷവം പഠിേണ്ടാറ വിഷയമായ അന്ത അഘുനാ ി' ം അ വരഷം കൊണ്ട പാനം പുരത്തിയാകന്ന വിഷ വങ്ങളമു ഭായി നാ ദൊഹരണമായി അഗ്രിക ച്ചാത പോക ചീ ാിയോളമി എന്ന വിഷയം ഒന്നാം വീഷതന്നെ പാനം പൂർ ത്തിയോ ം അത്രപാലെ മൂന്നാമത്തെ വാഷ മാരും പരികോ ന്ദ്രമായുളായിരന്നു വെററി ി സയനവും അംഗി കാ∞ചു സാവിഗിയംസ ം റോ ദീഷാനം തതിലു ം ഉരോ വി മയത്തിനം യൂന്നിവേഴ സിററി പറീക്ഷ നടത്തി വിരുന്നു വിയവിക്കും പ്രാകടിക ാ റല ദേദ്ദേഷം ഷോടെയാം ° പരീക± നടത്തിയിയവ പേ ക്രാപെസു കഠംതെയ്യാറാക≼നനാം തെതെ≪ക ാൂകാ പിരോ കം ന്നതും പ്രാകടികൽ പരീകി ന്നതുവാടെ നത്തിനപാതുള്കാരഷികംഗേരി അധ്യപകരായി തുന്നു ഇതു കൂടാതെ ഓരോ വ പാ തന വർഷം മുഴവനുള്ള പഠനപാടമാത്ത ദാ സ പദമ യിതത്തെറ് ാംത്തിയംശഷം 2)ധഗാപകൻ സെഷസോമാരക്കും നൻകു പുടാമ ่ว ว วาวู่บาบบ่า എല്ലാ വിഷയങ്ങംകം കൂടിയ 🔃 😮 തം മാർകം 100 ആ ചിതാണെ തത്തെ മൂന്ത്രർഷവും 132 TOOF 1 ( 00 മറ്പാച്ചു നയത്യ ആ കുടിയ ചാനു വേട്ധ ു ു മിക്ക പുകദാസി<sub>ന</sub> ജനാ ပေ ကတာက အိန္းခွတ പ <u>െ</u>വ∂⊶ സെകൻാ കഒറെ 3 one own 12 3 ചിട്ടവുള്ള ചേനു അഭാസി 3 21

ഠ ഷം സ് ച്ച ഒന്നം ാം തലോവ ഷയ രോഭം തെ മസംഭവി റത്വി ഒ ത വർഷം ⊋ം! ഭര്യ ഭാഗിയ പാച്ഹൃം പഭ<u>ത്</u>വഭ് ചാാജരം നോ ാണ്ടോവി  $\mathfrak{n}_{\mathcal{X}}$ ി വാനങ്ങാർ ഉർ മം ന പ<sub>ാ</sub>പ്പൊതെസെപറ ത ചരീഷെ ഭെഴത ചൃത്മതിയാകം മൂന്നാം വർഷകളാസിത താവിഷയതതി റപോലം പരാജയപ്പെട്ടത്ത എറ്റാ റ്റാമ എ നേടി നിൽകന്ന വിദ്യാർത്ഥിയാമാല് രേഡ് കദാസ ലൂള വിച യമേലഭാകകയും െ തിെൻെറെ ഗാവം കണ ിെ⊨െ⊊ത്ത വിദ്യാരനപിക ം മൂന്നാംവർഷക ാസിത പാനകാ ൃത്തിൽ ഒരു ജീവരണപോവട്ട നന്നെ പാണു നടത്താറുള്ളത്ര് അ ന്നത്തെ കാലത്തു ഫസ്റ്റ് കളാസിലുള്ള വിജയം വളരെ ദുഷ ക്കരമായിരുന്നു മൊത്തമുള്ള എഴുപഇ് എൻപതുവിദ്യാർത്ഥി കളിൽ ഒന്നാംക്ളാസിലുള്ള വിജയം മൂന്നോ നാലോ പേരി ലൊതുങ്ങ | നിൽക്കമോയിരുന്നു

പരിചയ സ നനരാമ അം തെത്തെ അംഗാപകിമിദ്യാർ സ്ഥികളുടെ അച്ചടാത്തിൽ റ റെ ക്രാനമയ ന പാട അനുവർത്തിച്ചിരു ര നാ ന തന പലപ്പോടം അ പകമ യി തോന്നാറുണ്ടായിന നന്ദ്രിം പിൽക്കാലത്തു - ആ അച്ചം കംം ജീവിതത്തിനു ഒരു പുതാ കുട്ടാണെന്നു മനസ്സിലാവുകയു സെഷണത്മാ∂കം വിദൃാ മികളാ⊳ നേകം ളമാര ലേകി പ്രതോപും ച്ചില മാ റിാപയ മ<sup>ച്</sup>ചെട ട ഒ ആതാപോവകയാം ന ന്നവസുത വേദനം തിയ പരീക്ഷയ്ക്കം പ്രാക കുപായിക്ഷന് പാത ന് സ്വേയമാണ വാ ച്ളാം യവം ചൊനു സ്ചച ചീ നല്ലോ ഈ സന്വദായത്ത പല നിച്ചയക്ടിക്കും പ്ര നെങ്കിലു വിദ്യാത്തമികളെ പാനപാടവത്തെ വദരെ ി ഷ പക്ഷമായി വിലയിത്ത കഴിനാറിറനാവെന്നു എ ത്തുപായത്തക നേ മാധി ന

3 ദിവസത്തെ ക 3ാസം ധമപ്യമെ വ മൊപുതാപുവാപുകയെ യാസിവട്ടെ വേണ്ടാ വേണ്ടാ വെണ്ടുത്തായത്തെ പ്രത്യം വേണ്ടുത്തായ ത്വമാ ദായയാവെലുന്നുള് ഭിവഘക്ഷുവ ജാവിം ദാവിക വേരം ഇന്നം റിച്ചിരക ന\_ വകയ ന മൂന്നാറ ഷ കള സിതി അദ്ദേഹത്തിനൊറ്റ പറികാസ് പറിവസ ത്ങളിലു രാവിലെ 8 മന്നിയ ഇ സംചായ സര ഒ വയെ പ്രംല വാഗധധന ജവിമയ ഉട്ട മാ അകാഥത്തു സിററിയിൽ നാ സ സന്ന t are visit ്ഥ മുലാമെ വ തെങ്കിലു "കാരണവശാൽ േ പുവാട അലോപിം **സ**മയുത എത്തിഘുറ നദ് മേശ് 3 ഏർ ധാചുപമാ പ കച്ചാട എ ന്മാ ചേറ ുള്ള കോ ജ്ബസ്റ്റാപതി की जात क्या उड़ा जी അദ്ധ്യാപകൻ ഒരു ദിവസ വ J2 Et U7 m ר יבור മേവ രം വിദ്യാർത്ഥിക ശക്കു അതിരാറെ നഹ ദാദ്മാന യിരുന**ാ**് കാരണം ഒരു ഓപൂരവ സഭവാണഘ അ ട്രേമ്മാന് അ നിട്ടി (വാ കമിറപ്പന ച്ഭ(⊓ാ "യെന്താരെ) നിദി ശ്ച ൃയം യേടെ വടയെ ക മ്വ അപരിക്ഷ താഗവി മിന്നൽ നിരക്കം അപ്പേ ഗതികച്ച പോരത്തെ താണാനാളംടെ അധി പകൻ 3 ദ ം നക്കിദിന പ ത്യവന്നാ കാണാ നിരാവശേ ചെറി പ്രചെ ധിയു ചയിയിരിക്കുന്ന പാപില്ലു വായുള്ള സ്സ ഭാഗ്യം മുയ പ്രത്യാപ്യ ജയാവന്യും ച കസ്സെട്ട കോല് പ്രൂപര പുന്നു മ ചെ വളറെ നി പ്പുക വരായി നികനാന അന നഥനനേ ട സാദ്ദേദ ചതിപാി കാറന്ട

മാന് ത്തെ ചില്യമാശകരം കാണിക്കാരം അവിതന്ത്ര അവി പാരി അമനോണ തരു പാരക്കുികളെ ഉമ്പിയുന്നു അവി പാരി അമനോണ്ടായിൽ ഇരിക്കുന്നു പാര്യ്യാകാർ പാര്യാ പ്രയായ പാര്യാ പ്രയായിൽ അര്യായിൽ പാര്യാ പ്രയായ പാര്യായിൽ പാര്യായിൽ പ്രയായിൽ പ്രോയി തിയറി കളാസുകളിൽ ഇരിക്കുന്ന അദ്ദേഹത്ത ഒന്നു പാര്യി തിയറി കളാസുകളിൽ ഇരിക്കുന്ന അദ്ദേഹത്ത ഒന്നു പാര്യി തിയറി കളാസുകളിൽ ഇരിക്കുന്നു അദ്ദേഹത്ത ഒന്നു പാര്യി തിയറി കളാസുകളിൽ ഇരിക്കുന്നു അദ്ദേഹത്ത ഒന്നു പാര്യി തമ്യായി അദ്ദേഹം കുട്ടികളെ ഉമ്പേഷഭരിതാകാർ ഇടയ്ക്കിടെ ചില തമാശകരം കാണിക്കാരം അവിതന്നു അവി ഭ മപ തുടയ്ക്കുൻ ഭാവികംകയും കൈലേസ് കൊണ്ടു റബ ർഡ, തുംസുവരം അബുകയും ചെയ്തു് അദ്ദേഹം ക<sup>ര</sup>മാ സിൽ മസാവഹങ്ങളായ രംഗണയ സൃഷ ടിച്ചിരുന്നു

വൊറിനറി സയർസ െ മാറ യപ്രാ ടികൽ പത വിനെസോ കാദയേയോ ക ന ചെയ്യക എന്ന പ്രകിച മാണ മഗത്തെ ഴമുകൊണ്ട ചില ചുമേ<sub>റ്റ</sub>ക ീടിമിന് കട്ടി നിരപായം നിലത്ത കി ത്തന്നാണ് കാസ്സ ചെയ്യുകയെന്നു പായുന്നതു കോദേജി ല വഴാ പറമിലെ ചില പ<u>ാ</u>കളെയാണ° പരിവാരി പ്രകടികലിര ചെ യോഗിക്കാറുള്ള താനരെകൊച്ചന വാൃറൊ വർഷാ ന്ത്യത്തിപൊവെററിനറി പ്രകടിംത പാീഷ നടന്നതും ഇന്നമാാ∂കൃന ഡയറിഫ മിന ദ ീപുളു ഒരു വലിയ മാവ leൻാ ചുവട്ടിലാണ പ്രാകി തഹാക്ഷ നടത്തിയീ പാീക്ഷനൂകയറിയ ഞാൻ അദ്ധ്യ കനെ വന്ദിച്ച ധേഷം കസ ലയിൽ ഇരുന്ന പരീക്ഷു എന്തായിരിക്കും ലഭികാസ പോകുന്നതെന്നു ദാപേചിക്കം മൂൻപു തന്നെ ംറി ∟ മ ലെ ഒരു കൂറാന് സി ിപ്<u>ച</u>െവിനെ അവിടെയ്യ കാണ രകയുണായി പ*്ര*മിച്ച ക സ് ചെയ്യാൻ പരീ ക്ഷകൻ എന്നോട് ആവശ്യപ്പെട്ട സ പാണ ഗതിയിൽ അ നിൻൊ ന മീപ<u>സ</u>ാപോപം ചെല്യൻ മടിയുളവ ക്കുന്ന അദ <u>ക</u>ാറൻ പ<u>ര</u>വായിരുന്ന അത ഏതായാലം പ**ീക്ഷ ജയി** ക്കാതെ തരമില്ലല്ലോ എന്നോർത്ത ധൈര്യപൂർവ്വം പശുവി ന സരീപിച്ച അതിം ന ഒന്ന രടവുകയെ **കെം ചെയ്തശേ** പം ക റെടുത്ത പ്രൂവിനൊ പുറത്ത യഥാസ്ഥാനങ്ങളിൽ ചാറിവല ച് ഭ വിഭാധം പറമ<sup>3</sup> വലി**യ അദ്ധാനമൊ** <u></u>⊩ടാതെ തന്നെ പ<u>ാ</u>വിനെ ക സൃ ചെയ്ത്യ നില<u>യ</u>െ കിട ത്താൻ ഭഴിഞ്ഞു പ<u>ത</u>വിന ചിരപരിചി**തമായ ഒരു പ്രകി** യയായാിനാലാണ വലിയ ക ദേശമൊ**ന്നം <u>ക</u>ടാതെ ഞാൻ** ാക്ഷപെട്ടം തന്നു പിന്നീട ണ മനസ്സിലായ**തു**്

ഷ ഡ പംളെപ്പാറിയുള്ള വിശദമായ പഠനമാണ് എൻറ മാളജിയിലെ ക്യുവിഷയം ഇതിലേക്കായി ഒന്നാം ക്ളാ സിൽ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയം ഷഡ്പദങ്ങളെ ശേഖരിച്ച് ഒരു ഇൻസെക്ട് ബോക്സി'ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട് ഷഡ്പദങ്ങളെ ജീവനോടെ പിട്ടിച്ച് 'കില്ലിംഗ' ബോട്ടി' ലിൽ ഇട്ട കൊന്നുകഴി ഞ്ഞശേഷമണേ' ഇൻസെക്ട് ബോ ക സിൽ നൃക്ഷിയ്ക്കുന്നത് നല്ല രീതിയിരെ പ്രദേശിപ്പിച്ചിട്ട ഉള്ള ഒരു ഷഡ്പദശേഖരത്തിന സാധാരണ ഗതിയിൽ കൂട്ട തെ മാർക്ക നേടിയെ ട്രക്കാന കഴിയും അലസരായ പല വിദ്യ ർത്ഥികള് ഇക്കാര്യത്തിൽ വളരെ മോശമാണ പരീക്ഷ യട്ടക്കുന്നായി ബാക്സിൽ ശേഖരിച്ചുവയ്ക്കാറുണ്ട് പരീക്കുയുടെ അന്നുപ്പിയിരുന്നു പ്രവരം വിദ്യാർത്ഥി സുഎത്തിനെ ഓർത്തുപോവുകയാണ് പ്രാക്ടി പിണഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥി സുഎത്തിനെ ഓർത്തുപോവുകയാണ് പ്രാക്ടി കൈ പരീക്ഷയുപോക്കുന്നവരും വിദ്യാർത്ഥി സുഎത്തിനെ ഓർത്തുപോവുകയാണ് പ്രാക്ടി കെൽ പരീക്ഷയുപോക്കുന്നിൽ അൽപം മുനപായി ചങ്ങതിയ വലിയ ഒരു പ്രേയിംഗ മാൻറിസ എന്ന ഷഡ പദത്തെ വലിയ ഒരു പ്രേയില്ല അതിനെ അൽപസമയം കില്ലി ഗോട്ടം ഉംഗോഷം സുചി കത്തി ബോക്സിൽ വയ

കയുണ്ടായി പാീക്ഷയ്ക്കിടയിൽ ഓറോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ബേ ക സ് പരിശോധിച്ച പാീക്ഷകർ മാർക്ക ഇടാറുണ്ട് പ്രസ്ത വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഉത്യര്ത്തി അദ്ദേഹത്തെ വന്ദിക്ഷന രീതിയിൽ നിൽക്ഷന മേർക്കിയ മാൻറിസിനെയാണ് ഇതു കണ്ട അദ്ദേഹം പു അ രിച്ച് ജീവനുള്ള ഒരു ഷഡ പദത്തെയും പോക്സിൽ നിൽക്ഷന മാർത്തിപ്പിക്കുടെത്തന്ന് വായിക്കുന്നും പ്രസ്തിരുന്നും പ്രസ്തിരുന്ന്നും പ്രസ്തിരുന്നും പ്രസ്തിരുന്നും പ്രസ്തിരുന്നും പ്രസ്തിരുന്നും പ്രസ്തിരുന്ന് പ്രസ്തിരുന്നും പ്രസ്തിരുന്നും പ്രസ്തിരുന്നും പ്രസ്

ഇത്തരത്തിൽ ഞാൻ പഠിച്ചിരുന്ന കാലvളവിലെ അ നേകം കൊച്ചു ഒകാച്ചു സ ഭവങ്ങയ ഓർമ്മയിൽ തെരിഞ്ഞുവ രുന ണടങ്കിലും ഒ വയെല്ലാം ഇവിടെ പക തുന്നത്ര ശ്രമകാ പായിരിക്കും നിറുത്തട്ടെ

## Reminiscences of an Alumnus

S Balakr shnan

An Institution is the Lenghthened Shadow of one Man

(R W Emerson)

I came to the College of Agriculture Vella a it as a B Sc (Ag) student in 1982. At that time the farm office was in a small building situated in froit of the present building of Plant Pathology and Agricultural Entomology Departments. The relics of that furm office can be seen even now as if to indicate that we cannot wipe our all the traces of the good or not so good past even if we wish very much for it. Even though the building of the farm office was small, the farm had a profit importance in the overall picture of the sphere or activities of the College of Agricultice.

We used to learn the first praducal lessons of ploughing in the plot in which the present day trainee hostel is situated. Opposite to that plougning field there was yes there was a beautiful mango orchard and bey ond that there were number of guava plants. The e was a good irrigation system and there were water taps in many points in the farm. It is only with a feeling of nostalgia I can remember the evening walks along the orchard which gave enjoyment to the aesthetic as well as gustatory senses. The hostel was like a large family and the life there was very nice the inemory of which will be cherished for ever. Major ty of the students were fom very remote villages right from Kanya kumari up to Kasaragod The students were mostly from middle class families with very much I mited resources to meet the expenses of the education it remember that at that time those students who had terrylene shirts were considered rich and more so if

they had mole to one shirt. Only one student in our parch had a moto cycle in his home that too not for him but for the use of his father. Many students selto wear dhothies in the classes also

A hual or neetitions for athletics and games we e important and vely much enjoyable events. All these cre in erclass competitions in which fairly elder y post graduate students also participated in a very enthusiastic manner. For certain items there were ompetitions be ween staff, and student, and among staff as well in 1965 our annual atlictic meet was as for three full days It was really like a restival for the student as well as staff Every student part cipa ed in at least one item. All the members of the s affiniso were in the ground during the athletic meet Event rough we did not have a stadium in the modern sense we had a hockey court (when we returned fte a mid summer vacation the foundation of the post graduate hostel was laid out there in the hockey court) a football court basket ball court and tennis courts all side by side. There was a tennis court beside the women's hostel also although there were hardly half a dozen girl students in each batch

During those days there was a beautifully laid out college garden. The collegs day used to be a very much memorable occasion in which the students used to decorate the road from the gate up to the college garden. The students and the staff together used to carry the tables and chairs from the hostel rooms to

the garden and arrange them around the fountain fo the evening tea. In the entertainments of the college day celebrations many a time the members of the staff also participated very actively

There were hardly about two dozen students who used to come from Trivandrum as day scholars and so they were a very much neglected lot among the comparatively large number of so called hostelers. At that time also the classes used to start at 8.00 a.m. There was the system of ringing bell after every hour Occasionally the Principal used to come to the class and sit on the back bench listening to the classes of the teachers. The front benchers some times could fell the presence of the Principal due to a sudder incoherence in the way of talking of some of the less experienced teachers.

When I joined the M Sc (Ag) course the sub jects for which many students used to apply were

Plant Pathology and Agricultural Entomology In the post graduate class ours was a sort of very informal education. During the two years of time we had only around a dozen theory classes. We had to study and prepare notes on our own since at that time there was external evaluation for the examinations and so any thing in the syllabus could be asked in the examinations.

In the whole college at that time there were no costly sophisticated items of equipment and of course no big research projects. But there was very much informal friendly and sincere relationship between students and between students and many teachers.

I do not want to elaborate but I wish very much to write a corollary of the quotation given in the biginning

## സഹവാഠിക്ക് ഒരു കത്ത്

—പി രജേന്ദ**ൻ** 

സുകൃത്തെ

നിൻറകത്തു കിട്ടി സന്തോഷിക്കുന്ന

വെള്ളായണി കായലും കൊട്ടാരവും മണ്ഡപവും പണ്ടേ നിൻെറ ദർബല്യങ്ങളായിരുന്ന എന്നെനിക്കറിയാം അതി നാൽ തന്നെ മാററങ്ങളെപ്പാറി എഴുതി അറിയിക്കാൻ ആവശ്യ പ്പെട്ടതനസാിച്ച് ഒരൽപം കുറിക്കുട

കായലിൻെറ ഓരങ്ങളിന് വച്ച വൈം നേരന്ങ്ങിന് പറഞ്ഞു കട്ട കഥകളിൽ പലതും ഇപ്പോഴം നസകരമായി തോ ന്നു തിരുവിതാംകൂർ റാണിമാരുടെ വിനോദ സങ്കേതമായിരുന്ന കോയിക്കമുല കൊട്ടാരത്തിൻേറയും താമരപൂകയെ കൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരുന്ന വെള്ളായണി കായലിൻേറയും കഥ കാര്രാജകീയ ചരിത്രം നമ്മെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി തന്നിരുന്നു കായികാലോറനത്തിൻെറ പെരുമ്പറ മുഴക്കി ചേറുകൊണ്ടു വാമ്പുകത്തി ചക്രം ചമ്പിട്ടി റെള്ളം വററിച്ച് കളപ്പല നെൽകൃഷി നടത്തിയിരുന്ന വെള്ളായണിയിലെ കർഷകർ ഇതിനെല്ലാം അനുഗ്രഹം നൽകിയ വെള്ളായണി ഭഗവതി ഇവയൊക്കെ മൂകസാക്ഷിയായി നോക്കി നിൽക്കുന്ന മുക്കുന്നി മല — മുക്കുനിമല താഴ്ന്ന പോകയാണെന്നു തോന്നുന്നു

രാജകൊട്ടാരം വിദ്യാലയമായി മാറിക്കഴിഞ്ഞ് ഒന്നര ദശകത്തിനശേഷമാണം നാം കോളേജിനെപ്പററി അടത്തറി യാൻ തുടങ്ങിയത് കിഴക്കേകോട്ട വന്ന് കോളേജിലെത്താൻ മുട്ടയ്ക്കാട് പനങ്ങോട് ബോർഡു വച്ച ബസ്സ് തിരക്കി നീൽ ക്കുന്നും നമ്മളെ കോളേജിലിറക്കി ആ വണ്ടി പാഞ്ഞുപോ കുന്നതും സിററിയിലേയ്ക്കു പോകാനായി നിറഞ്ഞുവരുന്ന ബസ്സ് കാത്തുനിൽക്കുന്നതും ഇന്നൊരു ഓർമ്മമാത്രം എന്നാൽ ഇപ്പോഠം കാർഷിക കോളേജ് ബോർഡവച്ച ബസ്സ കിഴക്കേ കോട്ടയ ൽ നിന്നും ഇവിടെ എത്തുന്നുണ്ട് നമ്മുടെ പഴയ റെയിൻ ട്രീ യുടെ ചുവട്ടിൽ അവ നമ്മെ കാത്തുകിടക്കുന്നു വണ്ടിയുടെ പോക്കു വരവ് ബോർഡ കേട്ടി ഉയർത്തിയി വക്കുന്നു ചെറിയൊരു ബസ്സ്സ്റ്റാൻഡ തന്നെ

ഇ ഒപതു വർഷങ്ങാക്കു മൻപ പതിനഞ്ചാമത് ബാച്ചി ലെ വിദ്യാർത്ഥിക്കായി വന്ന നമ്മം അൻപത്താറുപേരിൽ പെൺകുട്ടികാം രണ്ടപേർ മാത്രമായിരുന്നു എല്ലാ ക്ളാസ്റ്റക ളിലും കൂടി പരമാവധി നാൽപതോദം വിദ്യാർത്ഥിനികാം മാത്രമുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനത്ത് ഇന്നു വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അ റുപതു ശനമാനത്തിൽ കൂടുതൽ പെൺകുട്ടികളാണെന്നും അവരു ടെ സംഖ്യ 300—ഓളം വരുമെന്നും പാഞ്ഞാൽ നിനക്കതിശയം തോന്നാം ആദ്യ കൊട്ടാരത്തിൽ ഒതുങ്ങികൂടിയിരുന്ന ലേഡീ സ് ഹോസ്റ്റൽ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു പണ്ടൊക്കെ തിങ്ങി നിറഞ്ഞിരുന്ന നമ്മുടെ ഹോസ്റ്റലിലെ മുറികളിൽ കൂടു

വൃതൃസൂങ്ങളായ മൂന്ന് സമ്പ്രദായങ്ങളിൽ കൂടി പഠനം നടത്താന് എനിക്കിതിനകം അവസരം കിട്ടികഴിഞ്ഞു ഒര രോ വർഷവം പുറമേ നിന്നും പരീക്ഷകർ എത്തി നടത്തുന്ന വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പരീക്ഷാ കടമ്പകയ കടന്ന് അടത്തെ ക്ളാസ്സിലേയ്ക്കും പിന്നെയും വർഷാവസാന പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞ് അവസാന വർഷത്തേയ്ക്ക് കടന്ന് മുന്നുവർഷംകൊണ്ട് ബിരുദം നേടിയ നമ്മയക്ക് ഓരോ മാർക്കം വളരെ വിലപ്പെ

ട്യായിരുന്ന അറുപതു ശതമാനം മാാഷ വാരങ്ങി ഒന്നാം കളാസ്റ്റിൽ പാസ്റ്റാകന്നവർ വിരളമാസേ ഉണ്ടാകകയുള്ള അ തോക്കാർക്ക് ജോടി വാഗ ദാനം ചെയ്യിരുന്ന കാറ്റെങ്ങളെ സംഘായി നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഇതശിഷ്യ കുടത്തി വിയിക്കാനും ചിയിക്കാനും ചർച്ച ചെയ്യാനും വിവിധ വിഷയങ്ങളെ സംഘാജിപ്പിച്ച ഏകീ ഉതമായ ഒരു വിയിയ വിഷയങ്ങളെ സംഘാജിപ്പിച്ച ഏകീ ഉതമായ ഒരു വിയിയ വിഷയങ്ങളെ സംഘായിപ്പിച്ച ഏകീ ഉതമായ ഒരു വിയിയ കടന്നും സമ്പത്തി വെളർത്തിയെടുക്കാനും ഉതകിയ നമായി തീർന്നിരിക്കുന്നും വരുത്തിയുന്നും വരുത്യായുന്നും വരുത്തിയുന്നും വരുത്തിയ

പുതിയ സമ്പ്രദായങ്ങദിലാകടെ പാിപ്പിക്ഷസവനം പഠിക്കുന്നവനം കൂടുതൽ സ്ഥാതത്ര്യം നൽകിയി-ഞ്ജെന്ന വാദ മേ കേരംക്കാനളം\_ കാരഷിക വി∞ ഞാനം നി മ്വിത കാലക ാഴചകൂടു∋ളിലൊതകി ഓരോ വിഷയത്തിനാം മൂൻ പിന പെ തെളില്ലാനെ പ്രത്യേകം പ്രത്യകം അദ്ധ്യാ രകാതാ വൃതൃസൂ വി⊢യ ജത്തലുാദിത്കൂടി മർകകേ∽ ാ∞ 90 നം 99 നു തു ഒന്നാം പുറുന്നാം ∈ിക്കുന്നു പാി്റ ഭവ പുയങ്യ ഗരം ചി∈രിയ ര ാത്ത കടലാസ്റ്റപ തരൊഞ്ഞടു 750 CE 17 ാീക കഴിഞ്ഞാൽ മാവസാവ രുള ഡിപ്പാർട മയാകാിൽ തന്നെ നി ികാങ്ക ചെട്ട ററ ചയിം ഇപ്പോ≀ാഭ അ₃റി പകാ ാസിന്റനതി എന്ന വിവാഞ്ഞ ം ക ണാതെ ഉേളിലാക്കി പാീക്ഷാ ദിനത്തിൽ രർദ്ദിച്ച പിന്നീ∋തേ പാറി വേവം മപ്പെടേണ്ട രവ ാ നസികസുഖം പലരുപ്പാഴം എന്നെ ഒന്ന ഹാന നെ നെങ്ങ ്എസിരുന്നാലും പിന്നീടുള്ള ഉപയോഗത്ത നമേ ണടി സിന്നം തലച്ചോറിൻെറ പ്രവർത്തന ഫലമായി എനിക്കാഭാകേ ഭ ഭാറിവ കറത്തുവാന്നപ്പോസെന്ന് ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടുന്നോ ത ര രാതോ നന

ഗു ആശിഷ്യം വാഭത്തെ പുറിയും വാദ്യാത്ഥികളിലെ പാസ്പര ധാരണകം ദപാറിയും എഴതിയാത് ി~ക്ക ദുഖം തോന്നിയേക്കും എങിലും മാറാങ്ങപോറി അനോഷിച്ഞി നക്ക് അവ ചിന്ത്രീയങ്ങദാവട്ടെ

മാന്നാകെ കോം ാഴിൽ അധ്യവകാ നേല്ലേ അയാനിക്കാൻ അധ്യാപകനെ പൊയന്തെ അധ്യവകനെ അവാനിക്കാൻ നെയ്ലാന് കാലം നെ ഷ്യാനിക്കാൻ അയ്യവുന്നു പ്രാധിയായുടെ അയാനിയായുടെ അയാനിയായുടെ അയാനിയായുടെ അയാനിയായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാനിയുട്ടായുടെ അയാസ് പർദ്ധയാര് പ്രാധക്കായുടെ അയാധിയുന്നു അയായിയുന്നു അയായിയുത

ഇന്ന് കോളേജിൽ അച്ച്യാപകർ ഇല്ലെന്നു തന്നെ പറയാം എല്ലാവ ജം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരാണ് അച്ച്യാപനം പലവി മ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നുമാത്രമായി തൊഴിൽ ഓയകൻ ചുത ക്കികളഞ്ഞിരിക്കുന്നു തനിക്കു മൻപേ ഡിഗ്രി എടുത്തവര വിഡ്ഡികളാണെന്നും തനിക്കുശേഷം മാത്രമേ നല്ല വിവര ള്ള വര്യാറിനെയും അപേക്ഷിച്ച് വല്യാണെന്ന മേനി നടി കന്നേ ഒരു ചിതാധാര പരക്കുന്നതായി തോന്നിപ്പോകാറുണ്ട പ്രത്തേയോ അറിവിനേയോ വിലമനിക്കാത്ത ഒരു സ്ഥിതിവിശേഷം ഗുരുക്കന്മാരില് ശിഷ്യന്മാര ലും കടന്ന കയാിയിരിക്കുന്ന ബ് ഗപ്പെടുന്ന ചുരംങിയ സമയത്തിനക ത്ത സെ പരം അറിയാനോ ആദരിക്കാനോ ബഹ്യമറനി കോനോ പറന്നപോകന്ന ഗുരുശിഷ്യ വെന്ധം സുഹൃത്ത മാർ രൂറി ചെദേശകനു എന്നീ വേഷങ്ങളിലല്ലാതെ അദ്ധ്യാപക രം ഒരുധ്യാപകനും തമ്മിലും അദ്ധ്യാപകനു വിദ്യാർത്ഥിയും ത്രൂപ് പറസ് പാം ത്രവായി കാണുന്ന സ്ഥതിവിരോ

case acacal alticum i ca ial assertion കാണിച്ചിരണ പാസ പരവിശ്വാസവം ്കദ് ഹിയോഗ ധാറണ ം ഇണൊരു പുടംഥയായി തീറിന്നിരി ചെന്ന മുൻപേ വസാ പ്രസ്ധം ശേ ി മെയുവന എ ഭാക്കു ചി ഭിക്കുന്നു ദന്നാക **മറ മറി നമിൽ എത്ത േർന്നിരുന്ന കീടപ്പെട്ടി** ാ⊭ം ം പേതകധം എന്നിവയെപ്പററി എങ്ങം എ താ പ്രത്തെ ആരം അടിപ്പോ റിക്കാത്ത എന്നാൽ എല്ലാ കം സ്വീകാര്യമായ ചില പെതമാറ**ാച**ടങ്ങരം അന്ത മെല്ലാം പിന്താംർന്നിരുന്ന ം ദികം ി അേവസാ ∽ന്മാർ ഭാരത ൃനത്തിനപോദ സമയം നോ വർ താമ**ന**ിച<sup>ി</sup> ന്ന രണ്ടാം നിപയിലേയ്ക് താഴത്തെ നില **ൽ താ**4 ററിച്ച സന നാ മാകെ ആദ്യമായി → ജ**റി ആ** േഷ നടത്തിയത കേരളം തിനിസം പുറത്തിറഞ്ങിയ ശേഷവം പാചിതന്ന കാലത്ത കോളേജിലുണ്ടായിതന്നവ രോട ക ടിയസ നേഹം ബ ഇമാനത് ശക്ക് കോട്ടം തട്ടാത ൻ ഈ ാീ⊱ ങ്ങാം നമ്മെ സഹായിച്ചിട്ടില്ലേ

ാഗം മണം **പ്രത്യ**യരാഷ്ട്രപരമായിതാന്ന എത ക്കപ്പെട്ട് റിർത്ത പാക്കിയ ഒന്ന ണപ്ലോ ബ ര 3ം നേടി ഉദ്യോഗസ്ഥനായി ജോലിചെ യുണ്ടിവന്ന പല സന്ദർഭ~ആ െ പും റാഗിംഗ സമയത്ത കിട്ടിയ തെറിഅഭിഷേകം എന ക്ക മുഹാധമൃ നേടിമന്നിട്ട ൗര്യമില്ലാതെ നേതാ കിക്കാനിറങ്ങ് പൊനകാവ്യപ്രവർത്തകരുടെ ആക്രോ ശൗമോനും അഹസാദം നും സമപിത്തതയോടെ നേരിടാ മം ചാവപ്പെടവരായ നെയ⇔ം ുന്നെകൊണ്ട പാറുത്ത*ా* ോ െ സഹായിക്കാനം അനെ റിക്കുടിച്ച സീകരണം ച പൂനാകിരെന്നാ അതുന്ന വിടെ പ്രവേശനം ലഭിച്ചവ നാച്ചാഗ തോന്നിയിരുന്ന അഹന്നയും തനിയേ കാച്ചതു ണ<sup>ു</sup>നോകസിയുടെ ഭാഗമാണെടിതപോലം റവന്യൂ വക ൂിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥൻേറതല്ലാത്ത ദരു സാമൂഹ്യപ്രതിമ്പദ്ധത എന്നിൽ ഉളവാകിയ ഇം വഗംഗ കൊന്ദാണെന്ന് തോന്തന് ാഗിംഗ നടന്നു ദു**തെ**ത ദരു മാസം സീനിംനു ഴ സ വിര തറി പറഞ്ഞ പ്രാര അവതടെ നടപടി ⊖മ ~ം സഹിച്ചപ്പോ∿ മാനസികമായി വലിയ പ്ര സ നേ ം ടവെങ്കിലും പിന്നീട് അവരൊതക്കിതന്ന സത്കാം കഴിഞ്ഞപ്പോഗ ഒപ്പൊഫഷണൽ കോളേജിലെ വിദ്യാ∻ ന്ഥിയാണെന്നു അവർ തത്ങളുടെ ജ്യേഷ്ഠന്മാരാണേന്നും ഉള്ള ം രു അവരേസാധം നമ്മളിൽ ഉണ്ടായി കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അന്ന അരക്കിട്ടറപ്പിച്ച ബവധം ഇവിടെനിന്നും പോയി വൃത്യന്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ വൃതൃസ്ത ജേലേികളിൽ കഴിഞ്ഞപ്പോഴം തുടത ന്നതുതന്നെ റാഗിംഗിൻൊ മഹനീയതയായി നമുകം കണക്കാ

ക്കാമെന്നെനിക്കു തോന്നുന്നു (ഏതാനം മനോരോഗികളുടെ ശാരീരിക ആക്രമണം അല്ലായിരുന്നു റാഗിംഗ് സീനിയേ ഴ്സ് കൂട്ടായി ആലോചിച്ച് നിശ്ചിത പരിധികളിൽ നട ഞ്ഞിയ ഒരു തരം മസ തിഷ്ക്ക പ്രക്ഷാളനമായി അതിനെ പറയാം )

എൻെറകത്തു് വല്ലാതെ നിണ്ടപോകന്നു എങ്കിൽപോ ലം കാർഷികകോളേജ<sup>ം</sup> ഫാമീനെ പററി നിന്നോടു പറയാ തിരിക്കാൻ വയ്യ വിദ്യാഭ്യാസസംബന്ധമായി പുതിയ കെ ട്ടിടങ്ങരം അധികം ഉയർന്നിട്ടില്ലെങ്കിലും പലതരം ക്വാർട്ടേഴ് സുകളുടെ ഒരു നീണ്ട തിരതന്നെ ഇവിടുണ്ടായിട്ടണ്ട് ഇപ്പോഴം ആവശ്യത്തിന തികയാറില്ലെന്നതാണ് വാസ്ലവം ഷികവികസന കാരൃത്തിൽ നാം പഠിച്ചതും പറയുന്നതും ഇവിടെ പ്രായോഗികമായിട്ടില്ലെന്നേ പറയാൻ പ**ററൂ** പണ്ട നമ്മെയൊക്കെ അഹ്ളാദിപ്പിച്ചിരുന്ന കാർഷികകോളേജെ ന്നതോന്നലുളവാക്കിതന്നിരുന്ന തോട്ടങ്ങളിൽ പലതും ഇന്നു കഴി ഞ്ഞിരിയ്ക്കുന്നു നാമാവശേഷമാനി പ്രത്യേകിച്ചം മാവ് പോ കതമുളക്എന്നിവയടെ തോട്ടങ്ങ**െ** ഇന്നില്ലെന്ന സത്യം നിണെ വേദനിപ്പിക്കമേണെ നിക്കറിയാം ശാസ്ത്രീയ കൃഷി സമ്പ്രദായത്തിൽ ഇത്തിയകണ്ണികളെ നശിപ്പിക്കാൻ മരം മറിച്ച കളയുകയാണല്ലോ നാം ചെയ തുപോരുന്നത<sup>ം</sup> അതിവിടെ നടപ്പിലാക്കിയതാണപേലം. പകരം അതേപോ ലെ തോട്ടത്തരം വദർത്തിയെട്ടക്കാൻ തക്കവിധം നാം വളർന്നി ട്ടില്ലെന്ന സത്യം നമ്മടെ പരിമിതിയാണം' കാരൽ നികത്തി **ദീർഘകാല വിളക**∞ കൃ**ഷി ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ച**തിൻെറ പാടു ക⇔ കരിയാതെ കിടക്കുന്ന - വെള്ളായണികായലിലെ കറയാതിരുന്നിട്ടം ഫാമിലെ ജലസേചന സൗകര്യം ഇനിയും ശരിയായിട്ടില്ലെന്ന സത്യം നാം വിസ്മരിച്ചുകളയുക നട്ട പിടിപ്പിച്ചണ്ടാക്കിയ നല്ലയിനം തീററപ്പുല്ല് തിന്ന് കൊഴ ത്തുരുണ്ട പശുക്കളം കിടാങ്ങളം നിറഞ്ഞിരുന്ന ഡയറിഫാ മിൽ ഇന്ന് എല്ലന്തിയ കുറെ പാവങ്ങയം പുറമെ നിന്നും ട്രോ ക<sup>്</sup>ടറിലെത്തുന്ന പൂല്ലംനോക്കി കാത്തിരുന്ന് നിരാശരായി എപ്പോഴോ എറിഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു തെങ്ങോലകയ വിശപ്പടക്കുന്നു (എന്നിട്ടം ഇവി**ടത്തെ**്ആവശ്യത്തിൽ ഒരു ഭാ

ഗം കുവർന്നെടുക്കാൻ (കുറന്നെടുക്കാൻ) അവർ സമ്മതിക്കുന്നു അവർ മനുഷ്യർല്ലാത്തത് നമ്മുടെ ഭാഗ്യം )

ബിരുദം നേടുന്നതിനു മുനുപായി നമ്മരം തൃപ്പികരമായി പൂർത്തിയാക്കേണ്ടിവന്നിരുന്ന ബില്ലാറിംഗ്' പരിപാടിയെ പ്പററി നീ ഓർക്കുന്നുണ്ടാകമല്ലോ? എക സ്റ്റൻഷൻ ഡിപ്പാർട്ട മെൻറിൽനിന്നും ലഭിച്ച രണ്ട മേൽവിലാസങ്ങളിൽ നാം തന്നെ എഴത്തുകത്തുകയ നടത്തുകയം മറുപടികളടെ അടിസ്ഥാ നത്തിൽ തിരഞ്ഞെടു**ക്കുകയും** ചെയ്ത പാലക്കാടൻ കർഷ്**കനെ** നി ഓമ്മിക്കുന്നുണ്ടാകം നമുക്ക് കലാലയത്തിനു പുറത്തുവച്ച് കാർഷികവിദ്യാദ്യാസം നൽകിയ ആ കർഷക്യമരുനാഥനെ എങ്ങനെ മറക്കാനാകം? അന്ത് ഇരുപതു ദിവസത്തോളം ആ നാടൻകർഷകൻെറ കൃഷിിയിടത്തിലെ കളത്തിൽതാമസിച്ച്, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞുതന്ന അനുഭവസമ്പത്തും നാം പഠിച്ചിട്ടപോ യ വിവരങ്ങളും കൂട്ടിയിണക്കി അനഭവിച്ചറിഞ്ഞ പ്രായോഗി ക പരിജ്ഞാനം പിന്നീട്ട ഔദ്യോഗിക ജീവിതത്തിൽ എത്ര വിലപ്പെട്ടതായി മാറി അവസാന ദിവസം അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നം വാങ്ങികൊണ്ടവന്ന സർട്ടിഫിക്കററ നമ്മുടെ ബിരദ പ്രാപ്പിക്ക് അതൃന്താപേക്ഷിതമായിരുന്നു ഇന്നിപ്പോ⊙ നമ്മു ടെ പിൻമുറക്കാർ പ്രായോഗിക പര ശീലനത്തിനായി ഗവേ ഷണ കേന്ദ്രങ്ങളിലും കൃഷിഭവനകളിലും പോകന്നുണ്ട്

പേരിലും. ഭാവത്തിലും ഉള്ളടക്കത്തിലും സമ്പ്രദായ ങ്ങളിലുമെല്ലാം മാററത്തിൻെറ മുഖങ്ങയ കാണുന്ന നമ്മുടെ വെ ള്ളായണിയിൽ ഓക്കൻ മുണ്ടായിതീർന്ന തോപ്പിൽ മുക്കം ബീഡി സുകമാരനം പൈബ്രറിയും ഒരു മാററവുമില്ലാതെ അന്നത്തെപോലെ തന്നെ കാണപ്പെടുന്ന ആർക്കും മാററിയെട്ട ക്കാനാവാത്തവ പോലെ

നമ്മെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ വർഷത്തിന്പ് പ്രത്യേകതകളണ്ടു കാരണം പതിനഞ്ചാം ബാച്ചകാരനായ നമ്മടെ പിൻഗാമികരം മൂപ്പതാം ബാച്ചകാർ ഈ വർഷം പുറത്തിറ അന്നു

അവർക്കും ആശംസകരം നേരാം

# Yonder days

#### Dr Lekha Sreekantan

Looking back I d rather let my thoughts hover on the mirthful titbits that gleam from amidst the stretch of tightly scheduled trimesters with announced quiz unannoumed quiz midterm practical and final exa minations and termpapers and record submissions

Ten to fifteen years ago the students were made of sterner stuff were more funloving and easy going and less worried about their grades. The balconies in the mens hostel were always packed with those who did not have classes or those who had simply skipped

them to while away the time watching people who went to and from the Library No one went unscathed Comments pleasing and unpleasing to the ears were often accompained by solo and group songs drum beats howls and imitationcries of all sorts of domestic and wild life. A person newly exposed to these orchestra was sure to take fright and run. There were a few who were so very addicted to these bal cony basking that they used to sit there even in the blazing afternoons with their umbrellas open. We have came a long way from that era. The present day students are truely a much more polished and refined lot that going to the library or anywhere for that

matter does not put a strain on one s nerves

The proxy system at the time of taking attendance was quite common in those days as well Tall king about it brings to my mind an absent minded friend L who always forgot to call out her number when the teacher was marking the attendance. Her number was 33 while mine was 34 Whenever she forgot to give her number I had to wait for her to come back to earth and by that time the teacher would have marked me also absent and passed on to the next number. To tide over this difficulty. I made it a point to sit next to her always and give her a nudge when it was her turn to give the number. This scheme proceeded successfully till one day when my timing went wrong and I nudged her too early after the number 31 No sooner had I done that than L shouted out 32 and 32 was the number of KJ a male student As the uproar of mirth receded three puzzled face stood out. The teacher was puzzled as to how KJ suddenly developed a female voice KJ was puzzled as to why L should suddenly take it upon her head to proxy for him. And L was puzzled because she had not get realised what she had done and was wondering what the uproar was all about

Uniforms used to get lost or mixed up as at present. They had a very bad habit of disappearing totally or the top was left without the bottom or vine versa. Only in the first one or two weeks each of us would have worn her own dress. Thereafter it was all a case of big borrow or steal. Soon it used to react such a state that the very plumpiones among us would be left holding dresses into which they could never aspire to squeeze in and the thin built ones had to go to class in very roomy and baggy dresses which could accompodate one or two more of the same size.

The uniforms were of a very funny pattern in the begining consisting of a khakhi dress which looked like a cross between a churidar and a pathan suit

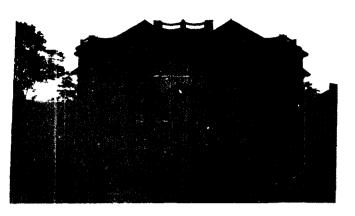
with a white half sari tied around in kissan style We had a nickname for this cantraption. Kalasam But after suffering the humiliation of wearing this dress for one year along with our junior batch a few revolutionaries amidst us switched on to the present type of shirts and pants. Though in the begining this caused much eyebrows raising very soon there was nothing let of the old. Kalasams in the college.

Then there was the reign of terror of unannounced quiz for some time. It was the villian who dashed the hopes of many an A grade aspirants. Fifteen marks weres et apart for this examination and always it was thrust upon one when least expected and when one was totally unprepared. Very often, full class rooms would suddenly empty in the wink of an eye when the teacher picked up the question paper for dictation. These was always a stampede caused by escapces through doors and windows. After much tears and representations unannounced quiz was abolished and thus the present generation is saved from this. Democles sword.

Now my head is slowly gaining dominance on my heart. Says my head to my heart. It is alright that you have let your thoughts go wondering back a little. But remember now you are a teacher. So it is time for you to wind this up.

But for the last time before I rein in my thoughts let me close my eyes and take a look at the Velleyani of yonder days. The buildings but for the occasional facelifts are much the same. What flaffhes before me is. How green was my Vellayani once. But now most of those arborean giants have heaved down and died. One especially misses the chempaka trees which once adorned the entrance to the old ladies hostel in floral splendour. And those multitudes of pigeons and doves that used to make patterns in the sky when have they done? Are they here as much in number as before?

## Campus mosaic



Our tharavadu Our hopes, Our dreams

An examination?
Well only a routine almost daily business!





The buffaloes yes they still walk across to the Kayal lands every morning 'LEARNING ?' Something that we can't forget even under the midday sun

The happy lot for they are in majority now !



The practical classes - we dig, we plant, we imgate ,we



A resting abode 'Mandapam', to chat, to laugh - an air of freedom



"We've lots of work But, how about the boys?



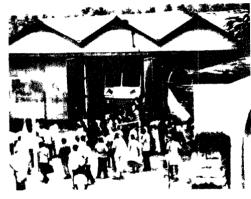
'Portico talk' something these boys can't forgo!





We still know to eat to laugh !

5 p m A time we eagerly wait for every day





Looking beyond



# പെൺകുട്ടി

സി ചന'ദ്രബാബു

ബാലികയാഹി വികസോ ം അവരംകം സൈക്കിം യാത്രക്ക രെ പ്രിമമാനിന്ന്ന ച ്യങ്ങിൽ ഓടുന്ന ആ വാഹനത്തിലെ o lകയ അവദിൽ കന്തുകമുണർത്തി വീട നമുന്നിലുള്ള ഇടവഴിയിൽകൂടി െസ കിളിൽ പോകുന്നവറെ അവ∞ നോക്കിയിരിക്കം അത അവളടെ ബലഹീനതയായി സ ഭാവമായി ലഹദിയായി മാവ അ വഴി സ്ഥിരം സൈക്കിയ സവാരി ചെയ്യന്ന ഒരു**വനെ** അവശ കൂടതൽ ഇഷ ചപ്പെട്ടിരുന്നു (അത് എന്തുതരം ഇഷ്ടം എന്നു എനിക്കറിയില്ല അന്തരാഗമോ! സ്നേഹമോ! ന്ദാ! നിങ്ങ∞ക്കു തോന്നുന്നത് വിശചസിക്കക്) ഭൂമി സൂരൃനുചുററും പലപ്രാവശ്യം കറംം ീ അതോ സൂര്യനോ? (വിധി നിങ്ങാതന്നെ കൽപ്പിക്ക അല്ലെങ്കിൽ മാർപ്പാപ്പ പായെ ' കമ്പിട്ടകൊടുക്കക ) ഇടവഴി റോധായി തിരകേറിയ മോട്ടോർ ഗതാഗതം ഉണ്ടാചി പൺകട്ടി കാർഡ്യൈവറെയും ബസ ഡ്യൈവറെയും സ്നേഹിക്കവ നോ ബ\_റ്റമാനിക്കവാനോ പ്രേമിക്കവാനോ തുടങ്ങി (ഇക്കാര്യത്തിൽ എനിക്കറപ്പില്ല നിങ്ങ∞ മനസ്റ്റിനിണങ്ങം വണ്ണം തീരുമാനിക്കുക അല്ല അത്ര നിഷ പക്ഷമതിയാണെങ്കിൽ ഒരു നറുക്കിടുക നമ്മടെ ലോട്ടറിസേ ഷ്യലിസം സിന്ദാബാദ്) ഞങ്ളടെ നാട്ടിൽ റെയിൽവേ വന്നു പെൺകട്ടി എപ്പോഴം ടെയിനിനെ പ്രതീക്ഷിച്ചിരിപ്പായി ടെയിൻ ഡ്രൈവറെ മററാരെക്കാളം അവശക്കു് ഇഷ്ടമായി ആയിടെ അവയ അപ്പോളോയെക്കറിച്ചും വൈക്കിങ്ങിനെക്കറിച്ചും കേട്ട സ കൈലാബും ചലഞ്ചറും അവളെ ഹരം പിടിപ്പിച്ച അതിലെ നായകന്മാരെ കാണാൻ അവ⊙ വെമ്പൽ കൊണ്ട അവരെക്കറിച്ച് ബഹ്വമാനത്തോടെ സംസാരിക്കവാൻ തുടങ്ങി

ഇ യിടെയാണ അവളുടെ വിവാഹം നടന്നത് അവളിപ്പോരം സൈക്കിരം യാത്രക്കാരണമോ മാറാരെയോ കുറിച്ച് സംസാരിക്കാറില്ല ചലഞ്ചറിലെ യാത്രികൻ ശൂന്യാകാശത്തിൽ നീത്രുന്നത് അവരം സാപ നം കാണാറില്ല ഞാൻ ഈയിടെ അവളുടെ സംസാരം കേട്ട — ആഭാസനായ ഭർത്താവിനെക്കുറിച്ച് അഭിമാനത്തോടുകൂടി സംസാരിക്കുന്നത





#### NATURE - ITS GLORY AND PLIGHT

--Leena K

What makes a man gaze with equal wonder at a full flowered garden or at that ferocious but magnificent king of animals the lion! These are but some of the marvellous treasures of our wonderful earth Nature in all its glory exists for the enlightenment of man. And it survives on the intricate yet delicate plan exhibiting interdependence to maintain ecological balance. It is this manifestation of nature that makes earth so beautiful and different from other planets.

But today this delicate balance is in dange of being upset. The successive droughts and floods we experience of late is wrought not by nature but by the unscurpulous acts of man himself. Man toda has become so materialistic that he is not at all concerned with the havor he is insisting or with the bane he is delivering to his own progeny or least of all with the distruction, he is no sing to our wonder fully beautiful nature. The wanton felling of trees and unplanned exploitation of land and forest have drastically changed the climatic conditions. The trees which now help as wind breaks causing rainfall preventing soil erosion and reducing air pollution continue to disappear at an alarming pace from the face of our earth Exploiting them as econon resources at the present rate is akin to killing the goose that lays golden eggs

The ways of nature are splended beyond desc up tion. The endless expanse of the ocean, the serene beauty of a river, the thunderous roar of waterfalls even the frightening onslaught of heavy rains are but different manifestations of simple water transformed by nature into magnificient forms for many inspiration. The artistry of nature manifests, itself, in various forms inimitable, and awe inspiring forms varied from lowly grass to the giant trees, from the tiny ants to the mighty elephant.

The inherent system of ecological balance works splendidly in nature but for the interference of man But man has his own selfish and short sighted vision. He fells the trees for wood and paper kills elephants.

for its tusks kills the tiger for its skin and the birds for shooting practices

It is left to us to change this suicidal trend. Due of the utter stupidity of man—the wisest of creatures! a ready a great variety of our living treasure have pen destroyed. Examples are far too many. The egendary Rhinoceros the Indian Cheetah, the Royal Falcon and the rare Himalayan. Duck are all either all eady gone or on the road to extinction.

That man has at long last waken up to the moending danger is simply clear from the number of societies funds and movements that are mushrooding all around the world. Nature today has ardent and powerful sympathisers like Prince. Philip of England presently the president of World Wild Life Fund Princess Annel also of England and of late the multinational Green peace movement. This is most refreshing.

Various governments have also waken up to the need of the hour. Various laws are being enacted in a 1 countries for protection and prese vation of nature and environment. The likes of Indian Tiger and the trily magestic Lion may yet survive.

But laws by themselves are not enough. They have to be observed. It is never easy to prompt a an to observe rules. He should ealise the hopeless ess of the situation. Only if he is able to foresee the vast rainless lands or floods and heavily polluted atmosphes do we have any hope of saving ourselves. Because if nature perishes man will have a option but to follow suit.

So let us do our part. Plant trees do not fell t. Enjoy the natural habitat do not destroy it. Educate others on the bounties of nature. Always remember yield or our unborn children.

THINK IT OVER

When man kills a tiger
he calls it a game
When tiger kills a man
he calls it ferocious

-G B shaw-



On the Pleasures of Driving

It all started when the doctor told my husband that he should not drive. Till then I was a happy front seat passenger enjoying the views while my husband drove me around quite effortlessly it seemed. Not that I myself was new to the business of driving! I had done quite a bit of driving abroad but it was an automatic vehicle in which the intricate maneuvering of clutch accelerator brake complex and gear shifts were totally eliminated. Still I thought driving is driving whether automatic or not. May be it is not as easy as learning genetics but who is afraid of it?

Well I will not go into the details of the process of acquiring a driving licence here in Trivandrum Suffice to say that I did acquire it and thus started my driving career. It soon became apparent that I was not a born driver—you know the species that can touch the wheel and make it obey. And soon I found that an incompetent driver with no confidence and a dilapidated old car make a combination that can create deadly and often hilarious situations. And it is all humbug when they tell you that you learn as you drive on and your crawling around will improve with experience. No sir! No!

With a pointed lack of interest to advertise the standard of my driving we ruled out giving lifts to friends and relatives on the way as it involved stopping and restarting the car at all kinds of places As soon as I saw a bus in front I would automatically slow down with a fervent hope that if I went on creeping it would go away. However more and more buses would overtake me and worse still, some of them, would start, pushing from, behind too As our route to college is part of the national high way I soon became a regular sight on the road Some bus and lorry drivers quickly learned to recognise the car from far away and there developed a fine game of catch and push. The bus would start chasing horn blaring and would pass me only to stop just ahead at a bus stop. Usually, there, would be another bus parked on the other side and I would brake hard trying to adjust clutch and accelerator the wheel trembling between anxious fingers. Most of the time the car would stall If I do succeed in clearing the bus and moving ahead the bus would tush up after me again doing pom pom pom

Dr ST Mercy

It was on one of such chases that I was forced to give Prof P R a lift I was creeping up the junction at Thiruvallam and Prof P R jumped out in front waving his hand My husband shouted 'brake brake' and I braked hard and downed gea avoiding a cart in front and a bus coming down the opposite side. In the hullabolloo the car climbed into a rubble heap deposited by our PWD in anticipation of repairing the road in the next five year plan Mean while Prof P R all innocent of these complications got into the back seat and gave me the green signal to proceed. Okay let us go But I couldn't go as I had not yet mastered the art of restarting the car on an assent in addition to causing a traffic jam this incident yielded one good lesson. It cured Prof. P. R from the notion of getting a lift from me. Now if he sees me coming he looks the other way

Avoiding a crisis point is my motto. This is why my husband takes over the wheel during the first and last leg of the daily trips to the college and back home. Like the baton change in the relay race there is a point at Manacaud and Eastfort where a crew change is effected and I take off from duty But sometimes things become bad enough necess tating my driving non stop to our home and then the situation become fraught with crisis after crisis By turning right at Eastfort into the powerhouse road negotiating the overbringe junction is eliminated At Vazhuthacaud we have to turn right into the cotton hill school road and usually there is such a queue of vehicles at this narrow junction all wanting to turn right at that point of time. After one such turning during a heav 1/ raining day an auto rick

— An animal that can take seve all

Race horse

shaw drove up from behind and after signalling that I should stop he pulled over and stopped ahead waiting for me to stop to listen to him I got so flustered that I did not even know where my brake was but fortunately my house was close and so I just accelerated and escaped into my house! After this episode I prefer to drive on at Vazhuthacaud upto Vellayambalam round then turn right leisurely and drive back doubling upon my tracks and then turn leisurely left into the cotton hill road Except that this procedure may raise a few eyebrows my blood pressure remains normal

So now after more than an year of holding the wheel and that too daily my son asks. Heavens aren t you confident vet? What can I sav? Yesterday only I was on the way back roaring up from the college gate and in the narrow road just ahead came face to face with our college bus trying to overtake a city bus. Of course I braked, and there was nothing else to do but to reverse down My husband took charge of the situation. He instructed me to turn the wheel right O Kright and then turn left left Right right a little more now left left! After all this turning left and right in front of interested spectators watching the proceedings my car ended up parked diagonally across the road. So I got out and my husband moved over and in a moment turned the car and parked it convenently on the side for the other buses to pass. Where upon I got in started the car and roared up again. Funny isn't it? well one of these days I will just ask my son to teach me more about the art of reversing I mean in a more sensible manner

with confidence

#### Serious Talk

		—Rajeswari S R
There are some expressions—which according of the author seriously needs redefining—		thousand people to a ride at the same time
Philosophy — It is something the rich use to convince the rest of us, that the	ldealist	<ul> <li>A person who helps people to be prosperous</li> </ul>
is no disgrace to be poor	Childre	- People who are not allowed to
Archaeologist — A person whose carrier lies in the ruins		behave as their parents did at their age
Parents — People who bear infants before	Dancing	<ul> <li>The art of pulling your feet faster than your partner can step on them</li> </ul>
teenagers and board newly weds.  Liquor — A drink which makes a man go	Economy	<ul> <li>The way of spending money with out getting fun out of it</li> </ul>
straight where the road curves	Expert	- A guy who helps you to go wrong



# അനന്ത പത<sup>്</sup>മനാഭൻെറ ഒടുങ്ങാത്ത മോഹം

ബിജു ശിവൻ

ഞൗങം ഈ ഗ്രാമത്തിൽ വന്നടിഞ്ഞ ദാാംനകിദി ക∿ കാലംങളം സ്വപ്നങ്ങളം മാറിമായു വേരം മററാറിം തേതയ്യ പറക്കവാൻ വിധിക്കാപ്പൂർ

ഞാദളുടെ ഇടയിലേയ ദാരിഞ്ഞടങ്ങിയ സ്ധാഹേ ളയിലാണ അനന്തപയന രിവത്തിച്ചേര്ന്നത് അനത പത മനാഭരൻറെ വാരവ ടുപ്പി വിരസമ മി അന്ന മങ്ളുടെ ഒഴിവദിനങ്ങം വാഗവ ദുപ്പുള് കമ താപാ ൃം ചുവടുവ യ്പുകളും കൊന്നു ധന്യമ യി അരാദനെ ധന്യമാ മരു ഒത്തുകാലിനിടയിലാന വെറിപ ടെന്നപോടെ അന്ന പത മന ഭൻ അത പാന്ത്വ

എറൻറ ജീവിരത്തിചെ റാവു വലിയ ചേറം ഏറത്ത നിങ്ങയ ചോദിച്ചാൽ ഞ ൻ പായ അ ദാവിയാതെ ഭേദനയല്ല ത്ത ഒരുവാ ടിക്കുന്ന വേദ്യ പോലും ഇല്ലാത്ത മരണം വെളിപാടിെറ്റ മൂർജാനൃത്തിയ കത്തിയോട്പ്വുകയ വച്ച അന്തപത മന ഭർ തര്ത്തിയ കത്തിയിൽ നിന്നും അനുലപ്പാ വിലേ ഒ നടന്നുപോയി

⊇ സംഭവം ഞാങ്ങാ അയാളിലേ∙ജ കൂറതാന പിച്ച അന്നരുതൽ അന്താപത മാർതത്ളെടെ ഹരാ ദാ പാത്രമാനി

എല്ലാമാസന്തേരു രണ്ടാ ശനിയാഴചരോടുള്ട ചീവ ടത്ത അന്തപത മ്യാൻ പേ കം ചിലപ്പോം നാട്ടിന് മററു പി പ്പോരം മാദരം കറിയാത്ത ചരാസിടേത്യെങ്കിച്ചുത്തം യാത്രമാം നാലഞ്ചുറാളുകം കഴിനാ തി ചുത്തം ചിലപ്പോം വളരെ സന്തോഷവാനാ മിരിക്കും കവിത ചൊല്ലി അന്തത്തെ രാതി വെളപ്പിക്കും മറുചിലപ്പോം മാനിയായി ആത്മറിയാതെ റൂമിൽവന്ത കതകടച്ചിറിക്കും ആ യാത്ര നൊമ്പരത്തുളേവാക്കുന്ന യാത്രയായിരിക്കും എന്ന് ഞങ്ങരെ മനസ്സിലാക്കും അങ്ങനെയുള്ള ഒരു യാത്രകഴിച്ചതു<sup>ം</sup> അ മനാഭൻ ഞാങളോടു പചാവാ

പെണ്ണിൻോ ചുണ്ടിൻോ ചുവപ്പ നമ്മടെ ജീവിത ത്തിൻെറ കനലാണം' ചുണ്ടിലെ ചുവപ്പിൻൊ തീവ്വത യിൽ നമ്മഠം സാപ നങ്ങഠം കാണം എന്നാൽ ആ ചവപ്പ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ എരിഞ്ഞടങ്ങാത്ത കനലാ യിത്തീതം ആ ക**നുലിൽ മോഹങ്ങ**യ കരിഞ്ഞു വീഴം

അടുത്തയാഴ്ച കഴിയുമ്പോഗ ക്ഷേത്രത്തിലെ പൂരമാണം അനനുപത്മനാഭനം ഒത്തുള്ള ആദ്യത്തെ പുരം

പതിവുപോലെ രണ്ടാം ശനിയാഴച അയാരം ാത്ര യായി

പുരത്തിന്റെ തലേന്നു് തീർച്ചയായം എത്തം എന്നിട്ട് പുരത്തിന നമുക്ക് ഒന്നു് കൂടണം ഒരിക്കലും മറക്കാത്ത ഓ ഷമ യായി ഈ പുരം മാറണം ?

ഇന്നം പുരമാണം

ഒരിക്കുള്ളം മറക്കാത്ത ഒര്ത്തയായി ഈ പുറം മാറാൻ അനന്തപത്<sup>യ</sup>മനാഭൻ ഇതുവരെയും എത്തിയിട്ടില്ല

വൈകിട്ട് അശുഭമെന്നപോലെ വെടിമതന്നശാലഗ്ലൂ് നീപിടച്ച ആ തീ ക്ഷേത്രത്തിനു പീറകിലുള്ള മലഞ്ചാ വി ലാകെ വൃഗ്പിച്ച അങ്ങനെ ഘോഷങ്ങദിലാതെ അനന്ത പത്മനാഭനില്ലാതെ പൂരദിവസം കടന്നപോയി ∽

തലേരാത്രിയിലെ ക്ഷീന്നത്താൽ ഞങ്ങയ ഉണാവർ പൈകി കൗകിാല് നർത്താതെയുള്ള കൊട്ട കേട്ടാണം' ഞങ്ങയ ഉണർന്നത് കതക തുറന്നപ്പോയ ഒരു കത്തുമായി പോലീസുകാരർ നിലക്കുന്ന

ഈ കത്ത് വളരെ അകലെനുള്ള ഒരു ലോഡ്ജിൽ നിന്നും ഇന്നലെ കിട്ടിയതാണ ഇംതൃതിയ ആളെ തീരിച്ച റിയ നുള്ള ഏകമാർഗ്ഗം ഈ കത്തിലെ അഡ്രസ്സാണു്

പൊട്ടിച്ച ആ കത്ത ഞങ്ങരം ആകാംക്ഷഭയാടെ വാങ്ങി പിയമുള്ളവരെ

ഈ കത്ത നിംങളാട കയ്യിലെത്തുമ്പോഴേക്കും പൂരം കഴിഞ്ഞിരി ഷം നിങ്ങയ കാര്യമായി കൂടിയിട്ടുണ്ടായിരി ഷം ന്യാടും ക്ഷമിക്കുക ഞ നെന്നും നിങ്ങളോട്ട് പറഞ്ഞി ില്ലേ എന്നാ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ മോഹത്തെ ചറിച്ചു ആ മോഹത്തിനൊ സാക്ഷ ത കാരത്തിനായി താരൊങ്ങും

നിർത്തട്ടെ

സ്ഥനം

അനന്തപത്മനാഭൻ

അനിമാഷിൻെറ കയ്യിൽനാന്നും കത്ത<sup>ം</sup> അറിയാതെ താഴോട്ട ഉർന്നു വീണു ഉള്ളിൽനിന്നും ഒരു തേങ്ങൽ അന്തരീക്ഷത്തിൽ അലയടിച്ച

## Oil Palm India Limited

(A Joint Venture of the Govt of Kerala and the Govt of India)
PIONEERS IN OIL PALM PLANTATION AND PALM OIL EXTRACTION IN INDIA
AREA UNDER CULTIVATION 3645 64 HECTARES
PROPOSING TO EXPAND OIL PALM CULTIVATION
AMONG PRIVATE FARMERS WITHIN A RADIUS

OF 30 KM AROUND OUR PLANTATIONS OF

YEROOR, CHITHARA AND KULATHUPUZHA

#### Registered Office

P B No 53 Building No 3 Ward No 20 Old Bazar

Aruthuttil Junction K O T T A Y M - 1 TELEX 888 202

PHONE 4887 5318 4130 36431 M D, Office 51931 Residence

#### Plantation at

- 1 Yeroor Estate Quilon District
- 2 Chithara Estate, Quilon District
- 3 Kulathupuzha Estate, Ourlon District

#### **FACTORY AT**

YEROOR ESTATE

QUILON DISTRICT

Phone 74627

## **Saraswathy Enterprises**

VADAYAKADE ROAD KUNNUKUZHI TRIVANDRUM 695 037

Dealers in

Iron & Steel Sanitary was es Water supply fitting Hardware Cement & Paints (Nerolac I C I & Supershelcem) etc

Phone No 70249

## **ALLIANCE IRON & STEEL**

Marakada Road, Chalai

Trivandrum-23

Deale's and Stockists of

M.S. ANGLES FLATS ROUNDS AND SQUARES ETC

## ഇൻഡ്യയുടെ ആത്യമാവ് ഗ്രാമങ്ങളിലാണ് കേരളം ഈ ആശയത്തിൻെറ ആത്മാവ് കണ്ടെത്തി

സംസ്ഥാന ഗ്രാമ വികസന ബോർഡിൻെറ വികസന പരിപാടികൾ

പഞ്ചായത്തുകളിൽ ഷോപ്പിംഗ് സെൻററുകയ കമ്മൃണിററിഹാളകയ ലോഡ്ജുകയ ഓഫീസ് കെട്ടിടങ്ങയ മാർക്കറാ് സ്ററാളകയ ബസ്സ്റ്റാൻറുകയ എന്നിങ്ങനെ പഞ്ചായത്തിനെ സ്വയം പ്രാപ്പമാക്കുന പരിപാടികളമായി ഗ്രാമവികസനബോർഡം

കേരള സംസ്ഥാന ഗ്രാമ വികസന ബോർഡ് പുന്നൻ റോഡ് തിരുവനന്തപുരം 39

മുന്നോ<sub>ട്ട</sub> ഗമിക്കുന്നു

ഫോൺ 60931

സി കൃഷ<sup>്</sup>ണൻനായർ ചെയാമാൻ **കെ എ കുട്ടൻ** സെകുട്ടറി

## **DEVI AGENCIES**

M G. Road, Puthenchantha: Trivandrum-695 001

DEALERS IN QUALITY PAINTS & HARDWARES

A LEADING PAINT SHOP IN THE CITY



#### പ്രദീപ്കുമാർ ആര്



# ഇനി **ഭ്രാന്തിൻെ നാളകൾ**

അസ്വസ്ഥതതൻ അട്ടശ്യഗേഹങ്ങളിൽ കോധബീജങ്ങ*ം* തഴച്ചവളരുന്നു ത ∌ ർന്നടിയന്നൊരീ മോഹങ്ങളിലൂട തൃപ്തിതൻ സർപ്പമിഴഞ്ഞു നീങ്ങുന്നു ഘടി ാരസൂചി കഴഞ്ഞ **കാൽവയ** പ്പമാ യെന്തിനെ ന്നറിയാറത ചുന്നോട്ട നീഞ്ജന്നു **അറവു**ശാലയണ യുമീ കന്നിനെറേ കൃ∤ിലിനിയം മരിയം [പതീകഷകയ പോകം വദായ്ക്കാദ കാളിയുന്ന പച്ചപ്പ കണ്ടത ലെ ത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഓർമ്മകാരാക്കു ചാദയം തുട സ്റ്റ ന്നോ മണയുന്നാ നല്ല നാളകരം <u>റമ്മെല്ലാവരുമൊന്നിച്ചു നിന്നതും</u> ഭന്ന പ്രിഷ്യവോൺറ നാവരിഞ്ഞിട്ടതും പുതുവേരപാടിൽ കരയുന്നയമായ്ക്ക് പൗ നഷുൂിനെ കാണിയ്ക്ക് വച്ചതും സന്തോഷ ശ്രൂ പൊഴിച്ചു നാം നിന്നതും ളനിയും വരിടെ ന്ന പൊള്ളന്ന സത്യത്തിൻ വ റുകയിരാ മത്തിയിടുന്ന നെഞ്ചുമായ് ര ണമുന്നു ഞാനീയിരുണ്ട കൂട്ടിലേയ്ക്ക ണയുന്നിന്നും കനിച്ച ശിരസ്സമായ അറവിനതൻ ദേഹമു ദകുന്ത ചുററിലും അ ഐതതന് തീയാദിയെ രിയുന്നു ഹാററിലിട വലമാടും തളിരുകളരുതേ**ം** യാ തേയെ ന്നലറി പറയുന്നു അ ന്യാന്യമേറിയുന്ന കൊള്ളി വചന– **ഞ്ങളാൽ സ്നേഹത്താൽ തീർത്തൊരീപാലം തക**രുന്ന സ എദമൊഴകിയ പുഴമോ കല ഞുന്നു ചീർത്തു പൊങുന്ന ≀രിച്ച മനസ്സാ**ക്ഷി**കയ ക ഞന്നു ഞാൻ കാറുപോലുമനങ്ങാ**ത്ത** രാവിൻെറ **നെ**ഞ്ചിത കിനിയം ചുടനിണം കേരാക്കുന്നു ഞാനരക്കില്ലത്തിലെരിയുന്ന കുന്തിയുടെ മക്കളുടെ ദീനവിലാപം

നഗരമദ്ധ്യ**ത്തിൽ വിവസ്ത്രായ**് **നിൽക്കു**ന്നു

വിങ്ങും മനവുമായ് സീതയും മറിയവും
ചുറുമണയുന്നു ഭാഹാർത്ത നേത്രങ്ങരം
വിലപേശിനിൽക്കുന്നു രാമനും ക്രിസ്തുവും
നേരുകാക്കുന്നോൻറെ പെരുവിരൽ മുറിയുന്നു
ഉയരും അരക്കത്തിൽ ഞെട്ടുന്നു ദിക്കുകരം
പേരുവിരൽ ചാരത്തിലുയരുന്നു മെല്ലവേചയധികാരമോഹിതൻ സാപ്നസിംഹാസനം
നന്മതൻ വണ്ടിയ്ക്കുപാളങ്ങരം തെറുന്നു
അലിവിൻെറ കൺകളിൽ കൂരമ്പുകയുന്നു
ഞാനോ നിശ്ചേഷുനായ് നിൽക്കുന്നു ചുററിലും
നീളന്നുമിന്നും പരിഹാസഖഡ്ഗങ്ങരം
എൻെറയറിവിൻെറ തൊണ്ടയടയുന്നു

ഞാനെൻെറ മാളത്തിലോടിയോളിത്രവേ കാലിൽ തടയുന്നു മരവിച്ച ദേഹമൊന്നാം യിരുട്ടിലെൻെറ വിരലിൻേറ കണ്ണുകരം നോക്കിയറിയുന്നിതാരാണിതാരാണ്<sup>റ?</sup> ഒടുവിലെൻ വിരലിൻോ കണ്ണുകരം പൊടുന്നു എൻെറ തലച്ചോറിൽ വെള്ളിടിവെടുന്നു ഉപ്പവേള്ളത്തിൽപതിച്ച ഞാഞ്ഞൂലുപോൽ നീറിപ്പിടയുന്നു നെഞ്ചകമൊക്കെയും ചുററും കനക്ഷമിരുട്ടിൽ നടന്നു ഞാൻ വാവിട്ട കേഴുന്നു എൻ പ്രിയ സ്നേഹിതാ ഇന്നത്തെ 'യിര'

### വെറുമൊരു സചപ്രനം

ഗീതാമണി കെ പി

അത്കെലെ നീലാകാശം ഞാനൊ ഒരു കൊച്ചജീവി ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലെ ഒരു പാമാണം ഞാൻ എന്നെത്തന്നെ ചികഞ്ഞു നോക്കി 'നീയൊരുപമ്പരവിഡ്ഢി തന്നെ സ്വയം നിയത്രിക്കാൻ കഴിവില്ലാത്ത വിഡ്ഢി മനസ്സ് വീണ്ടം എന്തൊക്കെയോ തന്നോടു മന്ത്രിച്ച 'മനസ്സ്' അതു തനികംബോ?' 'ഹൃദയം തുറന്ന ചിരിക്കേണ്ട ,ആ ചെപ്പുനിറയെ മുത്തുകളാണ<sup>ം</sup> ദുഖത്തിൻൊ മണിമുത്തുക⇔ം'' മനസ്സു വീണ്ടം മൊഴിണതു താൻ തൊറു ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? ഇല്ല ഒരിക്കലൂമില്ല ഒരു പക്ഷേ അതു തെററായിരിക്കാം കൊഴിഞ്ഞ സചപ്നങ്ങ*ം* തന്നെ വീണ്ടമണർ**ത്തി**, ഒരിക്കലും കൊഴിയാത്തൊരു സാപ്നമുണ്ടായിരുന്നു മനസ്സിൽ കെടാതെ സൂക്ഷിച്ച ദീപം അതും ഇന്ന പൊലിഞ്ഞുപോയിരിക്കുന്ന വിധി തന്നെ പരീക്ഷിക്കേയാവാം മുന്നേറുകതന്നെ പക്ഷേ ആക്കവേണ്ടി? എന്തിനാവേണ്ടി മനസ്സ വീണ്ടം തന്നെ തളർത്തി അഞ്ങകലെ ഒരു ചുവന്ന പൊട്ട് ക്രമണ അതു വലതാവുകയാണല്ലൊ? അതെത്ര മനോഹരം! പറന്നു പോകുന്ന പ്രാവുകയ അവ എത്ര സ്വതന്ത്രകളാണ് അതെ താനും ഒരിക്കൽ സ തന്ത്രയാക സകലതിൽ നിന്നം മോചനത്തിലേക്ക വീണ്ടമൊരു പ്രഭാതം തനിക്കുമാത്രമായി അതാ അങ്ങകാല



# Role of Agricultural University in Agricultural Communication

Smt N P Kumari Sushama

It is not an exaggeration to say that India lives in its villages. Its future is largely dependent upon the progress in the agricultural front Agriculture is the primary occupation of about 80 of the population and hence the need for modernising agriculture is application of science and technology is felt much

To help the farmers in solving their agricultural problems need based research and its application in the farmers fields are crucial. To facilitate these tasks the Agricultural Universities have been instituted in all the states of the country. In these, Agricultural Universities, both fundamental and applied research in agriculture and allied subjects systematic and scientific agricultural education and pioneering extension projects are juit dertaken on a massive scale.

The state of Kerala stands out significan among other states in India for its peculiar feature Recognising these features and taking into conside ation the need for an institutional base to integrate research teaching and extension function state the Kerala Agricultural Unize sity was star ac in 1972 with head quarte's at Vellanikkara. While designing the communication application the Keral Agricultural University gives adequate consideration to the fact that since there is a vast netwo ko extension functionaries the universities role is to provide technical back stop only. It also recognises the high literacy and news paper reading habit of the farming public while organising communication programmes. To put it briefly, the role of Agricultu a University is to disseminate agricultural information through all possible communication media such ar newspaper radio television exhibitions etc. to produce agricultural information material and to conduc research on communication aspects

In the 26 and odd research stations of KAU spread over the entire state of Kerala problem orien ted research studies are given importance. The major objective of the research persuit in Kerala Agricultural

University has been to suggest appropriate solutions to the innumerable problems faced by the farmers in the State These research results have to be taken to the farmers doors. There is a big extension machinery, for Agricultural Extension in the State which is responsible for communicating improved agricultural technology to the farmers. But the extension machinery has to be fed. with latest information within the shortest time span-It is here the Agricultural University comes to the nelp of the Extension workers. The research results are communicated to the extension vorkers through various communication channels in a continuous Besides this the KAU also undertakes to wav communicate latest Agricultural information to selected farmers group of farmers on a pilot pasis & few of the communication functions of KALL are

1 The communication centre attach dito the Dire torate of Extension KAU is providing the information support through the leading Malayalam newspape's AIR and correspondence course in collaboration with AIR The communication. Centre publishes situation specific research recommendations in the Malayalam newspapers and the same is broadcast hrough the AIR Stations besides these the correspondence courses on topics of importance are also regularly organised to benefit the selected farmers. The questions received from the farmers are processed and proper eply is being sent to them immediately.

Communication centre also brings out instructional materials such as slides posters graphs charts etc. Publications in an easy to follow language are also brought out periodically. The major and mini exhibitions conducted by the Directorate of Extension serves as yet another source of Agricultural Information.

2 The University also has the responsibility to train the extension workers and farn ers in improved agricultural technology. Over 90 such training programmes are conducted every year. There are also

spec al training courses as communication skills and and concepts. A V aids Extension methods etc being organised for the benefit of field extension workers.

- 3 The Farm Advisory service is another major unit engaged in communicating the improved Agricultural Technology to the farmers on a pilot basis. The unit conducts village level and district level seminars wherein experts from Kerala Agricultural University lead discussion seminars to tackle the Agricultural problems faced by the farmers.
- 4 Under the farmnews service topics of timely importance on Agriculture and allied subjects are cyclostyled and sent to the Technical officers of the department of Agriculture Animal Husbandry and Dairy Development
- 5 The land to land programme is yet another effort of the University to transfer technology from research stations to farmer s field. Under the auspices of ICAR and the University about 1100 poor farm families are selected for this scheme at present. The implementing officers of the University regularly visits these farmers.

and provide technical guidance in their agriculture and allied activities

6 Under the village adoption programme it is aimed to build up a close relationship between the University and farming community to transfer the recently developed technology to them and in turn to get feed back from the farmers so as to suggest the University to find proper solutions for their problems. This facilitate better feed back and effective two way communication.

Besides these there are many other programmes in which the University is trying to play its role in Agricultural Communication. This include the design and conduct of research studies on Agricultural Communication in order to arrive at appropriate communication strategies for specific "clientle groups. The University is aware that communication of Agroinformation to the extension workers and farmers can help to a greater extent in bringing about desired progress in the agricultural sector. With this in view the Agricultural University seeks to strengthen its communication function with the help of the latest communication techniques such as T. V. Video Satellites etc.

### Rodent facts

 Rats eat or destroy 5 of worlds food grain production enough to feed 13 crore humans or 4 chapatis a day to every person in India

Rats reproductive potential is fantastically prodigious. Under ideal conditions a pair can breed 35 crore descendents in 3 years and theoratically speaking take over the world.

Within 10 days of its birth rat sprouts chisel blade like incisors and these grow at the rate of 12.5 cm per year. The teeth can exert an incredible pressure of 24 000 pounds per square inch slicing through lead pipes with incredible ease.

- A black rat with its fine static sense of balance can dance up wires and enter buildings even seven storeys high Even a six meter fall won t kill it because the slimy creature can correct its course during the fall falling on all four and cushioning the impact with unbelievable ease
- Rats have killed more lives than all the wars in history according to the World Wide Find for Nature International One of the worst carriers of viruses and germs they spred over 30 diseases



# വാട്ടീസ് ദി ലൈഫ് സ്പാൻ ഓഫ് എ ഹെൻ?

ഡോ പി. മണികണ്ഠൻനായർ

''വാട്ടീസ' ദി ലൈഫ°സ°പാൻ ഓഫ° എ ഹെൻ?'' ചോദ്യംകേട്ട് ഞാൻ അല°പമൊന്ന് പകച്ചുപോയി.

''ഐ ഷാൽ റിപ്പീററ'''

''ഒരു കോഴിയുടെ ആയുസ്സ്' എത്രയെന്നറിയാമോ?''

പൂവൻകോഴിയുടെ കഴത്ത് മുന്നോട്ട് നീട്ടന്നതുപോലെ പിടലി മുന്നോട്ട് നീട്ടി എന്നെ ഒരു നോട്ടം. സത്യം പറ ഞ്ഞാൽ ചോദ്യം എത്ര നിസ്സാരമാണ്. ഉത്തരം കണ്ടപിടിക്കാ നല്ലേ ബുദ്ധിമുട്ട്. ജീവിതത്തിലൊരിയ്ക്കലും ഇംയൊരുകാര്യം ആലോചിച്ചിട്ടേയില്ല.

എൻെറ പഴയ സൃഹൃത്താണ്. കണ്ടിട്ട് വളരെ നാളായി അതുകൊണ്ട് അവിടെ കയറിയതാണ് അപ്പോഴാണ് ക്വിസ് പരിപാടി തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. വേലിയിൽ കിടന്ന പാമ്പി നെയെടുത്ത്യ്.....എന്ന് പറഞ്ഞപോലായി

ഞങ്ങളുടെ ബാച്ചിൽ പൊക്കം; വണ്ണം, തുക്കം, ആകെ സർഫസ്ഏരിയ എന്നിവയിൽ എന്നം ഒന്നാമനായിരുന്നു കഥാനായകൻ. ഹോബിക⇔ ആകെ രണ്ടേ രണ്ട്, പകൽ ഭക്ഷണവം നിലാവുള്ള രാത്രികളിൽ ഗുസ്തിപാിത്തവം.

അന്നൊക്കെ അഗ്രോണമി പ്രാക്ടിക്കൽ ക്ളാസ് മണ്ഡപത്തിൽ വച്ചായിരുന്നു. അതുകഴിഞ്ഞ് ഫിൽഡിൽ പോകം. ഒരു ദിവസം പ്രൊഫസർ വന്നതു് എല്ലപേരുടേയും പ്രാക്ടിക്കൽ റിക്കാർഡുമായിട്ടാണ്. പലരുടേയും പേരു് വായിച്ചു. ഒരെണ്ണമെടുത്തു് ഉച്ചത്തിൽ ഒരു വായന. പപ്പു ക്കട്ടൻ പിള്ള! ആരാണ് ഈ പപ്പുക്കട്ടൻ പിള്ള ? ചിരിയുടെ മാലപ്പടക്കത്തിനു് തീ പിടിയ്ക്കാൻ ഇതിൽ കൂടുതൽ വല്ലതും വേണോ ?

റിക്കാർഡിൻെറ ഉടമസ്ഥൻ എണീററു.

''ഗറരൗട്ട്'!''

അതിന് മൻപേതന്നെ പ്രാക്ടിക്കൻ റിക്കാർഡ്യം ഗറരൗട്ട്!

അങ്ങനെയാണ് പി. അപ്പുക്കട്ടൻ പിള്ള പപ്പുക്കട്ടൻ പിള്ളയായതു്. വർഷങ്ങയക്കശേഷം ടിയാൻ ഫാമിൽ ലാവ ണത്തിലായിരിക്കുമ്പോയം, പുഞ്ചകൃഷിക്ക് നിലമുഴതപ്പോയ ഇതേ പ്രാക്ടിക്കൽ റിക്കാർഡ് ഭുമിയിൽനിന്നും പൊന്തി വന്നവെന്ന് ജനസംസാരമുണ്ട്.

"എന്തോന്നെഡേ ചോദ്യം കേട്ടില്ലേ?'' പരിസരബോധം വീണ്ടെടുത്തുകൊണ്ട് ശബ്ദമല്പം താഴ് ത്തി ഞാൻ പറഞ്ഞു.

''സാക്ഷാൽ കോഴിക്ക് പോലും ശരിയത്തരം പറയാൻ പറുമെന്ന് തോന്മുന്നില്ല''

"എങ്ങനെ അറിയാനാണ്? കോഴിയുടെ ഇരുപത്തിഎട്ട കെട്ടന്നതിന് മൻപേ അതിനെ ശാപ്പിടും."

''ശരിയാണ്', പിന്നെയെങ്ങനെ അറിയാൻ'' പെട്ടെന്നാണ് ചുവരിലെ ആ ഫോട്ടോ ഞാൻ കണ്ടത്മ് ''എന്താ ആ ഫോട്ടോയത്രക്ക്' ഇഷ്ടപ്പെട്ടവോ'' ? ഞാൻ ആ ഫോട്ടേംയിൽനിന്നും കണ്ണുക∞ പിൻവലിച്ച 'അതെൻെറ വെഡ്ഢിങ്ങ ഫോട്ടോയണേ്''

അതല്ല അതിനപ്പുറത്തെ ഫോട്ടോയിലാണ് ഞാൻ നോക്കിയിരുന്ന് പോയത്ര് പ ക പിള്ള ഗുസ്ലിവേഷത്തിൽ നിൽക്കുന്ന ഇടതുകയ്യിൽ വലിയൊരു കപ്പ സമ്മാനദാനം നിർവ്വഹിച്ച ഏതോ ഹതഭാഗ്യൻ ഹസ തദാനം നടത്തുന്നു പിള്ളയുടെ മുഖത്തു് പുഞ്ചിരി സമ്മാനദായകൻെറ മുഖത്തു ഹസ തവേദന ഫോട്ടോ കാണാൻ നല്ലാസം! ഞ ൻ അറി യാതെ ചിരിച്ചപോയി

' ഞാൻ മണക്കാട്ട° നാരായണപിള്ളയുടെ ശിഷ്യനായിരുന്നുവെന്ന എനിക്ക അറിയാം ഞാന് തന്നെ ആ വാചകം പൂരിപ്പിച്ച

'എന്തായാലും എനിക്ക ദു ഖമുണ്ട പണ്ടത്തെ തടിയും കടവയറുമൊക്കെ പോയല്ലോ? അന്നത്തെ മിസ്റ്റർ അഗ്രി ക്കാച്ചറൽ കോളേജ എവിടെ ഇന്നത്തെ സാദാ പ ക പിള്ള എവിടെ? (രണ്ടാമത്തെ വാചകം ആത്ഗതമായിരുന്നു)

എൻെ തടി കറഞ്ഞതിലല്ലേ നിന്ദക്കാകെ വിഷമ മുള്ള എൻെ തടിയുടെക്ടരെ വേറെയും ചില സംഗതികരു കൂടി പോയിക്കിട്ടി

അതെന്തോന്നാ?

''ഒരരഡസൻ സുഖക്കേടുക∞

'ഷുഗർ ടി മിൽക്ക ഹാാ്ട്ട പൂട്ട പ്രസർ പ്രസർ കക്കർ

അപ്പോയ ഈ പൊണ്ണത്തടി വെറും യാടയായിര ∂ അല്ലേ

'ഇപ്പോയ എന്തൊരാ ചാസം പ ള്ളയുടെ മുഖത്തു നേ ക്കിയാൽ നമുക്കും തോന്നും ഒരാധാരസം

എഡേ അനിയാ നീ കേട്ടിട്ടണ്ടോ? വേണ്ട ഞാൻ തന്നെ പറയാം

ഞാൻ കേയക്കാനായി തയാറെടുത്തു

ഏകഭു**ക തം യോ**ഗി 3ചി ഭു**ക തം ഭോ**ഗി തിഭുക തം രോഗി

' ഭാർത്ഥം മനസ്സിലാനോ? വീന്ടും പഴയ നോട്ടം ഒരു നോം ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവൻ യോഗി രണ്ടു നേരം ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവൻ സുഖലോലുപൻ മൂന്നു നേരം കഴിക്കു ന്നവനോ—രോഗി!

' അപ്പോ⊙ നാല നോ ഭക്ഷണ കഴിക്കുന്നവനോ' ഞാനൊരു കസൃതി പോദ്യം ചോദിച്ചു

"ദ്രോഹി ! സംശയമെന്ത

പണ്ട് ഈററിംങ്ങ കോമ്പററീഷന ഒറാ ഇരുപ്പിന അൻപത്തിയേഴ് ഇഡ്ലലി അകത്താക്കിയ ചേട്ടനാണോ ഇതൊക്കെ

വാചകം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് മൻപ എന്നെ തടന്തു 'അതെല്ലാം പഴയ കംഘം അറിവില്ലാത്ത കാലം പ നെഭാക്കെ നമ്മളെത്തൊക്കെ ചെയ തിരിക്കുന്നു

എന്നെപ്പററി ഒരു പ്രധാനവാ<sup>ക</sup>ത്തകൂടിയുണ്ട് ആർക്കും കിട്ടാത്ത വാർത്ത പിടിച്ചെടുക്കുന്ന പത്രപ്രതിനിധിയുടെ ഭാവത്തിൽ ഞാൻ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു

ഐ ആം ടോട്ടൽ വെജിറോറിയൻ അൻഡ ഏ ടീ ചോട്ടലർ

തീർത്തം അതൊര വാർത്തയായിരുന്ന ഹോസ്ലലിൽ എല്ലാ ശനിയാഴ്ചയം രാത്രി കോഴിക്കറി കം പൽസറിയായി രുന്നു ശനിയാഴ ച വൈകുന്നേരം എല്ലാപേരും സ്പോർ സ് മാൻമാരാകം വിശപ്പ് വർദ്ധിപ്പിയ്ക്കാൻ ഒരു ദിവസം കോ ഴിക്കറി ഇല്ല പിള്ളച്ചേട്ടനാണ് മുൻകൈ എടുത്ത ചീഥ കക്കിനെ പുറത്താക്കിയത്ത്

നീ എന്തോന്നെഡേ ഇതു കാര്യമായി ആപോചിക്കു ന്നത

''ഒന്നമില്ല'

എൻെ ആമാശയം പക്ഷിച്ചഗാദികളുടെ ശവപ്പാ ാ കാൻ അനുവദിക്കുകയില്ല എന്നു പാഞ്ഞതു ആറെന്നിയാ മോ

"ബർണാഡ്ഷാ

കറ**ക**്ററ<sup>ം</sup>

ഇതുവരെ നടന്ന കചിസ മൽസറത്തിൽ എനിക്ക കിട്ട ന്ന ആദ്യത്തെ മാർക്ക<sup>്</sup>!

'ഡേയ' ഔയിരം ക്രിമിനത് പുള്ളികളുടെ ലിറേറുടുത്ത നോക്ക് അതിലെത്ര സസ്യഭുക്ക് കാണം

ഞാൻ ആലോചിച്ച

ആലോചിക്കാണാന്നമില്ല ഒരുത്തനം കാണ<sub>ര</sub>ല്ല ോ ൺ വെജിറേററിയൻ ആഹാരം തുടർച്ചയായി കഴിക്കുന്നവർ അഗ്രസ്സീവ ആകം '' പ ക പിള്ള എണീറാ അകുത്തപോ യി കൂടതൽ അറിയാനുള്ള എൻെറ അഗ്രഹം അസ തമിച്ചത പോലെ തോന്നി

> ഞാനിപ്പോവരാം അല പം അശചാസം തേ ന്നി വാ നമുക്ക് പുറത്തിരുന്നു സംസാരിക്കാം

'ഇളം വെയിൽ കൊണ്ടാൽ ഇളവനം കിളവനാകമെ∾ാ ഞങ്ങളടെ നാട്ടിലൊരു പഴഞ്ചൊറ്റുണ്ട്

'എഡേ അതിൻെറ അർത്ഥം ഇളംവെയിൽ കൊണ്ട് ൽ ഏത്യ് ഇളവനം കിളവനായിട്ടേ ചാക്ര എന്നാണ ആകംഗ് മഹിമയുണ്ട് സൂര്യപ്രകാശത്തിന

' നിനക്ഷ് നമ്മടെ കാഞ്ഞിരപ്പുള്ളി വർക്കിയെ ദാർമ്മ യിലോ

കൊള്ളാം! ചേട്ടൻെറ പഴയ കൂട്ടുകാനി ഫട വം ഗ ഗോളി

അവൻ മെഡിസ ന പോയി ഒന്നാംതാമൊരു േക ട റൂമായി

> അയാളടെ കാര്യം ഇപ്പോരം പായാൻ കാറണം? അവനിപ്പോഴില്ല

ചേട്ടൻെറവാചാലത എവിെപ്പേയി ആ മനം ഞാ നാണ് ഭജ്ഞിച്ചതു

ഞാൻ പിന്നൊരിക്കൽ വരാം ചേട്ടാ ' നനഞ്ഞ നയന ന്ദ**ം ചൂണ്ട വിരൽ കൊണ്ട**് തുടച്ചിട്ട് എന്നോടായിപ**ാ** ത്തു 'നീല്ല' ഒരുപാട് പറയാനുണ്ടം

മുട്ട മൽസ്യം മാംസം എന്നിവ ഈ രാജ്യത്ത്ന് നാ് നിരോധിച്ചാൽ ആ നിമിഷം ഞാൻ ആത്മഹത്യ ചെയ്യമെന്നു അവൻ തമാശയായി പറയാറുണ്ടായിരുന്നു

ഒന്നാന്തരമൊരു ഡോക്ടർ ഒന്നാന്തരമെ അ രോഗിയു മാനി

വെള്ളമൊഴുകുന്ന കഴലിനക<u>ന്ത</u> കഴലിന**് ചുറം അഴു** ക്ക് വന്നടിഞ്ഞാൽ എ<u>ന്ത</u>് സംഭവിക്കം?

വെള്ളമൊഴുക്കു് തടസ്സപ്പെടും അല്ലാതെന്താ?

അതുപോലെ രക്തക്കഴലിൽ കൊളസ്ലോ∞ വന്നടി ഞ്ഞാൽ ഫലംം <sup>9</sup>

രക്തക്ഷഴലിൻെ വ്യാസം ചുരുങ്ങും രക്തഓട്ടം തടസ്സ പ്പെടം നെഞ്ചവേദന ആഘാതം പിന്നെആശുപത്രിയായി ചികിൽസയായി ം അാ ് നെ പേം ലയാണ ഉളചോ വിവാ ണം നടത്തിയ ഇ

ഈ നിനെലും കാരണം മനത് റിയാമോ അതായ ഈ സാ കഷ ൽ വലുൻ മാംസാഹാരത്തിം െറകാഴു!

അതുകൊണ്ടാണും ആ പ്രായ കഴിന്നാൽ വഴിറോറി യാനസത്തിലോട മാറണമെന്നു ചാപുന്നതു

ിനകറിമാമോ ഇംഗ ദണിൽ ച്താതഥനം ആ കം ചന വജിറോറിയനാരാണ

എസൊ പഴയ സിദ്രം അറെ യാമല്ലോ

അനായാഗമാണോ റിട്ടി കണ്ടരണ്ട ഇപ്പോം അ രാസരാ

മുനായത്തിച്ചാ എംപ്രം ജയിപൂ നസ്വനെ നിയന്ത്രിച്ചാ എംപ്രം ജയിപൂ

ഇതു റഞ്ഞതാരെന്നറിയാമോ

സ ∙കോർ ച ഗൂ സ ംകാർ ച ഗൂ

നാം കഴിക്കുന്ന അഹാരമാണ നമാടെ സാഭാവത്തിരന നയനുകംന്നതാ"

കഷം വത്തിൽ അംഖ രസം കൂട്ടന്നതു നല്ലതേ ചീത്ത യേ അത്ത ചോദ്യം

അംഗഭാസാ <u>കുടുന്നത</u> ചിനെനപ്പുതല്ല ആര് സരത്തിൽ അംഗര സഹ പ്രാകളോറിക അമ നല്ലേകിടക്കുന്നു

ബമ ഓസം കൂടുന്നതു നഴുതല്ല ദാഹാത്തിലെ അമളാസവം കൂടുറോയ മക്കത്തിലെ

അമ ദാസവം കളുട രക്കക എന്നാവയോട ബ പ്രേച്ച രോഗങ്ങരം സ വാരം എക സീമ ലോട ം പ്രമഹ എന്നിവ ഉണ്ട കന്നത

അതായത്വ **അമ** ളക്ഷാരരസങ്ങളുടെ സമതുലിതാവസ്ഥ യാദാ രോഗങ്ങളെ നിയശ്രീക്ഷനത്വം

അപ്പോഗ ക്ഷാരഗുണ കൂടിയ ഭക്ഷണഅയ കഴിക്കണമെ സവ്യ ചേടൻ പറയുന്നതു

സേയ താൻ മാത്രമല്ല ഇന്നു പരിഷ കൃതരാജ്യങ്ങളിൽ റെ ലിറോറിയനിസം ഒരു ജീവിത രീതിയായിക്കഴിഞ്ഞ ഞോ! നീ ചോദിക്കാൻ വന്നതു പോദിക്ക

നമ്മുടെആഹാരത്ത ൽ മുട്ട മൽസ്യം മാംസം ഇവകൂടി മേ തീത്രവെന്നാണല്ലോ പോഷകശാന്യത്തിത നമ്മെ പാി പ്രിക്ഷനതു

ആ ധാരണ ശരിയല്ല

നീ കേട്രോ നോൺ വെ ജിറോറിയൻ ആഹാരം കഴിക്ക ബോരം മുത്യതിലെ യൂറിയയുടെ ഭാം രം സസ്യ ക്കകളടേ തിനേക്കാം രണ്ടിരട്ടി ആകന്ത

അപ്പോരം ഏതവയവത്തിനാണ ഓവർടൈം ജോലി ചെയ്യേണ്ടിവരുന്നതു

കിഡ നി

ക ഡെ നിയുടെ ജോലി മൂന്നിരട്ടിയാകന്ന കുമ്പേ ഈവ കെ രോഗം ബാധികന്ന മുതത്തിൽ ആൽബൂമിന കാണുന്ന പിള്ളചേട്ടാൻ? മുഖത്തു ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞൻ റഗൗരവം

ഗൗ**രവം** വിടതെതന്നെ തുടര്ന്ന

സസ്യേതാ ആഹാരം ദഹനേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ജോലിഭാ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന അവയുടെ കാര്യക്ഷമത നശിപ്പിക്കുന്ന

മാംസാഹാരത്തിടെ കൊുപ്പ ൂഷ്യമാണെന്നു കേട്ടിട്ടുണ്ട ഞാൻ പറതാ ് കാഴച്ചാം ത ക സഥർദം ഉദ്ദോഹം എന്നിവയെ കാറോ വരുത്തന്നത

മാംസാഹാ " 3ഹിച്ച കഴിഞ്ഞാലും ഉള്യകാരനണ് അതെങ്ങനെ ജിം മാസക്ക അത വില്ലാല്ലോ

മാ സാഹാരത്തിന്ൊ കാനത്തിനു ശേഷം കോ അളിൽ അ പാിപടാസുകം ശ അ ഥാാ ടോക സിൻ ശേഷിക്കുന്ന അ പോടം അാകാണ ജോലിഉസഭാകരി ച ജ്യൂറ

മ സാഹാര കഴിച്ചാൽ ഓമെളാസം ഏട്ടപോ താന് രാകച്ച ിയുടെ ഓസ (കൃത്തോടെ ചോദിച്ച

സ മെമെന്താ വാസാഹാരം തമളാസം ഉറാക്കുന്നുള കെ ഭരകതത്തിലെ അമളനിലോടനം

്ത നല്യലിലോ

ന ത്യാഹാരത്തിൽഅമ്ഒ\_ംന മന്നിലൊന്നും ക്ഷാരഗുണം മു താരം ഭുമായി മനാൽ മാത്രമേരക്ത \_ാജീകറിക്കപ്പെട കയുള്ളൂ

ഒയോപ ചിയിക ദാധ്യാപം

രധീകാണ അവയവങ്ങ ∞ാം

ാ' തതുപാടെ എംന്നപ്ര അറിയാൻ കി ക്കന കേ ക്യാ എനിക്കു രാവിവിന്റെ സാദ്യ ആസ ദിച്ച ക്രേസം ഉത പതിയൊറിവിനെ നാദ്യ ആസ ദിച്ച ക്രേസം

ചുഴ ിചരാതാതാകതത്തിനെ രക്ഷാരഗുണം നിലനിർ ഉഭവാഴ സസ്യാഹാരങ്ങം കൂടുത്ത കഴിക ണമെന്നർത്ഥം

സസുറഹാരണ്ടം ക്ഷാഗണ കടിയുണ്ട് ഒരു വിദ്യാര ത⊥ിയുടെ ക്യാകത്തേ െഞാൻ കാരോദത്തിരുന്നു

. — സസ്യാഹാരങ്ങധക്കു രക്ത \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ക്ഷധീകരി ക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ട

എത്ര കാച്ച മാംസാഹാരം കഴിക്കുന്നവോ അത്രയ്ക്ക ആരോഗ്യം നിലനിറുത്തുവ ൻ സാധിക്കുമെന്നാണ ഗവേഷ ണങ്ങം തെളിയിച്ച ടുള്ളത് ഇതു പായുമ്പോരം ആമുഖത്തു

ഇനി ക്ഷാരഗുണം കൂടിയ ചില ക്ഷേണപടാ∛തഥങ്ങള ടെ ചേതകുടെ ചേട്ടന പരം തതതാണം

വേണമെങ്കിൽ എഴതി എടത്തോ

പഴവർഗ്ഗങ്ങരം ഇലകരികരം വെള്ളരി കചാളിഫ ളവർ ചെളി ഉതുളക്കിഴങ്ങ തക്കാളി സോഹാബീൻ—

അളഗ്ണമുള്ള ആഹാരം കൂടെ അറിഞ്ഞിരിക ണമല്ലോ മംസം റെട്ടി ധാനൃങ്ങ⇔ കേക്ക ബേക്കറി സാധന ഞ്∞ ചീസ് ചോക്കലോറുകയ കോഴിമുട്ട ന്യൂഡിതസ ാചമീൽ മുതലായവ

അ തായതു ചുതാക്കിപ്പറഞ്ഞായ നിത്യാഹാരത്തിൽ അട്ട ഗുണംമുന്നിലൊന്നും ക്ഷാരഗുണം മുന്നിൽ രണ്ടമായാലേരക്തം \_രംധീകരിയുപ്പെടുകയുള്ള

ചേ ൻ ഇതു നേരത്തേ പറഞ്ഞതാം നല്ലോ എത പ്രാവശ്യം പറഞ്ഞാവും മതിര രാത്തതുകൊണ്ടാ വീണ്ടം വീണ്ടം പായുന്നതു

പേ കാനായി ഞാനെണിറ

എന്താ ഇത്ര ധൃതി

**ഒരു കത്തു പോസ്റ്റ** ചെയ്യാനുണ്ടായിരുന്നു

ോ ' മുപ്പത്തി അഞ്ചു വയസ്ക കഴിഞ്ഞ സുഹൃത്തിന കത്തെഴ<u>ത</u>ന്വോയ പൊതുവായി നമകം ചേർക്കാന പററുന്ന ഒരു വാചകമുണ്ട് അതെന്തോന്നാണെന്നറിയമോ റ

താങ്കളടെ അസുഖം ഇപ്പോയ കാറണ്ടന്നു വിശ്വസിക്കുന്ന ശരിയാണം എന്തെങ്കിലും ഒരു അസുഖ തീറ്ചുമായും ഇതിൻെറയൊപെ കാതന്നു. അറിയാമല്ലോ തെററായ ഭക്ഷണരീതിതന്നെ

അതുകൊണ്ടാം ഭക്ഷണം താന്നദ്യ ഷ ത നെഭക്ഷാമെന്ന പാശന്നതു

ചേൻ ഒന്നുളൂടി വിഗദീകരികാനാം അ അപേക എ ൻോതായി ഒന്നു

സാതചികമായ ടക്ഷണ നന്ന അച്ചിത്വ ൃളം പ്രോധമാത്രം കേഴിക്ക

ചില ആളകരം ഭക്ഷണം എഴിക്ക േ ഇ റൊങ്കുതം നിർവ വിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയ ണ അവർ ളമിച്ച് ീവ ക്കുന്നതെ തനോ

> ചിലർ ഭീവി ∋ാൻ വ ി ഭക്ഷികം ചിലർ ഭക്ഷി കാനവേം ി ജീവി കുറാ

യം ഇലി മിദധ്യാകാട മൻ റപ്പതിയാന് വ തത്താടാി

ം അറിന്നാദ ഒ മലതിനെ ഉയി ഒ ുീ എന് കോവി മിന ദൈകപ്പിം തഴുഇനിരിക്കുന്ന ക ോ വിയ തവ\_ പണ പ്രെ സ് കാലറ ഴുന്ന വനി തൊഴുന്ന ഇപോടെ തോനി

താററിയതെചി ച്ലഘ റി

ഹാ കഴികാഭാ ഇനി ഒ ചി പ ലോ വാടർ നിങ്ക്ക മനസ്സിലായോ

സാന്ധദ്പലോഷ് **ചെ**ിച്ചുയുടെ വ്യാ സാന്ധദ്പലോഷ് വര് പ്രാ

ചോ ഒടു ചോദ്യ 🕒

ന തുപൂരി ിയ വണിൽതാ തുളി ഈ റഞ്ഞ മാസ് റ ി ് പറയുന്ന പേലനാനികാദ കഴിക്നസ

അന്നാക് വേറ്റ് പ്രയാഗ് ലാമ്യം പ്രയാഗ് പ്രയാഗ് ലായ് പ്രയാഗ് പ്രയാഗ് പ്രയാഗ് പ്രയാഗ് പ്രയാഗ് പ്രയാഗ് പ്രയാഗ് പ്ര

് പാതും പോഴാ

€c u de

ൂക 7 ലാട

ആ പഴയ താവാചിൻാ പടിയിറങ്ങവോയ വഴിമുഴവൻ നല്ല പ്രകാഗമായിരുന്നു പഷേ അതിനേക്കാളം വോയട്ടേജ് കൂടിയ പ്രകാശമല്ലെ എൻൊ പഴു ചഞ്ങാതി എനികു നൾ കിയത്ര

### വാൽക്കഷ്ണം-

കൊച്ചമോൻ സിഗാന പലിചിൽ വീ<sub>ാ</sub>ൻ എപ്പാ പേർക്ഷം പുതിർപ്പാണ പദേ വലുപ്പുപ്പൻ മാത്വം അതക്ല

സിഗാറാ വലിച്ചാൽഗണം മൂനാണ മോനേ എ ാ യിവലുപ്പുിൻ

യുവധൂമപാനൻൊ കണ്ണുകരം ദാണയാൻ പോയ സി ാ റാകററി മെതികത്തിച്ചതുപോം േത മഞ

എതെല്ലാമണ അപ്പൂപ്പാ േ∺ ടടെ! ഒന്നാമതായി സിഗാറ വലിക്കുന്നാനെ കതക ടിക്കുകയില്ല

ന റ്ടു — വീിങ്കളെന്കയാകയാ ച എറാവു വലിദ്ഗുണ സ്ഗാറ് വലിക്ക വാർദ്ധക്കാല ദാസ്ത്രം വര്ഷേല

കൊച്ചോസ് വലുപ്പം നാലി മന വലികമ് ന പ്രസിഗാറിനൊന്നാന് ന്നാ വലികമ്ത പോലെ

നാനിമിഷം കഴാന് അൂപ് വാച സിഗാറാ വലിക്കു വന്നാ ക്രീക്കിറ പേ ലം വേം പിനെയെങ്ങാന കൊടിക്ക

പരുപോലുക്കുന്നു ച്ചു പരുപോച്ചു പ്രമാലോട്ടായുട്ടുവയ് ച്ചു കൊണ്ടോലോട്ടായുട്ടുവയ്

യോ വ അംഡ ാറ ലാല ച ഗം ദ്യീസ് പു വായുട്ടാല് ച്ച്

ർഴെ ദാണാറ പോഴു എന്നുവാഥയാം േ പുവാചയാഗാ പോള എന്നുവാഥയാം േ എം പാ

यु । म्बारा म

\_\_\_\_



# ഉണർത്തുപാട്ട്

ഇവിടെ ഈ തീരത്ത<sup>്</sup> സാന്ത്വനത്തിൻെറ ചിറകടി ശബവും കാതോർത്ത് ഞാനിരിക്കുന്ന എൻെറ കണ്ണകരം ഈറനണിയുന്ന<sup>†</sup> എന്നെയുണർത്തുന്നത് തീജ്വാലകളാകുന്ന ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പിൻെറയും വിമോചനത്തിൻെറയും

അവയടെ ചുട്

സിരകളിൽ നിന്നു് സിരകളിലേയ്ക്കും

മനമ്പ്യനിൽ നിന്ന**് മനമ്പ്യനിലേയ**്ക്കും വ്യാപിക്കുന്ന എവിടെയും മനമ്പ്യവിമോചനത്തിൻെറ തുടിപ്പകയ!

അവയുടെ അരവം

യാഥാസ്ഥിതികരെ നടുക്കുന്നു

പഴമയുടെ ചിതലെടുത്ത തൂണുകളിൽ

അവർ ജീർണ്ണത താങ്ങി നിർത്തിയിരിക്കുന്നു

അകലെ നിന്നമരുന്ന മുഴക്കങ്ങയ

അവ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ഉയിർത്തെഴുന്നേല്ലാണ്

സ്നേഹത്തിൻെറയും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൻെറയും

ഉണർത്തു പാട്ട്

അവർ

അവ നിന്ദിതരുടെയും പീഢിതരുടെയും സംഗീതമാകുന്ന

П

വിമോചനത്തിൻെറ ഗാഥക്ക അവ സ്നേഹത്തിൻെറ വിത്തുകരം മുളപ്പിക്കുന്നു സാന്ത്വനത്തിൻെറ സംഗീതം എവിടെ നിന്നാണു<sup>ന</sup> സാന്ദ്രമായ മൗനങ്ങരക്കപ്പറം ഞാനതു തേടുന്നു ഭാർമ്മകരം എനിക്കു വേദന പകരുന്നു കാത്തിരിപ്പിനെ വേദന ഞാൻ അറിയുന്നു ഇരുട്ടിൻെറ സ്കൂനി പിതങ്ങരം പാടി

തീജ്വാ ലകാ

മോഹൻദാസ് ഒക

എൻറെ കുടിവെള്ളത്തിൽ കണ്ണീർ കലക്കുന്ന സ നേഹവം സത്യവം തേടിയുള്ള യാത്ര എനിക്ക് ബന്ധനങ്ങഠം മാത്രം സമ്മാനിക്കുന്ന എനിക്ക് മടക്കയാത്രയില്ല പക്ഷേ നിൻൊ ആഴമേറിയ മിഴികളം സാന്ദ്രമായ മൗനവും എൻറ സായന്തനങ്ങളെ മിഴിവുററതാക്കുണ

### HI

ഔ നാഠം എല്ലാ പങ്ങലകളം തകർത്തു<sup>©</sup> അവ എണത്തേടിയെത്തം അന്നം' ഇരുട്ടിൻെറ സ്കൃതിഗീതങ്ങരം നിറഞ്ഞു തകർത്താ' ബിഷവസ്കൃക്കളുടെ ചെപ്പുകരം എറിഞ്ഞു തകർത്താ' ഞാൻ ശക്തനാകം നിൻെറ മിഴികളുടെ ആഴമളന്നും' മൗനത്തിൻെറ ചട്ടുക്കുടുകരം തുറക്കും ചിറകടിച്ചു' ജാലിച്ചയരുന്ന ഫിനിക്സ് പക്ഷി അതിനും' സത്യത്തിൻെറ തിളക്കമുണ്ടും' സത്യത്തിനുനേരേ മുഖം തിരിക്കുന്നവർ ഫിനിക്സ് പക്ഷിയുടെ കൊക്കും നഖങ്ങളും പേടിക്കുന്നു



### പരിണാമം

ബിധേ ശിവൻ

ൗണ് പതിവി**പ്രാതെ** ആ മാള കമ്പൽ പോകണം എന്നെനിക്കു തോന്നി കടലിൻെറ തീ ത്തുകൂടിയുള്ള വിജനമായ പാതയിലൂടെ പത**ാ**ൻ നടന്നു എങിലും മുന്നിലായി മുമ്പേ പോയവരുടെ കാല്പാടുകയു മാളികയുടെ ഗോപുരം കണ്ടപ്പോരം മുതൽ അവിടെ എത്താനുള്ള ആവേശമായി വീശിയടിക്കുന്ന കാററിലൂടെ ഒരു കടലാസുതുണ്ടപോലെ ആവേശത്തിൽ പരിസരം മാന്ത ഞാനു ഓടി മാളികയുടെ മുന്നിലായി തുറന്നിട്ട ഗോറിൻെറപിറകിലായി കറേനായ്ക്ക*ം* എ<mark>ന്നെഅക</mark>ന്ന നോക്കിനില്ക്കുന്നു കറേനേരം ഞാൻ അവയെ നോക്കിനിന്നു അവർ ചങ്ങലയിൽ കിടക്കുകയാണെന്നും അവരുടെ കണ്ണുകളിൽ രൗദ്യമല്ല ദൈന്യതയാണുള്ളതെന്നും മനസ്സിലായി ഞാൻ ഗേററു കടന്നു് അവരുടെ അടുത്തേയ്ക്കു് നടന്നു അപ്പോരം പിറകിൽ ഗോറു് താനേ അടഞ്ഞു ഈ സമയം നായ്ക്കാം കൂട്ടമായി ഓലിയിട്ട അപ്പോരം ആ പഴയ മാളികയിൽനിന്നും ആരോ ഒരാരം ഇറങ്ങി**വ**ന്ത<sup>്</sup> എന്നെത്തന്നെ നോക്കി നില്ക്കുന്നു പെട്ടെന്നും ഞാൻ ചെറുതാകുന്നതായും രൂപം മാറുന്നതായം അനുഭവപ്പെട്ട നിമിഷങ്ങയകള്ളിൽ ഞാനൊരു നായായി മാറിയിരിക്കുന്നു എന്നെനിക്കു മനസ്സിലായി അപ്പോയ എനിക്കറീയാൻ കഴിഞ്ഞു എൻെറ കൂടെ നില"ക്കുന്ന നായ്ക്കാം ഇന്നലെയും ഞാൻ കണ്ട എൻെറഎത്തുക്കളായിരുന്നുവെന്നും



You may be knowing that the common domestic cat is an incidental host to rables. But it is not hat not a very important role as an agent responsible for spreading rables. Cats are getting infection main a from other demestic animals and from wild species. However cats form a very significant public health problem.

Occurrence of cat rabies has been reported from different parts of the world. Accurate data on the occurrence of rabies in cat is unavailable in some countries including India and in these areas cat rabies have relatively minor importance. But it is a fact to know that cats not only became a source of infection for man but rabid cat caused many human rabies deaths.

### Symptoms

There are two distinct forms of rabies in cat as in the case of dogs—the furious and the dumb but these are in reality two stages only. The term furious rabies refers to animals in which the excitative phasis predominant and Dumb rabies refers to these cases in which the excitative phase is extremely short or absent and the disease progress, quickly to paraly phase.

Thus the course of the disease showing  $ty_F \circ a$  symptoms in cat is divided in to three stages —

### 1 Melancholy stage

The preliminary dull stage is often not noticed Suddenly the habits of the cat change. Cats become more alert and restless It becomes differen to authority and disregards to usual companion. Friendly cats may suddenly scratch and bite without provocation. It shows a tendency to hide in dar areas. This stage usually last for one day.

### 2 Stage of excitment

Some of the important symptoms observed during this stage are muscular twitching general weakness increased accumulation of saliva in the mouth and incordination of movements. This will be followed by

### RABIES IN CAT

Dr R Vijaya

nervousness and irritability. Cats confined to cages when provoked often make violent in overments with he claws of their front feet. It develops a tendency to bite and scratch all the objects in the vicinity. At this stage cats are dangerous to humans because of the attacking tendency.

### 3 Paralytic period

Cats show difficulty in swallowing. This lead to the accumulation of saliva in the mouth and drooling from it as paralysis progress. Convulsions and increased muscular incordination begin about the fifth day. The disease progress rapidly from slight posterior daralysis to generalised. Paralysis leading to come and ceath.

In cat rables it appears that the disease progress directly from the melancholy stage to the paralytic phase

In dumb rabies the excitment phase is absent or extremely short. But difficulty in drinking and eating is noticed. They show generalised paralysis and dewithin 3.4 days from the day sig sibegan. (Vanc. 1975)

Eventhough paralysis develop they can produle sound and even bite. Usually the aggression period is less than 24 hrs. The affected animal may try to hide on a corner of its cage, or runs, continually until a dies of exhaustion.

Experimental studies on rabies shows of the 86 cats inoculated with graded dilution of various rabies isolates from dog foxes skunks and cats 26 died of rabies (Vaughn et al. 1963). 70° of the experimentally infected cats exhibited the furious form o symptoms and rest with dumb rabies. The inoculation period in the experimental studies ranged from 9 to 51 days with a median of 18. Also the period from the exhibition of first sign ranged from 1 to 8 days with a median of 5.

Experimental studies conducted by Vaughn et a (1963) revealed that initiation of virus excretion through saliva ranged from one day before onset of illness to 3 days after onset. Once the excertion of virus began usually continued until the cat died. From the above findings they concluded that there should not have been any real danger for anyone coming in contact with any of the cats until one day preceeding the appearence of clinical signs.

Diagnosis

Direct microscopic examination of brain tissue for the presence of Negribodies is the usual method of diagnosis. Mitchel and Monlux (1962) opine that examination for negribodies is not a reliable method where as histological examination and animal noculation will give consistent result Fluorecentantibody technique is also effectively used for rabies diagnosis.

#### Control of rabies in cats

For controlling rables in cat stray and unowned animals should be removed from a community. Cata

bitten by a known rabid animal should be euthanised

A cat which has bitten a human should either be killed immediately and its brain examined by fluore cent antibody technique or keep the animal under observation fo atleast 5 days preferably 7 to 10 days (Vaughn 1975). Any sign of illness suggestive of rabies should be noted.

It is also worth to remember that occasionally dogs and cats die from rables without any observed symptoms

### References

- 1 Mitchell F E and Monlusx W S (1962 Amer J Vet Res 23 435 442
- Vaughn J B Gerhardt P and Paterson J C S (1963) J Amet Med Ass 184 705
- 3 Vaughn J B (1975) Cat Rabies Academ c Press INC (Kondon) Ltd

### An Extract from the Book 'Final Diagnosis' by Arthur Hailey

Dr Joseph Pearson Chief Pathologist to D David Coleman Junior Pathologist at the time of the retirement of Dr Pearson —

You are young You are full of spice and vinegar that is good. You are uptodate too you know things I never did never will know. Take my advice and try to keep it that way. It is be tough to do make no mistake about it.

You will sit in that chair and the phone will ring and it il be the administrator talking to you about budgets. Next minute one of the laboratory staff will want leave and you il have to smooth that out. And the doctors will want this piece of information and that. Then you will get the salesman the man with the unbreakable test tube and the burner that never goes out. When you have finished seeing him there will be another and another. At the end of the day you i wonder what happened to it and what you have accomplished what you have achieved.

That is the way the next day can go and the next until you find a year has slipped by and another and another. And while you are doing all this you will send other people to take courses to hear about the new things in medicine because you cannot take time off to go yourself. And you will stop investigation and research, and because you work so hard, you will be tired at night and won't feel like reading text books and suddenly one day you ill find everything you know is out of date. When it's too late to change

Listen to an old man who made the mistake of falling behind. Do nt let this happen to you Lock yourself in a cupboard if you have to Get away from the phone and the files and papers and read and learn and keep uptodate. Then they can never touch you never say. He sall washed up. He belongs to yester day. Because you!! know as much as they do and more.



## **ജ**വഹർ'

സിറാജുദീൻ. എം. എ.

'ഇവഹരിൻ ജന്മശതാബ്ദി' വർത്തമാനപ്പത്രത്തിൽ തലക്കെട്ട<sup>ം</sup> ആരാണീ ജവഹർ? എന്താണിത്രപ്രാധാന്യം <sup>ഉ</sup> ചിന്തക**∞ ചി**റക<mark>ടിച്ച്പായവേ</mark> വന്നു തെളിഞ്ഞൂ മനസ്സി**ൻ കോണിൽ** മോത്തിലാലിൻ വീരപത്രനാം ജവഹർ ഇന്ത്യ**ൗൻ ധീരപത്രനാം ജവഹ**ർ ബാപ്പജിതൻ പ്രിയശിഷ്യനാം ജവഹർ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ മുന്നണിപ്പോരാളിയാം ജവഹർ സ്വതന്ത്ര ഭാരതത്തിന്നാദ്യനായകൻ ജവഹർ വിഷമഘടത്തിന്നമരക്കാരൻ ജവഹർ പഞ്ച**വത്സര പദ്ധതിതന്നാസുതുകൻ ജവ**ഹർ ഇന്ത്യകണ്ട മഹാൻ ജവഹർ ഇന്ത്യ**ക്കണ്ടത്തിയ** മഹാനും ജവഹർ വിജ്ഞാനഭണ്ഡാരത്തിന്നുറവിടം ജവഹർ വിശോത്തര സാഹി നൃകാരനാം ജവഹർ ഇന്ത്യയൊന്നായിക്കണ്ട ജവഹർ ബംഗാളിയും മലയാളിയും മറാറിയും വാഴിയ ജവഹർ ഹിന്ദുവം മസൽമാനം ജൈനനം നേതാവാം ജവഹർ മതസ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ കാവൽഭേനാം ജവഹർ കട്ടികയ തന്നിഷ്ടതോഴൻ ജവഹർ 'ചാച്ചാ'<mark>യെന്നവർ വാഴ°ത്തം ജവ</mark>ഹർ കായികപ്രേമിയാം ജവഹർ ഏഷ്യാഡിന്നാസൂത്രകൻ ജവഹർ ലോകസമാധാനത്തിൻ വെള്ളരിപ്രാവാം ജവഹർ ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്നാധാര ശിലയാം ജവഹർ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭതന്നാകർഷണകേന്ദ്രം ജവഹർ നാനാത്വം ജവഹറിൻ വേമു[ദ ഈന്യതൻ മറൊന്നു മഖം ജവഹർ ഇന്ത്യയാം ജവഹർ ജവഹരാണിന്ത്യയെ -ന്നാതഃകരണം മന്ത്രിക്കവേ, **'ജവ ഹറി'ൽനിന്നയ**തം പ്രഭാകിരണത്തിലൽപം സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിലെന്നാശിക്കവേ മുഴങ്ങിക്കേട്ടൊരാഗൗളിതൻ ചിലമ്പൽ മുറിച്ചിതെൻ 'ദിവാസാപ്നം'

<sup>&</sup>quot;ജവഹർ' ചാരത്നം മാണികൃം



# മരുഭുമിയിലെ യാത്രികന്റെ ആത്മഗതം

ബസ്റ്റിൽ റല്ല അത്തിരക്കായിരുന്നു അവണം മുല്ലപ്പുക ഗസം

' ആറളാങ്ങണം !

കന്ദ്യ ടർകേട്ട വെമിപ്പ ആളെറങ്ങണം

ഉ ഹാ അനക്കമില്ല

ഒടുവിൽ ചരടിൽപാടിച്ചു ബല്യാിച്ചു വണ്ടിന സര പട യിറ അലോഴാനാ കന്നുക ടറുടെ വക കമരെത്ര 'ഓരോന്ത വന്നകേറിക്കോളം

വ ഭിയ പംൻായെമക്കെ തന്തേടെ വകയാന്നാ ഭാവം

ഉ ഉവഴി പ ിനട റ ാ റാകാലടിവയ്ക്ക് ാഴം ചെരി പ്രിനടിയിൽ പുതിയ പതിയ തുപങ്ങരെ ചെമ്മണ്ണിൻെ റ വികൃതി ഓരോകാലടിയിലുംയെനാപൊഞ്ഞിയ പോടി തോ ളിലെ ഇന്നി സംജി െന്ന വീഴാൻ തുടങ്ങിയ പോടി തോ കേണ്ടിപ്പോലുംവന്ന ചിം പ്രോഴൊക്കെ! പെ ി പറത്തി ഒരു ക റുകാന്നുപോയി ദേഹ വഴവൻപൊടി പൂടിപ്പേയി ഒരു വരെ മനസിൽ പ്രാകി

ലവ് 3 കുറോം പ്രാശങ്ങിവരും അയും പേരുപ്പും തേതു പ്രാശ്യാപ്പും പ്രാശ്യാപ്പും പ്രത്യേയിലെ പ്രാശ്യായിലെ പ്രാശ്യാപ്പും പ്രാശ്യാപ്പും പ്രാശ്യാപ്പും പ്രാശ്യാപ്പും പ്രാശ്യായം പൂട്ടിച്ചും പ്രാശ്യാപുക്കാൻ വരു വന്നും പും പൂട്ടി പ്രാശ്യാപ്പും പ്രാശ്യാപ്പും പ്രാശ്യാപ്പും പൂട്ടി കാലത്ത് പ്രാശ്യാപ്പും അയും

മാണെന്ത നാ കാഞ്ഞേ പേടിച്ചപോയോ?

അമ്മ ഭരണാടെ ഒരു വാവലിനൊ മു വ യിരുന്ന അമ്മയ്ക് നടുത്തവരുമ്പോരം വിയർപ്പെട്ടിപ്പിടികുന്ന ഇണിക**ം** അമ്മയുടെ ദേഹത്തെ മടുപ്പികുന്ന മണം സിഗറ ററിൻൊയോ സെൻറിൻോയോ മാറാതൊടെ യോ ചേരന്ന

സക്കുദിലും നാട്ടിലുമൊക്കെ നല്ല പദവയ യിതന്നു സരോജിനിയടെ മോൻ ഒരിക്കലും ആരം ഉണ്ണീന്നു വി ളിച്ചിട്ടില്ല അവരെ ഴികെ അനിൽകുമാർ ററി വി



**്സരോജിനീടെമോനാ** പിന്നൊരു ചിരിയും

ആദ്യകമാകെ അമ്മയെ വല്യ ഇഷ്ടമായിരുന്നു ചന്തേൽ പോകമ്പോരം കൂടെകൊണ്ടുപോകുന്ന നാണ്വായരുടെ കടേന്നു നാരങ്ങാ മിഠായി വാങ്ങിത്തരുന്ന അമ്മ

സ്ക്കൂളിൽ പോയിത്തുടങ്ങിയപ്പോഴാണം' നേരിട്ട കേരം ക്കാൻ തുടങ്ങിയതം' പലപ്പോഴം കടത്തിണ്ണകളിൽനിന്നും കേ ടിട്ടള്ള പതിഞ്ഞ ശബ്ദങ്ങരം

"സരോജിനീടെ മോനാ ആരെടെയാണോ എന്തോ?"

ണെം, മനസ്സിലായില്ല ആദ്യമൊന്നും

ഒരുദിവസം കൂട്ടകാരൻ ബാബു നേരിട്ട ചോദിച്ച

നിനക്കചുനില്ലിയോടാ ഉണ്ണീ ?

ഈം ഹും 'ധൈര്യമായിപ്പാത്ത

എനിക്കമ്മേണ്ടല്ലോ

അവൻ വിട്ടില്ല പിന്നെ നിൻെറച്ചനാരാ? "

അറിഞ്ഞുകൂടെന്നം' കണ്ണടച്ച കാണിച്ചപ്പോരം ഉയർന്ന പൊട്ടിച്ചിരി

''പാവം കുട്ടി അവനെന്തുപിഴച്ച

ഏലിയാമ്മസാറിൻെ സഹതാപം

വളർന്തവരുമ്പോഴെയ്ക്കും എല്ലാം മനസ്സിലായി പക്ഷേ നാട്ടിലെ ജീവിതം അസഹ്യമായിരുന്നു പനമ്പുതട്ടിയ്ക്കിപ്പറ ത്ത് ജ്യോമട്രിയം ഭൂമിശാസ്ത്രവും ഒക്കെയായി മല്ലടിക്കു മ്പോഴം കാപ്പിയുമായി അടുത്തുവരുന്ന അമ്മ

സെൻറിൻെറ സിഗരററിൻറ

പോയിക്കഴിയുമ്പോരം ഗ്ലാസ്സിലെ കട്ടൻകാപ്പി ചുറാത്തേ യ്ക്കൊഴുക്കി എത്രദിവസം

ആകെ ഒരാശചാസം അവളായിരുന്ന

വെളത്തു കൊലുന്നനെ സാധാരണയിൽക്കവിഞ്ഞു നീ ണടമുഖമുള്ള പെണ്ണും എടുത്തടിച്ച മറുപടികളും ആ തൊറിച്ച തെമ്മാടിത്തവുമാണിഷ ടപ്പെട്ടതം ആദ്യമാദ്യം നാണമാ യിരുന്നു

കൂട്ടുകാർ കളിയാക്കിത്തുടങ്ങിയപ്പോരെ പിന്നെ രണ്ടാമ തൊന്നാലോചിച്ചില്ല പ്രാവുകരം കുറുകന്ന ഊട്ടപുര മുററം ഇല്ലിക്ഷടത്തിനപ്പുറത്തെ മണൽപുറം ബന്ധം വളനുകയായി അന്ത ജീവിതത്തിനാകെ ഒരു ലക്ഷ്യമുള്ള തുഴപാലെ തോന്നി അതിൻെറ ബലത്തിലായിരുന്നിരിക ണം

പഠിത്തം ഊർജ്ജിതമായ ദനല്ല മാർ ോടെ നഗൗത്തിലെ കോളേജിലേയ്ക്ക പണത്തിന പഞ്ഞമിലുംപ്ല

**''വള**ന്നോറം സരോജിനിക്ക എദ<sub>ുച</sub>മാ

ടമുക്കിലാരോ മന പൂർവ്വം ഉാചെപ്പോഞ്ഞ വാക്ഷകര കത്തിയയർന്ന മണ്ണെന്നവിളക്കിൻെറ്റ ന ഭം ഉയരെ മച്ചിലെ ചിലന്തിവലകളിൽ കുറ്പുപടർത്തി രാത്രിവളരെ വൈദി യം പിൻവാതിൽ തുറന്നടയുന്നുണ്ടായിരുന്ന

പരീക്ഷകളിലൊകെ നന്നായ തനന മയിച്ച കോദേ ജിൽ പഠിക്കുമ്പോഴം ആ വാക്കുകളാച്ചിരുന്നു മനസ്സിൽ

'എങ്ങനേം ഒരു ജോലി കിട്ട്യാ ഞാനം വരാം തിടപ്പള്ളിയും പരിസാവം ഉറങ്ങമ്പോഴം അമ്പലപ്രാവിറൻറ കറുകൽ മാത്രം സാക്ഷിനിന്ന അവളടെവാക്കക∞ റീസയ<sub>ട</sub> റിഞ്ഞപ്പോയ പലരം പറഞ്ഞു 'അറിഞ്ഞോ <sup>9</sup> പുത്തൻ പെരേലെ സരോജിനീടെ മോൻ പേഷ്കാരാവാൻ പോവ്വാ ¹

തലകനിച്ച നടന്നിട്ടേയുള്ളൂ എപ്പോഴം ചിലപ്പോരം അരിശം അടക്കാൻ വയ്യാതാവം കൂട്ടിയുയുന്ന പട്ടുകളിൽ ദേഷ്യമൊതുക്കി നടന്നപോകമ്പോരം അറിയാതെ മന്ത്രിച്ചി ടണ്ട<sup>്</sup>

'കാണിച്ചതരാം

വിധവകളുടെ മക്ക**ാക്കുള്ള സ** കോളർഷിപ്പ് കടലാസു മായി വന്ന അമ്മ ആതടേയോ കാലപിടിച്ച് ശരിയാക്കിയ താണത്രേ

അടക്കാനായില്ല കടലാസ ചുതദ്വി വലിച്ചെറിയ ബോരം പല്ലിറുമുന്നുണ്ടായിരുന്നു

ഒരു ദിവസം പേ സ്റ്റാഫീസി<sup>പ്</sup> നിന്നു മടങ്ങുകയായി രുന്നു

ഒരു വിധത്തിൽ ഒരു ജോലി വല്യഗുണമില്ല എന്നാ ലം ഇവിടന്ന രക്ഷപ്പെടാമല്ലോ ? ആരോടൊക്കെ പറയണം എന്നാലോചിച്ചുകൊണ്ടു നടക്ഷകയായിരുന്നു

ഗോപാലൻ ചാന്നാരാണെതിരോറത്യ

മുഖവുരയില്ലാത്ത തുടക്കം

**േക**ണ്ട മക്കള°

' എൻെറ കുടുമ്മത്തിക്കേററാനോ 🦴 🤊

"അതിനുവച്ച വെള്ളമഞ്ജവാഞ്<mark>ങിയേക്കണേ</mark>ു"

കഞ്ഞൊര കാര്യം ചെയ്യ പോയി

തന്തയാരെന്നന്നേഴിക്ക<sup>ം</sup>

ഭ തേവിടിച്ചീടെ മോൺായാന പുതിയേ

ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല

അയാളുടെ സ്വരം മാറി

ഇനിമേരെ ത്മാനം പെണ്ണീനെക്കാന്ടന്നാിത്താ '

"എറാ സാമ്പാമതമാ പറഞ്ഞയ്ലാം

എരപ്പ

ആയ ദാച്ളി ചുപ⁼ിഹസികുന്നുഖങ്ങയ എവിറെ കിലം അൽപം സഹതാപം ഇപ്ല!

തെള്പുറുന്ന മടപ്പര എ പ്രവുക കുകൽ സിർത്തിയ ദസ

ആ ചീനമുകളിലെ കുട്ടിൽ കി ികയ പിറകടിക്കാതെ ഉറങ്ങി

കുീരി മേവ യ (അനോ ിചന്താം) വാക്കകം

• മുൻപാത്ത - മൊനന്തോചെയ്യുനാ

ജെറിച്ചയാധിയ മാരാവാധ ര മസിചില് ധര കയ്യാല് പുഴപ്പുത്ത് പ്രാന്യരെ ക്യയ്യായുട്ടിം ജിയുത്യ പരായപ്പെക്തുലെ യര്യ്യ പാവാപ്പ് പുംപ്ടായവയായ പരായപ്പ്പ് ചെയ്യായിയ പരായാല് പുംപ്ടായവയായ ക്യെല് പ്രത്യായിയ പരായായില് പര്യ്യായില് പരത്യായില് പര്യ്യായില് പര്യ്യായില്യായില് പരത്യവര്യ്യായില്യായില് പര്യ്യായില് പര്യ്യായില് പര്യ്യായില് പര്യ്യായില് പര്യ്യായില് പര് നഗാത്തിലേയ്ക് വണ്ടികയുമ്പോയ മനസ്സശാന്തമായി രുന്ന ജോലി ഓഫീസ് കൂട്ടകാർ

കാച്ചദിവസം കഴിഞ്ഞു പുതിയ അന്തരീക്ഷം വളരെയി ഷ്ടപ്പെട്ട ബാക്കിയൊക്കെ ഒരുവിധം മറന്നതാണം

അപ്പോഴാണൊരുദിവസം പഴയകളട്ടുകാരൻ ബാബു പുതിയ അപ്പോയിൻറ്മെൻെറാണ് വിരസമായപരിച യം പുതുക്കലിനിടയിലും അറിയാതെ തലതാഴ്ന്നപോയ ദ പഴയ കഥക ടം

അറിയാതെ നട്ടങ്ങിപ്പോയി

പ്രതീഷ ശരിയായിരുന്ന അധികം കഴിയേണ്ടിവന്നി ല്ല ഓഫീസിലും പുറത്തുമൊക്കെ അടക്കിച്ചിരികയ പുതുമ യായിരുന്നില്ലലോ ? അമ്പലമുററത്തെ കടത്തിണ്ണയിലെ സ്കൂളിലെ ആവർത്തനം മാത്രം ആദ്യമാദ്യം സൗഹൃദം കാ ണിച്ചവർപോലും പരിഹാസം മുറുന്ന നോട്ടങ്ങളയച്ചപ്പോയ തളർന്നപോയി

പിന്നെ താമസിച്ചില്ല അടുത്തവണ്ടിക്ക് നാട്ടിലേയ്ക്ക്

\* \* \* \*

നടന്നു വീടെത്തിയതറിഞ്ഞില

സന്ധ്യായിരുന്നു ഭദ്രകാളിക്ഷേത്രത്തിൽ ഉൽസവമാ ണം ഓരിക്കവധം പ്രസിദ്ധമാണു മുറുകന്ന ചെണ്ടമേളത്തിൽ ഓരിക്കൻറ തലയറുത്തു തുള്ളുന്ന കാളി പണ്ടൊക്കെ നേരേ നോക്കാൻ പേടിയായിരുന്നു

• പേഷ്ക്കാർക്ക് അവധിയായിരിക്കും കടത്തിണ്ണയിലെ വാക്കിൻെറ മുനകയ വീട്ടുമുററത്തെങ്ങും ആരെയും കണ്ടില്ല മുള്ളവേലികടന്നു് അകത്തു ചെന്നപ്പോരം തോന്നി അകത്താരോ ഉണ്ട്

കതകിൽ മുട്ടി

ചെക്ടിപ്പോയോ ?

അൽപം കഴിഞ്ഞാണം' കതകതുറന്നത

പച്ചച്ചിരിയമായി കടയിലെ ചെട്ടിയാർ

അകത്ത് ക നിഞ്ഞിറങ്ങുന്ന ഇരുട്ട്

സിഗരററിൻെ സെൻറിൻ° മാതൃത്വത്തിൻെ സമ്മിക്രഗന്ധം അമ്പലത്തിലെ ചെണ്ടമേളം തലച്ചോറിൽ കടന്നലുകളായി കാളിയുടെ കണ്ണിലെ ചെമ്പരത്തിയുടെ ചുവപ്പ് കറത്തിരുണ്ട മലക്കണ്ണുകളിലെ തൂട്ങിയാടുന്ന തല യോട്ടി മാലകളിലെ ഭയം മുററുന്ന ഭക്തി

കത്തിക്കാളുന്ന ഹോമകണ്ഡത്തിന്റെ ശക്തികൈകളിലേ ക്ക് ആ വാഹിക്കുമ്പോയ

അകത്ത<sup>ം</sup> പടർന്നിറങ്ങുന്ന മുടിക്കെട്ടു മുറുക്കുന്ന മാതൃത്വം അകത്തേക്ക് പാഞ്ഞുകയറിയതോർമ്മയുണ്ടു് ഒരു നിമിഷം

ഇന്നുവരെയുള്ള അമർഷത്തിന്റെ കരിമ്പുക ആ കഴുത്തി ലേക്ക് കൈയമരുമ്പോഠം പൈശാപികമായ കരുത്ത് തുറി ച്ചിറങ്ങിയ കണ്ണകളിലേക്ക് പിടഞ്ഞമരുന്ന കാൽവണ്ണക ളിലേക്ക് പൈശാചികമായി നോകുമ്പോഠം കഴുത്തിലെ ഞരമ്പുകളിൽ വിരലുക ഠം കൂടുതൽ മുറുകി

ഒടുവിൽ അനക്കമററ ശരീരം പുല്പായിലിട്ട് പുറത്തി റഞ്ങി കിണററിൽ നിന്നല്പം വെള്ളം കോരിമുഖം കഴുകി ഒന്നം സംഭവിക്കാത്തപോലെ റോഡില്റഞ്ങി നടന്ന നെ ഞ്ചുവിരിച്ച് തലയയർത്തി അപ്പോഴം ദാരികവധത്തി നെറ ചെണ്ടമേളം മുറുകന്നേയുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ

### കൊയ'ത്തുപാട്ട്

ഒന്നാം മലയുടെ അപ്പറമുണ്ടൊരു

കയിലിര്ന്നു <u>ക</u>വുന്നു

പഞ്ചവർണ്ണ പെണ്ണാ**േ**യ

യെന്തുകൊണ്ടു കൂവുന്നു

പാലുകൊണ്ടും പാല<sup>്</sup>ക്കുടംകൊണ്ടും

പാലൂകടിക്കാത്ത ദാഹംകൊണ്ടം

ഞാനിരുന്ന കൂവുന്നു

ഏഴയണ ഉറുമ്പോടും

പറക്കുന്ന കയിലോടും

അഴകോടിരുന്നെൻെറ

തിന തിന്നല്ലോ

ഇരുമ്പനം ചിലമ്പനം

കിലുങ്ങാതെ തേങ്ങി,

**തേങ്ങികൊയ°തിറങ്ങി** 

## കൊല്ലം ജില്ലാ സഹകരണ ബാങ്ക് ഹെഢാഫിസ് കൊല്ലം

നിക്ഷേപകരുടെ ആവശ്യം അഭീതചി ഇവയ്ക് അനുസ്തമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യിരിക്കുന്ന നിക്ഷേപ പദ്ധതികയ

### സചയം വർദ്ധന നിക്ഷേപം

സമ്പാദ്യം സ്വയം വർദ്ധനയിൽ നിക്ഷേപിച്ച് നിക്ഷേപത്തിന്റെ പലിശയ്ക്കടി പലിശ വാംത്മി സമ്പാദ്യം അനുനിമിഷം വർദ്ധിപ്പിക്കക 1000 തുപാ നിക്ഷേപിച്ച് 7946 50 തുപാ നേടുക

### സിൽവർ ജൂബിലി കൃാഷ് സർട്ടിഫിക്കററ്

177 50 തുപാ നിക്ഷേപിച്ചാന് 10 വ ഷം കഴിയുമ്പോയ ഉ00 രൂപയാകം 1775 രൂപാ നിക്ഷേപിച്ചാൽ 10 വർഷം കഴിയുമ്പോ^ം 5000 രൂപയാകം

## നന്ദിനി ഡെപ്പോസിററ്

'നന്ദിനി ഡെപ്പോസിററ - ജീവിതകാലം മുഴവൻ നിക്ഷേപകർക്കു് ഒരു നിശ്ചിത പ്രതിമാസ വരുമാനവും ഒരു ക്ലിപു തുക മിച്ച സമ്പാദ്യമായി നേടിത്തരന്നു

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് ബാങ്കിന്റെ ശാഖകളിൽ അനേചഷിക്കുക

# സുരക്ഷിതമായ ഭാവിയുടെ സുനിശ്ചിതമായ മാർഗരേഖ

കേരള സർക്കാരിൻെ ഭ്രദ്രത സാമൂഹ്യ സരക്ഷിതത്വ പദ്ധതി

- O വെറും 60 മാസംകൊണ്ട നിഴക്ഷപം ഇരുിക്കു ര
- O കാലാവധി പൂദത്തിയായ ശേഷവം നിക്ഷേപ തുടങ കയാടെ കിൽ നിക്ഷേപസംഖ്യയ കു ദുനെപാതി പോിാ നിക്ഷേപ ദുരംഭിക്കാം കൂടാതെ കമായ തുക പ്രതിമാസം പെൻഷൻ
- O മൃന്നു വർഷത്തിനശേഷ എപ്പോയ വേന്നമെങ്കി ചം നിക്ഷേപം പലിശസഹിതം പിൻവലിക്കാം
- O നിക്ഷേപത്താം ഗവൺമെൻറ സെകൃദിചരിയായും എ മ് ഇ വായ പാപദ്ധതികാംക്കം കെ എസ
- ചിച്ചിക ച ചായുമാനും സച്ചക്ചിക്കുന്നു O പുതികാടെയോ ഡോപനങ്ങളാടയോ അവ പാരെ നാമനിരംഭാ രടത്തവാ ഗ എ വ കാഗം
- O 10 \_ മാ അതിരർ മണിതങ്ങളോ ദുവ ധേപം സീകരികുന

കേരഭാ സ്റ്റോറ് ഫിനാൻഷൃൽ എൻറ<sup>ു</sup>ംപ്രെസസിൻെറ നൃഗാളം **ശാഖ**കളിൽ നിക്ഷേപംങ്യം സ**്കരിക്കു**ന്ന

## KSFF

### കേരളാ സ്റേറററ് ഫിനാൻഷ്യൽ എൻറർപ്രൈസസ് ലിമിററയ്

പി ബി നമ്പാ 10 ജി ഓഫീസ മൃസിയം റോഡ് തൃഷ്ടർ 680 020

INVEST IN BHADRATHA INVEST IN BHADRATHA INVEST IN BHADRATHA

## വ്യാഴാഴ<sup>്</sup>ചകൾ ഭാഗൃദിവസങ്ങളായി മാറുന്നു

എല്ലാ മാസവും ആദ്യവ്യാഴാഴ്ച ഒന്നാം സമ്മാനം 10 ലക്ഷം രൂപയും അംബാസിഡർ കാറും ഉൾപ്പടെ അൻപത് ലക്ഷം രൂപയുടെ 443920 സമ്മാനങ്ങളുമായി

ഒരു മിനിബംപർ ഭാഗൃക്കുറിയും

മററു വ്യാഴാഴ്ചകളിൽ ഒന്നാം സമ്മാനം ഒൻപത്ലക്ഷം രൂപ ഉരംപ്പടെ നാൽപ്പത്തിരണ്ട് ലക്ഷം രൂപയുടെ 398503 സമ്മാനങ്ങളുമായി സാധാരണ ഭാഗ്യക്കുറിയും സംവിധാനം ചെയ്യ്

> കേരള സംസ്ഥാന ഭാഗ്യകുറി എല്ലാ വുാഴാഴ്ചകളെയും ഭാഗ്ദിവജങളാക്കി മാറുക്കുറി

ടിക്കാറ് വില

അഞ്ചുമൂപമാത്രം

ഗാം KERLOT

Phone 65230 65193

സംസ്ഥാന ഭാഗ്യക്കുറിവകുപ്പ് (വികാസ്ഭവൻ 695033) തിരുവനന്തപുരത്ത് നിന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിയ്ക്കുന്നത്

### BEEMA HIRE SERVICE

PACHALLOOR Jn. TVM

&

### **POONKULAM**

കന്നേര, മേശ, പാത്രത്ങൾ വാടകയ<sup>്</sup>ക്കു ലഭിക്കാൻ സമീപിക്കുക

പ്രൊപ്രൈവററർ - എം. എ. റഹീം

With best compliments from

### The Fertilizers & Chemicals Travancore Ltd.

Old Sreekanteswaram Road

Post Box No: 24

Trivandrum 695 001

# റബർ ക്ലഷിക്ക് ആനുകൂല്യങ്ങൾ

- 1 ഹെക ടറൊന്നിന പ000 ക സബ സിഡി
- 2 പോളിത്തീൻ കൂടകുിൽ വുരത്തിയ തെ പാണെശേഷി കൂടിയ നെതകര ഒരുത്തന്നെനിച്ചു സ ജനുമായി നൽകം അതല്ല സ്വന്തമായി കൂടത്തെകരം ഉണ്ടാക്കിയോ സ്വകാര്യ നേഴ്സറി കളിൽ നിന്ന വാങ്ങിയോ ആവർത്തനകൃഷി ചെയ്യന് വർക്ക തൈ ഒന്നിന 6 ക നിരക്കിൽ വില തിരികെ നൽകം ഹെക ടറൊന്നിന 450 കൂടത്തെകരംകായി പ മാവധി 2 00ക യാണ ഇ യിന്ത്രിയ ലഭിക്കാന്ന് സബ്സിഡി
- 3 സ് ജന്യ ഗനസഹായമായ സബ്സിഡിക്ക് പുറമേ ഹൊക ടറൊന്നിനു 22300ക് വരെ കറഞ്ഞ പലിശയിൽ ധനസഹായ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നു വായ്പ് വായ പയ്ക്കീടാക്കുന്ന പലിശയിൽ 3 ശതമാനം റബാബോർഡിൽ നിന്നു് വീണ്ടും സമെ സിഡിയായി നൽകം

താൽപരുമും കർഷകർക്കു സബ സിഡിയം വായ പയം ചേർന്നു ഹെക ടറൊന്നിനു ലഭികാന അൗഹതയുള്ള 30 000 കയും വായ പയായിത്തന്നെ നശ ചിത വാർഷിക ഗഡുക്കളായി ബാകക്കളിത നിന്നു ഓരോവർഷവു ചൻക്കർ വായ പയായി എടുക്കാമെന്ന് വൃവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ടു അതാതു വർഷം റബർബോർഡിൽ നിന്നനുവദിക്കുന്ന സബ സിഡി സ ഖ്യ വായ പക്കാരുടെ പേരിൽ അതാതും കെളിലേയ ക്കടച്ചു വായ്പത്തുക ആരുപാതികമായി ഇദവു് ചെയും

- 4 ാമ്പർവേ ർഡ നടപ്പാകുന്ന കൃഷിവികസന പദ്ധതിയന്ത്രിച്ചു കൃഷിചെയ്യുന്ന കർഷകർക്കു് പോളിത്തീൻ കൂടയിൽ വളർത്തിയ തൈകം നടുന്നപക്ഷം ആദ്യവർഷത്തേയും രണ്ടാം വർഷത്തേ യും സംവ്സിഡിയും വായ പയും ആദ്യത്തെ വർഷം തന്നെ നൽകവാൻ വൃവസ്ഥയുന്നു
- 5 കൃഷിയുടെ ദരോഘടത്തിലും സ ജന്യമായ സ കേതികോപദേശം
- 6 ട ഹെക ടറിന മേൽ വാർക്കഷിയുള്ളവർ അവർത്താ ഉഷി ചെയ്യുന്നവക്ക ഉടത്തെകയക്ക 6 ക ന രക്കിയ വില തിരികെ നൽകം അവർക്ക സമ സിഡിക്കുപകരം മുഴവൻ കൃഷിച്ചെല വിനുള്ള ാങ്കവായ പയ ക്ക അരഹതയുണ്ടു

റബർ ബോർഡ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്

# ദേശീയ സമ്പാദ്യ സർട്ടിഫിക്കററ<sup>്</sup> VIII ഇഷ്യു

കാലാവധി 6 വർഷം മുഖവില 100 ആപ 500 ആപ 1000 ആപ 5000 ആപ 10000 ആപ നിക്ഷേപിക്കാവുന്ന ഉകയു പരിധി യില്ല

വൃക്തിക<sub>്</sub>ക്കും സഹകരണേതര സ്ഥാപന ഞ്ങാക്കും നിക്ഷേപിക്കാം

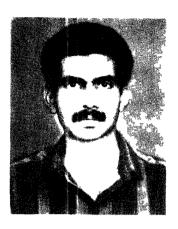
12ം നിരക്കിൽ അർദ്ധവാർഷിക കൂട്ടപലിശ 1000 രൂപാ കാലാവധിക്ക് 2015 രൂപയായി വർദ്ധിക്കുന്നു

വൃക്തികളുടെ നിക്ഷേപത്തിനം ഓരോ വർഷവം ആർജ്ജിച്ച് പുനർനിക്ഷേപം ചെയ്യതായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്ന പലിശക്കം ആദായ നികതി നിയമം '80c' വകപ്പനസ രിച്ച് നികതിയിളവ് 12% അർദ്ധ വാർഷിക കൂട്ടുപലിശ

ഡയ<sub>(എൻ</sub>്ടർ നാഷണൽ സേവ lംഗ്സ്

ധനകാര്യ (എൻ എസ<sup>ം</sup> ഡി) വകപ്പ് തിരുവനന്തപുരം

## STUDENTS' UNION - 1986-'88



President RAMACHANDRAN C



Vice President PRIYA K NAIR



General Secretary SANJEEV S U



Assoc Secretary PRADEEP KUMAR R



Arts Club Secretary RAFEEK M A



Magazine Editor SAIJU P



Athletic Assoc Secretary SUDHISH KUMAR K



S S League Secretary VISWESWARAN S



Planning Forum Secretary SREEKALA C



Camera Club Secretary LOUIS JOSEPH



Speakers Club Secretary SANTHOSH MITHRA



UUC GIRISH KUMAR K.G



UUC RAGINIR.



P G Representative MURAL! S



83 batch Rep SARATHCHANDRA KUMAR



84 batch Rep HARILAL, B S



85 batch Rep THOMAS GEORGE



86 batch Rep JIJU P ALEX



87 batch Rep SATHYA VARMA

## YONDER DAYS .....



President takes oath





Dr MM Koshy





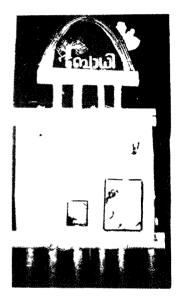
Students Union inauguration KR GOWRIAMMA



Haripriya



Pradeep Kumar



Bodhi



Mini C L



Oppana



Winners



Champion man







On your marks



Champion lady



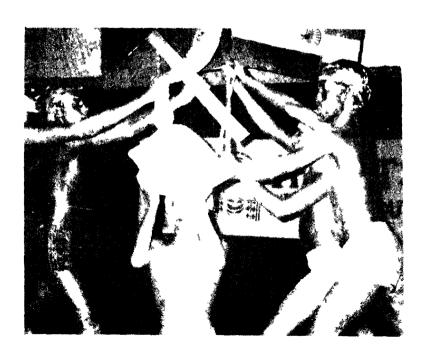
Member Academic Council P AHAMED



IQ quiz champions Unnikrishnan & Ajith



Anil Kumar & Pradeep Kumar Literary and Arts Champions



Tableaux

# **HOSTEL UNION - 1986-'88**



ASST WARDEN Sri S P Pillai



SECRETARY Mathew George



ASST WARDEN Dr Madhavan Nair



ASST WARDEN Dr S K Nair



SECRETARY Ramesh Kumar



ASST VARDEN Smt Caredamme



SECRETARY Jiji Joseph



SECRETARY Jessymol

PG Hostel

UG Mens Hostel

Ladies Hostel

# **OUT GOING BATCH**



1984 batch



REPORT
COLLEGE OF AGRICULTURE
VELLAYANI
1986-'87



I have great pleasure in presenting before you the annual report of the college of Agriculture Vellayani for the academic year 1986 87

### Staff

Dr M M Koshy Dire for Centre of Excellence for Tropi also Is continued to be the Dean iic

During the period under report Messers E R Narayanan Nair Smt K S Remamony Smt Susamma Mathai Sri M Oommen Dr M Achuthan Nair Dr K Sasidharan Pilla Sri S Janardhanan Pillai and Sri Kuruvilla Varghese joined duty in the college

Mr K J Joseph Sri V Ramachandran Nair Smt Santha kumari. Dr K Pushpangadan Smt Suma Paulose Smt P S Geethakutty and Dr M Muraleedhara Prasad were transferred from the college to other centers under the KAU

Sri S Balakrishnan of Animal Husbandry dept and Sri E K. Thomas of Agri Economics dept continued on deputation for Ph. D programme at Tirupathy and Jabalpur respectively under the Faculty Improvement Programme. Sri B K Jayachandran Asst Prof and Sri M Mohamed Hussain Assoc Prof joined duty after completion of their Ph. D. programme.

#### Admission

During the year 68 students were admitted to the First Year B Sc (Ag) 29 students to M Sc (Ag) 5 students to M Sc (Hort) and 2 students to Ph D courses

#### Examination

Regular classes and examinations were conducted for the under graduate and post graduate students as per the fixed schedules

Semester system of instruction has been introduced in the under graduate courses from this year onwards

### Students aids and scholarships

The following scholarships educational concessions aids were available to the students during the year under report

1 National merit scholarship					
2 Educational concession under KPCR					
3 ICAR merit cum means scholarship					
ICAR Junior fellowship					
5 ICAR Senior fellowship					
KAU, merit scholarship	28				
KAU fellowship	27				
8 Merit award to the students on district wise basis					
9 Educational concessions to Lakshadweep students					
S C Students scholarship	33				
S T Students scholarship	2				
12 Educational concession to OEC students					
13 Stipend to Meghalaya students					
4 Stipend to village level workers admitted for B Sc (Ag ) course					
National loan scholarship	1				
16 Senior Research fellowship from Potash Research Institute of India					
7 Merit Scholarship to children of school teahers					
Educational concession to Tripura students	2				
Total	179				
	Educational concession under KPCR ICAR merit cum means scholarship ICAR Junior fellowship ICAR Senior fellowship KAU, merit scholarship KAU fellowship Merit award to the students on district wise basis Educational concessions to Lakshadweep students S C Students scholarship S T Students scholarship Educational concession to OEC students Stipend to Meghalaya students Stipend to village level workers admitted for B Sc (Ag ) course National loan scholarship Senior Research fellowship from Potash Research Institute of India Merit Scholarship to children of school teahers Educational concession to Tripura students				

### Training Programme

The following training programmes were conducted during the period

- 1 Identification and management of disease of rice
- 2 Mushroom cultivation for the officers of the KSCAD Banks and for educated unemployed youths
- 3 Advanced training in extension techniques for Deputy Directors of Agriculture
- 4 Training in latest agricultural technology for Joint Directors of Agriculture
- 5 Training in Extension methods for forest range officers and for foresters
- 6 Training in extension teaching techniques for Asst. Directors of Agriculture
- 7 Training on social forestry for VEOs of the Development Department
- 8 National workshop cum seminar on Agricultural Journalism and case studies
- 9 Training in Agricultural Technology for Secretaries and inspectors of colog erative societies
- 10 Training in the use of audio visual aids for the scientists of the KAU

### Workshops and Seminars attended

Some of the important seminars and worksnops attended by the teachers during the year are the following

- International symposium on contribution of biological nitrogen fixation to crop pioduction at Boger Indonasia
- 2 30th All India Annual Kharif oil seeds vorkshop at Akola
- 3 8th Annual groundunt research workers group meeting at Rajendranag r
- 4 Annual workshop meeting for Forage crop at Jhansi
- 5 8th workshop of AICRIP on nematodes at Pune
- 6 National Seminar on Training strategies for human resource development in Agriculture at Rajendranagar
- 7 Summer Institute at Hebbal

- 8 Training Programme on the mointoring and evaluation of Agricultural Extension at Hydrabad
- 9 National seminar on Estuarine Management at Trivandrum
- 10 Summer institute on Water Resources Management in command Area at Madurai
- 11 XII International Congress on cultivation of Edible Fungi in West Germany

### Study tours

The 3rd Year Bi Sc (Agl) students accompanied by 3 members of the staff went on an All India study tour to various places of Agricultural importance in India

The 2nd year B Sc (Ag) students accompanied by 3 members of staff went on an All Kerala tour to various Agricultural Research stations and other. Institutes of Agricultural importance

#### **Guest Lectures**

A number if lectures by eminent scientists from various universities and scientific institutions inside and outside the country were arranged at this college for the benefit of the teachers and students

#### Research

During the year a major research project on standardisation of Tissue culture has been sanctioned by FERRO for implementation in the College of Agriculture Vellayani

### Instructional farm

The farm attached to the college has an area of 75 ha garden land and 165 ha kayal land. This farm provides adequate facilities for field training to all the students in Agricultural Technology. Besides it distributes a large number of quality seedlings grafts layers seeds of various fruits and ornamental plants and vegetables.

### Practical training and work experience

As in the previous years the B sc (Ag) students raised important field crops and vegetables besides maintaining perennial crop plants under the work experience programme this year also

### Extra caricular and Co caricular activities

Sri C Ramachandran and Sri Sanjeev S U were elected as the president and general secretary of the students union respectively. The members of the staff listed below served the following offices

1	Dr G Madhavan Nair		President	Arts Club
2	Sri S Pazhania pillai			Athletic association
3	Sri Mohan Babu	_		Speakers club
4	Prof K S Karayalar	-		Planning forum
5	Dr S K Nair			Camera club
6	Prof K Gopakumar	_	Staff Editor	College Magazine
7	Dr Vijayan		Treasurer	College union

The students participated in all the activities of the above forums

### N S S activities

Dr S Oommen Assoc Prof and Sri Motifal Nehru. Asst Prof continued to be the officers of NSS units of the college during the year. The main activities of the unit included maintaining two ommunity centers at Kakamoola and Palapur with reading facilities of newspaper and weeklies conducting blood grouping campaign donation of blood soil sample collection and analysis and fertilizer recommendation distribution conducting health check up camps and vaccination campaigns. Cattle sterility and vaccination campaign and conducting nutritional studies of children. The world Food Day was also celebrated on 16 th October. 1987.

#### Games and Sports

The annual athletic meet was conducted on the 16th and 17th December 1987. The overall championships for men and women were won by the 3rd B Sc (Ag) students.

Practice matches were held in Cricket Foot ball and Basketball with other teams. A one month coaching in basket ball, was also arranged. The Inter-collegiate cricket tournament was held in our stadium from the 20 th May to 24 th May 1987.

The first phase work of the Indoor stad um has been completed

### Lab to land Programme

Under the Lab to land programme a group meeting was organised with 24 selected benefic aries of the Palapur village. Their homestead was visited and suitable technologies. suggested

A vegetable day was organised on 24 8 87. An exhibition was conducted in which about 100 farmers participated. The Hon ble Minister for Agriculture visited the vegetable plots and formally in augurated the vegetable harvest festival. A public meeting was also organised and the Hon ble Minister distributed prizes to the winners of the vegetable exhibition.

### Village adoption programme

A frontline demonstration on oil seeds was organised in an area of 3ha in the adopted village of Palapur during June to September 1987—32 farmers were identified for this demonstration. Critical inputs like seeds fertilizers and plant protect on chemicals were distributed. The performance of the groundnut crop intercropped with tapiocal was good and it helped the farmers to get an additional income.

In collaboration with the Department of social Forestry 18 000 seedlings of avenue fruit fuel and soft wood trees were distributed to the farmers

#### Museum cum information centre

The museum cum information centre continued to function properly throughout the year. A large number of visitors including farmers, school children, and officers of the various departments visited the centre.

### **Publications**

A number of scientific papers and popular articles in agricultural and allied fields were published by the members of the academic staff. Two research compilations viz. Sixty Years of Soil Research in Kerala and Soils of Kerala were also published from centre of Excellence in Tropical soils.

### Hostels

Dr G Madhavan Nair Sri S Pazhania Pillai Smt K Saradamma continued to be the Asst Wardens of the P G U G and Ladies hostel respectively. The number of inmates were 32–115 and 138 respectively.

#### **Visitors**

Several distinguished persons visited the college during this year. They included Hon ble minister for agriculture Sri. V. V. Raghavan Hon ble Minister for food and civil supplies Sri. E. Chandrasekharan Nair. Dr. M. R. Sethuraj. Director. Rubber Research. Institute. Dr. V. Mariappan. Dr. S. Palaniswamy and Dr. R. Jayarajan of. TNAU. Dr. M. V. Reddy of. Agricultural. college. Thirupathi. and Dr. M. Mahadeveappa of U. A. S. Bangalore.

In conclusion, let me place on record my deep sense of gratitude to the staff and students of this college for the whole hearted support and coloperation extended to me for the smooth running of this institution.

Vellayanı 29 3 1988 Dr M M Koshy
Dean i/c
Faculty of Agriculture



### REPORT STUDENTS UNION 1986-'87



It gives me great pleasure to present before you the report of the activities of the students union 1986.87

Election to the office of the students union were conducted on 4th July 1987 and the following were elected as office bearers

President
Vice President
General Secretary
Associate Secretary
Arts Club Secretary
Student Editor
Athletic Association Secretary
Social Service league Secretary
Planning Forum Secretary
Speakers Club Secretary
Camera Club Secretary
University Union Councillors

Class Representatives

Sri Ramachandran C Kumarı Priya K Nair Sri Sanjeev S U Srı Pradeepkumar R Sri Rafeek M A Sri Saiju P Sri Manoi Kumar P Sri Visweswaran S Kumarı Sreekala C Sri Santhosh Mithra Sri Louis Joseph Sri Girish kumar K G Sri Prathapan K D Kumarı Ragını R Sri Murali S Sri Sarathchandra kumar Sri Harilal B S Sri Thomas George

Sri Jiju P Alex

Manojkumar P who was the athletic association secretary had to leave as he discontinued the course. In that vaccancy Sudhiskumar K was nominated as athletic association secretary by the student's union meeting held on 9.12.87

Before entering into the key matter of this report. I would like to bring to your attention, that we have met with the concept that every student in this campus, has of what a real students union should be in a very limited, time, we functioned with very much limited resources. We were bound to run the activities of this union within a very tight schedule of eight, months, including a three months period, which were wraped up busy with academic strictures.

The members of the students union were sworn into office on 9th July 87 by the Patron of the students union

The formal inauguration of the students union was made by the Hon Minister Com K R Gowri on 27th July 87. At the same function Dr George Onakoor inaugurated the arts club Felicitations were offered by the Patron of the students union Dr M M Koshy Sri Narendraprasad and Kumari Sukanya Chairman of the Kerala University Union

It was the policy of the students union that it should pave a way for the cultural development of the students at the same time placing emphasis to the democratic rights that the students force should get

When we took over this responsibility our prime concern was to seek a solution to the problems that agricultural students were facing for the long past years. They included the invasion of a large number of so called agricultural graduates from unauthorised finance oriented institutions which invaded the agricultural department every year. In the very initial periods of the students union we were sorry to pronounce that there existed elements in this campus who blamed that the students union look at all the problems of agricultural students with the eyes closed. But may I remind those friends that these problems were with us for years together, and may I ask humbly that whether they were able to do anything satisfactory in these matters, when they were the office bearers of the previous students unions.

It is my belief that this students union has stood as a platform for collective bargaining. We are grateful to the left democratic front Government of Kerala, who took the stern decision of derecognising degrees from unauthenticated institutions despite pressurers from all sides. We take this opportunity to thank Hon. Minister of agriculture Com. V. V. Raghavan, who was considerate enough to look into this matter, with special interest and considered it when we placed this demand before "Im."

The abolition of the provision through which VEO's were appointed in the agricultural depart ment as Agricultural Officers and keeping that posts reserved exclusively for agricultural graduates. The representation given to the students in the executive committee of KAU were the other achieve ments. We cannot forget the strain endeavoured by the president of this students union com C. Ramachandran, who had to undergo an indefinite hunger strike at university headquarters which forced the authorities to reconsider the exorbitant fee rates and unscientific academic procedures of the semester students.

This students union has been able to join hands with the student uprising in the K-A-U which lead to these achievements. But I regret to state some of our friends kept themselves away and tried to undermine these student movements even though they knew that these were for the better ment of the profession as a whole

We are thankful to Dean Dr M M Koshy for his assurance to install basic facilities for day scholar students in the college main block. We have also submitted a memorandum to. Vice Chancellor showing the problems which needs immediate considerations like transport facilities extension of the ladies hostel auditorium deplorable conditions of class rooms etc.

A memmorandum was also given to transport minister regarding the lack of KSRTC bus facilities to the campus on which he assured of considering it favourably within a short period

### Cultural activit es

1 A painting competition for the children of the campus was conducted on August 15th This was the first organised programme of the students union which was appreciated by all

- 2 Another painting competition with the help of Directorate of Extension of KAU was conducted for children of this campus on 14th November in connection with the childrens day A quiz competition was also conducted along with this
- The 2nd Meessan memorial intercollegiate drama festival was conducted on 25th February 1988. Seven teams including our college team participated in the competition and the Meessan memorial ever rolling trophy was won by the University College. Trivandrum who staged Chennaykal and second prize was won by our college team for the drama. Jagannathanenthu sambhavichu, and third prize went to Law Academy Law College for the drama. Ananthan Mr. Mahesh of University College was the best actor and the best director award was bagged by Mr. Janardhanan Nair.
- 4 A symposium on The Problem in Agriculture sector in Kerala and its Remedies was conducted on 18th December 87. The symposium was inauguarated by com. V. V. Raghavan. Hon Minister for agriculture. Sri. Aruvipuram. Prabhakaran. from the land. Mortugage bank and Michael Tharakan from the Centre for Development participated. Studies.
- 5 An exhibition of paintings of Sajitha of the College of Fine Arts Trizandrum was conducted from 26 th to 29 th August. The exhibition was inaugurated by the Dean Dr. M. M. Koshy
- The students union organised X mas tree competition on 19th December. The prizes were sponsored by Dean Dr. M. M. Koshy, Sri. Oommen Assoc. Prof. of the department of agriculture chemistry. The first prize was won by 2 nd year class team.
- 7 A mimics parade presented by the Super Mimics Trivandrum was conducted on 12th February as a fund raising programme
- 8 Students union together with Samskara conducted a Sangeethakachery on 22 nd February The Kachery was that of Mr L Suseelan of Medical college
- 9 A Kaviyarangu was conducted at the mandapam on 16 th of March Distinguished poets Kadamanitta Ramakrishnan Madhusudanan Nair Kuripuzha Sreekumar and Kilimanoor Madhu participated in that programme to make it a memorable experience
- 10 The students union presented a cultural programme at Poonkulam on 28th of November
- The students of this college participated in the Sangamam inter collegeate arts festival conducted by College of Engineering students union on 20th and 21st of February Mr Mohandas K of 86 batch won the 1st place in applied arts
- 12 A team of students took part in the intercollegiate—athappoo competition conducted by students union. College of Engineering on 3rd of August—Our college team won the 3rd place.
- The students of this college participated at the KAU youth festival held on 3rd 4th and 5th February. Our college team won the 3rd place inspite of lack of preparation due to the very short notice intimation of the fest val.
- The interclass Arts festival was conducted on 24th 25th and 26th September Inauguration of the festival was done by famous film director Sri Lenin Rajendran. The Chief guest of the closing ceremony was Sri Jagathy N. K. Achary. The festival manifested highest of sporting soirits in literary and cultural talents. The 84 admissions emerged as the overall champions. Mr. Anilkumar. T. V. of 84 batch and Mr. Pradeep kumar of 85 batch were selected as the literary and arts champions respectively.
- The students union conducted kaviyarangu entitled Sangamam meeting of poets of the campus on 28 h January. Like that Kathayarangu was conducted on 18th February. In both these programmes we got the coloperation from teaching and non-teaching staff and students.
- 16 The camera club conducted an exhibition of photographs on 29th September

The camera club has a remarkable achievement to its credit on attaining a membership from the Film Archives of India which entitles to screen good films at low cost inside the campus I would request the future camera club secretaries to continue the use of this membership

The camera club screened Akira Kurosowa's Rashemon on February 17th using this mem pership. The camera club also screened J. Lee. Thompson's The Guns of Navarone on 29th January. A symposium on Trends in Modern cinema, was conducted by the camera club together with ACAS on 18th January. In that symposium Mr. Michael Robinson film critic of The times journel. ArulMozhy, a film producer Charuhasan, the well known cine acter and Ravindran participated.

The MRGK Nair intercollegeate debating competition was conducted on 10th February 1988 in which four teams participated The trophy was won by the University College team

The ALCO trophy inter colligeate quiz conpetition was coonducted on 29th January in which 5 teams participated and the trophy was won by the Medical College quize team

The speaker's club also conducted an open quiz for the selection of the college quiz team on 28th January and Unnikrishnan S Ajith Prabhakar and Sreekumar V were selected to the college quiz team

The Planning Forum activities were inaugurated by Com E. Chandrasekhaian Nair Hon Minister for food and civil supplies on 25th November 1987. Sri. Alwin D. Prakash reader Faculty of Economics. Calicut. University. presented a guest lecture on the topic. Problems of Indian economy.

The planning forum has conducted a campus survey to learn the existing socio economic and political trends among the students inside the campus

The social service league activities included assisting in the re-roofing of Sayoojya and the campus cleaning programme on Gandhi Jayandhi day

The social service league also took up the construction of the seating parappet at the college bus stop thus fulfilling a long standing need of one and all

Bodhi the wall magazine installed by the editor all board has become popular with the students. The editorial board also released a greeting card which elicited good response. An exhibition of a large number of periodicals and journels was also held on 8th and 9th of February 1988.

At the end of all these we do not assert that we have done any huge work. But we believe that within our limits we have tried to start doing some small things, which we hope will be taken up further and extented by the coming students unions.

As a humble begining we have tried to bring together all section of people in our campus putting an end to the compartmentalised atmosphere prevailing till then

At this juncture I would like to sincerely express our gratitude and thanks to our patron Dr M M Koshy His guidence and help at our every step was both encouraging and helpful I also extend my heart felt gratitude to Dr Krishnan Nair Dr Mohandas. Dr Vijayan and Dr Madhavan Nair who were so much involved with our activities—that they were more like members of students union than just advisors. I also use this occasion to thank all the other staff advisors of the students union for their whole hearted co-operation and guidence.

Last but not the least we extend our sincere gratitude to all the staff members both teaching and non teaching and students of this campus for their whole hearted co operation which enabled us to perform our duties so well

Thanking you

Vellayanı 29 3 1988 SANJEEV S U General Secretary Students Union 1986 87 REPORT STUDENTS UNION 1987-'88 The Students Union 86-87 which had been lagging way behind the academic year 86-87 was given an extension for another academic year in paper but a few months in reality. This was done to skip an year 5 union and there by put things right again.

Thus we functioned for another few months. There wasn't much of any activities as such because the time was too short and funds had already been exhausted and no new funds allotted. Still some cultural activities involving the students of the campus was undertaken. We carried on with our responsibility of solving the problems of the students community as far as possible.

Once again I thank all those who had co operated with us in this span of about one and a half years. We thank them sincerely for it was with their help that we have been able to accomplish our duties so well

Thanking you

SANJEEV S U General Secretary Students Union

### മരം മനുഷ്യനു വരം

കാടു നശിച്ചാൽ മണ്ണൊലിപ്പ് ഉണ്ടാകും കൃഷി നശിക്കും ഈ ദുരന്തം ഒഴിവാക്കാൻ മരം നട്ടു സംരക്ഷിക്കു വനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കു

#### മരം വളർത്തി മനുഷ്യനെ വളർത്തൂ

കേരള വനം വകുപ്പ് പബ്ളിസിററി വിഭാഗം



## REPORT ATHLETIC ASSOCIATION 1986-'87



President C Ramachandran Honou able guests Prof Nabeesa Ummal Sri Padmarajan Sri S Govinda Kuruppu Com T J Anjalose Respected Dean Teachers other non teaching staff members and my friends

It is my pleasant duty to pleasant before you the report of the Athletic Association for the present academic year

Election to the post of Athletic Association Secretary was conducted along with the college union elections and Sri Manoj P wis elected as Athletic Association secretary. But later he got admission in the medical college and left the college. Then the students union nominated Sudhish Kumar Kille myself as the Athletic Secretary on 9.12.1987.

The Captains of various games

~cM

Football Eddie Murphy Passah Basketball Shajan Mathew Jollevball Jacob Mario Ball badminton Nagarjuna Reddy Shuttle badminton Unnikrishnan S Hockey Jarghese Thomas Cricket Ratheesh R Table Tennis Rajagopal Raman Athletics Shabeer M H

Women

Basket ball — Sydha Salihu
E K Volleyball — Jessimol A S
Ball badminton — Peace Phibot
Table tennis — Roufa Banu
Athletics — Ancy Joseph
Badminton — Jenny P John

Interclass competitions were conducted for largues games and the winners are as follows

Basketball (men s) - Final yeas (Women) — IIIrd years Football (men s) - Final years Volle /ball (both men and women) Final yeas Ball badminton (Men s) Final years Shuttle badminton (Men s) - Post Graduates (Women) - 1st years - Final years Hockey (Men s) - Final years Cricket (Men s) Table tennis (Both men and women Final years

Open championships were conducted for shuttle badminton and table items for the staff and students of our college. I appreciate Mr. Unnikrishnan aid Mr. Rajagopal it examines for their initiative and interest to conduct these or en competitions.

The winners of open shuttle tournament

Singles - I - S S N S rr a - II - Dr Saifuceen N

Doubles — 1 — S S N Sarmh & Dr Saifudeen partnershi

II - Bijumon Zachuriah and Romi S

The Winners of Table Tennis open chambio ship

Singles — I — Rajagopal Raman II — Ratheesn Kumar K

Doubles I Rajagoual and Dr Bhaskaran partnership

II - Saiju P and Haris M

#### Annual Athletic meet

Annual Athletic meet was conducted on the 16 th and 17th of December 1987. The meet was inaugurated by our Dean Dr. M. M. Koshy. The students of our college displayed their abilities in the competition which were hotly contested in good, sportsman spirit. Teachers. Non-teaching staff and other employees took part.

New records were created by Beena Bonifach of 1st year in Discus throw and Shotput in women's section and by Shabeer M. H. of final year in 400 M men's race

In 4 X 100 M and 4 X 400 M relay aces final year men created new record while third year women set a record in 4 X 400 M relay race

The final year men bagged the overall championship with 104 points and the third year women won the overall championship with 55 points

Individual championship for men we e shared by Shabeer M H of final year and Sures  $\iota$  Kumar S N of IInd year

Individual championship for women went to Beena Baniface of first year

Dr. Mohanakumaran. Associate Director. NARP distributed the prizes and declared the meet closed.

#### Coaching Camps

Coaching camps were organised to Baske ball Volleyball and Hockey The hockey coaching camp is still going on

#### Practice matches

Practice matches were arranged for Cricket Basket ball. Football and Volleyball

#### Inter-collegiate participation

Our institution participated in the inter collegiate competitions of our university. We are the champions of Cricket, men and runners, up in basketball and table tennis in

We also participated in the college division Cricket, tournament, organised b. Trivandrum District Cricket Association.

Another worth mentioning thing is that our former A. A. Secretary Mr. Manoj was awarded the sports talents scholarship by the Govt of India for the year 1986-87.

Our women students participated as ushers in the Second National Games conducted at Trivandrum A special memento was awarded to our institution for the service rendered. We can definitely be proud of the staff members of the Department of Physical Education and the girls who have participated. Special congratulations to Mr. S. Pazhama Pillai and Smt. A. C. Marykutty.

Many cricket matches were conducted in our stadium

State Bank of India conducted it sinter divisional match between Bangalore division and Madras division. Well known test player Roger Binny took part from Bangalore division.

Now the Trizandrum District Cricket Association is conducting A B and college division league championships in our ground

#### Indoor stadium

The first stage has been completed and we are awaiting the completion of it

Before concluding I would thank our Patron Dr M M Koshy for his whole hearted coloperation I wish to thank all the teachers other staff and students of the college who have coloperated in the activities of Athletic Association. I am particularly thankful to the staff of Department of Physical Education and the concerned captains. We cannot forget the services of Mr Sasankan and the Athletes of the Kerala University who helped us a lot in the athletic meet. I thank them also

Thank you for a patient hearing

Vellayanı 29 3 1988 SUDHIS KUMAR K
Athletic Association Secretary

#### **ADVICE**

We give advice but we cannot give the wisdom to Profit by it.

La Rochejoucauld

If a man loves to give advice it is a sign that he himself wants it

Lord Halifax

Advice is like a drug in the market, the supply always exceeds the demands.

Josh Billing

The only thing to do with good advice is to pass it on it is of no use to oneself

Oscar wilde

Compiled by Venugopal R

With Best Compliments From

#### M S INTERNATIONAL AGENCIES

Leading Distributors

For Allopathic Medicines

STATUE ROAD

Trivandrum-1



REPORT HOSTEL UNION 1986-'87



Distinguished guest Mr C K Setharaman Dean and Warden Dr M M Koshy Assistant Wardens Resident tutors Teachers and my dear friends

Mathew George take great pride and pleasure to present before you the report of the Hostel upon of 1986 87

In the election conducted on 4th of July 1987 various office bearers of our Hostels were elected. Thus the union of U.G. Men's Hostel was constituted with myself. Mathew George as Hostel secretary and Jyothi. A.R. Thulaseedharan Pillai. K.R. Joseph Joshy. Varghese, and Jayachandran as executive members. In the P.G. Hostel, the union was made up of Mr. Ramesh Kumar. V. as secretary and Mr. Thamban. C. Mr. Abdul Haris. Mr. Prathapan. K.D. as executive members. Miss. Jessymol. A.S. as secretary. Miss. Sandhya. V. Miss. Roufa. Banu. Miss. Magiamma. Zacharias. Miss. Elsy. Augustine. Miss. Rekha. Bhaskar. & Miss. Kalpana. T. A. as. executive members of the Ladies. Hostel. Union.

A total of 248 students resided in these hostels taken together with 94 students in the U.G. Men's hostel 138 students in the Ladies hostel and 16 students in the P.G. Hostel

The hostel union tried its level best to find solution to the Various problems of the inmates within the limited resources it had with the help of Warden and Asst. Warden. We are proud to say that our inmates never hesitated even to donate blood to the needy in the midst of examinations which is too frequent in our system of education. In all the social work, carried out, in the nearby areas, we have participated enthusiastically.

Our Asst Wardens Mr S Pazhania Pillai Dr G Madhavan Nair and Mrs Saradamma have always been extending their helpful hands in our endeavour to improve the facilities of the Hostels. I use this opportunity to convey my sincere thanks to our Warden Dr M M Koshy whose sense of responsibility and dedicated effort worthy of his office inspired us to do a lot in the positive direction. We hope to achieve more in the coming years under your able guidence.

I can say proudly that the present union has been able to solve some of the basic problems faced by us I quote the report presented by Mr Vijayan K K last year. The proverb scarcity amidst plenty has proved a fact as far as the U G Hostel inmates are considered Surrounded by a splendid fresh water lake and occupying a land with rich resources of water underneath we are destined to

experience the scarcity of water everyday. Even during the torrential monsoons the pipes in our hostels produce the sounds of its unability to give us water. It should be considered with utmost importance these quoted. This present hostel union has solved this problem to the maximum extent. The above mentioned problem has become a rare phenomenon occurring only during period of load, shedding which can tibe helped.

Our demand for water cooler has been accepted and the same has been sactioned it is only a matter of days when we will be enjoying the cool water

This union has also been able to solve the problem faced by the mess servants with financial assistance from our university We will now be able to pay them the minimum wages as specified under the Kerala government minimum wages act

We are marching ahead to the 21st century when the word luxury is attaining new dimensions. But even now the university authorities consider the installation of fans and refrigerators as luxuries. The wash basin which is one of our basic necessities is not being maintained properly.

I hope the university will immediatly consider our demands which have been specified above

Lexpress my gratitude to Mr. Vijayan K. K. former Hostel secretary for his timely help and guidance in our activities.

I thank you all my friends for your coloperation and whole hearted support that you have given me

I once again thank you all

Yours Sincerely

Vellayanı 9 2 1988 Mathew George Secretary U G Men's Hostel

#### HOSTEL UNION1987-'88

Taking the cue from the students union, the hostel union s of P, G, and U, G. Men's hostel were extended. The office bearers of these two hostels continued in office for another short term.

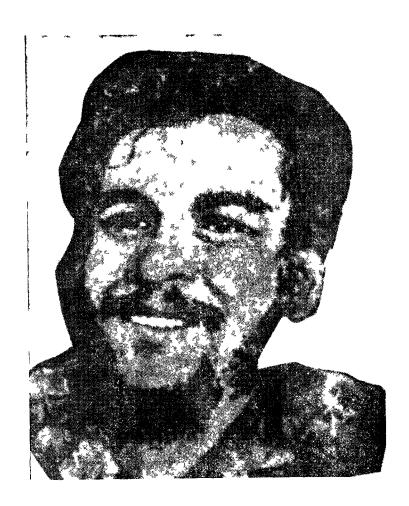
In the ladies hostel a new hostel union took office with Miss Jiji Joseph as hostel secretary and Miss Safeena A N Miss Ashaletha S Miss Bindu S Miss Ancy Joseph Miss Sreekumari P K Miss Rajeswari S R Miss Beena Bhaskar and Miss Beena Lakshman as executive members

Dr S K Nair took over as the new Asst Warden of the P G Men's hostel while Mr S P Pillai and Mrs Saradamma continued as the Asst Wardens of the U G Men's and Ladies hostel respectively

I take this opportunity to once again thank each and every one who helped us to make our task an easy one especially over this extended period of time

Thanking you

Mathew George Secretary U G Men's Hostel



Emesto on Give a—them in whois lood spilled her the 20th century and from laboral and also of spirit expurition not only in L. Amelica but each voriding Ado or by profession the evolutionary sist to hain and unboral even in captivity to an thinking but he mmortality of the evolution as haps helps to define a point blank by a person

#### **USHA SHARMA**



Adieu good sou! rest in peace

This magazine is not just the bale inhonicle of the two bygone years. It bears the sweat the hopes the aspirations he anger the anguish the desperatness of many a souls. The super committee and those othe incidents are somethings which one hopes to bury deep in the hast and forget!

There had been some hands to help this magazine out and the sincerity of those hearts shall ever remain etched out in these pages, and surely sincere thanks are due to our advertisers, and all at S. 3. Press.



#### Dear friend

Standing today at the verge of another millennium its time mankind looks over the shoulders and does some calculations of its own. Big talks and little work is not what we want. A broader social outlook among the small constricted professional circles is the need of the hour. He that tills the soil—is not to be admired in flowery words and on golden pages alone. Let us strive to think—work with him

This magazine with all its shortcomings has tried to find a new direction inspite of all the darkness around. We have been a bit delayed in bringing this out but our endeavours have been sincere. We had sown the seeds with great care and at this moment of harvest dear reader. You are to judge the fruits of our toil.

Editor



## $n_{\Gamma}$ timents from

O e ne en Pazhavangada drum

" her around

# പതികരിക്കാതിരിക്കാൻ നിങ്ങൾക്കെന്തവകാശം